НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО
ученым педагогическим советом
(протокол № 06-22 от «22» июня 2022)
Председатель педагогического совета
Директор _____ Л.Н. Цой

Рабочая программа дисциплины

ПД.03 География

ППССЗ по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Объем дисциплины - 181 час.

Якутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Разработчики рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ»	Преподаватель	Томская С.И.
	(место работы)	(должность)	(инициалы, фамилия)

Обсуждено на заседании отделения «08» июня 2022 г. протокол № 30/1-22

Председатель отделения Зав. отделения Д.А. Зайцева

Рассмотрено на заседании научно-методической комиссии «20» июня 2022 г. протокол № 5

Председатель НМК Заместитель директора по учебно-методической работе «20» июня 2022 г.

Заместитель директора по учебно-методической работе С.И. Томская «22» июня 2022 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение ПЦК		Подпись председателя ПЦК	Фамилия И.О. председателя ПЦК
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗС:

ПД. Профильные дисциплины

ПД.03 География

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

– воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Программа учебной дисциплины «География» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные

организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных про¬ектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, слу¬жащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего обра¬зования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки спе-циалистов среднего звена (ППССЗ).

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 181 час, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 117 часов, из них практическая работа – 57 часов.

– самостоятельная работа обучающегося (всего) 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ГЕОГРАФИЯ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	57
контрольные работы *(если предусмотрено)*	-
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
Раздел 1 Экономическая и социальная география		**181**	
Тема 1.1 Источники географической информации	Содержание *География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Классификация ГИС.*	4	2
	Практические занятия	8	3
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	8	3
Тема 1.2 Политическое устройство мира	Содержание *Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Формы государственного устройства стран мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.*	4	2
	Практические занятия	8	3

	Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	8	3
Тема 1.3 География мировых природных ресурсов	Содержание *Классификация природных ресурсов. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Минеральные ресурсы. Ресурсообеспеченность.*	4	2
	Практические занятия	8	3
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	8	3
Тема 1.4 География населения мира	Содержание *Численность и воспроизводство населения. Состав (структура) населения. Размещение и миграции населения. Городское и сельское население.*	4	2
	Практические занятия	8	3
	Самостоятельная работа Работа с конспектом. Изучение Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	8	3
Тема 1.5 Мировое хозяйство	Содержание *Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства*	16	2
	Практические занятия	8	3
	Самостоятельная работа Работа с конспектом. Изучение Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	8	3
Тема 1.6 Регионы мира	Содержание *География населения и хозяйства Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. География населения и хозяйства*	24	2

	Африки. География населения и хозяйства Северной Америки. География населения и хозяйства Латинской Америки. География населения и хозяйства Австралии и Океании		
	Практические занятия	8	3
	Самостоятельная работа	8	3
	Работа с конспектом. Изучение Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 1.7 Россия в современном мире	Содержание *Складывание территории России. Восприятие места России в мире. Россия в мировой политике. Россия в населении мира. Россия в мировой культуре. Россия в мировой экономике.*	2	2
	Практические занятия	6	3
	Самостоятельная работа	8	3
	Работа с конспектом. Изучение Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 1.8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание *Военно-политические проблемы. Социально-экономические проблемы. Экологические проблемы.*	2	2
	Практические занятия	3	3
	Самостоятельная работа	8	3
	Работа с конспектом. Изучение Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
ВСЕГО		**181**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ГЕОГРАФИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

– учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019. Электронный ресурс

2. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018. Электронный ресурс

3. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018. Электронный ресурс

4. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018. Электронный ресурс

5. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2019. Электронный ресурс

6. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2019. Электронный ресурс

7. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2019. Электронный ресурс

8. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018. Электронный ресурс

9. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2018. Электронный ресурс

10. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2018. Электронный ресурс

Дополнительные источники:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2018.

2. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2018.

Интернет-ресурсы:

1. www. wikipedia. org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энцикло¬педии).

2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).

3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США). www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»). www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4. Электронно-библиотечная система Юрайт www.urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ГЕОГРАФИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; – овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; – воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; – использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; – нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; – понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.	Практические занятия, домашняя работа, тестирование, письменные и устные опросы