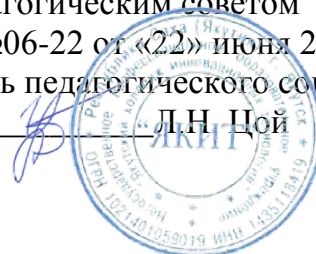


# НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО  
ученым педагогическим советом  
(протокол №06-22 от «22» июня 2022)  
Председатель педагогического совета  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Цой



## **Рабочая программа дисциплины**

### **ЕН.02 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА**

**ППССЗ по специальности**

**43.02.10 Туризм**

Объем дисциплины – 94 час.

Якутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм. Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

**Разработчики**

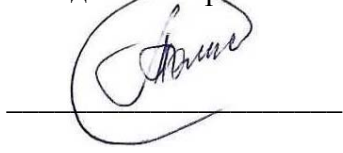
рабочей программы: НПОУ «ЯКИТ» Преподаватель Винокурова Т.Г.  
(место работы) (должность) (инициалы, фамилия)

**Обсуждено** на заседании «17» июня 2022 г. протокол №9/3  
отделения

Председатель Зав. отделения  И.В. Пронин  
отделения

**Рассмотрено** на заседании научно- «20» июня 2022 г. протокол №5  
методической комиссии

Председатель Заместитель директора по учебно-методической работе  «20» июня 2022 г.  
НМК

Заместитель  «20» июня 2022 г.  
директора по учебно-методической работе С.И. Томская

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись заведующего отделения	Фамилия И.О. заведующего отделения
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.02 География туризма

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 64 часов;
- самостоятельная работа обучающегося (всего) 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	32
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Глобальная география и туризм	<b>20</b>	1
Тема 1.1	Содержание		
Введение	География туризма как наука. Определение туризма. Классификация туризма. Специфика организации международного туризма. Особенности влияния географических факторов на развитие туризма. Мировые туристские ресурсы. Виды туристских ресурсов.	2	1
Современная географическая картина мирового туризма	Практические занятия	2	1
	Основные понятия географии туризма		
	Самостоятельная работа	2	2
	Составление опорного конспекта «Виды современного туризма по целям»		
Тема 1.2	Содержание		
Пространственное распределение туристских потоков. ГИС туризма	Пространственное распределение туристских потоков. Методика работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению. Геоинформационные системы туризма	2	2
	Практические занятия	2	2
	Геоинформационные системы туризма		
	Самостоятельная работа	4	2

	Составление опорного конспекта по развитию ГИС в туризме		
Тема 1.3 Рекреационное и туристское районобразование и районирование	Содержание Туристское районирование и зонирование. Районообразующие признаки в международном туризме. Факторы и этапы туристского районирования. Рекреационный и туристский районы: понятие и основные признаки. Районы узкой и широкой специализации. Понятие о туристском регионе.	4	1
	Практические занятия	2	2
	Характеристика туристского района. План, сбор материала		
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 2 География туристских ресурсов мира и России		<b>58</b>	2
Тема 2.1 География крупных туристских центров мира и их специфика	Содержание Макрорегионы мирового туризма по версии ЮНВТО (Европа, Америка, Азиатско-тихоокеанский регион, Африка, Ближний Восток). Анализ структуры туристских прибытий по субрегионам Комплексный географический подход к туристско-рекреационному районированию Ю.Д. Дмитриевского. Краткая характеристика 24 ТРЗ.	6	2
	Практические занятия Макрорегионы туризма в мире: особенности, проблемы, перспективы Правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации: влияние геополитических факторов	8	3
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по туристскому потенциалу одной из стран обозначенного макрорегиона туризма. Подготовка к круглому столу по макрорегионам туризма	6	3
Тема 2.2 География туризма России	Содержание Россия на мировом туристском рынке. Основные туристско-рекреационные зоны и центры РФ. Методика А.И. (четыре генерализованных типа туристских центров). Культурно-познавательные туристско-рекреационные центры, Туристско-рекреационные центры, формируемые на основе природных ценностей, Туристско-рекреационные центры оздоровительного типа, Туристско-рекреационные центры горного типа. 13	8	2

	туристских зон федерального значения		
	Практические занятия	6	3
	Представление туристского потенциала одной из туристских зон РФ. Дискуссия на тему «Развитие туризма в Западной Сибири и на Дальнем Востоке»		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка презентации по туристскому потенциалу одной из туристских зон РФ. Подготовка к дискуссии	6	3
Тема 2.3 География туризма в Республике Саха (Якутия)	Содержание		
	Специфические туристские ресурсы Республики Саха (природные, культурно-исторические), инфраструктура туризма. Республика Саха на туристском рынке России. Туристская специализация региона: активный туризм (сплавы, восхождения, пешие туры), познавательный (этнографический, орнитологический), водный (круизы по р.Лене), событийный, промышленный, деловой	4	2
	Практические занятия	6	3
	Представление туристского потенциала Республики по видам туризма (реалии и перспективы)		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка презентации по туристскому потенциалу по одному из видов туризма. Подготовка к дискуссии.	6	3
Раздел 3 Современные формы пространственной организации туризма		<b>12</b>	2
Тема 3.1 Туристские дестинации	Содержание		
	Проблемы дефиниции. Отличительные черты. Классификации туристских дестинаций. Модель жизненного цикла дестинаций. Туристские дестинации РФ	2	1
	Практические занятия	1	2
	Туристские дестинации РФ		
	Самостоятельная работа	—	—
Тема 3.2 Туристско-рекреационные кластеры: отечественный и зарубежный опыт	Содержание		
	Проблемы дефиниции. Позитивные черты кластерной организации туристского сектора экономики. ГЧП. Структура ТРК. Этапы формирования ТРК. Жизненный цикл ТРК	2	1
	Практические занятия	1	2
	ТРК в России: проблемы и перспективы		
	Самостоятельная работа	—	—
Тема 3.3 Особые экономические зоны	Содержание		
	Новые пространственно-организационно-экономические образования — особые	2	2



туристско-рекреационного типа	экономические зоны (116-ФЗ, 2005г). Характеристика, особенности формирования ОЭЗТРТ.		
	Практические занятия	2	3
	Презентация одной из ОЭЗТРТ		
	Самостоятельная работа	6	3
	Подготовка презентации по особенностям развития одной из ОЭЗТРТ, подготовка к диф.зач.		
Дифференцированный зачет		2	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>94</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496605>

2. Кружалин В.И. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496605>

Дополнительные источники:

1. Винокурова Т.Г., Петров П.П., Толстихин О.Н. География северного туризма: г. Якутск: учебное пособие по части курса «География туризма». – Якутск. – 2017.

2. Винокурова Т.Г., Толстихин О.Н., Шапошникова О.К. Настольная книга якутского экскурсовода: учебное пособие. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 212с

3. Толстихин О.Н., Винокурова Т.Г. Туризм на Российском севере: Реалии и перспективы: учебное пособие. – Иркутск, 2010. – 322с.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. Основной ресурс по международному туризму: официальный сайт Всемирной туристской организации (ЮНВТО/UNWTO) <https://www.unwto.org/events>

2. Национальный туристический портал <https://russia.travel/>
3. Ассоциация туроператоров России <https://www.atorus.ru/>
4. Российский туризм <https://russiantourism.ru/>
5. Туризм в Республике Саха (Якутия) <https://visit-yakutia.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;</li> <li>- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;</li> <li>- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России</li> </ul>	Практические занятия, домашняя работа, тестирование
<b>Знания:</b>	
особенности влияния географических факторов на развитие туризма;	Практические занятия, домашняя работа, тестирование
основы туристского районирования;	
основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;	
географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;	
правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;	
методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению	
особенности влияния географических факторов на развитие туризма	