

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НПОУ «ЯКИТ»
Л.Н. Цой
«27» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 Обществознание

Профиль подготовки социально-экономический

Форма обучения заочная

Год набора 2021

Якутск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНО:
Научно-методической комиссией
Протокол № 34 от «25» июня 2021 г.

Председатель

Л.Л.Маркова

РАССМОТРЕНО
на заседании отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности
Протокол № 37 от «22» июня 2021 г.

Зав. отделением

Д.А.Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ПД. Профильные дисциплины

ПД.02 Обществознание

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовнонравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- *Личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

• ***Метапредметных:***

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- ***Предметных:***

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 302 часа, в том числе:

– аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 16 часов, из них:

- лекции – 8 часов;
- практические занятия – 8 часов.

Внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося
286 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	302
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	16
в том числе:	
лекции	8
Внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	286
Промежуточная аттестация в форме:	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
		1	2
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Содержание</p> <p>1. Философские представления о социальных качествах человека.</p> <p>2. Человек, индивид, личность.</p> <p>3. Деятельность и мышление.</p> <p>4. Виды деятельности.</p> <p>5. Творчество.</p> <p>6. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.</p> <p>7. Самосознание и социальное поведение. 8. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.</p> <p>9. Виды человеческих знаний.</p> <p>10. Мировоззрение. Типы мировоззрения. 11. Основные особенности научного мышления.</p> <p>12. Свобода как условие самореализации личности.</p> <p>13. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).</p> <p>14. Выбор и ответственность за его последствия.</p> <p>15. Гражданские качества личности.</p> <p>16. Человек в учебной и трудовой деятельности.</p> <p>17. Основные виды профессиональной</p>	2	2

	<p>деятельности.</p> <p>18. Профессиональное самоопределение.</p>		
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	36	2
Тема 1.2 Общество как сложная система	<p>Содержание</p> <p>1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.</p> <p>2. Подсистемы и элементы общества.</p> <p>3. Специфика общественных отношений.</p> <p>4. Основные институты общества, их функции.</p> <p>5. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</p> <p>6. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>7. Многовариантность общественного развития.</p> <p>8. Эволюция и революция как формы социального изменения.</p> <p>9. Понятие исторического процесса, общественного прогресса, регресса.</p> <p>10. Цивилизация и формация.</p> <p>11. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>12. Особенности современного мира.</p> <p>13. Процессы глобализации.</p> <p>14. Антиглобализм, его причины и проявления.</p> <p>15. Современные войны, их опасность для человечества.</p> <p>16. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p> <p>17. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем</p>	2	2
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	36	2
Раздел 2. Экономика			
Тема 2.1. Экономика и экономическая наука. Экономические	<p>Содержание</p> <p>1. Экономика как наука и хозяйство.</p> <p>2. Главные вопросы экономики.</p> <p>3. Потребности.</p>	2	2

системы. Экономика семьи	4. Проблема выбора. 5. Ограниченность ресурсов. 6. Факторы производства. 7. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. 8. Переходная экономика. 9. Уровень жизни и способы его расчёта. 10. Основные доходы и расходы семьи. 11. Реальный и номинальный доход. 12. Сбережения.		
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	34	2
Тема 2.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание 1. Рынок и его виды. 2. Спрос. Факторы спроса. 3. Предложение. 4. Факторы предложения. 5. Рыночное равновесие. 6. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. 7. Роль фирм в экономике. 8. Издержки, выручка, прибыль. 9. Основные организационные формы бизнеса в России. 10. Основные источники финансирования бизнеса. 11. Акции и облигации. 12. Функции государства в экономике. 13. Виды налогов. 14. Государственные расходы. 15. Государственный бюджет. 16. Государственный долг. 17. Основы налоговой политики государства	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	24	2
Тема 2.3 Валовой внутренний продукт, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание 1. Понятие ВВП и его структура. 2. Экономический рост и развитие. 3. Экономические циклы. 4. Спрос на труд и его факторы. 5. Предложение труда. 6. Факторы предложения труда. 7. Человеческий капитал. 8. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. 9. Деньги.	-	-

	10. Процент. 11. Банковская система. 12. Роль центрального банка. 13. Основные операции коммерческих банков. 14. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. 15. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. 16. Антиинфляционные меры. 17. Основы денежной политики государства.		
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	24	2
Тема 2.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание 1. Становление современной рыночной экономики России. 2. Особенности современной экономики России. 3. Основные проблемы экономики России и ее регионов. 4. Экономическая политика Российской Федерации. 5. Россия в мировой экономике. 6. Организация международной торговли. 7. Государственная политика в области международной торговли. 8. Курсы валют.	-	-
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	24	2
Раздел 3. Социальные отношения.			
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация.	Содержание 1. Понятие о социальных общностях и группах. 2. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. 4. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. 5. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 6. Престижность профессиональной деятельности.	-	-
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа	24	2
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание 1. Виды социальных норм и санкций. 2. Самоконтроль. 3. Девиантное поведение, его формы, проявления.	-	-

	<p>4. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.</p> <p>5. Опасность наркомании, алкоголизма.</p> <p>6. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>7. Социальный конфликт.</p>		
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	24	2
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	<p>Содержание</p> <p>1. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p> <p>2. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</p> <p>3. Молодежь как социальная группа.</p> <p>4. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p>5. Этнические общности.</p> <p>6. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</p> <p>7. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p>	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	24	2

Раздел 4. Основы знаний о духовной культуре.

