

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО  
ученым педагогическим советом  
(протокол № 06-22 от «22» июня 2022)  
Председатель педагогического совета  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Цой



**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

**ППССЗ по специальности**

**43.02.10 Туризм**

Объем дисциплины – 102 час.

Якутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм. Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

**Разработчики**  
рабочей  
программы:

НПОУ «ЯКИТ»

Преподаватель

Рогожина т.В.

(место работы)

(должность)

(инициалы, фамилия)

**Обсуждено** на заседании  
отделения

«08» июня 2022 г.

протокол № 30/1-22

Председатель  
отделения

Зав. отделения



Д.А. Зайцева

**Рассмотрено** на заседании научно-методической  
комиссии

«20» июня 2022 г.

протокол № 5

Председатель НМК

Заместитель директора по  
учебно-методической  
работе



«20» июня 2022 г.

Заместитель  
директора по  
учебно-  
методической  
работе



С.И. Томская

«22» июня 2022 г.

| п/п | Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления | Решение ПЦК |            | Подпись председателя ПЦК | Фамилия И.О. председателя ПЦК |
|-----|---|-------------|------------|--------------------------|-------------------------------|
|     |   | дата        | Протокол № |                          |                               |
| 1.  | Приложение № 1  |             |            |                          |                               |
| 2.  | Приложение № 2  |             |            |                          |                               |
| 3.  | Приложение № 3  |             |            |                          |                               |
| 4.  | Приложение № 4  |             |            |                          |                               |
| 5.  | Приложение № 5  |             |            |                          |                               |

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 22 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗС:

ОП. Общепрофессиональный цикл

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 72 часа, из них практические занятия 48 часов;

– самостоятельная работа обучающегося (всего) 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                | 102         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)     | 72          |
| в том числе:   |             |
| лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>     | -           |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>     | 48          |
| контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>       | -           |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)          | 30          |
| Промежуточная аттестация в форме                     | экзамен     |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>                | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1 Основные положения и принципы обеспечения безопасности</b>     |  | <b>8</b>    | 1,2              |
| Тема 1.1 Введение в безопасность. основные понятия, термины и определения. | <b>Лекция</b><br>Характерные системы «человек - среда обитания». Характеристика опасностей и их источников. Концепция приемлемого риска. Современные уровни риска опасных событий. | 2           | 1,2              |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа № 1 « Оценка риска»,<br>Практическая работа № 2 «Теоретические основы БЖД»  | 2           | 1,2              |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной  | 2           | 1,2              |

|   |  |           |     |
|---|--|-----------|-----|
|   | литературой. Составление таблицы «Классификация опасностей».   |           |     |
| Тема 1.2 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.        | <b>Лекция</b><br>Теоретические основы БЖД. Номенклатура, идентификация и таксономия опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.  | 2         | 1,2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | -         | -   |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b>   | -         | -   |
| <b>Раздел 2. ЧС и различные виды опасностей и защита от них.</b>      |  | <b>34</b> | 1,2 |
| Тема 2.1 Общие сведения о ЧС  | <b>Лекция</b><br>Понятие ЧС. Стадии развития ЧС. Повреждающие факторы ЧС.  | 2         | 1,2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа № 3 «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций».<br>Практическая работа № 4 «Первичные средства пожаротушения». | 2         | 1,2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, подготовка сообщений по теме: Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.                       | 2         | 1,2 |
| Тема 2.2 Социальные, природные, биологические и техногенные опасности | <b>Лекция</b><br>Социальные природные, биологические и техногенные опасности и защита от них.  | 4         | 1,2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа № 5 «Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности».<br>Практическая работа № 6 Изучение и  | 4         | 1,2 |



|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   | <p>отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера</p> <p>Практическая работа № 7 Изучение и методы профилактики биологических опасностей.</p> <p>Практическая работа № 8 Изучение техногенных опасностей и методы защиты от них.</p>   |   |     |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление таблицы «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».</p> <p>Подготовка сообщения «Возможные ЧС в вашем регионе проживания. Изучение поведения населения в данных ЧС».</p> <p>Подготовка презентации «Действия населения при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков».</p> | 8 | 1,2 |
| <b>Тема 2.3 Оповещение и эвакуация населения в ЧС</b> | <p><b>Лекция</b></p> <p>Основные положения по оповещению и эвакуации населения в мирное и военное время.</p> <p>Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в законах Ч.С (АСДНР).</p>  | 2 | 1,2 |
|   | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическая работа № 9 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p>   | 2 | 1,2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, подготовка сообщения «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности государства»</p>   | 2 | 1,2 |
| <b>Тема 2.4 Коллективные и индивидуальные</b>         | <p><b>Лекция</b></p> <p>Инженерная защита населения от Ч.С</p> <p>Порядок использования инженерных</p>   | 2 | 1,2 |

|  |   |           |     |
|--|---|-----------|-----|
| <b>средства защиты населения в ЧС</b>  | сооружений для защиты населения от Ч.С. Применение средств индивидуальной защиты в Ч.С. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в Ч.С.   |           |     |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа № 10 Изучение и использование средств индивидуальной защиты.   | -         | -   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, подготовка сообщения «Применение средств коллективной и индивидуальной защиты в условиях ЧС».<br>«Использование средств защиты органов дыхания в ЧС».   | 4         | 1,2 |
| <b>Раздел 3.1</b><br><b>Основы военной службы и воинская обязанность ( для юношей)</b> |   | <b>60</b> | 1,2 |
| <b>Тема 3.1.1</b><br><b>Национальная безопасность России в современном мире.</b>       | <b>Лекция</b><br>Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина.  | 2         | 1,2 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа № 11 Правовые основы военной службы.<br>Практическая работа № 12 Основы обеспечения безопасности военной службы.<br>Практическая работа № 13 Виды защитных сооружений.<br>Практическая работа № 14. Отработка навыков по использованию ОЗК и противогаза.<br>Устный опрос по теме: Основы организации обороны государства. | 8         | 1,2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной  | 2         | 1,2 |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
|   | литературой, подготовка сообщения по теме: Закон «О воинской обязанности».  |   |     |
| <b>Тема 3.1.2</b><br><b>Военная служба – особый вид государственной службы.</b>                 | <b>Лекция</b><br>Основы военной службы. Военная обязанность. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.   | 2 | 1,2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа № 15 Первоначальная постановка граждан на в/у. Обязанности граждан по в/у. Организация медицинского освидетельствования граждан.<br>Практическая работа № 16 Военная служба – особый вид государственной службы.<br>Письменный и устный опрос по теме: Задачи Вооруженных Сил России. Служба по призыву, контракту, АГС. Обеспечение национальной безопасности страны. | 6 | 1,2 |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, подготовка сообщения по теме: Права и обязанности граждан по воинскому учету.  | 2 | 1,2 |
| <b>Тема 3.1.3</b><br><b>Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы.</b> | <b>Лекция</b><br>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.<br>Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях,  | 2 | 1,2 |

