## НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО ученым педагогическим советом (протокол № 06-22 от «22» июня 2022) Председатель педагогического совета Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Цой

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Профиль подготовки социально-экономической
Квалификация юрист
Форма обучения заочная
Год набора 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования ПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Разработчики рабочей	«ТИЗЯ» VOПН	Преподаватель	Шевелев Н.Р.
программы:	(место работы)	(должность)	(инициалы, фамилия)
<b>Обсуждено</b> на заседа отделения	нии	«08» июня 2022 г.	протокол № 30/1-22
Председатель отделения	Зав. отделения	Water-	Д.А. Зайцева
Рассмотрено на засе комиссии	дании научно-методической	«20» июня 2022 г.	протокол № 5
Председатель НМК	Заместитель директора по учебно-методической работе	James	«20» июня 2022 г.
Заместитель директора по учебно- методической работе	Anne	С.И. Томская	«22» июня 2022 г.

	Прилагаемый к Рабочей	Решение ПЦК		Подпись	Фамилия И.О.
п/п	программе документ, содержащий текст обновления	дата	Протокол №	председателя ПЦК	председателя ПЦК
1	Приложение № 1				
2	Приложение № 2				
3	Приложение № 3				
۷	Приложение № 4				
5	Приложение № 5				

## СОДЕРЖАНИЕ

1. П.	АСПОРТ РАБОЧ	ЕЙ ПІ	РОГРАММЫ Д	цисциплины	4
2. C	ГРУКТУРА И СО	ЭДЕРЖ	КАНИЕ ДИСЦ	иплины	7
3. У	СЛОВИЯ РЕАЛИ	13АЦІ	ии дисципл	ИНЫ	22
4.	КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ
ДИС	ЦИПЛИНЫ				23

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы обязательной части профессионального учебного цикла для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
- П. Профессиональный цикл
- ОП Общепрофессиональные дисциплины
- ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений
- 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины.

Обеспечение студентов совокупностью знаний в сфере предупреждения преступности:

- овладение студентами общенаучными основами теории криминологии как единой системы знаний;
- развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления;
  - формирование представлений о причинах и условиях преступности;
- получение знаний о сущности личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологической характеристике личности преступника, ее типологии и классификации;

В процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи:

- получить целостное представление о значении и месте криминологии в системе юридических наук;
- формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления и роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения;
- развитие представлений о предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании и планировании борьбы с преступностью;
- выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений;

- овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями;
  - подготовка к будущей профессиональной деятельности.
- сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
- воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
  - приобрести умение пользования правовой информацией.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:
- по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- по подготовке и внесению представлений по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать криминологическими понятиями и категориями;
- анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;
  - разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности;
     В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
  - природу и сущность преступности;
  - причины и условия преступности;
  - криминологическую характеристику личности преступника;
  - причины и условия конкретного преступления;
  - сущность, уровни и формы предупреждения преступности;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
  - ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

#### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 217 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 24 часов, в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) 12 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося
   193 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	217
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	24
(всего)	
в том числе:	
лекции	12
практические занятия (если предусмотрено)	12
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	193
(всего)	
Консультация	-

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименован ие разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Урове нь освоен ия
1	2	3	4
Раздел 1	Общая часть		
Тема 1.1.	Содержание	2	2
Понятие,	Лекция.		
предмет,	История возникновения и развития		
метод,	криминологии, ее источники и основные		
система и	направления развития.		
задачи	Социологические направления в мировой		
криминологи	криминологии. теория факторов		
и. История и	преступности. Теория стигматизации		
современное	(«клеймения»). Теория социальной		
состояние	дезорганизации. Теория «конфликта		
отечественно	культур». Теория подражания. Теория		
й и	дифференциальной связи.		
зарубежной	Маркс, Энгельс, Ленин и их последователи		
криминологи	о генезисе преступности и ее исторической		
И.	судьбе. Кризис социалистической		
	криминологии и проблема научной и		
	практической значимости ее наследия.		

	Биологическое и био-социологические направления в мировой криминологии. Теория прирожденного преступника. Наследственные криминологические теории. Психологические теории причин преступности. Конституционная теория. Теория 3.Фрейда и неофрейдистские криминологические теории. Возникновение, развития и современное состояние отечественной криминологии. Самостоятельная работа.	13	2
	Ответы на контрольные вопросы. Проверочный тест.		
Тема 1.2.	Содержание		
Преступнос	Лекция	2	2
ть и ее	Понятие преступности. Сущность		
основные	преступности, её историческая		
показатели	обусловленность и изменчивость.		
	Социальные и правовые свойства		
	преступности. Соотношение преступности		
	и преступления.		
	Количественные показатели		
	(характеристики) преступности: состояние		
	(уровень), коэффициент (индекс),		
	динамика. Качественные показатели		
	(характеристики) преступности: структура,		
	характер, цена. Коэффициент (индекс)		
	преступной интенсивности и его		
	содержание. Коэффициент (индекс)		
	преступной активности и его значение.		
	Динамика преступности, методы её		
	вычисления (базисный, цепной, укрупнения		
	интервалов). Характер преступности:		
	наиболее распространённые и наиболее		
	общественно опасные виды преступности.		
	Цена преступности: материальный,		
	физический и моральный ущерб.		
	Региональные различия преступности		
	(«география» преступности).		
	Латентная преступность: понятие, виды		
	(естественная, искусственная,		
	пограничная), негативные последствия.		

