

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

Специальность: 43.02.10 Туризм

**Профиль подготовки** социально-экономический

**Квалификация** специалист по туризму

**Форма обучения** очная

Якутск 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм.

Организация-разработчик: НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Разработчик: Тотонова Е.Е., к.г.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П. Профессиональный цикл

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.02 География туризма

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

ОК и ПК, который актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 География туризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Глобальная география</b>				
<b>Тема 1.1. Современные информационные технологии в туризме</b>	<i>1</i>	<i>методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.</i>	<b>6</b>	1
	Лекции			
	Значение и содержание курса. Предмет, цели и задачи курса. Структура дисциплины. Роль географических дисциплин в изучении туристских ресурсов. Связь географии с другими науками. Информационная основа рекреационной деятельности. Средства информационного обеспечения. Идентификация основных типов рекреационного природопользования в регионе на базе технологий ГИС. Специфика работы со справочными информационными материалами по географии туристских ресурсов и регионоведению.			
	Практические занятия		6	
	Разработка графика развития информационных технологий в туризме Контрольные работы			
Самостоятельная работа студента		6		
Подготовка презентационных материалов на тему: Значение географии в туризме				
<b>Тема 1.2. Географическая оболочка и основные</b>	<i>1</i>	<i>сбор актуальной информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике</i>	<b>6</b>	1

закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах	2	<i>организации туризма в различных регионах мира и России.</i>		
	3			
	Лекции			
	<p>Взаимосвязь компонентов географической оболочки. Целостность географической оболочки. Экологическая ситуация и ее влияние на туристическую деятельность. Экологическая идеология и культура. Экологическая этика. Виды и типы природопользования. Факторы, влияющие на развитие рекреации и туризма. Элементы и принципы рекреационного природопользования. Эволюция использования ресурсов в мире. Основные классификации ресурсов. Виды ресурсов. Ресурсопотребление прямое и обратное. Особенности организации рекреационной деятельности. Функциональное зонирование рекреационных территорий. Социально-экономические проблемы рекреационного природопользования в морских бассейнах. Виды морского туризма. Глобальные проблемы нарушенности лесного покрова. Ресурсы грибных, ягодных угодий и угодий с лекарственными растениями. Утилитарный туризм. Минеральные воды. Лечебные грязи. Галотератия. Перегретые пары. Газообразный радон. Экологическая безопасность как основное условие обеспечения рекреационного природопользования. Экологический туризм – определения, понятия, опыт организации в мире.</p>			
	Практические занятия			
<p>Определение значения экологической идеологии и культуры. Подготовка доклада на тему - «Экологические ограничения и принципы рекреационного природопользования в прибрежно-морской зоне». Составление таблицы сравнительного анализа основных центров «экотуризма».</p>		8		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студента				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание в виде сравнительного анализа факторов, влияющих на развитие рекреации и туризма</li> <li>2. Поиск дидактического материала на тему «Функциональное зонирование</li> </ol>		6		



	<p>рекреационных территорий»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Разработка презентационного материала «Туристические районы, использующие уникальные природные ресурсы»</li> <li>4. Проведение сравнительного анализа заповедников и национальных парков.</li> <li>5. Изучение с помощью видео и иллюстрированного материала особо охраняемых природных объектов и их значение для туризма</li> <li>6. Выполнение эссе на тему «Развитие туризма в особо охраняемых природных территориях, и связанные с ними ограничения»</li> <li>7. Составление классификации особо охраняемых природных объектов.</li> </ol>		
<b>Раздел 2. География туристических ресурсов мира</b>			
<b>Тема 2.1. География крупных туристских центров мира и их специфика</b>	<p>1</p> <p><i>основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;</i></p> <p>2</p> <p><i>географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры</i></p>		<p>6</p> <p>2</p>
	<p>Лекции</p> <p>Страны Европы. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Страны Азии. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Туристские центры стран Юго-западной, Центральной, Восточной и Юго-восточной и Южной Азии. Страны Африки. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Особенности туризма в Африке. Страны Северной Америки. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Туристские центры. Страны Южной Америки и Карибского бассейна. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Туристские центры.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Проведение деловой игры «Проблемы и перспективы стран Европы».</p>		

