

УТВЕРЖДЕНО  
ученым педагогическим советом  
(протокол № 06-22 от «22» июня 2022)  
Председатель педагогического совета  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Цой

**Рабочая программа дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**ППССЗ по специальности**

**43.02.10 Туризм**

Объем дисциплины - 56 ч.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм. Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

**Разработчики**  
рабочей  
программы:

НПОУ «ЯКИТ»

Преподаватель

Гусак С.Н.

(место работы)

(должность)

(инициалы, фамилия)

**Обсуждено** на заседании  
отделения

«08» июня 2022 г.

протокол № 30/1-22

Председатель  
отделения

Зав. отделения



Д.А. Зайцева

**Рассмотрено** на заседании научно-методической  
комиссии

«20» июня 2022 г.

протокол № 5

Председатель НМК

Заместитель директора по  
учебно-методической  
работе



«20» июня 2022 г.

**Заместитель**  
директора по  
учебно-  
методической  
работе



С.И. Томская

«22» июня 2022 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение ПЦК		Подпись председателя ПЦК	Фамилия И.О. председателя ПЦК
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗС:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  
ОГСЭ.01 Основы философии

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (всего) 48 часов;
- практические занятия – 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося (всего) 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме	Дифф.зачет

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Философия, ее сущность и специфика	2,5	2
Тема 1.1	Содержание: 1.1.1. Философия и мировоззрение людей. 1.1.2. О предмете философии. 1.1.3. Специфические вопросы философии. 1.1.4. Функции философии	2	2
Природа философии как духовного явления, ее предмет и функции	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> <i>Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 13 — 22 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489674/p.13-22">https://urait.ru/bcode/489674/p.13-22</a></i>	0,5	2

	<p><i>Изучение медиаматериалов:</i>          Философия как наука. Часть 1. Наталья Офицерова // Лекториум — <a href="https://youtu.be/1bh4zw_SdNY">https://youtu.be/1bh4zw_SdNY</a>          Философия как наука. Часть 2. Наталья Офицерова // Лекториум — <a href="https://youtu.be/dEtK2OB4rV4">https://youtu.be/dEtK2OB4rV4</a>          Чем философия отличается от науки, религии и искусства? Очень кратко // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/uD98eIxdKKA">https://youtu.be/uD98eIxdKKA</a>          Что такое философия? Очень кратко // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/5iG14bKJSCI">https://youtu.be/5iG14bKJSCI</a>  <i>Интерактивные формирующие тесты:</i>  <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/81641FA7-61FD-4314-AC47-39E703BA1CEF/DE60E718-3416-4D40-89DD-4B1352DB3B88">http://urait.ru/quiz/run-test/81641FA7-61FD-4314-AC47-39E703BA1CEF/DE60E718-3416-4D40-89DD-4B1352DB3B88</a> -          Природа философии как духовного явления, ее предмет и функции</p>		
Раздел 2	Основные этапы и направления развития философии	<b>18,5</b>	2
Тема 2.1 Философия Древнего мира. Философия Средних веков Запада и Востока.	<p>Содержание:          2.1.1. Античная философия.          2.1.2. Философия Древнего Китая.          2.1.3. Философская мысль Древней Индии.          2.1.4. Христианская философия Средневековья.          2.1.5. Средневековая арабоязычная философия Востока</p> <p>Практические занятия</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:  <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i>          Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 25 — 61 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489674/p.25-61">https://urait.ru/bcode/489674/p.25-61</a>  <i>Изучение медиаматериалов:</i></p>	0,5	2

	<p>Платон – Баумейстер: Опыт созерцания и действия // Otium Academy — <a href="https://youtu.be/NGCZ4WPfbBc">https://youtu.be/NGCZ4WPfbBc</a></p> <p>Что такое древневосточная и античная философия? Очень кратко // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/ZEmbTWrv0N4">https://youtu.be/ZEmbTWrv0N4</a></p> <p>Античная философия. Возникновение философии у греков. // Andrii Baumeister — <a href="https://youtu.be/aPCp6Y_G38s">https://youtu.be/aPCp6Y_G38s</a></p> <p>Философия. Анаксимандр и апейрон. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <a href="https://youtu.be/aINu6q6vRM">https://youtu.be/aINu6q6vRM</a></p> <p>Философия. Анаксимен и развитие стихийного материализма. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <a href="https://youtu.be/Y7tpHwOs1dg">https://youtu.be/Y7tpHwOs1dg</a></p> <p>Философия. Атомизм Демокрита. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <a href="https://youtu.be/2H8E7yKPHoA">https://youtu.be/2H8E7yKPHoA</a></p> <p>Философия. Бытие и небытие у Парменида. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <a href="https://youtu.be/GK0pVOifjgg">https://youtu.be/GK0pVOifjgg</a></p> <p>Философия. Гераклит и начала диалектики. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <a href="https://youtu.be/l-J8zjFBqWo">https://youtu.be/l-J8zjFBqWo</a></p> <p>Философия. Зенон Элейский и его апории. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <a href="https://youtu.be/0GwFcxgv3is">https://youtu.be/0GwFcxgv3is</a></p> <p>Философия. Идеализм чисел в учении Пифагора. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <a href="https://youtu.be/QKBrh0xGI8s">https://youtu.be/QKBrh0xGI8s</a></p> <p>Философия. Основы и процессы мироздания по Эмпедоклу. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <a href="https://youtu.be/4bSN-eDh620">https://youtu.be/4bSN-eDh620</a></p> <p>Философия. Стихийный материализм Фалеса Милетского. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <a href="https://youtu.be/6DrvdHdtZXM">https://youtu.be/6DrvdHdtZXM</a></p> <p>Философия. Элейская школа и</p>		
--	--	--	--



	<p>положения Ксенофана. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) —  <a href="https://youtu.be/of6WBYIRcis">https://youtu.be/of6WBYIRcis</a></p> <p>Античная философия. Аристотель. // Andrii Baumeister —  <a href="https://youtu.be/Tk82NFpDCSQ">https://youtu.be/Tk82NFpDCSQ</a></p> <p>Античная философия. Платон. // Andrii Baumeister —  <a href="https://youtu.be/gZ8DQ1T-ZJ4">https://youtu.be/gZ8DQ1T-ZJ4</a></p> <p>Античная философия. Сократ. // Andrii Baumeister —  <a href="https://youtu.be/phG5bkzuELQ">https://youtu.be/phG5bkzuELQ</a></p> <p>Античная философия. Философия Аристотеля. // Andrii Baumeister —  <a href="https://youtu.be/y5VmUC86pnc">https://youtu.be/y5VmUC86pnc</a></p> <p>Философия. Даосизм Лао Цзы. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) —  <a href="https://youtu.be/0qpRwFOJD7g">https://youtu.be/0qpRwFOJD7g</a></p> <p>Философия. Конфуций и его учение. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) —  <a href="https://youtu.be/dm2p3cMbyMs">https://youtu.be/dm2p3cMbyMs</a></p> <p>Философия. Буддизм. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) —  <a href="https://youtu.be/N3SbhkJKsIo">https://youtu.be/N3SbhkJKsIo</a></p> <p>Философия. Древнеиндийские учения. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) —  <a href="https://youtu.be/jSf2EimwC78">https://youtu.be/jSf2EimwC78</a></p> <p>Философия. Индийская школа Вайшешика. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) —  <a href="https://youtu.be/DaCJvX1Z4oU">https://youtu.be/DaCJvX1Z4oU</a></p> <p>Философия. Индийская школа Йоги. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) —  <a href="https://youtu.be/BHLj-f8MU-k">https://youtu.be/BHLj-f8MU-k</a></p> <p>Философия. Индийская школа Миманса. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) —  <a href="https://youtu.be/H5ALSqzGks">https://youtu.be/H5ALSqzGks</a></p> <p>Философия. Индийская школа Ньяя. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) —  <a href="https://youtu.be/aG2bI67LSqU">https://youtu.be/aG2bI67LSqU</a></p> <p>Философия. Индийская школа Санкхья. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) —  <a href="https://youtu.be/Ai1vnMYzrwg">https://youtu.be/Ai1vnMYzrwg</a></p>		
--	---	--	--

	<p>Философия. Материализм школы Чарвака. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <a href="https://youtu.be/tAoRjfMn_YQ">https://youtu.be/tAoRjfMn_YQ</a></p> <p>Фома Аквинский. Введение 1 — Андрей Баумейстер // Белый Кофе — <a href="https://youtu.be/x2KLPTrWHsk">https://youtu.be/x2KLPTrWHsk</a></p> <p>Что такое философия Средневековья? Очень кратко // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/Y0incXeQtEQ">https://youtu.be/Y0incXeQtEQ</a></p> <p>Средневековая философия. Августин. // Andrii Baumeister — <a href="https://youtu.be/u0eo3zEdLD8">https://youtu.be/u0eo3zEdLD8</a></p> <p><i>Интерактивные формирующие тесты:</i></p> <p><a href="http://urait.ru/quiz/run-test/A91EAFBE-69B9-4D94-8848-9A27CFF19B90/3AB18C09-1965-431A-B713-AD8A509A34F3">http://urait.ru/quiz/run-test/A91EAFBE-69B9-4D94-8848-9A27CFF19B90/3AB18C09-1965-431A-B713-AD8A509A34F3</a> - Философия Древнего мира</p>		
<p>Тема 2.2 Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени.</p>	<p>Содержание:</p> <p>2.2.1. Особенности философии Возрождения.</p> <p>2.2.2. Гуманистическая мысль эпохи Возрождения.</p> <p>2.2.3. Натурфилософия Возрождения.</p> <p>2.2.4. Социально-политические и утопические концепции Возрождения.</p> <p>2.2.5. Философское осмысление научной революции.</p> <p>2.2.6. Эмпирическое направление в философии Нового времени.</p> <p>2.2.7. Рационалистическое направление в философии Нового времени.</p> <p>2.2.8. Сенсуалистическое направление в философии Нового времени: английский сенсуализм.</p> <p>2.2.9. Социально-политические концепции</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия:</p>	<p>—</p>	<p>—</p>
	<p>Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> <i>Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-</i></p>	<p>0,5</p>	<p>2</p>

	<p>е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 62 — 81 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489674/p.62-81">https://urait.ru/bcode/489674/p.62-81</a></p> <p><i>Изучение медиаматериалов:</i>      Теология и схоластика - начала средневековой науки // Igor Aleynikov -      Философия эпохи Возрождения // InternetUrok.ru — <a href="https://youtu.be/Jsx1hhkg_6Q">https://youtu.be/Jsx1hhkg_6Q</a>      Что такое философия Нового времени? Очень кратко // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/9SfEU8HeA4I">https://youtu.be/9SfEU8HeA4I</a>  <i>Интерактивные формирующие тесты:</i>      1. <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/91F04C52-ACE2-44C5-9475-484B92270AE5/95A6E40B-236A-4885-A27B-A1DCB6411697">http://urait.ru/quiz/run-test/91F04C52-ACE2-44C5-9475-484B92270AE5/95A6E40B-236A-4885-A27B-A1DCB6411697</a> - Философия эпохи Возрождения</p>		
<p>Тема 2.3          Философия европейского Просвещения XVIII века.          Классическая немецкая философия.</p>	<p>Содержание:          2.3.1. Особенности культуры и философии Просвещения.          2.3.2. Французское Просвещение.          2.3.3. Критическая философия И. Канта.          2.3.4. Философия И. Г. Фихте как наукоучение.          2.3.5. Натурфилософия Ф. Шеллинга.          2.3.6. Абсолютный идеализм Г. Гегеля.          2.3.7. Антропо логический материализм Л. А. Фейербаха</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия :</p> <p>Самостоятельная работа:  <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i>          Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 82 — 104 — Текст :</p>	<p>—          0,5</p>	<p>—          2</p>

	<p>электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489674/p.82-104">https://urait.ru/bcode/489674/p.82-104</a></p> <p><i>Изучение медиаматериалов:</i>          Что такое философия XIX века? Классическая немецкая философия. Очень кратко // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/1xfA88GcqSU">https://youtu.be/1xfA88GcqSU</a></p> <p><i>Интерактивные формирующие тесты:</i>          1. <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/22571FA9-F41A-43E1-8350-1286F1D6FF39/657928E8-7F28-4AAC-A018-0289694CBECD">http://urait.ru/quiz/run-test/22571FA9-F41A-43E1-8350-1286F1D6FF39/657928E8-7F28-4AAC-A018-0289694CBECD</a> - Философия европейского Просвещения XVIII века</p>		
Тема 2.4 Философия иррационализма XIX века. Марксистская философия.	<p>Содержание:</p> <p>2.4.1. А. Шопенгауэр. Мир как воля и представление.</p> <p>2.4.2. С. Кьеркегор. Философия существования человека.</p> <p>2.4.3. Ф. Ницше. О неравенстве людей и сверхчеловеке.</p> <p>2.4.4. Теоретические предпосылки марксистской философии.</p> <p>2.4.5. Диалектический материализм — философия марксизма.</p> <p>2.4.6. Диалектическое взаимодействие теории и практики. Социальная функция марксизма</p>	4	2
	Практические занятия :	—	—
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p><i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i>  <i>Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 105 — 122 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489674/p.105-122">https://urait.ru/bcode/489674/p.105-122</a></i></p> <p><i>Изучение медиаматериалов:</i>          Логика и эпистемология. Три закона Гегеля // Белый Кофе — <a href="https://youtu.be/bwbbXxw4mfg">https://youtu.be/bwbbXxw4mfg</a></p> <p><i>Интерактивные формирующие</i></p>	0,5	2

	<p><i>тесты:</i>  <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/DA620BDD-E433-411F-9D43-53A1D88B90D0/C5FE2D97-A023-4513-A9D6-CAAA498A49F9">http://urait.ru/quiz/run-test/DA620BDD-E433-411F-9D43-53A1D88B90D0/C5FE2D97-A023-4513-A9D6-CAAA498A49F9</a> -  Философия иррационализма XIX века</p>		
Тема 2.5 Русская философия. Философия XX — начала XXI века.	<p>Содержание:  2.5.1. Проблемы историографии русской философии, основные этапы ее развития.  2.5.2. Становление и развитие русской философии в XIX веке.  2.5.3. Русская религиозная философия XX века.  2.5.4. Философия русского зарубежья.  2.5.5. Рационалистическое направление.  2.5.6. Иррационалистическое направление современной зарубежной философии</p>	2	2
	Практические занятия :	—	—
	<p>Самостоятельная работа:  <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i>  Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 123 — 160 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489674/p.123-160">https://urait.ru/bcode/489674/p.123-160</a>  <i>Изучение медиаматериалов:</i>  Что такое русская философия? Очень кратко // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/tSJtXatWRfM">https://youtu.be/tSJtXatWRfM</a>  Час истины - Владимир Соловьев - Философ и публицист // 365 дней — <a href="https://youtu.be/abtNqCD-Oec">https://youtu.be/abtNqCD-Oec</a>  Что такое современная философия XX века? Очень кратко // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/IOhQMdrYQ5M">https://youtu.be/IOhQMdrYQ5M</a>  <i>Интерактивные формирующие тесты:</i></p>	0,5	2

	<a href="http://urait.ru/quiz/run-test/DBF6A1D3-433B-4A08-A4B5-BACDD3B3359C/44C1598B-432D-4A86-BE7E-1DA49F06DC05">http://urait.ru/quiz/run-test/DBF6A1D3-433B-4A08-A4B5-BACDD3B3359C/44C1598B-432D-4A86-BE7E-1DA49F06DC05</a> - Русская философия		
Раздел 3 Основы философского понимания мира		<b>20,6</b>	2
Тема 3.1 Бытие как центральная категория онтологии.	Содержание: 3.1.1. Бытие как философская проблема. 3.1.2. Проблема бытия в истории философской мысли. 3.1.3. Соотношение понятий бытия, небытия, субстанции, реальности. 3.1.4. Формы бытия.	2	2
	Практические занятия: Бытие как центральная категория онтологии	2	2
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> <i>Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 163 — 172 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489674/p.163-172">https://urait.ru/bcode/489674/p.163-172</a></i> <i>Изучение медиаматериалов:</i> Что такое мир вообще? Очень кратко // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/chbpAjFvPiM">https://youtu.be/chbpAjFvPiM</a> <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/720F06AD-60AA-430A-B03A-4617169C6BA9/5F35430C-DB28-45CB-AF2F-99779748D612">http://urait.ru/quiz/run-test/720F06AD-60AA-430A-B03A-4617169C6BA9/5F35430C-DB28-45CB-AF2F-99779748D612</a> - Бытие как центральная категория онтологии	0,3	2
Тема 3.2 Материальная основа мира.	Содержание: 3.2.1. Развитие представлений о материи в истории философской мысли. 3.2.2. Системность и структурность материи. 3.2.3. Движение как способ существования материи	2	2

	Практические занятия:	—	—
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> <i>Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 172 — 182 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489674/p.172-182">https://urait.ru/bcode/489674/p.172-182</a></i>	0,5	2
Тема 3.3 Диалектика как учение о развитии.	Содержание: 3.3.1. Диалектика и ее исторические формы. 3.3.2. Принципы, законы и категории диалектики. 3.3.3. Современные философские концепции развития.	2	2
	Практические занятия: <i>Диалектика как учение о развитии</i>	2	2
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> <i>Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 183 — 194 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489674/p.183-194">https://urait.ru/bcode/489674/p.183-194</a></i> <i>Изучение медиаматериалов:</i> Структура материи. От философии к первым экспериментам. Лекция Виталия Бейлина. // НаукаPRO — <a href="https://youtu.be/mvpNxx2aQVw">https://youtu.be/mvpNxx2aQVw</a> Системность как свойство бытия - Философия для бакалавров // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/P1Rbav-SpCU">https://youtu.be/P1Rbav-SpCU</a> Движение и развитие - Философия для бакалавров // Philoso FAQ —	0,4	2

	<p><a href="https://youtu.be/UaZU5LML0uM">https://youtu.be/UaZU5LML0uM</a>          Что такое причина и следствие?          Очень кратко // Philoso FAQ —  <a href="https://youtu.be/huVbinrEАНQ">https://youtu.be/huVbinrEАНQ</a>  <i>Интерактивные формирующие тесты:</i>  <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/A7C55688-3C03-485A-BDFE-D84C49FECEA3/D29CACF7-7419-4022-81E9-6B9412A36554">http://urait.ru/quiz/run-test/A7C55688-3C03-485A-BDFE-D84C49FECEA3/D29CACF7-7419-4022-81E9-6B9412A36554</a> -          Диалектика как учение о развитии</p>		
Тема 3.4 Пространство и время.	<p>Содержание:          3.4.1. Пространство и время как феномены культуры и сущностные характеристики бытия человека.          3.4.2. Основные философские подходы к пониманию проблемы пространства и времени.          3.4.3. Пространство и время как формы бытия, их свойства.          3.4.4. Основные концепции пространства и времени в физике.          3.4.5. Биологическое пространство и время.          3.4.6. Социальное пространство и время</p>	2	2
	<p>Практические занятия:</p>	—	—
	<p>Самостоятельная работа:  <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i>          Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 195 — 207 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489674/p.195-207">https://urait.ru/bcode/489674/p.195-207</a>  <i>Изучение медиаматериалов:</i>          Что такое пространство и время? Очень кратко // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/8qNLLeM7rss">https://youtu.be/8qNLLeM7rss</a>          История взглядов на пространство и время - Философия для бакалавров // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/nPcpisWout4">https://youtu.be/nPcpisWout4</a>  <i>Интерактивные формирующие</i></p>	0,5	2



	<p><i>тесты:</i>  <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/A7C55688-3C03-485A-BDFE-D84C49FECEA3/D29CACF7-7419-4022-81E9-6B9412A36554">http://urait.ru/quiz/run-test/A7C55688-3C03-485A-BDFE-D84C49FECEA3/D29CACF7-7419-4022-81E9-6B9412A36554</a> -          Диалектика как учение о развитии</p>		
Тема 3.5 Сознание как философская проблема.	<p>Содержание:          3.5.1. Основные философские подходы к пониманию сознания.          3.5.2. Сознание и самосознание.          3.5.3. Этический смысл сознания.          3.5.4. Язык и сознание.          3.5.5. Структура сознания и его функции.</p>	2	2
	<p>Практические занятия:</p>	—	—
	<p>Самостоятельная работа:          Изучение основной и дополнительной литературы по теме:  <i>Лавриненко, В. Н.</i> Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 208 — 219 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489674/p.208-219">https://urait.ru/bcode/489674/p.208-219</a>  <i>Изучение медиаматериалов:</i>          Чем душа отличается от мозга? Очень кратко // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/xsXxzg0GNzk">https://youtu.be/xsXxzg0GNzk</a>          Что представляют собой наши и чужие мысли? Очень кратко // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/GSfCaJELdDA">https://youtu.be/GSfCaJELdDA</a>          Зачем нам нужен язык? Очень кратко // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/HboXgUlv1uo">https://youtu.be/HboXgUlv1uo</a>          Наталья Уфимцева - Язык, сознание, культура - взгляд психолингвиста // НаукаPRO — <a href="https://youtu.be/VI90zRIuRY">https://youtu.be/VI90zRIuRY</a>          Структура сознания - Философия для бакалавров // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/UXTItuHjQ5o">https://youtu.be/UXTItuHjQ5o</a>          Об опыте философского мышления // Прогресс-Школа — <a href="https://youtu.be/3Kucx9rDaj4">https://youtu.be/3Kucx9rDaj4</a></p>	0,5	2

	<p><i>Интерактивные формирующие тесты:</i>  <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/FC169BFF-7300-4173-80B1-6B5625834E2E/531547E9-72BB-4F5C-BBBC-DF1B406CVC9E">http://urait.ru/quiz/run-test/FC169BFF-7300-4173-80B1-6B5625834E2E/531547E9-72BB-4F5C-BBBC-DF1B406CVC9E</a> -  Сознание как философская проблема</p>		
Тема 3.6 Познание, его возможности и границы.	<p>Содержание:  3.6.1. Гносеология как теория познания: ее основные проблемы.  3.6.2. Проблема познаваемости мира: основные подходы.  3.6.3. Основные формы познавательной деятельности.  3.6.4. Методы познания.  3.6.5. Проблема истины в гносеологии</p>	2	2
	<p>Практические занятия:  Познание, его возможности и границы</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:  Изучение основной и дополнительной литературы по теме:  <i>Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 220 — 234 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489674/p.220-234">https://urait.ru/bcode/489674/p.220-234</a></i>  <i>Изучение медиаматериалов:</i>  Познание. Наталья Офицерова // Лекториум — <a href="https://youtu.be/3mzhz-j0oLQ">https://youtu.be/3mzhz-j0oLQ</a>  <i>Интерактивные формирующие тесты:</i>  <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/FC169BFF-7300-4173-80B1-6B5625834E2E/531547E9-72BB-4F5C-BBBC-DF1B406CVC9E">http://urait.ru/quiz/run-test/FC169BFF-7300-4173-80B1-6B5625834E2E/531547E9-72BB-4F5C-BBBC-DF1B406CVC9E</a> -  Сознание как философская проблема</p>	0,4	2
Раздел 4 Социальная философия		<b>9,4</b>	2
Тема 4.1 Социальная философия как теория и	<p>Содержание:  4.1.1. Предмет социальной философии.  4.1.2. Материализм и идеализм в</p>	2	2

методология познания общества.	социальной философии. 4.1.3. Социальная философия как методология общественных наук.		
	Практические занятия:	—	—
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> <i>Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 237 — 245 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489674/p.237-245">https://urait.ru/bcode/489674/p.237-245</a></i> <i>Изучение медиаматериалов:</i> Каким образом можно узнать истину? Очень кратко // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/L2DgcDFHUI0">https://youtu.be/L2DgcDFHUI0</a> Может ли человек жить вне общества? Очень кратко // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/87cFhTEDjhY">https://youtu.be/87cFhTEDjhY</a> Что такое общество? Очень кратко // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/J4B-cw7-8Fw">https://youtu.be/J4B-cw7-8Fw</a> <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/8ACD57DB-2990-45E2-A503-4B02F119A171/1F656071-45AD-4C7C-9B8D-847BD75FA31A">http://urait.ru/quiz/run-test/8ACD57DB-2990-45E2-A503-4B02F119A171/1F656071-45AD-4C7C-9B8D-847BD75FA31A</a> - Социальная философия как теория и методология познания общества	0,5	2
Тема 4.2 Общество как система.	Содержание: 4.2.1. Некоторые основополагающие методологические подходы к изучению общества. 4.2.2. Основные сферы жизни общества. 4.2.3. Социальная структура общества. 4.2.4. Политическая система общества. 4.2.5. Духовная жизнь общества	2	2
	Практические занятия: Общество как система	2	2

	<p>Самостоятельная работа:  <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i>  <i>Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 246 — 266 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489674/p.246-266">https://urait.ru/bcode/489674/p.246-266</a></i></p>	0,4	2
Тема 4.3 Общество и природа.	<p>Содержание:  4.3.1. Философское осмысление проблемы.  4.3.2. Эко логическая проблема.  4.3.3. Народонаселение</p>	2	2
	Практические занятия:	—	—
	<p>Самостоятельная работа:  <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i>  <i>Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 267 — 280 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489674/p.267-280">https://urait.ru/bcode/489674/p.267-280</a></i>  <i>Изучение медиаматериалов:</i>  Структура общества. Марина Арканникова // Лекториум — <a href="https://youtu.be/7vReKwqfqaI">https://youtu.be/7vReKwqfqaI</a>  Зачем нам нужно государство? Очень кратко // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/Jzg3eBf88p4">https://youtu.be/Jzg3eBf88p4</a>  Зачем нужна религия? Очень кратко // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/tiNZb02P3KM">https://youtu.be/tiNZb02P3KM</a>  Духовная сфера. Наталья Офицерова // Лекториум — <a href="https://youtu.be/6kcXYBGr6WA">https://youtu.be/6kcXYBGr6WA</a>  Феномен общественного сознания -</p>	0,5	2

	<p>Философия для бакалавров // Philoso FAQ —  <a href="https://youtu.be/7x4MgKVSluM">https://youtu.be/7x4MgKVSluM</a>  Глобальные проблемы современности // Philoso FAQ —  <a href="https://youtu.be/UVfJ10DCGfU">https://youtu.be/UVfJ10DCGfU</a>  <i>Интерактивные формирующие тесты:</i>  <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/47C3C9A6-B130-46BB-A7B1-BCF7AAE5D645/A51ED421-8DE4-43EA-BF45-D478AB4E7BD8">http://urait.ru/quiz/run-test/47C3C9A6-B130-46BB-A7B1-BCF7AAE5D645/A51ED421-8DE4-43EA-BF45-D478AB4E7BD8</a> -  Общество и природа</p>		
<b>Раздел 5 ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
Тема 5.1 Проблема человека в истории философии.	<p>Содержание:</p> <p>5.1.1. Философия Древнего Востока и Античности о человеке.</p> <p>5.1.2. Средневековая христианская концепция человека.</p> <p>5.1.3. Человек эпохи Возрождения и Нового времени в европейской философии.</p> <p>5.1.4. Антропологическая проблема в русской философии.</p> <p>5.1.5. Современная западная философия о человеке.</p> <p>5.1.1. Философия Древнего Востока и Античности о человеке.</p> <p>5.1.2. Средневековая христианская концепция человека.</p> <p>5.1.3. Человек эпохи Возрождения и Нового времени в европейской философии.</p> <p>5.1.4. Антропологическая проблема в русской философии.</p> <p>5.1.5. Современная западная философия о человеке</p>	2	2
	Практические занятия:	—	—
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме: <i>Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-</i></p>	0,5	2

	<p>00563-9. — С. 283 — 295 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489674/p.283-295">https://urait.ru/bcode/489674/p.283-295</a></p> <p><i>Изучение медиаматериалов:</i></p> <p>Предмет и проблемная область философской антропологии - Философия для бакалавров // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/np9y19Z_8LI">https://youtu.be/np9y19Z_8LI</a></p> <p>Что ждет человечество в будущем? Очень кратко // Philoso FAQ — <a href="https://youtu.be/bCwwUW69FUs">https://youtu.be/bCwwUW69FUs</a></p> <p><i>Интерактивные формирующие тесты:</i></p> <p><a href="http://urait.ru/quiz/run-test/9DD21C5B-B545-4BCB-AF67-51A6VCBD8498/50E28E66-460E-4C78-85E3-35107BA0BA49">http://urait.ru/quiz/run-test/9DD21C5B-B545-4BCB-AF67-51A6VCBD8498/50E28E66-460E-4C78-85E3-35107BA0BA49</a> - Проблема человека в истории философии</p>		
Тема 5.2 Основные вопросы философской антропологии	<p>Содержание:</p> <p>5.2.1. Природа человека.</p> <p>5.2.2. Ценностное измерение человека.</p> <p>5.3.3. Смысл человеческого бытия</p>	2	2
	Практические занятия:	—	—
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме: <i>Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 296 — 309 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489674/p.296-309">https://urait.ru/bcode/489674/p.296-309</a></i></p>	0,5	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины**

##### **Основные источники:**

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489674>

##### **Дополнительные источники:**

2. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)

##### **Медиа материалы**

Платон – Баумейстер: Опыт созерцания и действия // Otium Academy — <https://youtu.be/NGCZ4WPfbBc>

Философия как наука. Часть 1. Наталья Офицерова // Лекториум — [https://youtu.be/1bh4zw\\_SdNY](https://youtu.be/1bh4zw_SdNY)

Философия как наука. Часть 2. Наталья Офицерова // Лекториум — <https://youtu.be/dEtK2OB4rV4>

Чем философия отличается от науки, религии и искусства? Очень кратко // Philoso FAQ — <https://youtu.be/uD98eIxdKKA>

Что такое философия? Очень кратко // Philoso FAQ — <https://youtu.be/5iG14bKJSCI>

Античная философия. Возникновение философии у греков. // Andrii Baumeister — [https://youtu.be/aPCp6Y\\_G38s](https://youtu.be/aPCp6Y_G38s)

Что такое древневосточная и античная философия? Очень кратко // Philoso FAQ — <https://youtu.be/ZEmbTWrv0N4>

Философия. Анаксимандр и апейрон. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/alN-u6q6vRM>

Философия. Анаксимен и развитие стихийного материализма. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/Y7tpHwOs1dg>

Философия. Атомизм Демокрита. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/2H8E7yKPHoA>

Философия. Бытие и небытие у Парменида. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/GK0pVOifjgg>

Философия. Гераклит и начала диалектики. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/l-J8zjFBqWo>

Философия. Зенон Элейский и его апории. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/0GwFcxgv3is>

Философия. Идеализм чисел в учении Пифагора. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/QKBrh0xGI8s>

Философия. Основы и процессы мироздания по Эмпедоклу. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/4bSN-eDh620>

Философия. Стихийный материализм Фалеса Милетского. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/6DrvdHdtZXM>

Философия. Элейская школа и положения Ксенофана. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/of6WBYIRcis>

Античная философия. Аристотель. // Andrii Baumeister — <https://youtu.be/Tk82NFpDCSQ>

Античная философия. Платон. // Andrii Baumeister — <https://youtu.be/gZ8DQ1T-ZJ4>

Античная философия. Сократ. // Andrii Baumeister — <https://youtu.be/phG5bkzuELQ>

Античная философия. Философия Аристотеля. // Andrii Baumeister — <https://youtu.be/y5VmUC86pnc>

Философия. Даосизм Лао Цзы. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/0qpRwFOJD7g>



Философия. Конфуций и его учение. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/dm2p3cMbyMs>

Философия. Буддизм. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/N3SbhkJkSIo>

Философия. Древнеиндийские учения. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/jSf2EimwC78>

Философия. Индийская школа Вайшешика. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/DaCJvX1Z4oU>

Философия. Индийская школа Йоги. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/BHLj-f8MU-k>

Философия. Индийская школа Миманса. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/H5ALSngzGks>

Философия. Индийская школа Ньяя. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/aG2bI67LSqU>

Философия. Индийская школа Санкхья. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/Ai1vnMYzrwg>

Философия. Материализм школы Чарвака. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — [https://youtu.be/tAoRjfMn\\_YQ](https://youtu.be/tAoRjfMn_YQ)

Теология и схоластика - начала средневековой науки // Igor Aleynikov - Уроки истории Питона Каа — <https://youtu.be/VeAGEqbL6ng>

Фома Аквинский. Введение 1 — Андрей Баумейстер // Белый Кофе — <https://youtu.be/x2KLPTTrWHsk>

Что такое философия Средневековья? Очень кратко // Philoso FAQ — <https://youtu.be/Y0incXeQtEQ>

Средневековая философия. Августин. // Andrii Baumeister — <https://youtu.be/u0eo3zEdLD8>

Философия эпохи Возрождения // InternetUrok.ru — [https://youtu.be/Jsx1hhkg\\_6Q](https://youtu.be/Jsx1hhkg_6Q)

Что такое философия Нового времени? Очень кратко // Philoso FAQ — <https://youtu.be/9SfEU8HeA4I>

Что такое философия XIX века? Классическая немецкая философия. Очень кратко // Philoso FAQ — <https://youtu.be/1xfA88GcqSU>

Логика и эпистемология. Три закона Гегеля // Белый Кофе — <https://youtu.be/bwbbXxw4mfg>

Что такое русская философия? Очень кратко // Philoso FAQ — <https://youtu.be/tSJtXatWRfM>

Час истины - Владимир Соловьев - Философ и публицист // 365 дней — <https://youtu.be/abtNqCD-Oec>

Что такое современная философия XX века? Очень кратко // Philoso FAQ — <https://youtu.be/IOhQMdrYQ5M>

Что такое мир вообще? Очень кратко // Philoso FAQ — <https://youtu.be/chbpAjFvPiM>

Структура материи. От философии к первым экспериментам. Лекция Виталия Бейлина. // НаукаPRO — <https://youtu.be/mvpNxx2aQVw>

Системность как свойство бытия - Философия для бакалавров // Philoso FAQ — <https://youtu.be/P1Rbav-SpCU>

Движение и развитие - Философия для бакалавров // Philoso FAQ — <https://youtu.be/UaZU5LML0uM>

Что такое причина и следствие? Очень кратко // Philoso FAQ — <https://youtu.be/huVbinrEАНQ>

Что такое пространство и время? Очень кратко // Philoso FAQ — <https://youtu.be/8qNLLeM7rss>

История взглядов на пространство и время - Философия для бакалавров // Philoso FAQ — <https://youtu.be/nPcpisWout4>

Чем душа отличается от мозга? Очень кратко // Philoso FAQ — <https://youtu.be/xsXxzg0GNzk>

Что представляют собой наши и чужие мысли? Очень кратко // Philoso FAQ — <https://youtu.be/GSfCaJELdDA>

Зачем нам нужен язык? Очень кратко // Philoso FAQ — <https://youtu.be/HboXgUlv1uo>

Наталья Уфимцева - Язык, сознание, культура - взгляд психолингвиста // НаукаPRO — <https://youtu.be/VI90zRIIuRY>

Структура сознания - Философия для бакалавров // Philoso FAQ — <https://youtu.be/UXTItuHjQ5o>

Об опыте философского мышления // Прогресс-Школа — <https://youtu.be/3Kucx9rDaj4>

Откуда мы вообще что-либо знаем? Очень кратко // Philoso FAQ — <https://youtu.be/wYAArNkVBK4>

Познание. Наталья Офицерова // Лекториум — <https://youtu.be/3mzhz-j0oLQ>

Каким образом можно узнать истину? Очень кратко // Philoso FAQ — <https://youtu.be/L2DgcDFHU10>

Может ли человек жить вне общества? Очень кратко // Philoso FAQ — <https://youtu.be/87cFhTEDjhY>

Что такое общество? Очень кратко // Philoso FAQ — <https://youtu.be/J4B-cw7-8Fw>

Структура общества. Марина Арканникова // Лекториум —  
<https://youtu.be/7vReKwqfqaI>

Зачем нам нужно государство? Очень кратко // Philoso FAQ —  
<https://youtu.be/Jzg3eBf88p4>

Духовная сфера. Наталья Офицерова // Лекториум —  
<https://youtu.be/6kcXYBGr6WA>

Зачем нужна религия? Очень кратко // Philoso FAQ —  
<https://youtu.be/tiNZb02P3KM>

Феномен общественного сознания - Философия для бакалавров // Philoso  
FAQ — <https://youtu.be/7x4MgKVSluM>

Глобальные проблемы современности // Philoso FAQ —  
<https://youtu.be/UVfJ10DCGFU>

Предмет и проблемная область философской антропологии - Философия  
для бакалавров // Philoso FAQ — [https://youtu.be/np9y19Z\\_8LI](https://youtu.be/np9y19Z_8LI)

Что ждет человечество в будущем? Очень кратко // Philoso FAQ —  
<https://youtu.be/bCwwUW69FU8>

Может ли человек быть свободным? Очень кратко // Philoso FAQ —  
<https://youtu.be/PStdI2LIEo>

Нужно ли становиться человеком и как? Очень кратко // Philoso FAQ —  
[https://youtu.be/vYQ\\_-UngI6k](https://youtu.be/vYQ_-UngI6k)

Чем человек отличается от других существ? Очень кратко // Philoso FAQ  
— <https://youtu.be/9gpEdPZevoc>

Что такое добро и зло? Очень кратко // Philoso FAQ —  
<https://youtu.be/4KJTNdKwN78>

Что такое ценность? Очень кратко // Philoso FAQ —  
<https://youtu.be/PUuuGkv8NcY>

В чём смысл жизни? // МЫСЛИ TV // антителевидение для саморазвития  
— <https://youtu.be/M-Dibr9bGIA>

В чем смысл жизни? Очень кратко // Philoso FAQ —  
[https://youtu.be/Al\\_KEPxyhts](https://youtu.be/Al_KEPxyhts)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Практические занятия, домашняя работа, тестирование
<b>Знания:</b>	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Домашняя работа, тестирование