

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО
ученым педагогическим советом
(протокол № 06-22 от «22» июня 2022)
Председатель педагогического совета
Директор _____ Л.Н. Цой



Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ППССЗ по специальности

43.02.10 Туризм

Объем дисциплины – 142 час.

Якутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм. Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Разработчики рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ» (место работы)	Преподаватель (должность)	Ноговицына И.И. (инициалы, фамилия)
Обсуждено на заседании отделения		«08» июня 2022 г.	протокол № 30/1-22
Председатель отделения	Зав. отделения		Д.А. Зайцева
Рассмотрено на заседании научно-методической комиссии		«20» июня 2022 г.	протокол № 5
Председатель НМК	Заместитель директора по учебно-методической работе		«20» июня 2022 г.
Заместитель директора по учебно- методической работе		С.И. Томская	«22» июня 2022 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение ПЦК		Подпись председателя ПЦК	Фамилия И.О. председателя ПЦК
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗС:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.03 Иностраный язык

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 106 часов;
- самостоятельная работа обучающегося (всего) 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1 . Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	108
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Фонетика.		16	2
Тема 1.1 Lesson 1 Holidays	Лекции	-	-
	Практические занятия	2	2
	Содержание Говорение по теме “Holidays”. Аудирование “Chicago’s restaurants”. Чтение текста с извлечением основной информации. Reading English consonants.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.2 Lesson 2 Speaking about yourself and others	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Speaking about yourself and others”. Аудирование “Raymond Chandler”. Чтение текста с извлечением основной информации. Reading stressed vowels		
	Самостоятельная работа Презентация	2	2
Тема 1.3.	Лекции	-	-

Lesson 3 Fashions	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Fashions”. Аудирование “The Washington Hotel” Чтение текста с извлечением основной информации. Reading unstressed vowels		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 1.4 Lesson 4 Reading in our life	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Reading in our life”. Аудирование “Poem”. Чтение текста с извлечением основной информации. Intonation and rhythm		
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 2 Части речи (common nouns, noun structures, adjectives and adverbs)		16	2
Тема 2.1 Lesson 5 Foreign language learning	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Foreign language learning”. Аудирование “On grammar” Чтение текста с извлечением основной информации. Common nouns		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
	Тема 2.2. Lesson 6 How people communicate	Лекции	
Практические занятия	4	2	
Содержание Говорение по теме “How people communicate”. Аудирование “On learning English” Чтение текста с извлечением основной информации. Noun structures			
Самостоятельная работа	-	-	
Тема 2.3 Lesson 7 Computers	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Computers”. Аудирование “A holography exhibition”. Чтение текста с извлечением основной информации. Adjectives and adverbs		

	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 2.3 Lesson 8 Art and technology	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Art and technology”. Аудирование “The free art festival”. Чтение текста с извлечением основной информации. Adjectives and adverbs: word order		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
2 семестр			
Раздел 3. Лексика (articles, determiners and pronouns, quantifiers, numerals, prepositions)		16	2
Тема 3.1 Lesson 9 Natural products and natural wonders	Лекции	-	-
	Практические занятия	2	2
	Содержание Говорение по теме “Natural products and natural wonders”. Аудирование “Porridge”. Чтение текста с извлечением основной информации. Articles		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 3.2 Lesson 10 Ancient knowledge and modern science	Лекции		
	Практические занятия	2	2
	Содержание Говорение по теме “Ancient knowledge and modern science”. Аудирование “The science of the Mayas”. Чтение текста с извлечением основной информации. Determiners and pronouns		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 3.3 Lesson 11 Legends and reality	Лекции	-	-
	Практические занятия	2	2
	Содержание Говорение по теме “Legends and reality”. Аудирование “A glimpse into Egyptian riches”. Чтение текста с извлечением основной информации. Quantifiers		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 3.4 Lesson 12	Лекции	-	-

Those strange Britons	Практические занятия	2	2
	Содержание Говорение по теме “Those strange Britons”. Аудирование “Simple joys” Чтение текста с извлечением основной информации. Numerals		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 3.5 Lesson 13 Living in a new town	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Living in a new town”. Аудирование “Gardening”. Чтение текста с извлечением основной информации. Prepositions		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 3.6 Lesson 14 Urban Life problems	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Urban Life problems”. Аудирование “Lost dogs” Чтение текста с извлечением основной информации. Tense review		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Раздел 4. Грамматика (tenses, passive voice, reported speech, gerund, participle, infinitive)		20	2
Тема 4.1 Lesson 15 Traditions and festivals	Лекции	-	-
	Практические занятия	2	2
	Содержание Говорение по теме “Traditions and festivals”. Аудирование “Christmas” Чтение текста с извлечением основной информации. Tense review		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 4.2 Lesson 16 Cultural heritage	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Cultural heritage”. Аудирование “What makes a good pianist”. Чтение текста с извлечением основной информации.		

	Tense Passive Voice		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 4.3 Lesson 17 How to be successful	Лекции	-	-
	Практические занятия	2	2
	Содержание Говорение по теме “How to be successful”. Аудирование “A way to success”. Чтение текста с извлечением основной информации. Questions		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 4.4 Lesson 18 Discoveries	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Discoveries”. Аудирование “Easter Island”. Чтение текста с извлечением основной информации. Reported speech		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 4.5 Lesson 19 Countries in the modern world	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Countries in the modern world ”. Аудирование “Scotland” Чтение текста с извлечением основной информации. The gerund and participle		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 4.6 Lesson 20 Scientific progress	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Scientific progress”. Аудирование “Exploration for oil” Чтение текста с извлечением основной информации. Infinitive and gerundive structures.		

	Самостоятельная работа	-	-
3 семестр			
Раздел 5. Грамматика (modal verbs, the conditionals, word usage of adjectives and adverbs)		20	2
Тема 5.1 Lesson 21 Religion in our life	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Religion in our life”. Аудирование “Easter”. Чтение текста с извлечением основной информации. Modal verbs		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 5.2 Lesson 22 Animals in our life	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Animals in our life”. Аудирование “Should minds be free?” Чтение текста с извлечением основной информации. The conditionals. The Subjunctive		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 5.3 Lesson 23 Family	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Family”. Аудирование “A British Family”. Чтение текста с извлечением основной информации. Words usage: adjectives		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 5.4 Lesson 24 Leisure and hobbies	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Leisure and hobbies”. Аудирование “Hobbies”. Чтение текста с извлечением основной информации. Words usage: adverbs		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		

Тема 5.5 Lesson 25 Mass media	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Mass media”. Аудирование “Violence on TV ”. Чтение текста с извлечением основной информации. Verbs of speech		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
4 семестр			
Раздел 6. Лексика (особенности использования глаголов)		20	2
Тема 6.1 Lesson 26 Science fiction and fantasy	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Science fiction and fantasy”. Аудирование “A glimpse into the history of the science fiction”. Чтение текста с извлечением основной информации. Some other problem verbs		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 6.2 Lesson 27 Sports	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Sports”. Аудирование “Sports in Britain” Чтение текста с извлечением основной информации. Easily confused words		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 6.3 Lesson 28 Careers	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Careers”. Аудирование “Looking into careers” Чтение текста с извлечением основной информации. Confusing related words		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 6.4 Lesson 29 Exams and Education	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Exams and Education”.		

	Аудирование “Modern examination” Чтение текста с извлечением основной информации. Commonly misused words		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 6.5 Lesson 30 Ecology today	Лекции	-	-
	Практические занятия Содержание Говорение по теме “Ecology today”. Аудирование “Modern examination” Чтение текста с извлечением основной информации. Some international words	4	2
	Самостоятельная работа	-	-
ВСЕГО		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 441 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-489640#page/2>
2. Мошнягина Е.В. Английский для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 267с. – URL : <https://www.urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-turizm-a2-b1-474993#page/1>

Дополнительные источники:

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge, 2019.
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка 1 курс : учеб. для студентов вузов. – 6-е изд., доп. И испр. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 536с.
3. Бойко В., Жидких Н., Каверина В., Панина Е. 200 тем английского языка. – Ростов-на-дону : ООО «Издательство «БАРА», 2016. – 448с
4. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений. – 8 издание, испр. – СПб. : КАРО, 2021. – 576с.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. <http://www.urait.ru>
2. <http://www.edu.ru>.

3. <https://nlrs.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оценка устных высказываний студентов (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание, ситуационная и ролевая игра, интервью, «мозговой штурм»). Оценка индивидуальной, парной и групповой работы. - Оценка письменных работ (составление интеллект-карт, написание сочинения, письма). - Оценка владения навыками чтения разных видов и перевода текстов разных жанров. - Оценка создания и защиты мультимедийных презентаций и проектов. По всем разделам и темам курса.
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Оценка владения навыками чтения разных видов страноведческой направленности. - Оценка владения навыками перевода текстов разных жанров (по всем разделам и темам курса). - Оценка диалогических высказываний, ролевых игр, интервью. - Оценка создания мультимедийных презентаций и проектов.
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оценка усвоения лексического минимума (лексический диктант). - Решение тестовых, проверочных и индивидуальных заданий на знание грамматики. (По каждой грамматической теме). - Оценка письменных работ (заполнение таблиц, кроссвордов, написание сочинения, письма). - Оценка речевых умений в устной и письменной форме (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание, ролевая игра, интервью). Оценка парной и групповой работы.

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Оценка чтения и перевода текстов в соответствии с тематикой курса. - Оценка создания и защиты мультимедийных презентаций и проектов.