Тема 4.1 Духовная культура личности и общества	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие о культуре.</p> <p>2. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</p> <p>3. Культура народная, массовая и элитарная.</p> <p>4. Экранная культура – продукт информационного общества.</p> <p>5. Особенности молодежной субкультуры.</p> <p>6. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>7. Учреждения культуры.</p> <p>8. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям в Российской Федерации.</p>	-	-
	Практические занятия	-	-

	Самостоятельная работа	12	2
Тема 4.2 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>Содержание</p> <p>1. Мораль. Основные принципы и нормы морали.</p> <p>2. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.</p> <p>3. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>4. Религия как феномен культуры. Мировые религии.</p> <p>5. Религия и церковь в современном мире.</p> <p>6. Свобода совести.</p> <p>7. Религиозные объединения Российской Федерации.</p> <p>8. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	4	2

Раздел 5. Политика как общественное явление.

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие политика и её виды.</p> <p>2. Понятие власти.</p> <p>3. Политическая система, ее внутренняя структура.</p> <p>4. Политические институты.</p> <p>5. Государство как политический институт. Признаки и функции государства. Государственный суверенитет.</p> <p>6. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>7. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</p> <p>8. Типология политических режимов.</p> <p>9. Демократия, ее основные ценности и признаки.</p> <p>10. Особенности демократии в современных обществах.</p>	-	-
--	---	---	---

	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	4	2
Тема 5.2 Участники политического процесса.	<p>Содержание</p> <p>1. Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Избирательные системы.</p> <p>2. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>3. Современные идеино-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</p> <p>4. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> <p>6. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.</p> <p>7. Коррупция и антикоррупционная деятельность государства.</p> <p>8. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p>	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	4	2

Раздел 6. Право

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	<p>Содержание</p> <p>1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>2. Система права: основные институты, отрасли права.</p> <p>3. Частное и публичное право.</p> <p>4. Основные формы права.</p> <p>5. Нормативные правовые акты и их характеристика.</p> <p>6. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</p> <p>7. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>8. Правовые отношения и их структура.</p> <p>9. Правомерное и противоправное</p>	-	-
---	--	---	---

	поведение. Виды противоправных поступков.		
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	4	2
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Содержание</p> <p>1. Конституционное право как отрасль российского права.</p> <p>2. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>3. Система государственных органов Российской Федерации.</p> <p>4. Законодательная власть.</p> <p>5. Исполнительная власть.</p> <p>6. Институт президентства</p> <p>7. Местное самоуправление.</p> <p>8. Правоохранительные органы Российской Федерации.</p> <p>9. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>10. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>11. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>12. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.</p>	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	4	2
Тема 6.3 Отрасли российского права	<p>Содержание</p> <p>1. Гражданское право и гражданские правоотношения.</p> <p>2. Физические лица. Юридические лица.</p> <p>3. Гражданко-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.</p> <p>4. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги,</p>	-	-

	<p>ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>5. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>6. Защита прав потребителей.</p> <p>7. Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>8. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.</p> <p>9. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>10. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>11. Трудовое право и трудовые правоотношения.</p> <p>12. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.</p> <p>13. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</p> <p>14. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p>15. Коллективный договор.</p> <p>16. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.</p> <p>17. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>18. Заработка плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>19. Административное право. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>20. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения</p>	
--	--	--

	Конституционным Судом РФ.		
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	4	2
	ВСЕГО	302	

3. УСЛОВИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

РЕАЛИЗАЦИИ

ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Гречко, П.К. Введение в обществознание: учебное пособие / П.К. Гречко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234> ISBN 978-5-4475-2767-9. – DOI 10.23681/494234. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. – М.: КНОРУС, 2017. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – Доп. МО

2. Введение в социологию: учебник для средних специальных учебных заведений / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. - 11-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 308, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – Доп. МО

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	- проверка на основе письменных работ; - устный опрос; - самостоятельная работа.
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- проверка на основе письменных работ; - устный опрос; - самостоятельная работа.
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	- проверка на основе письменных работ; - устный опрос; - самостоятельная работа.
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	- проверка на основе письменных работ; - устный опрос; - самостоятельная работа.
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	- проверка на основе письменных работ; - устный опрос; - самостоятельная работа.

