НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО
ученым педагогическим советом
(протокол № 06-22 от «22» июня 2022)
Председатель педагогического совета
Директор _____Л.Н. Цой
.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Профиль подготовки социально-экономической

Квалификация юрист_____

Форма обучения заочная_____

Год набора__2022_____

Якутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Разработчики рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ»	Преподаватель	Шевелев Н.Р.
	(место работы)	(должность)	(инициалы, фамилия)

Обсуждено на заседании отделения «08» июня 2022 г. протокол № 30/1-22

Председатель отделения Зав. отделения Д.А. Зайцева

Рассмотрено на заседании научно-методической комиссии «20» июня 2022 г. протокол № 5

Председатель НМК Заместитель директора по учебно-методической работе «20» июня 2022 г.

Заместитель директора по учебно-методической работе С.И. Томская «22» июня 2022 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение ПЦК		Подпись председателя ПЦК	Фамилия И.О. председателя ПЦК
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02 История

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– формирования у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– формировать понимание истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные важнейшие исторические события, процессы и понятия;

– роль история в жизни человека и общества;

– базовые национальные ценности;

– интегративность системы знаний об истории человечества;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

– аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 8 часов;

– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	8
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме:	экзамен

.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Россия в начале XX века			2
Тема 1.1 Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. Российский путь к капитализму	Содержание Три модели мирового капиталистического развития. Промышленность. К 80-м гг. XIX в. в России завершился промышленный переворот. Сельское хозяйство	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	-	-
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.2 Общественно-политическое развитие России в начале XX в	Содержание Рабочее движение. Создание партий. Российская социал-демократия. Образование партии эсеров. Либеральное движение в начале XX в	2	2
	Практические занятия		2
	Самостоятельная работа	4	-
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.3 Российское самодержавие в начале XX в.	Николай II 1894 – 1917 гг – личность загадочна и противоречива. Григорий Распутин. Слабоволие, проявленное Николаем	2	2

Николай II Кровавый	II, неспособность им осознать всю полноту и важность задач, стоящих перед ним и перед страной, и кроется, главная трагедия императора		
	Практические занятия		2
	Самостоятельная работа		
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	-	-
Тема 1.4 Внешняя политика России в конце XIX-XX вв. Русско-Японская война 1904-1907 гг	Содержание Внешняя политика России. Русско-английское соперничество. Активность России на Дальнем Востоке. Доктрина «открытых дверей в Китае». Русско-японская война. Крейсер «Варяг». Героическая оборона и капитуляция Порт-Артура	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	-	-
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.5 Революция 1905 – 1907 гг.	Содержание Манифест 17 октября. Начало российского парламентаризма. Движущие силы революции. Высший подъём революции. Отступление революции в 1906-1907 гг. Итоги и значение революции 1905-1907 гг	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	5	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.6 Третьеиюньская монархия. Столыпинская аграрная реформа	Содержание Столыпинская аграрная реформа. Политическая партия. Либералы. Социалисты. «Черная сотня». Парламентаризм. Хутор. Отруб. Чересполосица.	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	5	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.7 Серебряный век русской культуры	Содержание Авангардизм. Символизм. Футуризм. Импрессионизм. Акмеизм. Декаданс	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	5	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		

Тема 1.8 Нарастание политического и экономического кризиса в годы войны. Отношение различных партий и классов к войне.	Содержание Дипломатическое развязывание войны. Первая мировая война. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 г. Военные действия в 1906 г. «Брусиловский прорыв». Внутреннее положение в России. Продовольственный кризис. Топливный кризис. Братание на фронте. Неисчислимые жертвы	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	9	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.9 Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Падение монархии в России и создание временного правительства	Содержание Общенациональный кризис. Первая мировая война до крайности обострила положение в России. Начало и ход революции. Создание Временного правительства. Историческое значение февральской революции	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	5	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.10 Двоевластие. Деятельность политических партий, кризис временного правительства.	Содержание Двоевластие. Октябрьская революция 1917 г. Победа вооруженного восстания в Петрограде и Москве. 2 съезд советов. Установление советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Экономическая и социальная политика большевиков.	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	5	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.11 Советская Россия в 20-х – первой половине 30-х гг	Содержание Начало гражданской войны и военной интервенции. Причины гражданской войны. «Красные» и «белые». Этапы гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Итоги и последствия «военного коммунизма» и гражданской войны. Кризис 1921 г. НЭП. Национально-государственное строительство.	-	-

	Образование СССР.		
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	5	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.12. Индустриализация. Коллективизация. Культурная революция	Содержание Советская модель модернизации. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства – советский вариант аграрной революции. Культурная революция	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	5	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
ВСЕГО		**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

– учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебное пособие : [12+] / В.В. Кодис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542 – Библиогр.: с. 107-109. – ISBN 978-5-4499-1622-8. – DOI 10.23681/598542. – Текст : электронный.

2. Гаджиев К.С. Новейшая история стран Европы и Америки: учебное пособие / К.С. Гаджиев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234 – ISBN 978-5-4475-2767-9. – DOI 10.23681/494234. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Горелов, А.А.. История мировой культуры: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Горелов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452294.

2. История (базовый уровень) / Н.В. Загладин. – М.: КНОРУС, 2017. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – Доп. МО

3. История: учебник для средних специальных учебных заведений / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин; под ред. А.Н. Сахарова. - 11-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 308, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – Доп. МО

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. История: Энциклопедиум https://enc.biblioclub.ru/Section/10_history.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих исторических проблемах, осознавать базовые национальные ценности российского общества	Практические занятия, домашняя работа, тестирование
Знания:	
основные категории и понятия истории	Домашняя работа, тестирование
роль истории в жизни человека и общества	
основы исторического учения об обществе	
основы научной, исторической и религиозной картин мира	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

Контролируемые разделы / темы	**Код и этапы формирования компетенции (или ее части)**	**Оценочные средства**	
		текущий контроль	**промежуточная аттестация**
Раздел 1	ОК 1 - ОК 10	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Тема 1.1	ОК 1 - ОК 10	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Тема 1.2	ОК 1 - ОК 10	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Тема 1.3	ОК 1 - ОК 10	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Тема 1.4	ОК 1 - ОК 10	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен

Тема 1.5	ОК 1 - ОК 10	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Раздел 2	ОК 1 - ОК 10	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Тема 2.1	ОК 1 - ОК 10	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Тема 2.2	ОК 1 - ОК 10	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Тема 2.3	ОК 1 - ОК 10	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Тема 2.4	ОК 1 - ОК 10	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Тема 2.5	ОК 1 - ОК 10	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Тема 2.6	ОК 1 - ОК 10	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Тема 2.7	ОК 1 - ОК 10	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен