

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО

ученым педагогическим советом
(протокол № 06-22 от «22» июня 2022)

Председатель педагогического совета

Директор _____ Л.Н. Цой



Рабочая программа дисциплины

ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации




ППССЗ по специальности

43.03.10 Туризм

Объем дисциплины – 236 час.

Якутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм. Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Разработчики рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ» <hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/> (место работы)	Преподаватель <hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/> (должность)	Мелехова А.А. <hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/> (инициалы, фамилия)
Обсуждено на заседании отделения		«08» июня 2022 г.	протокол № 30/1-22
Председатель отделения	Зав. отделения		Д.А. Зайцева
Рассмотрено на заседании научно-методической комиссии		«20» июня 2022 г.	протокол № 5
Председатель НМК	Заместитель директора по учебно-методической работе		«20» июня 2022 г.
Заместитель директора по учебно- методической работе		С.И. Томская	«22» июня 2022 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение ПЦК		Подпись председателя ПЦК	Фамилия И.О. председателя ПЦК
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗС:

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 140 часов;
- практическая работа обучающегося (всего) 140 часа;
- самостоятельная работа обучающегося (всего) 96 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	140
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	140
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. People in tourism			2
Тема 1.1 Grammar	Содержание Разбор грамматический конструкций: Present Simple, Present continuous, to be going to, gerund. Выполнение упражнений по грамматике.	-	-
	Практические занятия	6	2
	Самостоятельная работа	6	2
Тема 1.2 Reading texts and new vocabulary.	Содержание Разбор текстов: The tour operator, the travel agent, the tourism manager, the tour guide, the animator. Выполнение упражнений по текстам.	-	-
	Практические занятия	8	2
	Самостоятельная работа	6	2
Раздел 2. Tourist companies			

Тема 2.1 Grammar and dialogue.	Содержание Разбор грамматической конструкции: There is/are Работа по диалогу Sorting out companies in tourism	-	-
	Практические занятия	8	2
	Самостоятельная работа	6	2
Тема 2.2 Reading texts and new vocabulary.	Содержание Разбор текстов: Tour operator, travel agencies, tourist information offices, tourist outlets, freelancers. Выполнение упражнений по текстам.	-	-
	Практические занятия	8	2
	Самостоятельная работа	6	2
Раздел 3. History of tourism			
Тема 3.1 Grammar and dialogue.	Содержание Разбор грамматических конструкций: Past Simple, Past habitual tense. Выполнение упражнений по грамматике. Работа по диалогу.	-	-
	Практические занятия	8	2
	Самостоятельная работа	6	2
Тема 3.2 Reading texts and new vocabulary.	Содержание Разбор текстов: How it all started, tourism in 19 th century, Thomas Cook company, the world tourism organization, the outset of tourism in Russia. Выполнение упражнений по текстам.	-	-
	Практические занятия	8	2
	Самостоятельная работа	6	2
Раздел 4. Types of tourism			
Тема 4.1 Grammar and dialogue.	Содержание Разбор грамматических конструкций: Future Simple. Выполнение упражнений по грамматике. Работа по диалогу.	-	-

	Практические занятия	8	2
	Самостоятельная работа	6	2
Тема 4.2 Reading texts and new vocabulary.	Содержание Разбор текстов: Leisure tourism, Sports tourism, business tourism, incentive tourism, familiarization tourism. Выполнение упражнений по текстам.	-	-
	Практические занятия	8	2
	Самостоятельная работа	6	2
Раздел 5. People in hospitality			
Тема 5.1 Grammar and dialogue.	Содержание Разбор грамматических конструкций: Modal verbs. Выполнение упражнений по грамматике. Работа по диалогу.	-	-
	Практические занятия	8	2
	Самостоятельная работа	6	2
Тема 5.2 Reading texts and new vocabulary.	Содержание Разбор текстов: the receptionist, the concierge, the hotel manager, the chef, the restaurant manager. Выполнение упражнений по текстам.	-	-
	Практические занятия	10	2
	Самостоятельная работа	6	2
Раздел 6. The hotel service			
Тема 6.1 Grammar and dialogue.	Содержание Разбор грамматических конструкций: the complex object. Выполнение упражнений по грамматике. Работа по диалогу.	-	-
	Практические занятия	10	2
	Самостоятельная работа	6	2

Тема 6.2 Reading texts and new vocabulary.	Содержание Разбор текстов: the front office, the bell service, the housekeeping, the telephone department, the security department. Выполнение упражнений по текстам.	-	-
	Практические занятия	10	2
	Самостоятельная работа	6	2
Раздел 7. Restaurant service			
Тема 7.1 Grammar and dialogue.	Содержание Разбор грамматический конструкций: The present perfect tense. Выполнение упражнений по грамматике. Работа по диалогу.	-	-
	Практические занятия	10	2
	Самостоятельная работа	6	2
Тема 7.2 Reading texts and new vocabulary.	Содержание Разбор текстов: Types of restaurant, the food and beverage department, the food and beverage staff, the catering department, the banqueting services. Выполнение упражнений по текстам.	-	-
	Практические занятия	10	2
	Самостоятельная работа	6	2
Раздел 8. Types of hotels			
Тема 8.1 Grammar and dialogue.	Содержание Разбор грамматический конструкций: The present indefinite tense passive. Выполнение упражнений по грамматике. Работа по диалогу.	-	-
	Практические занятия Наука и научное познание	10	2
	Самостоятельная работа	6	2

Тема 8.2 Reading texts and new vocabulary.	Содержание Разбор текстов: The inexpensive hotel, the moderate hotel, the expensive hotel, the deluxe hotel, the superdeluxe hotel. Выполнение упражнений по текстам.	-	-
	Практические занятия	10	2
	Самостоятельная работа	6	2
ВСЕГО		238	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (А2-В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-turizm-a2-b1-474993#page/1>

Дополнительные источники:

1. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (В1-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-turizm-b1-b2-495043#page/7>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оценка устных высказываний студентов (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание, ситуационная и ролевая игра, интервью, «мозговой штурм»). Оценка индивидуальной, парной и групповой работы. - Оценка письменных работ (составление интеллект-карт, написание сочинения, письма). - Оценка владения навыками чтения разных видов и перевода текстов разных жанров. - Оценка создания и защиты мультимедийных презентаций и проектов. По всем разделам и темам курса.
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Оценка владения навыками чтения разных видов страноведческой направленности. - Оценка владения навыками перевода текстов разных жанров (по всем разделам и темам курса). - Оценка диалогических высказываний, ролевых игр, интервью. - Оценка создания мультимедийных презентаций и проектов.
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оценка усвоения лексического минимума (лексический диктант). - Решение тестовых, проверочных и индивидуальных заданий на знание грамматики. (По каждой грамматической теме). - Оценка письменных работ (заполнение таблиц, кроссвордов, написание сочинения, письма). - Оценка речевых умений в устной и письменной форме (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание, ролевая игра, интервью). Оценка парной и групповой

	работы.
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оценка чтения и перевода текстов в соответствии с тематикой курса. - Оценка создания и защиты мультимедийных презентаций и проектов.