	Уровень латентности преступлений. Методы выявления латентной преступности. Современное состояние преступности в Российской Федерации. Практическое занятие Самостоятельная работа. Ответы на контрольные вопросы. Проверочный тест.	2 16	2 2
<b>Тема 1.3.</b> Личность преступника	Содержание Лекции Понятие личности преступника. Взаимодей социальных и биологических качеств в личн Проблема психических аномалий как причи преступности и конкретного преступления. Личность преступника и общественная сред Социализация личности. Механизм усвоени личностью антиобщественных взглядов и Структура личности. Социально-демографическая, социальноролевая, нравственно-психологическая, правовая характеристика личности преступника. Ценностные ориентации лично Типология и классификация личности преступника.		2
	Практические занятия		2
	Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.	16	2
<b>Тема 1.4</b> Причины преступност и	Содержание	2	2

Потития		Ţ
Лекция.		
Понятие причин и условий преступности.		
Концепции причинности преступности.		
Понятие криминологической		
детерминации. Детерминанты		
преступности.		
Объективный характер причин		
преступности и их преломление в сознании		
субъекта. Классификация причин и условий		
преступности.		
Изменение причин и условий преступности		
в различные периоды существования		
нашего государства. Современное		
состояние причинного комплекса.		
Социальные различия, их экономическая		
обусловленность и оценка населением.		
Политическое противоборство,		
национальные противоречия и религиозные		
предрассудки. Пьянство, алкоголизм,		
наркотизм, токсикотизм. Падение нравов,		
распространение произведений,		
пропагандирующих культ силы,		
жестокости, распущенности. Проституция и		
её исторические и социальные «корни».		
Милитаризация жизни и сознания.		
Отрицательные стороны урбанизации и		
миграции. Утрата общественного идеала,		
падение авторитета государственной		
власти. Пассивность правоохранительных		
органов в борьбе с преступностью и иными		
правонарушениями. Недостаточный		
уровень правовых знаний у населения,		
повышение терпимости к различным видам		
преступлений.		
Практические занятия		2
Самостоятельная работа студента	15	2
Ответить на контрольные вопросы.		
Контрольный тест.		

Тема 1.5.	Содержание	2	2
Причины	Лекция Понятие индивидуального		
индивидуаль	преступного поведения. Понятие причин и		
НОГО	условий совершения конкретного		
преступного	преступления, их соотношение и		
поведения	взаимосвязь с общими причинами		
	преступности. Роль потребностей,		
	интересов, мотивов и целей,		
	антиобщественных привычек и взглядов в		
	генезисе индивидуального преступного		
	поведения; их связь с условиями		
	нравственного формирования личности и		
	конкретной ситуацией совершения		
	преступного деяния. Понятие механизма		
	конкретного преступления. Этапы		
	механизма конкретного преступления:		
	мотивация, планирование и подготовка		
	преступления, совершение преступления и		
	наступление общественно опасных		
	последствий.		
	Условия и механизм неблагоприятного		
	нравственного формирования личности в		
	микросреде (семье, учебном, трудовом,		
	воинском, религиозном коллективах,		
	бытовом окружении, группировках		
	антиобщественной и преступной		
	направленности и т.д.).		
	Понятие конкретной жизненной ситуации,		
	её разновидности и роль в совершении		
	конкретного преступления. Объективное		
	содержание и субъективное восприятие		
	ситуации субъектом преступления.		
	Влияние социальных и психологических		
	особенностей преступника на восприятие		
	ситуации и поведение в ней. Повод к		
	совершению преступления и его		
	криминогенное значение.		
	Понятие и основные положения		
	виктимологии. Виктимность: личностная и		
	ситуационная. Виктимологическая		
	профилактика. Криминологическое		
	значение законопослушного, в т.ч.		
	антикриминального поведения жертвы.		
	Практические занятия	2	2