|  |   |    |     |
|--|---|----|-----|
|  | родственных получаемой профессии. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и вооружение. «Федеральный закон» «О воинской обязанности и военной службе».   |    |     |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа № 17 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.<br>Практическая работа 18. Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК).<br>Практическая работа 19 Отработка навыков разборки-сборки макета пистолета Макарова (ПМ).<br>Практическая работа № 20 Строевые приемы и движение без оружия.<br>Практическая работа № 21 Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 12 | 1,2 |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, подготовка презентации по теме: Виды Вооруженных Сил, рода войск и вооружение.<br>Заполнение таблицы:<br>Организационная структура Вооруженных Сил РФ.   | 4  | 1,2 |
| <b>Тема 3.1.4 Воинская дисциплина и ответственность.</b> | <b>Лекция</b><br>Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную   | 2  | 1,2 |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  | <p>службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>   |   |     |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/>         Практическая работа № 22 «Общевойские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации — закон воинской жизни»<br/>         Практическая работа № 23 Воинская дисциплина. Ее суть и значение.</p> <p>Устный опрос по теме «Общевойские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации».</p>  | 6 | 1,2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа.</b><br/>         Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, подготовка сообщения по теме: Виды ответственности, установленной для военнослужащих.</p>  | 2 | 1,2 |
| <p><b>Тема 3.1.5</b><br/> <b>Боевые традиции Вооружённых Сил России.</b></p> | <p><b>Лекция</b><br/>         Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооружённой защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция</p> | 2 | 1,2 |

|   |  |           |     |
|---|--|-----------|-----|
|   | Российской армии и флота.  |           |     |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие № 24<br>Патриотизм. Современное значение.<br>Практическая работа № 25<br>Практическое изучение воинских ритуалов.<br>Устный опрос по теме « Боевые традиции ВС».                                | 6         | 1,2 |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Отработка конспектов лекций<br>Заполнить таблицу «Символы воинской чести».   | 2         | 1,2 |
| <b>Раздел 3.2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни( для девушек).</b>                 |  | <b>60</b> | 1,2 |
| <b>3.2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека</b> | <b>Лекция</b><br>Основы ЗОЖ. Основные показатели физического здоровья. Влияние вредных привычек на здоровье. Основы рационального питания.   | 2         | 1,2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие № 11<br>Агитационно-информационные сообщения о здоровом образе жизни.<br>Практическое занятие № 12<br>Составление рациона питания.   | 4         | 1,2 |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Социальная роль женщины в современном обществе».<br>Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Здоровый образ жизни – условие сохранения репродуктивного здоровья». | 2         | 1,2 |
| <b>Тема 3.2.2. Основы медицинских знаний.</b>   | <b>Лекция</b><br>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».                                       | 2         | 1,2 |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическая работа № 13:  | 4         | 1,2 |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  | Современные принципы оказания неотложной медицинской помощи.<br>Устный опрос по теме «Правила оказания первой мед. помощи».<br>Письменный опрос, написание терминов.  |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи.<br>Отработка конспектов лекций.<br>Ознакомление с темой в учебниках «БЖД» разных авторов.<br>Письменная подготовка по вопросам темы.  | 2 | 1,2 |
| <b>Тема 3.2.3<br/>Понятие травм и их виды.</b> | <b>Лекция</b><br>Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | 2 | 1,2 |
|  | <b>Практические занятия.</b><br>Устный опрос по теме «Травмы и первая помощь при травмах различных областей тела.»<br>Практическая работа № 14 Виды и правила наложения повязок.<br><br>Практическая работа № 15 .Первая помощь при переломах. Переломы конечностей.  | 6 | 1,2 |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи.<br>Отработка конспектов лекций<br>Ознакомление с темой в учебниках «БЖД» разных авторов.<br>Письменная подготовка по вопросам  | 2 | 1,2 |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  | темы.   |   |     |
| <b>Тема 3.2.4.<br/>Понятие и виды<br/>кровотечений.</b>                                | <b>Лекция</b>   | - | -   |
|  | <b>Практические занятия.</b><br>Практическая работа № 16 Первая помощь при наружных кровотечениях и особенности наложения повязок.<br>Устный опрос по теме «Кровотечения и первая мед.помощь при кровотечениях».<br>Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. | 4 | 1,2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи.<br>Отработка конспектов лекций.<br>Ознакомление с темой в учебниках «БЖД» разных авторов.<br>Письменная подготовка по вопросам темы.  | 2 | 1,2 |
| <b>Тема 3.2.5<br/>Первая помощь при<br/>ожогах,<br/>отморожениях и<br/>отравлениях</b> | <b>Лекция</b><br>Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека.  | 2 | 1,2 |