	Проведение круглого стола «Проблемы и перспективы развития туристических центров Африки». Выявление с помощью аналитических материалов всех особенностей туристических потоков.		6	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента 1. Подбор материалов для деловой игры «Проблемы и перспективы стран Азии». 2. Подготовка презентационных материалов на темы: Типология государств. 3. Номенклатура государств мира. 4. География туризма зарубежной Европы		6	
<b>Тема 2.2.</b> География туризма России		<i>собрать актуальную информацию об инфраструктуре туристических центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах России</i>	6	2
	Лекции Природные и социально-экономические особенности. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Туристские центры. Особенности организации туризма. Факторы, определяющие социально-экономические и геополитические особенности ограничивающие развитие туризма. Ресурсы для культурно-познавательного, спортивно-промышленного, лечебно-оздоровительного видов туризма.			
	Практические занятия Дискуссия на тему «Развитие туризма в Западной Сибири и на Дальнем Востоке»		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента 1. Разработка презентационного материала на тему «Предприятия в России лечебно-оздоровительного вида туризма». 2. Разработка аналитических сравнительных данных по туристическому потенциалу России.		6	

<b>Тема 2.3.</b> Правила пересечения границ	1	<i>правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации</i>	6	2
	Лекции Перечень документов для въезда, выезда, транзитного проезда, передвижения и пребывания на территории государств. Правила прохождения погранконтроля. Правила пересечения границы несовершеннолетними, вписанными в паспорт родителей. Граждане РФ, имеющие долги, должны погасить за 30 дней до пересечения границы Российской Федерации. Нормы провоза багажа. Правила перевозки ручной клади. Товары беспошлинной торговли, приобретенные в аэропорту или на борту воздушного судна. Зоны таможенного контроля. Перемещение наличной иностранной валюты. Сколько валюты можно вывозить за границу.			
	Практические занятия Оформление бланка таможенной декларации. Заполнение бланков на заграничный паспорт.		6	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента 1. Оформление в виде сравнительного анализа видов денежных средств в электронной форме. 2. Оформление наглядного материала для туристов: «Правила перевозки жидкостей в ручной клади».		6	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Всего:			90	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии туризма.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся: парты, стулья;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска с подсветкой;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Географии туризма»;
- карта Мира;
- карта России.

Технические средства обучения:

- проектор, экран, локальная сеть, доступ к глобальной сети Интернет, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Сухов, Р.И. Формирование туристских кластеров в России : учебное пособие / Р.И. Сухов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 177 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500089>. – Библиогр.: с. 154-155. – ISBN 978-5-9275-2567-6. – Текст : электронный.
2. Ивлиева, О.В. Природные туристские ресурсы мира : учебник / О.В. Ивлиева, А.В. Шмыткова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499634>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2638-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Мишнина, Е.И. Туристское страноведение : учебное пособие : [16+] / Е.И. Мишнина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 215 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601704>. – ISBN 978-5-4499-1849-9. – DOI 10.23681/601704. – Текст : электронный.

#### Электронные ресурсы:

1. <http://www.turbooks.ru/> - электронная библиотека туристской литературы
2. <http://tourlib.net/> - электронная библиотека туристской литературы
3. <http://www.russiatourism.ru/> - официальный сайт Федерального агентства по туризму
4. <http://www.votpusk.ru/default.asp> - информационный туристский вестник Санкт-Петербурга
5. <http://www.tours.ru/default.asp> - международный туристский форум
6. [http://www.rondtb.msk.ru/info/ru/pilgrimage\\_ru.htm](http://www.rondtb.msk.ru/info/ru/pilgrimage_ru.htm) - круглый стол «Религиозный туризм»
7. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система «Консультант – плюс»
8. <http://www.tophotels.ru/> - рейтинг отелей и гостиниц мира
9. <http://www.spboteli.ru/> - электронный справочник – путеводитель «Отели и мини отели Санкт – Петербурга»
10. <http://www.all-hotels.ru/> - электронный справочник «Все отели России»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;</li> <li>- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;</li> <li>- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;</li> </ul>	<p><i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Экспертное оценивание защиты рефератов</i> <i>Экспертное оценивание презентаций</i></p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;</li> <li>- основы туристского районирования; основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;</li> <li>- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;</li> <li>- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;</li> <li>- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению</li> </ul>	<p><i>Тестирование</i> <i>Устный экзамен</i> <i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>