	Самостоятельная работа студента	13	2
	Ответить на контрольные вопросы.		
	Контрольный тест.		
Тема 1.6.	Содержание		2
Методика и	Лекция. Сущность, задачи и объекты		
процедура	криминологических исследований.		
криминологи	Изучение преступности - необходимое		
ческого	условие эффективного и научно		
исследовани	обоснованного её предупреждения.		
Я	Теоретические основы изучения		
	преступности, её причин и личности		
	преступника. Организация		
	криминологического исследования:		
	подготовительный, рабочий и		
	заключительный периоды.		
	Понятие криминологической информации,		
	её виды, своевременность и доступность.		
	Источники криминологической		
	информации, их общая характеристика.		
	Качество информации, находящейся в		
	распоряжении практических и научных		
	работников в настоящее время.		
	Методы, используемые в		
	криминологических исследованиях:		
	методы, используемые в юридических		
	науках (исторический, сравнительный,		
	статистический и др.); методы,		
	используемые в социологии (опрос,		
	наблюдение. эксперимент и др.); методы,		
	используемые в психологии (тестирование,		
	социометрия и др.). Их эффективность и		
	надёжность.		
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа студента	13	2
	Ответить на контрольные вопросы		

Tarra 17	Солониомио Помила		2
	Содержание Лекция.		2
_	Криминологическое прогнозирование:		
	понятие, задачи, практическая значимость.		
	Условия научности и достоверности		
	криминологического прогнозирования.		
	Виды криминологического		
_	прогнозирования. Криминологический		
	прогноз: понятие, виды.		
	Прогнозирование преступности, его		
	значение и основные методы		
	(экстраполяция, моделирование,		
	экспертные оценки). Прогнозирование		
	индивидуального преступного поведения,		
	его методы и практическое значение.		
	Соотношение прогнозирования и		
	планирования противодействия		
	преступности. Виды, роль и место		
	планирования в противодействии		
	преступности. Комплексный характер		
	планирования противодействия		
	преступности. Реализация результатов		
	прогнозирования индивидуального		
	преступного поведения при планировании		
	работы с конкретным правонарушителем.		
	Разработка программ противодействия		
	преступности в масштабах страны и на		
	региональном уровне. Характеристика		
	современных программ борьбы с		
	преступностью в России.		
	Практические занятия	2	2
-	Самостоятельная работа студента	13	2
	Ответить на контрольные вопросы.	10	_
	Контрольный тест.		
	Komponishishi 1001.		
	Содержание	2	2

Тема 1.8.	Лекция.
Предупрежд	иных пр
ение	область
преступност	процессо
И	предупре
	законнос
	справедл
	комплекс
	своеврем
	Система
	Основны
	предупре
	общесоці
	специаль
	(специал
	индивиду
	предупре
	предупре
	различны
	повелени

Предупреждение преступности и равонарушений как специфическая регулирования социальных Понятие, )B. принципы еждения преступности: научность, демократизм, социальная ивость и гуманизм, гласность, сный подход и дифференциация, иенность и т.д. преступности. предупреждения формы уровни ıe И преступности: еждения иальный (общее предупреждение), ьно-криминологический предупреждение), ьное (индивидуальное уальный Особенности еждение). едительной деятельности антиобщественного стадиях JX Объекты предупреждения: поведения. факторы, порождающие преступность; ситуации, могущие породить или порождающие преступность; личность преступника; деятельность людей, которая должна соответствовать установленным нормам социального права взаимодействия. Субъекты общего, специального индивидуального преступности. Меры предупреждения преступности: предупреждения политические, экономические, социальные, правовые, культурологические Правовая предупредительной основа международно-правовые деятельности: внутригосударственные правовые акты, внутриведомственные нормативные акты. Необходимость международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Основные субъекты международного сотрудничества: OOH, региональные международные организации (Европейский Лига государств, Союз, арабских Европейское Содружество и др.), Интерпол,

	Европол, Международная Ассоциация Уголовного права, Международное криминологическое общество. Основные формы международного сотрудничества: конференции, семинары; обмен		
	информацией, опытом в борьбе с		
	преступностью; помощь в подготовке		
	практических работников, в розыске		
	преступников и т.д.		
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа студента	13	2
	Ответить на контрольные вопросы.		
<b>D</b>	Контрольный тест.		
Раздел 2.	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ		
Тема 1.9.	Содержание		
Преступнос	Лекция	-	-
ТЬ	Понятие преступности		
несовершен	несовершеннолетних. Состояние,		
нолетних	структура, динамика, тенденции		
	преступности несовершеннолетних.		
	Омоложение преступности		
	несовершеннолетних. Латентность		
	преступности несовершеннолетних. Повышение её общественной опасности на		
	современном этапе. Связь преступности		
	несовершеннолетних с молодёжной		
	преступностью.		
	Криминологическая характеристика		
	личности несовершеннолетних. Возрастные		
	особенности, психологические,		
	нравственно - эмоциональные особенности		
	несовершеннолетних правонарушителей.		
	Правосознание несовершеннолетних		
	правонарушителей. Классификация и		
	типология несовершеннолетних		
	преступников.		
	Причины и условия преступности		
	несовершеннолетних. Неблагоприятные		
	факторы семейного воспитания,		
	безнадзорность, беспризорность		
	подростков. Падение жизненного уровня.		
	Деформация ценностных ориентаций.		
	Бездуховность, как характерная черта		
	российского общества. Отсутствие		

	привычки к систематической занятости,		
	праздное времяпрепровождение.		
	Пропаганда наживы, культа силы,		
	сексуальной распущенности в		
	произведениях маскультуры.		
	Милитаризация жизни и сознания.		
	Обострение политического, национального,		
	религиозного противостояния в обществе.		
	Воздействие взрослых преступников.		
	Влияние криминогенных и преступных		
	групп. Недостатки воспитания в		
	образовательных учреждениях. Низкая		
	эффективность деятельности		
	правоохранительных органов.		
	Предупреждение преступности		
	несовершеннолетних. Общесоциальное		
	предупреждение на основе Федерального		
	закона «Об основах системы профилактики		
	безнадзорности и правонарушений		
	несовершеннолетних». Индивидуальное		
	предупреждение преступности		
	несовершеннолетних в семье. Роль		
	общественных организаций в		
	предупреждении преступности		
	несовершеннолетних. Предупреждение		
	преступности несовершеннолетних		
	подразделениями органов внутренних дел		
	по делам несовершеннолетних.		
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа студента	13	2
	Ответить на контрольные вопросы.		
	Контрольный тес		
Тема 1.10	Содержание		
Насильствен	Лекция. Понятие насильственной	-	-
ная	преступности. Состояние, структура,		
преступност	динамика, тенденции насильственных		
Ь	преступлений. Уровень латентности.		
	Наиболее распространённые способы,		
	место, время совершения.		
	Криминологическая характеристика лиц,		
	совершающих насильственные		
	преступления. Распространённость		
L			