|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
|   | Основные степени отморожений.<br>Острое и хроническое отравление.   |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа № 17.<br>Первая помощь при ожогах, при тепловом и солнечном ударах.<br>Практическая работа № 18<br>Первая помощь при отравлении, укусах, обморожении.<br>Практическая работа № 19<br>Первая помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).<br>Устный опрос по теме «Первая помощь при ожогах, отморожениях и отравлениях ». Письменный опрос, написание терминов. | 8 | 1,2 |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи.<br>Отработка конспектов лекций.<br>Ознакомление с темой в учебниках «БЖД» разных авторов.<br>Письменная подготовка по вопросам темы.   | 2 | 1,2 |
| <b>Тема 3.2.6.<br/>Первая помощь при<br/>отсутствии сознания.</b> | Лекция  | - | -   |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  | <p><b>Практические занятия.</b><br/>         Практическая работа № 20: Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.<br/>         Устный опрос по теме «Первая помощь при отсутствии сознания»<br/>         Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p> | 4 | 1,2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа.</b><br/>         Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи.<br/>         Отработка конспектов лекций.<br/>         Ознакомление с темой в учебниках «БЖД» разных авторов.<br/>         Письменная подготовка по вопросам темы.</p>   | 2 | 1,2 |
| <p><b>Тема 3.2.7.<br/>         Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b></p> | <p><b>Лекция</b><br/>         Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p>  | 2 | 1,2 |
|  | <p><b>Практические занятия.</b><br/>         Практическая работа № 21 Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.<br/>         Устный опрос по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика»</p>   | 4 | 1,2 |
|  | <p>Самостоятельная работа</p>  | - | -   |

|  |   |            |     |
|--|---|------------|-----|
| <b>Тема 3.2.8.</b><br><b>Здоровье родителей и</b><br><b>здоровье будущего</b><br><b>ребенка.</b> | <b>Лекция</b>   | -          | -   |
|  | Практические занятия<br>Устный опрос по теме «Здоровье матери и ребенка»<br>Письменный опрос, написание терминов.<br>Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей.<br>Особенности питания и образа жизни беременной женщины. | 4          | 1,2 |
|  | Самостоятельная работа  | -          | -   |
| <b>Всего:</b>  |   | <i>102</i> |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы).
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности).
- нормативно-правовые документы.
- учебная литература.
- раздаточный материал.
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки).
- комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС).
- макет «Гоша».
- носилки.
- лазерный тир «Рубин».
- макеты АК и ПМ.
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная).
- грелка.
- жгут кровоостанавливающий.
- индивидуальный перевязочный пакет.
- шприц-тюбик одноразового пользования.
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- набор плакатов и электронные издания.

##### **Технические средства обучения:**

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Ю. Г. Сапронов, А. Б.– М. Издательский центр «Академия», 2018.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 313 с.

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - М. КНОРУС, 2019 - 192 с.- (Среднее профессиональное образование).

#### **Дополнительные источники:**

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8. – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст : электронный.

3. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03030-2. – Текст : электронный.

4. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424> – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст : электронный.

### **Интернет ресурсы.**

1. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: <http://www.edu.ru>.
2. Сайт Министерства обороны РФ. – режим доступа <http://www.mil.ru>
3. Сайт МЧС РФ. – режим доступа <http://www.mchs.ru>.
4. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>.
5. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности – режим доступа [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|---|---|
| <b>Умения:</b>  |   |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; | Промежуточная аттестация: практическое задание; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.<br>Текущий контроль: письменный и устный опрос |
| <b>Знания:</b>  |   |
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;   | Промежуточная аттестация: практическое задание; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.<br>Текущий контроль: письменный и устный опрос |
| требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;   |   |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  |   |
| порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;  |   |
| правила оказания первой помощи;   |   |
| основные средства планирования семьи  |   |