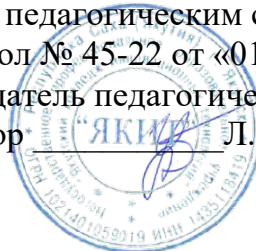


НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО
ученым педагогическим советом
(протокол № 45-22 от «01» июня 2024)
Председатель педагогического совета
Директор _____ Л.Н. Цой



**Рабочая программа дисциплины
СГ.07 Русский язык и культура речи**

ППССЗ по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Объем дисциплины - 74 час.

Якутск 2024


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция


Разработчики НПОУ «ЯКИТ» Преподаватель Дьяконова А.И.
рабочей _____
программы: (место работы) (должность) (инициалы, фамилия)

Обсуждено на заседании «01» июня 2024 г. протокол № 62-24
Отделения ЮиПД

Председатель Зав. отделения  Д.А. Зайцева
отделения

Рассмотрено на заседании методического «24» июня 2024 г. протокол № 06-24
совета

Председатель Директор НПОУ «ЯКИТ» «24» июня 2024 г.
методического Цой Л.Н.  (инициалы, фамилия)
совета

Заместитель  Д.А. Зайцева «24» июня 2024 г.
директора по
методической
работе

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись зав. отделения	Фамилия И.О. зав. отделения
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

СГ. Социально-гуманитарный цикл

СГ.07. Русский язык и культура речи

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать разные типы речевой культуры;
- определять стилистически маркированные единицы русского языка;
- использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней: от фонемы до предложения;
- грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформлять письменную речь;
- разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя богатство его ресурсов;
- в соответствии с жанром правильно строить тексты разной функционально-стилистической принадлежности;
- правильно организовывать свое публичное выступление;
- аргументировано доказывать собственную точку зрения;
- пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики;
- состояние современной социокультурной и языковой ситуации;
- типы языковых норм, основные этапы их становления;
- основные орфоэпические, акцентологические, слово образовательные, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка;
- правила орфографии и пунктуации;
- основные жанры книжных функциональных стилей;

– основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;

– основные способы аргументации;

– базовые средства выразительности;

– основные типы лексикографических источников.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

– аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 38 часов, в том числе в форме практической подготовки - 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	36
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система.	Содержание Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи.	4	1
	Практические занятия Построение речевых высказываний в устной и письменной форме, с учетом требований культуры речи; речевой этикет; словари русского языка.	4	1
	Самостоятельная работа	-	-

Тема 1.2. Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы.	Содержание Стили произношения. Произношение безударных гласных. Произношение согласных перед Е. Переход ударного Е в О. Произношение согласных. Произношение сочетаний согласных. Непроизносимые согласные. Диалектные и просторечные черты в произношении. Нормы ударения в современном русском языке. Ударение в именах существительных. Ударение в именах прилагательных. Ударение в глаголах.	6	2
	Практические занятия Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в словаре. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	4	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.3. Лексические нормы	Содержание Лексическое значение и сочетаемость слова. Синонимы в современной речи. Употребление антонимов. Употребление паронимов. Иноязычные слова в современной русской речи	6	2
	Практические занятия Выявление основных видов лексических ошибок (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризмов и речевых штампов). Выявление и исправление лексических и фразеологических ошибок	6	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.4. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка.	Содержание Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.	4	2
	Практические занятия Словообразовательный анализ (по заданию преподавателя).	4	2
	Самостоятельная работа	-	-

Тема 1.5. Морфологические нормы современного русского литературного языка.	Содержание Трудные случаи употребления имени существительного. Трудные случаи употребления имени прилагательного. Имя числительное. Трудные случаи употребления местоимений. Трудные случаи употребления форм глагола. Образование и употребление личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий	4	2
	Практические занятия Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и в работах других авторов.	4	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.6. Синтаксические нормы русского языка.	Содержание Синтаксическая правильность речи. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление однородных членов предложения. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Особенности построения сложных предложений в русском языке. Прямая и косвенная речь. Трудности перевода прямой речи в косвенную	4	2
	Практические занятия Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	4	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.7. Русская орфография и речевая культура.	Содержание Правописание корней с чередующимися гласными. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание О и Ё после шипящих. Правописание согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание Н и НН в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Слитные, раздельные и дефисные написания. Правописание прописных и строчных букв.	4	2
	Практические занятия Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и работах других студентов. Исправление ошибок	2	2
	Самостоятельная работа	-	-