психических аномалий среди насильственных преступников и их влияние на общественную опасность личности. Классификация и типология личности насильственного преступника. Причины и условия совершения насильственных преступлений. Политическая нестабильность, национальные и религиозные конфликты. Кризис идеологии, правственности, сощальное расслоение, формирующие вседозволенность. Утрата авторитета власти, закона, родителей. Неразвитость сферы досута. Деградация отечественной культуры, проникновение западной массовой культуры с культом насилия и индивилуализма. Пороки семейного, школьного воспитания. Алкоголизация и наркотизация населения. Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации. Развитие сферы досута. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной системы правового воспитания и правовой пропаганы. Развитие системы профилактичи психопатологии, продуцирующей психопатологии, продушей психопатологии, продушей психопатологии, профилактическое воздействие вотременной психопатологии профилактическое воздействие отстемы правонаться психопатология преступности. Сост				
на общественную опасность личности. Классификация и типология личности насильственного преступника. Причины и условия совершения насильственных преступлений. Политическая нестабильность, национальные и религиозные конфликты. Кризис идеологии, правственности, сощальное расслоение, формирующие вседозволенность. Утрата авторитета власти, закона, родителей. Неразвитость сферы досуга. Деградация отечественной культуры, проникновение западной массовой культуры, проникновение западной массовой культуры, проникновение западной массовой культуры, проникновение западной массовой культуры, проникновение западной преступности. Предоление социальной дезорганизация населения. Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации. Развитие сферы досуга. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной иолитики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия  — Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11. Имуществен Лекция. Понятие и структура		_		
Классификация и типология личности насильственного преступника. Причины и условия совершения насильственных преступлений. Политическая нестабильность, национальные и религиозные конфликты. Кризис идеологии, нравственности, социальное расслоение, формирующие вседозволенность. Утрата авторитета власти, закона, родителей. Неразвитость сферы досуга. Деградация отечественной культуры, проникновение западной массовой культуры с культом насилия и индивидуализма. Пороки семейного, школьного воспитания. Акоголизация и наркотизация населения. Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации. Развитие сферы досуга. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11. Имуществен Прекция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,				
насильственного преступника.  Причины и условия совершения насильственных преступлений.  Политическая нестабильность, национальные и религиозные конфликты. Кризис идеологии, нравственности, социальное расслоение, формирующие вседозволенность. Утрата авторитета власти, закона, родителей. Неразвитость сферы досуга. Деградация отечественной культуры, проникновение западной массовой культуры с культом насилия и индивидуализма. Пороки семейного, школьного воспитания. Алкоголизация и наркотизация населения.  Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации. Развитие сферы досуга. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Нрактические занятия Самостоятельная работа студента ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11.  Имущественной преступности. Состояние,		· ·		
Причины и условия совершения насильственных преступлений. Политическая нестабильность, национальные и религиозные конфликты. Кризис идеологии, иравственности, социальное расслоение, формирующие вседозволенность. Утрата авторитета власти, закона, родителей. Неразвитость сферы досуга. Деградация отечественной культуры, проникновение западной массовой культуры с культом насилия и индивидуализма. Пороки семейного, школьного воспитания. Алкоголизация и наркотизация населения. Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации. Развитие сферы досуга. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семыи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11.  Имуществен Лекция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,		-		
насильственных преступлений. Политическая нестабильность, национальные и религиозные конфликты. Кризис идеологии, нравственности, социальное расслоение, формирующие вседозволенность. Утрата авторитета власти, закона, родителей. Неразвитость сферы досуга. Деградация отечественной культуры, проникновение западной массовой культуры с культом насилия и индивидуализма. Пороки семейного, школьного воспитания. Алкоголизация и наркотизация населения. Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации. Развитие сферы досуга. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Востановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11. Имуществен ная и практие и структура имущественной преступности. Состояние,				
Политическая нестабильность, национальные и религиозные конфликты. Кризис идеологии, нравственности, социальное расслоение, формирующие вседозволенность. Утрата авторитета власти, закона, родителей. Неразвитость сферы досуга. Деградация отечественной культуры, проникновение западной массовой культуры с культом насилия и индивидуализма. Пороки семейного, школьного воспитания. Алкоголизация и наркогизация населения. Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации. Развитие сферы досуга. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарущителями.  Практические занятия Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11. Имущественной преступности. Состояние,				
национальные и религиозные конфликты. Кризис идеологии, нравственности, социальное расслоение, формирующие вседозволенность. Утрата авторитета власти, закона, родителей. Неразвитость сферы досуга. Деградация отечественной культуры, проникновение западной массовой культуры с культом насилия и индивидуализма. Пороки семейного, школьного воспитания. Алкоголизация и наркотизация населения. Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации. Развитие сферы досуга. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11.  Имуществен Ная индивили структура имущественной преступности. Состояние,		2 4		
Кризис идеологии, нравственности, социальное расслоение, формирующие вседозволенность. Утрата авторитета власти, закона, родителей. Неразвитость сферы досуга. Деградация отечественной культуры, проникновение западной массовой культуры с культом насилия и индивидуализма. Пороки семейного, школьного воспитания. Алкоголизация и наркотизация населения. Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации. Развитие сферы досуга. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарущителями.  Практические занятия  Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11. Имуществен Лекция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,				
социальное расслоение, формирующие вседозволенность. Утрата авторитета власти, закона, родителей. Неразвитость сферы досута. Деградация отечественной культуры, проникновение западной массовой культуры с культом насилия и индивидуализма. Пороки семейного, школьного воспитания. Алкоголизация и наркотизация населения.  Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации. Развитие сферы досуга. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, пролуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия  Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11.  Имуществен Ная  Пекция. Понятие и структура - имущественной преступности. Состояние,		1		
вседозволенность. Утрата авторитета власти, закона, родителей. Неразвитость сферы досуга. Деградация отечественной культуры, проникновение западной массовой культуры с культом насилия и индивидуализма. Пороки семейного, школьного воспитания. Алкоголизация и наркотизация населения. Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации. Развитие сферы досуга. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия  Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11. Имуществен имущественной преступности. Состояние,		Кризис идеологии, нравственности,		
власти, закона, родителей. Неразвитость сферы досуга. Деградация отечественной культуры, проникновение западной массовой культуры с культом насилия и индивидуализма. Пороки семейного, школьного воспитания. Алкоголизация и наркотизация населения. Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации. Развитие сферы досуга. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические запятия  Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11.  Имуществен Ная Инбира. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,		социальное расслоение, формирующие		
сферы досуга. Деградация отечественной культуры, проникновение западной массовой культуры с культом насилия и индивидуализма. Пороки семейного, школьного воспитания. Алкоголизация и наркотизация населения. Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации. Развитие сферы досуга. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия  — - Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11. Содержание  Лекция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,		*		
культуры, проникновение западной массовой культуры с культом насилия и индивидуализма. Пороки семейного, школьного воспитания. Алкоголизация и наркотизация населения. Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации. Развитие сферы досуга. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия  Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11.  Содержание  Лекция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,				
массовой культуры с культом насилия и индивидуализма. Пороки семейного, школьного воспитания. Алкоголизация и наркотизация населения. Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации. Развитие сферы досуга. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия  — - Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11. Содержание  Лекция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,		сферы досуга. Деградация отечественной		
индивидуализма. Пороки семейного, школьного воспитания. Алкоголизация и наркотизация населения. Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации. Развитие сферы досуга. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия  Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11.  Содержание  Лекция. Понятие и структура - имущественной преступности. Состояние,		культуры, проникновение западной		
школьного воспитания. Алкоголизация и наркотизация населения. Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации. Развитие сферы досуга. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия  Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11.  Содержание  Лекция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,				
школьного воспитания. Алкоголизация и наркотизация населения. Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации. Развитие сферы досуга. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия  Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11.  Содержание  Лекция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,		индивидуализма. Пороки семейного,		
Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации. Развитие сферы досуга. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия  Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11.  Имуществен Икция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,				
преступности. Преодоление социальной дезорганизации. Развитие сферы досуга. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11. Содержание  Имуществен Ная имущественной преступности. Состояние,		наркотизация населения.		
дезорганизации. Развитие сферы досуга. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия Самостоятельная работа студента 13 2 Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11. Содержание  Имуществен Ная Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,		Предупреждение насильственной		
Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия Самостоятельная работа студента 13 2 Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11. Содержание  Имуществен Ная Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,		преступности. Преодоление социальной		
Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия Самостоятельная работа студента 13 2 Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11. Содержание  Имуществен Ная Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,				
политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11.  Имуществен ная Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,				
реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия Самостоятельная работа студента 13 2 Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11. Содержание  Имуществен Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,				
российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия  Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11.  Содержание  Имуществен  Лекция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,				
Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11.  Имуществен Лекция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,				
информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11.  Содержание  Имуществен  Лекция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,		1		
Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11. Содержание  Имуществен Лекция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,				
правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11. Содержание  Имуществен Лекция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,				
пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия  Самостоятельная работа студента 13 2 Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11. Содержание  Имуществен Лекция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,				
профилактики психопатологии, продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия Самостоятельная работа студента 13 2 Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11. Содержание  Имуществен Лекция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,		-		
продуцирующей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия  Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11.  Содержание  Лекция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,		-		
Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия  Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11.  Содержание  Имуществен Лекция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,		1 1		
отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.  Практические занятия  Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11.  Содержание  Имуществен Ная  Отношении семьи. Индивидуальная работа студента  13 2  Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11.  Содержание  и структура - имущественной преступности. Состояние,		1 5 15		
с правонарушителями.         Практические занятия       -       -         Самостоятельная работа студента       13       2         Ответить на контрольные вопросы.         Контрольный тест.         Тема 1.11.       Содержание         Имуществен       Лекция.       Понятие       и структура       -         ная       имущественной преступности.       Состояние,		1 1		
Практические занятия       -       -         Самостоятельная работа студента       13         Ответить на контрольные вопросы.       Контрольный тест.         Тема 1.11.       Содержание         Имуществен       Лекция.       Понятие и структура - имущественной преступности.         ная       имущественной преступности.       Состояние,				
Самостоятельная работа студента         Ответить на контрольные вопросы.         Контрольный тест.         Тема 1.11.         Содержание         Имуществен       Лекция.       Понятие       и структура       -         ная       имущественной преступности.       Состояние,			_	_
Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.  Тема 1.11. Содержание  Имуществен Лекция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,		•	13	2
Контрольный тест.         Тема 1.11.       Содержание         Имуществен ная       Лекция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,		2	1.5	2
Тема 1.11.       Содержание         Имуществен ная       Лекция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние,		-		
Имуществен Лекция. Понятие и структура ная имущественной преступности. Состояние,	Тема 1 11	<b>.</b>		
ная имущественной преступности. Состояние,				_
	•	15 51	-	-
преступност уровень, структура, динамика корыстных				
	преступност	уровень, структура, динамика корыстных		

_	(TATA ONTA		
Ь	(краж, мошенничества,		
	неквалифицированное вымогательство и		
	грабеж и др.) и корыстно-насильственных		
	преступлений (квалифицированное		
	вымогательство, грабеж, разбой).		
	Особенности криминологической		
	характеристики этих преступлений в		
	современных условиях (время, место,		
	предмет, способ, мотивы, групповое		
	преступное поведение). Имущественная		
	преступность и ее отличие от		
	экономической преступности.		
	Криминологическая характеристика лиц,		
	совершающих имущественные		
	преступления. Социально-демографические		
	признаки и нравственно-психологические		
	свойства данной категории преступников.		
	Причины и условия совершения		
	имущественных преступлений. Роль		
	фактора материальной обеспеченности в		
	совершении этих преступлений.		
	*		
	Обстоятельства, способствующие		
	совершению имущественных		
	преступлений. Особенности личности и		
	поведения потерпевших от этих		
	преступлений.		
	Основные направления предупреждения		
	имущественных преступлений. Содержание		
	и особенности работы правоохранительных		
	органов по профилактике этих		
	преступлений.		
	Практические занятия	=	-
	Самостоятельная работа студента	13	2
	Ответить на контрольные вопросы.		
	Контрольный тест.		
Тема 1.12.	Содержание		
Преступност	Лекция. Понятие, социальная оценка и	-	-
ь в сфере	классификация преступлений в сфере		
экономическ	экономической деятельности. Теневая		
ой	экономика, криминализация экономической		
деятельности	сферы и экономическая преступность.		
	Основные характеристики преступности в		
	сфере экономической деятельности.		
	Криминологическая характеристика		
<u> </u>	1 1 "		

i e			
	отдельных видов этих преступлений и лиц,		
	их совершивших.		
	Причины и условия преступлений в сфере		
	экономической деятельности. Процессы		
	дезорганизации в сфере производства и		
	распределения в условиях экономических		
	преобразований и их влияния на		
	преступность в сфере экономики.		
	Недостатки в деятельности		
	правоохранительных органов по борьбе с		
	данной группой преступлений.		
	Основные направления предупреждения		
	преступлений в сфере экономической		
	деятельности. Содержание и особенности		
	деятельности. Содержание и особенности деятельности органов внутренних дел по		
	профилактике преступлений.		
	Экономические, организационно-		
	хозяйственные, управленческие,		
	технические, воспитательные и		
	организационно-правовые меры		
	профилактики преступлений. Роль		
	правоохранительных органов.		
	Практические занятия	_	
	Самостоятельная работа студента	13	2
	1	13	2
	I CITRETATE HA KOHTNOHEHEIE ROHNOCE		
	Ответить на контрольные вопросы.		
Town 1 13	Контрольный тест.		
Тема 1.13	Контрольный тест. Содержание	-	-
Рецидивная	Контрольный тест. Содержание Лекция	-	_
Рецидивная и	Контрольный тест. Содержание Лекция Понятие рецидивной преступности. Виды	-	-
Рецидивная и профессиона	Контрольный тест.  Содержание Лекция Понятие рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений: уголовно-правовой	-	-
Рецидивная и профессиона льная	Контрольный тест.  Содержание Лекция Понятие рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений: уголовно-правовой (легальный), криминологический		-
Рецидивная и профессиона льная преступност	Контрольный тест.  Содержание Лекция Понятие рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений: уголовно-правовой (легальный), криминологический (фактический), пенитенциарный.	-	-
Рецидивная и профессиона льная	Контрольный тест.  Содержание Лекция Понятие рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений: уголовно-правовой (легальный), криминологический (фактический), пенитенциарный. Состояние, структура, динамика, тенденции	-	_
Рецидивная и профессиона льная преступност	Контрольный тест.  Содержание Лекция Понятие рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений: уголовно-правовой (легальный), криминологический (фактический), пенитенциарный. Состояние, структура, динамика, тенденции рецидивной преступности.	-	-
Рецидивная и профессиона льная преступност	Контрольный тест.  Содержание Лекция Понятие рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений: уголовно-правовой (легальный), криминологический (фактический), пенитенциарный. Состояние, структура, динамика, тенденции рецидивной преступности. Криминологическая характеристика	-	_
Рецидивная и профессиона льная преступност	Контрольный тест.  Содержание Лекция Понятие рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений: уголовно-правовой (легальный), криминологический (фактический), пенитенциарный. Состояние, структура, динамика, тенденции рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.	-	-
Рецидивная и профессиона льная преступност	Контрольный тест.  Содержание Лекция Понятие рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений: уголовно-правовой (легальный), криминологический (фактический), пенитенциарный. Состояние, структура, динамика, тенденции рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивистов. Понятие профессиональной преступности.	-	-
Рецидивная и профессиона льная преступност	Контрольный тест.  Содержание Лекция Понятие рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений: уголовно-правовой (легальный), криминологический (фактический), пенитенциарный. Состояние, структура, динамика, тенденции рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивистов. Понятие профессиональной преступности. Криминальный профессионализм, его	-	-
Рецидивная и профессиона льная преступност	Контрольный тест.  Содержание Лекция Понятие рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений: уголовно-правовой (легальный), криминологический (фактический), пенитенциарный. Состояние, структура, динамика, тенденции рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивистов. Понятие профессиональной преступности. Криминальный профессионализм, его признаки. Характеристика	-	-
Рецидивная и профессиона льная преступност	Контрольный тест.  Содержание Лекция Понятие рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений: уголовно-правовой (легальный), криминологический (фактический), пенитенциарный. Состояние, структура, динамика, тенденции рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивистов. Понятие профессиональной преступности. Криминальный профессионализм, его признаки. Характеристика профессиональной преступности. Личность	-	-
Рецидивная и профессиона льная преступност	Контрольный тест.  Содержание Лекция Понятие рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений: уголовно-правовой (легальный), криминологический (фактический), пенитенциарный. Состояние, структура, динамика, тенденции рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивистов. Понятие профессиональной преступности. Криминальный профессионализм, его признаки. Характеристика профессиональной преступности. Личность профессионального преступника.	-	
Рецидивная и профессиона льная преступност	Контрольный тест.  Содержание Лекция Понятие рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений: уголовно-правовой (легальный), криминологический (фактический), пенитенциарный. Состояние, структура, динамика, тенденции рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивистов. Понятие профессиональной преступности. Криминальный профессионализм, его признаки. Характеристика профессиональной преступности. Личность	-	-

TT ~	T	1	
	агоприятная социальная ситуация,		
	ая действенность системы социального		
контр	ооля в стране, недостаточная		
эффе	ктивность функционирования системы		
право	оохранительных органов и органов		
	осудия. Пороки уголовно-		
	пнительной системы. Низкая		
	ктивность функционирования		
	низмов вторичной социализации лиц,		
	*		
	вших наказание в местах лишения		
	оды. Криминальная самодетерминация.		
	вные направления предупреждения		
	цивной и профессиональной		
	тупности; обеспечение оптимального		
функ	ционирования системы исполнения		
наказ	вания; закрепление результатов		
	авительного воздействия на		
_	денных. Меры общей и специально-		
_	инологической профилактики		
рени	дивной и профессиональной		
	тупности. Индивидуально-		
_	илактическая работа с лицами, ранее		
_	ошавшими преступления.		
	упредительная роль		
	нистративного надзора за лицами,		
	божденными из мест лишения		
свобо	· · ·		
преду	упреждение рецидивной и		
проф	ессиональной преступности -		
осног	вные направления и субъекты.		
Прак	тические занятия	-	
	стоятельная работа студента	13	2
	тить на контрольные вопросы.		
	рольный тест.		
	ржание.	-	_
Организован Лекц			
ная Поня			
	тупности. Организованная преступная		
1	та, преступная организация,		
1.0	гупное сообщество. Состояние и		
_			
	стура организованной преступности.		
_	ктеристика членов организованных		
прест	гупных формирований.		
	ины и условия организованной	U. Caracian de la Car	l l

преступности. Господствовавшая в 30-80-е годы точка зрения на профессиональную и		
голы точка зрения на профессиональную и		
организованную преступность в СССР, её		
несостоятельность и влияние на практику		
борьбы с преступностью. Пассивность		
органов государственной власти,		
коррумпированность. Пороки культурных,		
политических и социально-экономических		
основ организации жизни общества.		
Неэффективность мер борьбы с		
криминальными проявлениями:		
несоответствие между глубинными		
поверхностными мерами борьбы.		
Несовершенство законодательства.		
Социальное противодействие		
организованной преступности.		
Активизация зарождения и развития		
социальных процессов, которые можно		
использовать для разрушения механизма		
социальной устойчивости организованных		
преступных структур: укрепление		
государственной системы власти и		
управления, правоохранительной системы;		
создание социальных механизмов,		
позволяющих нейтрализовать		
преимущества организованной		
преступности, её неуязвимость.		
Расширение международного		
сотрудничества. Расширение масштабов		
комплексных операций с участием		
прокуратуры, ФСБ, МВД, ФСКН и др.		
Принятие эффективного законодательства.		
1 1 1		
Формирование установок в общественном		
сознании, отторгающих сотрудничество с		
криминальными структурами.		
Практические занятия	0	2
	16	2
Ответить на контрольные вопросы.	10	<i>_</i>
Контрольный тест.		
1	)17	
The Principal Control of the Control	217	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению Реализация дисциплины требует наличия:
- учебного кабинета социально-экономических дисциплин;
   Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с мультимедийным оборудованием;
- интерактивная доска.
  - 3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины.

#### Основные источники:

1. Кузьмина, Н.В. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для СПО: [12+] / Н.В. Кузьмина. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 215 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0802-5. — Текст: электронный.

#### Дополнительные источники:

1. Коновалов, Н.Н. Насильственные сексуальные преступления : монография / Коновалов Н.Н. — Москва : Русайнс, 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-4365-2393-4. — URL: https://book.ru/book/929570 (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный

#### Перечень интернет-ресурсов, других источников:

- 1. \_ Сайт «Консультант плюс» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru
- 2. Сайт «Гарант» [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/iv/">http://www.garant.ru/iv/</a>
  - 3. Электронная библиотека <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
оперировать криминологическими понятиями и категориями;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа
<ul> <li>анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;</li> <li>разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности;</li> <li>оперировать криминологическими понятиями и категориями;</li> <li>анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее</li> </ul>	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: опрос, тестирование, Текущий контроль: опрос, тестирование, Текущий контроль: опрос, тестирование, Текущий контроль: опрос, тестирование,
причины и условия;  Уметь:  оперировать криминологическими понятиями и категориями;  анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;  разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности	Текущий контроль: тестирование, работа  Текущий контроль: контрольная работа  Текущий контрольная работа  Текущий контроль: тестирование, контроль: контрольная работа