

НПОУ "ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экономическая теория

43.02.10 Туризм

Квалификация	<u>Специалист по туризму</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Якутск, 2020

Программа дисциплины разработана для реализации вариативной части по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 «Туризм» для студентов очного отделения.

Разработчики: Филиппенко Н.Л., старший преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. условия реализации дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 экономическая теория

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм».

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
 - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
 - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
 - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,
 - применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
- должен знать:
- предмет, метод и функции экономической теории;
 - общие положения экономической теории;
 - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
 - построение экономических моделей;
 - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
 - основы формирования государственного бюджета;
 - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
 - понятия мировой рынок и международная торговля;
 - основные направления экономической реформы в России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

и формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			16	
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции Тема 1.2. Производство и экономика	Содержание учебного материала		2	1
	1	Предмет, структура, методология и функции экономической теории		
	2	История развития экономической теории		
	3	Общественное производство: сущность, значение, виды. Факторы производства. Этапы производственного процесса		
	4	Экономические потребности: сущность, виды, структура		
Тема 1.3. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	Содержание учебного материала		2	1
	1	Ресурсы и проблема их ограниченности		
	2	Производственные возможности: понятие, кривая	2	2-3
	Практическое занятие по расчету производственной мощности предприятия и построению графиков производственных возможностей.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить факторы производства, стадии производства.		2	
Тема 1.4. Экономические системы Тема 1.5. Собственность как основа производственных отношений	Содержание учебного материала		2	1
	1	Экономические системы и их типы.		
	2	Административно-командная экономика. Экономика Советского периода		
	3	Рыночная экономика. Особенности российского перехода		
	4	Сущность, формы и виды собственности		
	5	Преобразование отношений собственности в России. Разгосударствление		
Тема 1.6. Теория потребительского поведения	Содержание учебного материала		2	1
	1	Теория предельной полезности товара. Закон убывающей предельной полезности		
	2	Теория потребительского поведения.	2	2-3
	Практическое занятие по закону убывающей предельной полезности		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: раскрыть свойства кривых безразличия, изучить тестовые ситуации и рассчитать предельную полезность товара		2	

1	2	3	4
Раздел 2. Микроэкономика		24	
Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования	Содержание учебного материала	1	
	1 Экономическая сущность рынка. Классификация рынков, их функции.		1
	2 Типы рыночных структур. Виды конкуренции. Монополия.		2
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	2	
	1 Спрос: сущность, кривая, закон. Неценовые факторы. Эластичность спроса		1
	2 Предложение: сущность, кривая, закон. Неценовые факторы. Эластичность предложения. Рыночное равновесие		1
	3 Ценообразование на рынке.		2
	Практические занятия по решению задач по рыночному равновесию, эластичности, ценообразования на рынке	6	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: рассмотреть парадоксы Гиффена(привести примеры) и рыночные методы ценообразования.	2	3
Тема 2.3. Рынок факторов производства	Содержание учебного материала	2	
	1 Рынок труда. Спрос и предложение труда.		1
	2 Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции		1
	3 Рынок земли. Земельная рента	1	
	Практическое занятие по расчету заработной платы работникам. Оценка эффективности вложения капитала. Оценка земельной ренты	2	2
Тема 2.4. Предприятие в сфере рыночных отношений	Содержание учебного материала	1	
	1 Сущность и основные черты предприятия. Организационно-правовые формы предприятий		2
	2 Малые предприятия. Становление малого предпринимательства в России		
	Самостоятельная работа обучающихся: рассмотреть юридические лица и их регистрация. Банкротство: его причины и последствия	2	3
Тема 2.5. Издержки предприятия и финансовые результаты	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономическое содержание издержек. Виды и структура издержек предприятия		1
	2 Себестоимость и классификация затрат		
	3 Выручка и прибыль. Эффективность деятельности предприятия.		
	Практическое занятие по решению задач по издержкам, по формированию финансовых результатов, эффективности деятельности предприятия..	4	2-3

1	2	3	4	
Раздел 3. Макроэкономика		20		
Тема 3.1. Национальная экономика. Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие Тема 3.3. Экономический рост и развитие.	Содержание учебного материала			
	1	Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве	1	1
	2	Основные макроэкономические показатели СНС		
	3	Макроэкономическое равновесие и его виды.		
	4	Экономическое развитие и его уровень. Экономический рост и его показатели.		
Практическое занятие по расчету макроэкономических показателей страны		2	2-3	
Тема 3.4. Инфляция Тема 3.5. Доходы населения и социальная политика Тема 3.6 Безработица: причины и формы	Содержание учебного материала			
	1	Инфляция: сущность, виды, типы и причины возникновения	1	1
	2	Социально-экономические последствия инфляции. Доходы населения: сущность, виды и принципы распределения. Дифференциация доходов населения Социальные трансферты.		2
	3	Безработица: сущность, причины и формы. Закон Оукена		1
	Самостоятельная работа обучающихся: рассмотреть методы борьбы с инфляцией		2	3
Тема 3.7. Бюджетно-налоговая политика Тема 3.8. Денежно-кредитная политика	Содержание учебного материала			
	1	Государственные финансы. Государственный бюджет	2	1
	2	Налоги и налоговая система		2
	3	Банки и их функции. Банковская система РФ. Кредит: сущность, функции, виды		2
	Практическое занятие по расчету платежей погашения кредита.		4	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: раскрыть понятия «денежная масса», «эмиссия» и порядок предоставления кредита		3	3
Тема 3.9. Международные экономические отношения	Содержание учебного материала			
	1	Международное разделение труда. Международные экономические отношения	2	1
	2	Мировая торговля. Международные валютные отношения		1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить политику «протекционизма» России относительно отдельных видов товаров и стран		3	2-3
Максимальная учебная нагрузка		60		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		44		
Самостоятельная работа		16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, модем (спутниковая система).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономической теории: учебное пособие/Л.М.Куликов Л.М. – 3-еизд., стер. - М.: Кнорус, 2019. - 248 с. - (СПО). – Рек.ГУУ,ФИРО
2. Основы экономической теории: учебное пособие/ Л.М. Куликов. – М.:Кнорус, 2018. – 248 с. – Рек. ФИРО

Дополнительные источники:

1. Экономика. Базовый уровень : 10-11 класс: учебник. Липсиц, И.В. – 22-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 272 с
2. Экономика. Основы экономической теории: 10–11 класс. Углубленный уровень : в 2 книгах / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – 23-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – Книга 1. – 288 с.
3. Экономика. Основы экономической теории: 10–11 класс. Углубленный уровень : в 2 книгах : [12+] / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – 23-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – Книга 2. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.studyBooks.ru (образовательный веб-сайт)
2. www.economicus.ru (сайт института экономической школы)
3. www.cbr.ru (сайт Банка России)
4. www.government.ru (сайт Правительства России)
5. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
6. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
7. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
10. www.beafring.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контролируемые разделы и темы	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции Тема 1.2. Производство и экономика Тема 1.3. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	ПК 1.1	Практическое занятие	экзамен
Тема 1.4. Экономические системы Тема 1.5. Собственность как основа производственных отношений Тема 1.6. Теория потребительского поведения	ПК 1.1 ПК 1.2	Практическое занятие	экзамен
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования Тема 2.2. Теория спроса и предложения.	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.3	Практическое занятие	экзамен
Тема 2.3. Рынок факторов производства	ПК 1.1	Практическое занятие	экзамен
Тема 2.4. Предприятие в сфере рыночных отношений Тема 2.5. Издержки предприятия и финансовые результаты	ПК 1.1 ПК 1.4	Практическое занятие	экзамен
Раздел 3. Макроэкономика			
Тема 3.1. Национальная экономика. Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие Тема 3.3. Экономический рост и развитие.	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.4	Практическое занятие	экзамен
Тема 3.4. Инфляция Тема 3.5. Доходы населения и социальная политика Тема 3.6. Безработица: причины и формы	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4	текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование	экзамен
Тема 3.7. Бюджетно-налоговая политика Тема 3.8. Денежно-кредитная политика	ПК 4.1	Практическое занятие	экзамен

Контрольно-оценочные средства, предназначенные для осуществления текущего контроля:

4.1. Типовые задания для текущего контроля оценки знаний

1. Вопросы для устного (фронтального) опроса по соответствующим темам:

1. Предмет, функции и методы экономики. Основные проблемы экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории. Меркантилисты. Физиократы. Английская классическая школа.
3. Экономические потребности и их классификация. Теория выбора.
4. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов и кривая производственных возможностей.
5. Понятие собственности и ее значение в экономической системе. Формы и виды собственности. Изменение отношений собственности в Российской Федерации.
6. Экономические реформы в России. Экономические системы: понятие, виды, модели.
7. Общественное производство, его сущность и цели. Экономический кругооборот. Стадии и основные факторы общественного производства и закономерности развития.
8. Общая характеристика хозяйства и ее виды.
9. Теория предельной полезности товара: сущность, свойства, виды (группы) товара, закон убывающей предельной полезности товара.
10. Деньги и их функции. Денежная система и ее агрегаты. Закон денежного обращения.
11. Инфляция: сущность, типы, виды и причины ее возникновения.
12. Экономическая сущность рынка и ее функции. Классификация рынков. Типы рыночных структур.
13. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции.
14. Сущность, причины и формы безработицы. Закон Оукена.
15. Предложение: понятие, кривая, закон и неценовые факторы.
16. Спрос: понятие, кривая, закон и неценовые факторы.
17. Эластичность спроса и предложения: сущность, виды, факторы, типы, графики кривых.
18. Механизм рыночного равновесия. Равновесная цена: понятие, функции.
19. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Равновесие на рынке труда.
20. Рынок земли: субъекты и объекты. Рента. Цена земли. Равновесие на рынке земли.
21. Фондовый рынок: сущность, структура, функции, участники. Ценная бумага: понятие, виды, доходность.
22. Ценообразование на рынке: сущность, методы. Цена: понятие, виды, функции.
23. Доходы населения: сущность, виды и принципы распределения. Семейный бюджет: понятие, структура.
24. Рынок капитала: субъекты и объекты. Процентная ставка и инвестиция: понятие и виды.
25. Теория предпринимательства: сущность фирмы, виды, формы и их различия.
26. Экономическое содержание издержек. Виды и структура издержек предприятия.
27. Прибыль и рентабельность фирмы: понятие, виды, методы расчета.
28. Теория потребительского поведения: сущность, факторы, кривые безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие и максимизация полезности.
29. Макроэкономика: сущность, цели, субъекты, методы, показатели.
30. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и предложения.
31. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД.
32. Экономический рост: сущность, факторы, типы, виды интенсификации.
33. Цикличность экономического развития: сущность, виды, антициклическое регулирование.
34. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы.
35. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы.
36. Государственное регулирование экономики: сущность, причины, цели, функции и методы.

37. Финансовая система: структура, функции и управление финансовой системы.
38. Налог и налоговая политика: сущность, виды, принципы, элементы. Кривая Лаффера.
39. Банк и банковская система России: понятие, виды, структура, функции, отличие ЦБ РФ и коммерческих банков.
40. Кредит: сущность, виды, методы погашения, структура кредитной системы.
41. Государственные финансы: понятие, структура. Государственный бюджет: понятие, структура, принципы образования. Дефицит бюджета и государственный долг.
42. Сущность мировой экономики. Международное разделение труда.
43. Международные экономические отношения: сущность, формы.
44. Мировая торговля. Внешнеторговая политика.
45. Валюта: сущность и виды. Международные валютные отношения.

4.2. Тесты по соответствующим темам:

1. Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории:
 - a) Экономические блага;
 - b) Неограниченные производственные ресурсы;
 - c) Максимальное удовлетворение потребностей;
 - d) Безграничные потребности;
2. Линия производственных возможностей показывает:
 - a) Количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров;
 - b) Лучшую комбинацию товаров;
 - c) Альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов;
 - d) Время вступления в действие закона убывающей производительности факторов.
3. Альтернативные издержки платного обучения равны:
 - a) Стоимость питания;
 - b) Плату за обучение;
 - c) Зарплату, которую получал бы студент, если он работал вместо обучения в вузе;
 - d) Расходы на учебную литературу;
4. Фермер вырастил на своем участке большой урожай огурцов. Он решил продать их по цене выше рыночной, что приведет:
 - a) К росту цен на огурцы;
 - b) К снижению цен на огурцы;
 - c) К росту цен на помидоры;
 - d) Ни к чему, т.е. не окажут влияния на рыночную цену огурцов.
5. Спрос на какой-либо продукт определяется тем... :
 - a) Сколько данного продукта есть на рынке по любым ценам;
 - b) Сколько покупатели хотят и могут купить по предлагаемым ценам;
 - c) Сколько покупатели хотят купить, независимо от того, могут они это сделать или нет;
 - d) Сколько покупатели могут позволить себе купить.
6. Фермеры хотят продавать свои продукты по высоким ценам, домохозяйки хотят покупать продукты по низким ценам. В рыночной экономике этот конфликт разрешается с помощью:
 - a) Правительства;
 - b) Конкуренции;
 - c) Деловых кругов;
 - d) Избирателей.

7. Законодательное установление государством низких цен на товары нарушает законы равновесия спроса и предложения, однако, такой способ ценообразования:

- a) Решает все социальные конфликты и обеспечивает рост благосостояния всех групп и населения;
- b) Не решает социальных конфликтов, усиливает дефицитность товаров. вызывает снижение выпуска товаров, спекуляцию и рост пен на теневом рынке;
- c) Стимулирует рост производства, а распределение выпущенных товаров с помощью социально низких цен повышает роль государства в управлении экономикой;
- d) нет верного ответа.

8. Если 1%-е повышение цены товара приводит к увеличению выпуска товаров также на 1%. то это:

- a) неэластичное предложение;
- b) предложение единичной эластичности;
- c) эластичное предложение;
- d) абсолютно эластичное предложение;

9. Увеличение предложения товаров и услуг приведет:

- a) К росту цен;
- b) К снижению цен;
- c) К росту спроса на них;
- d) К сокращению их производства.

10. Если значение перекрестной эластичности спроса отрицательное, то это свидетельствует о том, что товары:

- a) Взаимозаменяемые;
- b) Взаимодополняемые;
- c) Независимые;
- d) Все перечисленное неверно.

11. Второе съеденное мороженное принесет меньше удовлетворения, чем первое. Это пример?

- a) действия закона спроса
- b) уменьшение предельной полезности
- c) наличие избытка товара
- d) наличие дефицита товара

12. Точка пересечения бюджетной линии с осями координат характеризуется тем, что?

- a) находясь в них, потребитель тратит не весь свой доход
- b) находясь в них, потребитель тратит весь свой доход на один из товаров
- c) находясь в них, потребитель вообще ничего не тратит
- d) их положение не зависит от цен товаров.

13. Укажите наименее ликвидное средство из перечисленных ниже активов?

- a) наличные деньги
- b) депозиты и вклады
- c) государственные ценные бумаги
- d) недвижимость.

14. Постоянные издержки – это:

- a) валовые издержки фирмы

- b) минимальные издержки фирмы, связанные с изготовлением определенного объема продукции
- c) издержки, связанные с реализацией продукции
- d) издержки, которые имеют место даже, если продукция не производится

15. Продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам - это?

- a) научно - техническое соперничество
- b) ценовая дискриминация
- c) неценовая дискриминация

16. Товар X и Y являются взаимодополняемыми, то снижение цены товара X при прочих равных условиях вызовет?

- a) повышение цены товара Y
- b) рост объема продаж товара Y
- c) увеличение спроса на товар X
- d) рост объема продаж товара X

17. Амортизация основных фондов - это?

- a) износ основных фондов
- b) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
- c) восстановление основных фондов
- d) расходы на содержание основных фондов

18. В долгосрочном периоде все факторы производства рассматриваются, как:

- a) постоянные
- b) переменные
- c) полные экономические затраты
- d) упущенные выгоды

19. Решив начать производство, любая фирма, максимизирующая прибыль, должна производить такое кол-во товара, при котором:

- a) средние издержки минимальны
- b) общий доход максимален
- c) $ATR=ATC$
- d) $MR=MC$

20. Предельный доход- это?

- a) валовой доход на ед. продаж
- b) валовой доход на ед. произведенной продукции
- c) изменение дохода в результате изменения на ед. продаж
- d) все ответы неверны

21. Кривая спроса и кривая предложения на товар описывается следующим равенством:

$$QD=85-5P \text{ и } QS = 5P-25.$$

Когда рынок данного товара находится в равновесии, количество продаваемых и покупаемых на нем единиц товара равно:

- a) 60
- b) 11
- c) 30
- d) 55

22. Какое из следующих утверждений является верным:
- a) Каждая точка на кривой безразличия означает комбинацию 2 товаров;
 - b) Каждая точка на бюджетной линии означает одинаковый уровень полезности;
 - c) Все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень полезности;
 - d) Все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень полезности.
23. Предельная склонность к сбережению:
- a) Всегда больше 1;
 - b) Всегда больше 0;
 - c) Равна 1;
 - d) ответы не верны.
24. Какие неценовые факторы влияют на совокупный спрос:
- a) Уровень цен и уровень доходов;
 - b) Кассовые остатки населения;
 - c) Уровень доходов населения, уровень государственных закупок, инвестиционные расходы и расходы на объем чистого экспорта;
 - d) Нет правильного ответа.
25. Экономический цикл характеризуется:
- a) Периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
 - b) Неизменностью экономических показателей;
 - c) Неустойчивостью экономических процессов;
 - d) Изменением характеристик экономического роста.
26. Кривая Лаффера характеризует:
- a) Функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения;
 - b) Тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок;
 - c) Ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода;
 - d) Зависимость благосостояния.
27. Кривая отклонения реального распределения доходов от линии абсолютно справедливого их распределения называется:
- a) Кривой Лаффера;
 - b) Изоквантой;
 - c) Кривой Лоренца;
 - d) Кривой Филлипса.
28. С государственным бюджетом связано регулирование:
- a) Межотраслевой конкуренции;
 - b) Отношений между трудом и капиталом;
 - c) Трудовых отношений;
 - d) Финансовое.
29. Международная торговля является взаимовыгодной, если:
- a) Одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна - абсолютным преимуществом в производстве другого товара;
 - b) Страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара;
 - c) Страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров;
 - d) Все ответы верны.

30. Валютный курс определяется следующими факторами:

- a) Покупательной способностью денежной единицы;
- b) Темпами инфляции;
- c) Состоянием платежного баланса;
- d) Уровнем % ставки;
- e) Степенью доверия к валюте на мировых валютных рынках;
- f) Все ответы верны.

4.3. Ситуации по соответствующим темам для практических работ:

Ситуация 1. Построить кривую ГПВ для следующих альтернатив производства 2-х товаров:

Станки	10	9	7	4	0
Ткани	0	1	2	3	4

По полученным данным сделать выводы.

Ситуация 2. При увеличении цены масла на 3% спрос на него сократился на 3,5%, а спрос на маргарин увеличился на 2,5%. Найдите эластичность спроса на масло и перекрестную эластичность спроса на маргарин.

Ситуация 3. Заданы функция спроса $Q_d=100-P$ и функция предложения $Q_s=2P-50$, где P-цена в руб.

- 1) Найдите равновесную цену и равновесное количество товара.
- 2) Если правительство решит снизить цену до 48 руб., стремясь стимулировать потребление, к чему это приведет?

Ситуация 4. Вы – коммерческий директор крупной автомобилестроительной компании, имеющей оптимальные технологии и финансовые ресурсы. При каких из перечисленных ниже вариантов развития ситуации на рынке автомобилей имеет смысл делать инвестиции в расширение производственных мощностей:

- A) цены на автомобили незначительно снижаются, а спрос на них остается высокоэластичным;
- B) цены на автомобили увеличиваются, а спрос на них остается высокоэластичным.

Ситуация 5. Повышение цен на бумагу привело к увеличению цены на тетрадь с 12 до 16 руб. за единицу, до этого изменения в магазине продавалось 120 тетрадей в день. Сколько тетрадей магазин продает по новой цене, если коэффициент эластичности тетради составляет 0,58.

Ситуация 6. Рассчитайте, выгодно ли продавать гараж за 100 тыс.руб., если арендная плата за месяц составляет 3000руб., ставка по альтернативным вложениям составляет 24%. Обоснуйте ответ.

Ситуация 7. Две фирмы предлагают проекты строительства дома отдыха. Первая берется построить его за 2 года и просит в первом году 150 млн.руб., а в начале второго – 700 млн.руб. Вторая фирма нуждается в 3хлетних инвестициях: 400, 300 и 70 млн.руб. в начале каждого года соответственно.

Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 24% ставку дисконтирования?

Ситуация 8. Маша тратит 250 руб. в неделю на яблоки и бананы. При этом общая полезность яблок независимо от количества бананов оценивается в $MU(x) = 30 - 2x$, где x

– это количество яблок, кг; общая полезность бананов также не зависит от наличия яблок и составляет $MU(y) = 20 - y$, где y – это количество бананов, кг. Цена яблок – 40 руб. за 1 кг, а бананов – 50 руб. за 1 кг. Сколько купит яблок и бананов Маша?

Ситуация 9. Студент каждый день покупает 2 бутерброда и 1 порцию пиццы, цены которых соответственно- 7 и 15 руб. Сколько денег тратит студент на удовлетворение своих потребностей. Какова предельная полезность и в каком случае он получает максимум полезности?

Кол-во	Бутерброд			Пицца		
	Полезность (ютилы), U	M U	MU/ P	Полезность (ютилы), U	M U	MU/P
1	5			36		
2	10			62		
3	15			80		
4	19			94		
5	23			105		

Ситуация 10. Рассчитайте общую прибыль предприятия, при котором выпуск продукции потребовал следующих затрат (тыс.руб.):

- Сырье и материалы – 75;
- Зарплата и отчисления на соц/страхование рабочих -20;
- Амортизация оборудования – 8;
- Зарплата и отчисления на соц/страхование служащих – 15;
- Административные издержки – 12;
- Обще заводские расходы – 5.

Кроме того, цена единицы продукции составляет 200 руб., объем производства – 1500 шт.

Ситуация 11. Заполнить таблицу и найти наиболее выгодный вариант производства при неизменных постоянных издержках производства:

Показатели	1	2	3
Цена, руб/кг	100		
Выпуск и продажа, кг	1890		3360
Выручка, руб			
Постоянные издержки, руб			
Переменные издержки, руб		55440	
Средние издержки, руб	106	82	
Совокупные издержки, руб		206640	
Прибыль(убыток), руб		7560	10080
Рентабельность,%			

Ситуация 12. Рассчитайте ЧНП, НДС; если в данном году были следующие данные (млрд.руб.):

- ВВП – 450;
- Амортизация основного капитала – 100;
- Расходы домохозяйств на приобретение товаров – 75;
- Гос.закупки товаров и услуг – 45;
- Чистый экспорт – (-14);
- Косвенные налоги – 35;
- Трансфертные платежи – 2,5

Ситуация 13. Население страны составляет 2 млн.чел., численность занятых 38,1% от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8,4% от числа занятых, незарегистрированных безработных составляет около 0,01 млн.чел., численность неработающих и не желающих по каким-либо причинам работать составляет 0,04 млн.чел. Определить ест.уровень безработицы.

Ситуация 14. Считая, что потребительская корзина состоит из шести товаров, на основании приведенных в таблице данных рассчитайте значения индекса потребительских цен для года 1, года 2 и года 3. Также определите темп инфляции от года 1 к году 2 и от года 2 к году 3 и за 3 года в целом.

Товар	Среднестатистическое потребление	Год 1 (базовый)	Год 2	Год 3
		Цена за ед. (тыс.руб..)	Цена за ед. (тыс.руб.)	Цена за ед. (тыс.руб..)
1	10	5	6	7
2	5	8	8	9
3	3	20	15	15
4	3	30	35	40
5	2	50	70	80
6	1	200	220	250

Ситуация 15. Рассчитайте график платежей по дифференцированному кредиту в размере 150000 руб. и годовой процентной ставкой 18%. Сроком погашения кредита возьмём 6 месяцев. При этом семья, взявшая кредит, планирует ежемесячно отдавать по 25 тыс. руб., и хочет с наименьшими переплатами погасить кредит.