Тема 1.8. Знаки препинания и их функции в письменной речи.	Содержание Принципы русской пунктуации. Понятия пунктограммы и пунктуационной ошибки. Знаки препинания при однородных членах предложения. Тире в простом предложении. Запятая перед словом как. Знаки препинания при вводных словах и конструкциях. Обращения и знаки препинания при них. Знаки препинания в сложном предложении. Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в конструкциях с чужой речью.	2	2
	Практические занятия «Знаки препинания и их функции в письменной речи».	4	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.9. Текст: структурно-смысловые признаки.	Содержание Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	2	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.10. Функциональные стили русского языка.	Содержание Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы. Официально-деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме).	2	2
	Практические занятия Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.	4	2
	Самостоятельная работа	-	-

	ВСЕГО	74	
--	--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Русский язык: базовый уровень; учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях; 1 издание/ Рудяков А.Н., Фролова Т.Я., Маркина- Гурджи М.Г. и другие; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»»

2. Русский язык: базовый уровень: практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования/Малявина Т.П., 1-е издание; Акционерное общество «Издательство» «Просвещение».

Дополнительные источники:

1. Русский язык. 10 класс: учеб для общеобраз. Организаций: базовый уровень/ под общ. Ред. Л.А.Вербицкой.-М.; СПб: Просвещение, 2019

2. Русский язык. 11 класс: учебн. для общеобраз. Организаций: базовый уровень/ под общ ред. Л.А.Вербицкой.- М.: СПб: Просвещение, 2019

3. <https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-bazovyy-i-uglublennyy-urovni-10-11-klassy-520565#page/1>

4. Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень: учеб.для общеобразоват. организаций/ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – 8-е изд. - М.: Русское слово, 2020. – Ч.1, 2.

5. <https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-513378>

6. <https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-513096#page/2>

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

[ТЕСТ 1. Синтаксические нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 2. Русская орфография и речевая культура](#)

[ТЕСТ 3. Глава 12. Стилистические нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 4. Знаки препинания и их функции в письменной речи](#)

[ТЕСТ 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 6. Лексические нормы](#)

[ТЕСТ 7. Морфологические нормы современного русского литературного языка](#)

[ТЕСТ 8. Русская речь сегодня](#)

[ТЕСТ 9. Средства речевой выразительности](#)

[ТЕСТ 10. Словари и речевая культура](#)

[ТЕСТ 11. Логичность и аргументация речи](#)

[ТЕСТ 12. Языковая норма и история ее развития](#)

[ТЕСТ 13. Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы](#)

[ТЕСТ 14. Невербальные средства коммуникации](#)

[ТЕСТ 15. Подготовка речи](#)

[ТЕСТ 16. Глава 11. Субстандартная лексика и культура речи](#)

[ТЕСТ 17. Глава 10. Фразеологизмы и крылатые слова в речи](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
состояние современной социокультурной и языковой ситуации	
типы языковых норм, основные этапы их становления	
основные орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка	
правила орфографии и пунктуации	
основные жанры книжных функциональных стилей	
основные способы и методы подготовки к публичному выступлению	
основные способы аргументации	
базовые средства выразительности	
основные типы лексикографических источников	
Уметь:	
характеризовать разные типы речевой культуры	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
определять стилистически маркированные единицы русского языка	
использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка	

разных уровней: от фонемы до предложения	
грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформлять письменную речь	
разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя богатство его ресурсов	
в соответствии с жанром правильно строить тексты разной функционально-стилистической принадлежности	
правильно организовывать свое публичное выступление	
аргументировано доказывать собственную точку зрения	
пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач	