НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО
ученым педагогическим советом
(протокол № 06-22 от «22» июня 2022)
Председатель педагогического совета
Директор _____Л.Н. Цой
.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Профиль подготовки социально-экономической

Квалификация юрист_____

Форма обучения заочная_____

Год набора__2022_____

Якутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Разработчики рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ»	Преподаватель	Шевелев Н.Р.
	(место работы)	(должность)	(инициалы, фамилия)

Обсуждено на заседании отделения «08» июня 2022 г. протокол № 30/1-22

Председатель отделения Зав. отделения Д.А. Зайцева

Рассмотрено на заседании научно-методической комиссии «20» июня 2022 г. протокол № 5

Председатель НМК Заместитель директора по учебно-методической работе «20» июня 2022 г.

Заместитель директора по учебно-методической работе С.И. Томская «22» июня 2022 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение ПЦК		Подпись председателя ПЦК	Фамилия И.О. председателя ПЦК
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ …….4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ……..8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ……..21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……...24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П. Профессиональный цикл

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в том числе:

– аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 12 часов;

– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*92*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*12*
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	*6*
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*24*
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	80
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**
Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**2**		
Тема 1.1 Основные положения и принципы обеспечения безопасности	Характерные системы «человек - среда обитания». Характеристика опасностей и их источников. Концепция приемлемого риска. Современные уровни риска опасных событий. Номенклатура, идентификация и таксономия опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	2	*1.2*
	Практическая работа	2	
	Проверочная работа Контрольные вопросы		
	Самостоятельная работа студента Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой. Составление таблицы	-	

	«Классификация опасностей»		
Тема 1.2 Медико-биологические основы БЖД	Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. Управление факторами среды. Человек как элемент системы «человек-среда»	2	
	Практическая работа	2	
	Самостоятельная работа студента Создание презентации по теме: Взаимодействие человека со средой обитания.	-	
Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов			
Тема 2.1. Основы физиологии труда. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека	Классификация негативных факторов среды обитания человека. Особенности структурно-функциональной организации человека. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	2	*1.2*
	Практическая работа	2	
	Проверочная работа. Контрольные вопросы. Тесты		
	Самостоятельная работа студента Конспектирование по темам: 1. Классификация систем вентиляции и кондиционирования, видов освещения. Рациональная организация рабочего места 2. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	4	

Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Обязанности производственного персонала и населения по действиям в ЧС. Оповещение о ЧС.		
	Практическая работа .		
	Самостоятельная работа студента Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, подготовка сообщений по теме: Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	4	
Тема 2.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от Ч.С. Деятельность государства в области защиты населения от Ч.С федеральные законы и другие нормативно правовые акты Российской Федерации в области безопасности и жизнедеятельности. Инженерная защита населения от Ч.С Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от Ч.С. Организация и выполнение организационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в Ч.С. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в Ч.С. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в законах		*1,2,3*

	Ч.С (АСДНР). Особенности (загрязненной) радио активными и отравляющими (аварийно - химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях. Противопожарные мероприятия.		
	Практическая работа 1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера Практическая работа 2. Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте Практическая работа 3. Порядок и правила действий при возникновении пожара. Средства пожаротушения.		
	Проверочная работа. Контрольные вопросы. Тесты		
	Самостоятельная работа студента. Составление таблицы «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера» Подготовка сообщения «Возможные ЧС в вашем регионе проживания. Изучение поведения населения в данных ЧС»	4	
Тема 2.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Безопасность при неблагоприятной экологической обстановке и эпидемии. Частичная и полная санитарная обработка. Безопасность при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта		*1,2,3*
	Практическая работа 4. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.		
	Контрольные вопросы. Тесты		
	Самостоятельная работа студента.	4	

	Подготовка презентации «Действия населения при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков»		
Тема 2.5 Обеспечение устойчивости функционирования Объектов экономики	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в Ч.С. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	Практическая работа		
	Самостоятельная работа студента Подготовка презентации «Подготовка объектов экономики на аварийный режим работы»	4	
Раздел 3. Гражданская оборона			
Тема 3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения. Способы защиты от оружия массового поражения.		*1,2*
	Практические работы		
	Проверочная работа Контрольные вопросы и тесты		
	Самостоятельная работа студента Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.	4	
Тема 3.2 Гражданская оборона -составная часть оборонной способности страны	История развития ГО . Задачи и основные формирования ГО . Структура и формирования ВСМК. Защита населения при ЧС: коллективные и индивидуальные средства защиты. Средства		*1,2*

	индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры). Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики		
	Практическая работа 5 Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. Практическая работа 6. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Практическая работа 7. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Контрольные работы. Тесты		
	Самостоятельная работа студента Подготовка сообщения «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности государства»	4	
Раздел 4.1 Основы военной службы и воинская обязанность (для юношей)			
Тема 4.1.1 Основы организации обороны государства	Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина.		1,2
	Практическая работа		
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой: тезисы ФЗ «Об обороне» 31.05.96 №61-ФЗ, написание реферата, создание презентации.	4	
Тема 4.1.2 Военная служба – особый вид государственной службы.	Основы военной службы. Военная обязанность. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования		*1,2*

	граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Служба по призыву, контракту, АГС. Обеспечение национальной безопасности страны. Задачи Вооруженных Сил России. Федеральный закон «Об обороне».		
	Практическая работа		
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента Символы воинской чести Уставы ВС РФ Закон «О воинской обязанности»	4	
Тема 4.1.3 Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и вооружение. «Федеральный закон» «О воинской обязанности и военной службе».		*1,2*
	Практическая работа 8. Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности. Практическая работа 9. Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК). Практическая работа 10. Отработка навыков разборки-сборки макета пистолета Макарова (ПМ)		
	Проверочная работа. Контрольные вопросы и тесты		
	Самостоятельная работа студента Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. Уставы ВС РФ	4	

	Закон «О воинской обязанности»		
Тема 4.1.4 Воинская дисциплина и ответственность.	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		*1.2.3*
	Практические занятия Устный опрос по теме «Воинская дисциплина и ответственность» Письменный опрос , написание терминов		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента Отработка конспектов лекций Ознакомление с темой в учебниках «БЖД» разных авторов Письменная подготовка по вопросам темы	4	
Тема 4.1.5 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы		*1.2.3*

	России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.		
	Практические занятия Устный опрос по теме « Боевые традиции ВС»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента Отработка конспектов лекций Заполнить таблицу «Символы воинской чести»	4	
Раздел 4.2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(для девушек).			
4.2.1 Социальная роль женщины в современном обществе.	Социальная роль женщины в современном обществе.		*1.2.3*
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Социальная роль женщины в современном обществе». Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Здоровый образ жизни – условие сохранения репродуктивного здоровья».	4	
Тема 4.2.2. **Основы медицинских знаний.**	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		*1.2.3*
	Практические занятия Практическая работа 11 : Первая помощь при неотложных состояниях Устный опрос по теме «Правила оказания первой мед. помощи» Письменный опрос , написание		

	терминов.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи. Отработка конспектов лекций Ознакомление с темой в учебниках «БЖД» разных авторов Письменная подготовка по вопросам темы	4	
Тема 4.2.3 **Понятие травм и их виды.**	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		*1.2.3*
	Практические занятия Устный опрос по теме «Травмы и первая помощь при травмах различных областей тела.» Практическая работа 12 .Первая помощь при переломах. Переломы конечностей.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи. Отработка конспектов лекций Ознакомление с темой в учебниках «БЖД» разных авторов Письменная подготовка по вопросам темы	4	
Тема 4.2.4. **Понятие и виды кровотечений.**	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего		

	кровотечения.		
	Практические занятия Практическая работа 13 Первая помощь при наружных кровотечениях и особенности наложения повязок. Устный опрос по теме «Кровотечения и первая мед.помощь при кровотечениях»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи. Отработка конспектов лекций Ознакомление с темой в учебниках «БЖД» разных авторов Письменная подготовка по вопросам темы	4	
Тема 4.2.5 **Первая помощь при ожогах, отморожениях и отравлениях**	Лекции Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Острое и хроническое отравление.		
	Практические занятия Устный опрос по теме «Первая помощь при ожогах, отморожениях и отравлениях ». Письменный опрос , написание терминов		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи.	4	

	Отработка конспектов лекций Ознакомление с темой в учебниках «БЖД» разных авторов Письменная подготовка по вопросам темы		
Тема 4.2.6. **Первая помощь при отсутствии сознания.**	Лекции Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	Практические занятия Практическая работа 14: Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Устный опрос по теме «Первая помощь при отсутствии сознания»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи. Отработка конспектов лекций Ознакомление с темой в учебниках «БЖД» разных авторов Письменная подготовка по вопросам темы	4	
Тема 4.2.7. **Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.**	Лекции Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
	Практические занятия Практическая работа 15 Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Устный опрос по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика »		

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента Подготовка сообщений и презентаций на тему: Инфекционные заболевания современности Отработка конспектов лекций Ознакомление с темой в учебниках «БЖД» разных авторов	4	
Тема 4.2.8. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Лекции Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		
	Практические занятия Устный опрос по теме «Здоровье матери и ребенка» Письменный опрос , написание терминов.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента Работа с Конвенцией ООН «О правах ребёнка», составление перечня прав детей в соответствии с Конвенцией Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Уход за ребёнком».	4	
Всего:		***92***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

– типовое оборудование (столы, стулья, шкафы).

– аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.

– видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности).

– нормативно-правовые документы.

– учебная литература.

– раздаточный материал.

– индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки).

– комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС).

– макет «Гоша».

– носилки.

– лазерный тир «Рубин».

– макеты АК и ПМ.

– перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная).

– грелка.

– жгут кровоостанавливающий.

– индивидуальный перевязочный пакет.

– шприц-тюбик одноразового пользования.

– учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

– набор плакатов и электронные издания.

Технические средства обучения:

– компьютер

– мультимедийный проектор

– экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8. – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст : электронный.

3. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03030-2. – Текст : электронный.

4. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424 – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Ю. Г. Сапронов, А. Б.– М. Издательский центр «Академия», 2018.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. -313 с.

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - М. КНОРУС, 2019 - 192 с.- (Среднее профессиональное образование).

Интернет ресурсы.

1. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: http://www.edu.ru

2. Сайт Министерства обороны РФ. – режим доступа http://www.mil.ru

3. Сайт МЧС РФ. – режим доступа http://www.mchs.ru
4. ЭБС «Юрайт» http://biblio-online.ru
5. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности – режим доступа http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контролируемые разделы / темы	**Код и этапы формирования компетенции (или ее части)**	**Оценочные средства**	
		текущий контроль	**промежуточная аттестация**
Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1 Основные положения и принципы обеспечения безопасности	ОК 6, ПК 1.1	оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	Дифференцированный зачет
Тема 1.2 Медико-биологические основы БЖД	ОК 6, ОК 7	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	Дифференцированный зачет
Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов			
Тема 2.1. Основы физиологии труда. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека	ОК 14, ПК 10, ПК 2.1	оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	Дифференцированный зачет
Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций.	ОК 3, ПК 1.3	Тестирование, оценка правильности выполнения	Дифференцированный зачет

		самостоятельной внеаудиторной работы	
Тема 2.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	ОК 1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.	Дифференцированный зачет
Тема 2.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	ПК 1.5	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.	Дифференцированный зачет
Тема 2.5 Обеспечение устойчивости функционирования Объектов экономики	ПК 1.13	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач	Дифференцированный зачет
Раздел 3. Гражданская оборона			
Тема 3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач	Дифференцированный зачет
Тема 3.2 Гражданская оборона -составная часть оборонной способности страны	ОК 12,ОК 14,ПК 1.10, ПК 1.12, ПК 2.1, ПК 2.2	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач	Дифференцированный зачет
Раздел 4.1 Основы военной службы			

и воинская обязанность (для юношей)			
Тема 4.1.1 Основы организации обороны государства	ОК-8, ОК-9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.8	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	Дифференцированный зачет
Тема 4.1.2 Военная служба – особый вид государственной службы.	ОК 4, ОК 5,	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	Дифференцированный зачет
Тема 4.1.3 Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы.	ПК 1.4, ПК 1.11	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	Дифференцированный зачет
Тема 4.1.4 Воинская дисциплина и ответственность.	ОК 13, ПК 1.13	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	Дифференцированный зачет
Тема 4.1.5 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	ОК 13,ПК 1.11	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач	Дифференцированный зачет
Раздел 4.2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(для девушек).			
4.2.1 Социальная роль женщины в современном обществе.	ОК 14	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной	Дифференцированный зачет

		самостоятельной работы	
Тема 4.2.2. Основы медицинских знаний.	ОК 2, ПК 1.9	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	Дифференцированный зачет
Тема 4.2.3 Понятие травм и их виды.	ОК 2, ПК 1.9	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	Дифференцированный зачет
Тема 4.2.4. Понятие и виды кровотечений.	ОК 2, ПК 1.9	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	Дифференцированный зачет
Тема 4.2.5 Первая помощь при ожогах, отморожениях и отравлениях	ОК 2, ПК 1.9	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	Дифференцированный зачет
Тема 4.2.6. Первая помощь при отсутствии сознания.	ОК 2, ПК 1.9	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	Дифференцированный зачет
Тема 4.2.7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	ОК 14	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	Дифференцированный зачет
Тема 4.2.8. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	ОК 14	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	Дифференцированный зачет