

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич

Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации

Дата подписания: 26.11.2025 12:20:53

Уникальный программный ключ:

33b52346aed603d1e29801db519455d4dc55e27

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(НПОУ «ЯКИТ»)**

Отделение юриспруденции и правоохранительной деятельности

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
практическим занятиям  
по дисциплине ОП. 02 Конституционное право России**

г. Якутск, 2025 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящие методические рекомендации разработаны для организации и проведения практических занятий по дисциплине ОП.02 «Конституционное право России» в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### **Цель практических занятий:**

Основная цель практических занятий по данной дисциплине - формирование у обучающихся практических навыков и умений, необходимых для эффективного использования информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности. Практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, и их применение в решении конкретных профессиональных задач.

Методические рекомендации содержат:

1. Тематический план практических занятий в соответствии с рабочей программой дисциплины.
2. Подробное описание каждого практического занятия, включая цели, задачи, необходимый инструментарий и методические указания по выполнению.
3. Критерии оценки результатов выполнения практических работ.\
4. Список рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов.

В результате освоения практических занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся должны **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

### **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Настоящие методические рекомендации призваны обеспечить эффективную организацию и проведение практических занятий по дисциплине ОП.02 «Конституционное право России», способствовать формированию у обучающихся профессиональной компетентности и успешной адаптации к требованиям современного рынка труда.

Составитель: Гусак С.Н., преподаватель НПОУ «ЯКИТ»

## Список рекомендуемой литературы и источников

### Основные источники:

1. *Стрекозов, В. Г.* Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560664>.
2. Конституционное право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563276>.

### Дополнительные источники:

1. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754>.
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195>.
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196>.
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598>.

5. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495165>.

6. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250>.

7. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495600>.

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

**Список практических работ:**

Практическое занятие № 1 «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права».

Практическое занятие № 2 «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации».

Практическое занятие №3 «Развитие конституционного законодательства в России».

Практическое занятие №4 «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям».

Практическое занятие №5 «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций.

Практическое занятие № 6 «Гражданство Российской Федерации».

Практическое занятие №7 «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации».

Практическое занятие №8 «Федеративное устройство Российской Федерации»

Практическое занятие №9 «Президент Российской Федерации».

Практическое занятие №10 «Федеральное Собрание Российской Федерации».

Практическое занятие №11 «Правительство Российской Федерации».

Практическое занятие №12 «Судебная власть в Российской Федерации».

## **Текущий контроль и оценка результатов обучения учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России.**

**Практическое занятие № 1** «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права».

### **Цель работы:**

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории конституционного права как отрасли;
- понятие, специфику, субъекты, объекты и классификацию конституционно-правовых отношений;
- виды источников конституционного права как отрасли, их иерархию.

Уметь:

- отграничивать предмет, методологию и источники конституционного права как отрасли и науки;
- различать конституционное право как отрасль, науку и учебную дисциплину.

### **Материалы для выполнения работы:**

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — С. 31 — 49 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598/p.31-49>

2. Лекционный материал по теме.

### **Описание практической работы:**

Практическая работа по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет-ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы,

цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

**Порядок выполнения работы:**

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

**Задания\*:**

I. Ответьте на вопросы:

1. Понятие, предмет и методы конституционного права как отрасли.
2. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации.
3. Система конституционного права Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация.
5. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, основания возникновения, изменения и прекращения.

II. Решите тесты:

1. Система отрасли конституционного права Российской Федерации:
  - А. полностью совпадает со структурой Конституции Российской Федерации
  - Б. в основном совпадает со структурой Конституции Российской Федерации
  - В. не совпадает со структурой Конституции Российской Федерации
2. Конституционно-правовые нормы по территории действия подразделяются на:
  - А. региональные
  - Б. федеральные
  - В. международные
  - Г. местные
3. Объекты конституционно-правовых отношений:

А. территория государства

Б. материальные блага

В. нематериальные блага

Г. бездействие

Д. действие

4. Субъекты конституционно-правовых отношений:

А. народ

Б. нация

В. трудовой коллектив

Г. предприятие

Д. сельский сход

5. Конституционное право России – это:

А. основная отрасль права

Б. ведущая отрасль права

В. производная отрасль права

6. Источниками конституционного права России как отрасли права являются:

А. Конституция Российской Федерации

Б. приказы министров Российской Федерации

В. решения общих судов

Г. указы Президента Российской Федерации

Д. регламенты представительных органов государственной власти

Е. практика государственного строительства

(\* Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего специального образования. - М.: Изд-во Юрайт, 2021. - С. 32, 77-84.)

III. Выполните задания:

Приведите определения понятий: «конституционное право», «предмет конституционного права», «метод конституционно-правового регулирования», «источники конституционного права», «конституционно-правовая норма».

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте характеристику предмета конституционного права России как отрасли.
2. Дайте определение понятия конституционного права России.
3. Определите систему конституционного права России как отрасли.
4. Определите понятие, специфику конституционно-правовых отношений.
5. Дайте характеристику субъектов и объектов конституционно-правовых

отношений.

6. Охарактеризуйте понятие и специфику конституционно-правовых норм.
7. Перечислите критерии классификации конституционно-правовых норм на виды.
8. Дайте определение понятия юридических источников конституционного права России.
9. Охарактеризуйте виды источников конституционного права России как отрасли.
10. Каковы роль и место конституционного права России в системе права Российской Федерации?

**Практическое занятие № 2 «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации».**

**Цель работы:**

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- понятие, сущность, юридическую природу, функции и виды конституций;
- порядок внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации;
- понятие и виды толкования конституции Российской Федерации;
- понятие и способы охраны и защиты Конституции Российской Федерации.

Уметь:

- раскрыть концепции сущности конституции, показать признаки юридической природы конституции.

**Материалы для выполнения работы:**

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — С. 31 — 49 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598/p.31-49>

2. Лекционный материал по теме.

**Описание практической работы:**

Практическая работа по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы,

учебные пособия, интернет-ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

**Порядок выполнения работы:**

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

**Задания:**

I. Ответьте на вопросы:

1. Определите понятие «конституция»
2. Назовите причины принятия Конституции 1993 г.
3. Чем отличается Конституция 1993 г. от ранее действовавших Конституций РСФСР?

4. Определите структуру Конституции.
5. В чем проявляется высшая юридическая сила Конституции?
6. Что означает прямое действие Конституции?
7. Каким образом вносятся конституционные изменения и дополнения?

II. Решите тесты:

1. Легитимность конституции – это:

- А. законный порядок ее принятия
- Б. соответствие воле народа
- В. отражение интересов правящих кругов

2. Конституция Российской Федерации 1993 г. состоит из:

- А. глав, параграфов, статей
- Б. двух разделов, глав, статей
- В. Преамбулы, двух разделов, глав, статей

3. Положения глав 1,2 и 9 Конституции Российской Федерации:

А. могут быть пересмотрены Федеральным Собранием Российской Федерации

Б. не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием Российской Федерации

III. Выполните задания:

Приведите определения понятий: «конституция», «принципы конституции», «законность», «равноправие», «гуманизм», «разделение властей».

**Контрольные вопросы:**

1. Какова роль конституции в федеративном государстве?
2. Что вам известно о толковании Конституции Российской Федерации?
3. Что вы знаете об охране и защите конституции?

**Практическое занятие №3** «Развитие конституционного законодательства в России».

**Цель работы:**

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- историю создания и специфические черты Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг;

- причины, порядок внесения изменений в Конституцию РСФСР 1978 г., а также их сущность;

- исторические условия разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.

Уметь:

- показать развитие институтов общественного строя, государственного устройства, правового статуса личности, избирательного права, системы, порядка деятельности органов государственной власти по тексту конституций советского этапа развития России;

- указать принципиальные отличия Конституции Российской Федерации 1993 г. от конституций советского этапа развития России.

**Материалы для выполнения работы:**

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — С. 50 — 60 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598/p.50-60>

2. Лекционный материал по теме.

**Описание практической работы:**

Практическая работа по теме «Развитие конституционного законодательства в России» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет-ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

**Порядок выполнения работы:**

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

**Задания\*:**

I. Ответьте на вопросы:

1. Конституция РСФСР 1918 г.: исторические условия разработки и принятия, особенности содержания и структуры.
2. Конституция РСФСР 1925 г.: причины разработки и принятия, основные черты содержания.
3. Конституция РСФСР 1937 г.: причины разработки, исторические условия принятия, основные черты содержания.
4. Конституция РСФСР 1978 г.: причины разработки и принятия, основные черты содержания. Изменения внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 г.
5. Разработка проекта и принятие новой конституции в 1993 г. Основные черты и содержание Конституции Российской Федерации 1993.

II. Решите тесты:

1. Конституция РСФСР 1918 г. закрепляла:

- А. принцип разделения властей
- Б. идеологический плюрализм
- В. диктатуру пролетариата
- Г. правовой статус субъектов РСФСР

2. Принятие конституции РСФСР 1937 г. было обусловлено:

- А. образованием СССР
- Б. победой социализма
- В. построением основ социализма

3. Конституция РСФСР 1937 г. действовала до:

- А. 1962 г.
- Б. 1977 г.
- В. 1978 г.

4. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была составной частью:

- А. Конституции РСФСР 1918 г.
- Б. Конституции РСФСР 1925 г.
- В. Конституции РСФСР 1937 г.

(Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего специального образования. - М.: Изд-во Юрайт, 2021. - С. 35, 86.)

**Контрольные вопросы:**

1. В каких исторических условиях шли разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.?
2. Охарактеризуйте основные черты содержания Конституции РСФСР 1918 г.
3. В каких исторических условиях шли разработка и принятие Конституции РСФСР 1925 г.?
4. Каковы основные черты содержания Конституции РСФСР 1925 г.?
5. В каких исторических условиях происходила разработка и принималась Конституция РСФСР 1937 г.?
6. Охарактеризуйте основные черты содержания Конституции РСФСР 1937 г.
7. Назовите причины разработки и принятия Конституции 1978 г.
8. Каковы основные черты содержания Конституции РСФСР 1978 г.?
9. Дайте характеристику изменений, внесенных в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 г.
10. Расскажите о разработке и обсуждении проекта Конституции Российской

Федерации 1993 г.

11. Назовите основные черты содержания Конституции Российской Федерации 1993 г.

**Практическое занятие №4** «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям».

**Цель работы:**

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- определение понятия основ конституционного строя;
- виды основ конституционного строя;
- концепции правового статуса личности.

Уметь:

- показать взаимосвязь основ конституционного строя России с общечеловеческими ценностями, выработанными мировой цивилизацией.

**Материалы для выполнения работы:**

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — С. 50 — 60 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598/p.50-60>

2. Лекционный материал по теме.

**Описание практической работы:**

Практическая работа по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет-ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится

общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

**Порядок выполнения работы:**

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

**Задания:**

I. Ответьте на вопросы:

1. Определите понятие «основы конституционного строя»
2. Как соотносится понятие «основы конституционного строя» с понятием «общественный строй государства»?
3. Что такое представительная и непосредственная демократия?
4. Сравните формы собственности в Российской Федерации.
5. Каков порядок изменения основ конституционного строя?
6. Перечислите черты социального государства.
7. Сравните основы конституционного строя России и какой-либо другой страны.

Оформите в виде таблицы.

II. Решите тесты

1. Конституция Российской Федерации провозглашает высшей ценностью:  
А. российское государство  
Б. гражданское общество  
В. Человека, его права и свободы
2. Формами непосредственного волеизъявления граждан Российской Федерации служат:  
А. референдум  
Б. выборы  
В. Съезды и конференции общественных объединений  
Г. Уличные, домовые комитеты  
Д. наказы избирателей
3. К принципам экономической деятельности, по Конституции Российской Федерации 1993 г., относятся:

А. свобода экономической деятельности

Б. запрет конкуренции

В. Единое экономическое пространство

Г. Признание и защита равным образом различных форм собственности

Д. поддержка конкуренции

4. Социальное государство – это:

А. государство всеобщего благоденствия

Б. государство, которое призвано обеспечить достойную жизнь и свободное развитие каждого человека

III. Выполните задания:

Приведите определения понятий: «конституционный строй», «общественный строй», «государственный строй», «высшая ценность».

**Контрольные вопросы:**

1. Что входит в понятие основ конституционного строя?

2. Дайте характеристику основ конституционного строя.

3. Расскажите о классификации основ конституционного строя.

**Практическое занятие №5 «Избирательное право и право на участие в референдуме».**

**Цель работы:**

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- понятие избирательного права, избирательной системы, избирательного процесса, принципы избирательного права, стадии избирательного процесса, виды ответственности за избирательные правонарушения.

Уметь:

- показать соотношение избирательного права, избирательной системы и избирательного процесса;

- выделять проблемы правового регулирования всеобщего, равного, прямого избирательного права.

**Материалы для выполнения работы:**

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

2. Лекционный материал по теме.

**Описание практической работы:**

Практическая работа по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет-ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

**Порядок выполнения работы:**

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

**Задания:**

I. Ответьте на вопросы:

1. Что понимается под избирательным правом? Назовите основные источники избирательного права.
2. Каковы основные принципы избирательного права? Назовите сущность и содержание каждого из принципов.
3. Как и зачем образуются избирательные округа и избирательные участки?
4. Назовите особенности организации и проведения выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и в органы местного самоуправления.
5. Подготовьте развернутый ответ по теме «Избирательное право». Составьте план

своего сообщения.

II. Решите тесты:

1. Выборы – это:

А. участие граждан Российской Федерации в голосовании по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни

Б. форма прямого волеизъявления граждан в целях формирования представительных органов государственной власти и местного самоуправления

2. Активное избирательное право – это:

А. возможность быть избранным

Б. возможность голосовать на выборах

В. Возможность быть присяжным заседателем

3. Возрастной ценз для избрания Президента Российской Федерации:

А. 25 лет

Б. 35 лет

В. 40 лет

4. Избирательный процесс - это:

А. совокупность норм, регулирующих выборы в Российской Федерации

Б. совокупность общественных отношений, возникающих в процессе выборов

В. Совокупность процессуальных норм избирательного права, регулирующих стадии реализации субъективных избирательных прав

5. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации состоит из:

А. 10 человек

Б. 15 человек

В. 20 человек

III. Выполните задания:

1. Приведите определения понятий: «избирательное право», «избирательная система», «избирательный процесс», «принципы избирательного права», «стадии избирательного процесса».

2. Расскажите о порядке голосования, подсчета голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликования, обжалования нарушений избирательных прав граждан.

3. Решением избирательной комиссии М. отказано в возможности собирать подписи избирателей в электронном виде, а также публиковать избирательную программу на сайте избирательной комиссии. Не согласившись с таким решением, М. оспорил его в суде,

ссылаясь на то, что требования о сборе подписей в электронном виде не противоречат действующему законодательству, а сбор достаточного количества подписей посредством заполнения бумажных подписных листов затруднителен.

Дайте правовую оценку ситуации.

4. Г. обратился в суд с административным иском о признании недействительным постановления избирательной комиссии, которым ему было отказано в регистрации в связи с недостаточным количеством действительных подписей избирателей.

Дайте правовую оценку ситуации.

5. С. обратилась в суд с административным иском о признании недействительным постановления избирательной комиссии о регистрации Г. кандидатом в депутаты законодательного органа субъекта Российской Федерации. В обоснование требований указала в том числе на непредставление Г. в избирательную комиссию сведений об обязательствах имущественного характера за пределами территории Российской Федерации.

Дайте правовую оценку ситуации.

6. П. обратился в суд с административным иском об отмене решения избирательной комиссии о регистрации А. кандидатом в депутаты, ссылаясь на то, что названный кандидат не представил документы, касающиеся изменения фамилии.

Установлено, что кандидат А. ранее имела иные фамилии.

В связи с этим в избирательную комиссию было представлено свидетельство о рождении, согласно которому названный кандидат с рождения имела фамилию М., а также свидетельства о расторжении брака и о заключении брака, подтверждающие изменение фамилии на А.

Дайте правовую оценку ситуации.

7. Постановлением избирательной комиссии Г., выдвинутый политической партией, зарегистрирован кандидатом в депутаты.

Избирательное объединение обратилось в суд с административным иском о признании недействительным постановления избирательной комиссии о регистрации кандидата в депутаты Г., ссылаясь на то, что названный кандидат в 2010 г. участвовал в выборах депутатов как кандидат, выдвинутый иной политической партией, членом которой он является по настоящее время. Указанные обстоятельства являются вновь открывшимися и не были известны избирательной комиссии на момент принятия решения.

На день принятия решения политической партией о выдвижении областного списка кандидатов, в который был включен Г., а также на день принятия постановления

избирательной комиссии о регистрации этого списка Г. являлся членом иной политической партии, имелись правовые основания для отмены регистрации данного кандидата.

При этом учтено, что уставом политической партии, членом которой является Г., предусмотрена возможность добровольного выхода из партии на основании личного письменного заявления. В этом случае прекращение членства в партии наступает со дня регистрации этого письменного заявления в соответствующем отделении партии.

Вместе с тем Г. не представил доказательства, свидетельствующие о выполнении указанных требований устава политической партии о добровольном выходе из партии.

Дайте правовую оценку ситуации.

8. Е. обратился в окружную избирательную комиссию с заявлением о представлении сведений о дате и времени выхода в эфир совместных агитационных мероприятий в форме публичных дебатов на каналах региональных государственных организаций телерадиовещания между зарегистрированными кандидатами.

Избирательная комиссия сообщила Е. о том, что эфирное время для проведения совместных агитационных мероприятий для зарегистрированных кандидатов с учетом их общего числа не выделялось.

Е. обратился в суд с административным иском с заявлением об оспаривании действий (бездействия) избирательной комиссии, выразившихся в непроведении жеребьевки по организации совместных агитационных мероприятий в форме совместных дебатов (и иных форм) кандидатов на каналах региональных государственных организаций телерадиовещания между зарегистрированными кандидатами, а также в невыделении объема эфирного времени для проведения названных агитационных мероприятий.

Дайте правовую оценку ситуации.

9. К. обратился в суд с административным иском с заявлением об оспаривании действий избирательной комиссии, отказавшей ему во включении в информационный плакат о кандидате помимо содержащихся в нем сведений информации о присвоенных кандидату квалификациях по окончании высших учебных заведений.

В изготовленном избирательной комиссией информационном плакате содержались биографические данные зарегистрированного кандидата К. в объеме, установленном Центральной избирательной комиссией Российской Федерации.

Дайте правовую оценку ситуации.

**Практическое занятие № 6 «Гражданство Российской Федерации».**

**Цель работы:**

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- понятие, принципы гражданства, правовое состояние двойного гражданства, безгражданства, основания приобретения гражданства, изменение гражданства детей и недееспособных лиц, гражданства детей при усыновлении, основания прекращения гражданства, органы, решающие вопросы гражданства.

Уметь:

- провести грань между правовыми состояниями гражданства, двойного гражданства и безгражданства.

### **Материалы для выполнения работы:**

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — С. 85 — 106 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598/p.85-106>

2. Лекционный материал по теме.

### **Описание практической работы:**

Практическая работа по теме «Гражданство Российской Федерации» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет-ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

### **Порядок выполнения работы:**

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.

2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.

3. Изучите теоретический материал.

4. Выполните задания.

**Задания:**

I. Ответьте на вопросы:

1. Определите понятие «гражданство»
2. Каков порядок приобретения российского гражданства?
3. Как изменяется гражданство детей с изменением гражданства родителей?
4. Каковы основания прекращения гражданства Российской Федерации?
5. Подготовьте развернутый ответ по теме «Гражданство российской Федерации»

Составьте план своего выступления.

6. Что означает прямое действие Конституции?

II. Решите тесты:

1. Отмена решений по вопросам гражданства российской Федерации возможна в случаях:

А. отказа гражданина от российского гражданства

Б. лишения гражданина российского гражданства

В. Если решение о предоставлении гражданства Российской Федерации было принято на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений

2. Изменение гражданства детей в возрасте от 14 до 18 лет возможно:

А. с согласия детей

Б. без согласия детей

3. Двойное гражданство выражается в следующем:

А. Российская Федерация признает возможность граждан Российской Федерации иметь иное гражданство

Б. гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором российской федерации или федеральным законом

В. Приобретение гражданином Российской федерации иного гражданства влечет за собой прекращение гражданства российской федерации

III. Выполните задания:

Приведите определения понятий: «приобретение гражданства по рождению», «прием в гражданство в общем порядке», «прием в гражданство в упрощенном порядке».

### **Контрольные вопросы:**

1. Какова конституционно-правовая природа гражданства?
2. Какие органы уполномочены вести дела о гражданстве Российской Федерации?
3. Расскажите о порядке подачи заявлений и принятия решений по вопросам гражданства российской федерации?

**Практическое занятие №7 «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации».**

### **Цель работы:**

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- юридические свойства конституционных прав, свобод и обязанностей;
- систему конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- личные, политические, экономические, социальные, культурные права и свободы человека и гражданина
- понятие и виды гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей граждан.

Уметь:

- провести разграничение между правами человека и правами гражданина, конституционными правами и конституционными свободами<sup>4</sup>
- классифицировать конституционные права и свободы по следующим критериям: кругу лиц, степени участия государства в обеспечении прав и свобод, времени возникновения и развития, сфере реализации прав и свобод
- классифицировать гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан;
- охарактеризовать специальные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

### **Материалы для выполнения работы:**

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — С. 107 — 132 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598/p.107-132>

2. Лекционный материал по теме.

### **Описание практической работы:**

Практическая работа по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет-ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

**Порядок выполнения работы:**

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

**Задания:**

I. Ответьте на вопросы:

1. Определите юридические понятие «правовой статус личности», «субъективное право», «юридическая обязанность».
2. Чем отличаются права человека от прав гражданина?
3. Приведите конституционные нормы, которыми можно подтвердить принцип равноправия граждан.
4. Определите понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности.
5. Дайте характеристику системы и видов экономических прав личности.
6. Охарактеризуйте культурные права и свободы личности.
7. Дайте определение понятия гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Перечислите виды гарантий реализации прав, свобод и обязанностей.
9. Охарактеризуйте общие гарантии прав и свобод человека и гражданина.

10. Охарактеризуйте специальные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

11. Обоснуйте, обязан ли прокурор при обращении в суд с заявлением о признании нормативного правового акта противоречащим закону указывать данные, конкретизирующие чьи и какие права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами, нарушаются оспариваемым законом?

II. Решите тесты:

1. Конституционное право личности означает:

А. возможность действовать как заблагорассудится

Б. возможность в соответствии с законом выбирать определенный вид и меру поведения

2. Конституционная обязанность - это:

А. закрепленная в Конституции необходимость каждого человека следовать определенному виду и мере поведения и нести ответственность в случае его неисполнения

Б. возможность выбирать определенный вид и меру поведения

3. Выберите права гражданина в сфере экономической жизни общества:

А. право на жилище

Б. право на социальное обеспечение

В. право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности

Г. Право частной собственности

4. Выберите права гражданина в социальной сфере общества:

А. право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Б. свободный труд

В. право частной собственности на землю

Г. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества

III. Выполните задания:

Приведите определения понятий: «конституционная свобода», «конституционная обязанность», «права человека», «права гражданина», «общие гарантии прав и свобод», «специальные гарантии прав и свобод».

**Контрольные вопросы:**

1. Что вы можете рассказать о конституционно-правовом регулировании прав человека в сфере труда и социального обеспечения?

2. В чем заключается конституционно-правовое регулирование прав: на охрану здоровья, здоровую окружающую среду, на защиту материнства, детства, семьи, на жилище?

3. Назовите гарантии реализации социально-экономических прав и свобод.

### **Практическое занятие №8 «Федеративное устройство Российской Федерации»**

Цель работы:

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- конституционно-правовые признаки России как федеративного государства;
- предмет ведения и полномочия Российской Федерации;
- конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации;
- особенности правового статуса республики в составе российской Федерации, автономной области, автономного округа, края, области, города федерального значения.

Уметь:

- показать специфические черты конституционно-правового статуса республики в составе российской федерации, края, области, автономной области, автономного округа, городов федерального значения.

#### **Материалы для выполнения работы:**

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — С. 139 — 173 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598/p.139-173>

2. Лекционный материал по теме.

#### **Описание практической работы:**

Практическая работа по теме «Федеративное устройство Российской Федерации» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет-ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения,

осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

**Порядок выполнения работы:**

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

**Задания:**

**I. Ответьте на вопросы:**

1. Сформулируйте понятие «национально-государственное устройство».
2. Перечислите формы государственного устройства.
3. Назовите принципы федеративного устройства России.
4. Охарактеризуйте государственно-правовые признаки российской Федерации.
5. Назовите предметы ведения, относящиеся исключительной компетенции Российской Федерации.
6. Определите полномочия, отнесенные к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов.
7. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

**II. Решите тесты:**

1. Статус столицы Российской Федерации устанавливается:  
А. Конституцией российской Федерации  
Б. федеральным конституционным законом  
В. Федеральным законом
2. В ведении Российской Федерации находятся:  
А. государственные награды и почетные звания Российской Федерации  
Б. судостроительство; прокуратура; правовое регулирование интеллектуальной собственности; уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство; гражданское, гражданско-процессуальное и арбитражно-процессуальное законодательство

В. Административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство

Г. Установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления

3. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:

А. защита прав и свобод человека и гражданина, защита прав национальных меньшинств, обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности, режим пограничных зон

Б. регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; регулирование и защита прав национальных меньшинств

В. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами

Г. метеорологическая служба и бухгалтерский учет

III. Выполните задания:

1. Перечислите общие конституционные признаки и особенности правового статуса республики и области как субъекта Российской Федерации. Оформите в виде таблицы.

2. Приведите определения понятий: «федерация», «республика в составе Российской Федерации», «административно-территориальное устройство», «предмет ведения», «правосубъектность».

### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте характеристику компетенции российской Федерации.
2. Дайте характеристику предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов.
3. В каких целях и по какому критерию образованы федеральные округа?

### **Практическое занятие №9 «Президент Российской Федерации».**

#### **Цель работы:**

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- роль и место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти, порядок его избрания, срок полномочий и ответственность Президента Российской Федерации, его основные функции и полномочия, организацию работы Президента Российской Федерации.

Уметь:

- показать взаимосвязь функций Президента Российской Федерации с его полномочиями;

- дать характеристику правовых актов Президента Российской Федерации.

**Материалы для выполнения работы:**

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — С. 196 — 207 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598/p.196-207>

2. Лекционный материал по теме.

**Описание практической работы:**

Практическая работа по теме «Президент Российской Федерации» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет-ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

**Порядок выполнения работы:**

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

**Задания:**

I. Ответьте на вопросы:

1. Какова сущность правового статуса Президента Российской Федерации?
2. Перечислите основные полномочия Президента Российской Федерации.

3. Каковы конституционные основы взаимоотношений Президента Российской Федерации с Федеральным Собранием?

4. Какие акты вправе издавать Президент Российской Федерации? Какова их юридическая сила?

5. Назовите основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

6. Каковы правовые особенности временно исполняющего обязанности Президента Российской Федерации?

II. Решите тесты:

1. Срок полномочий президента Российской Федерации:

А. 4 года

Б. 5 лет

В. 6 лет

2. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации. Достигший возраста:

А. 40 лет

Б. 35 лет

В. 30 лет

3. Президент Российской Федерации издает:

А. законы

Б. указы

В. постановления

4. Президент Российской Федерации осуществляет:

А. помилование

Б. амнистию

5. Президент Российской Федерации вносит законопроекты:

А. в Государственную Думу

Б. в Совет Федерации

**Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте возникновение и развитие института президентства в России.

2. Дайте характеристику основных функций Президента Российской Федерации.

3. Каковы конституционно-правовые основы полномочий президента Российской Федерации?

## **Практическое занятие №10 «Федеральное Собрание Российской Федерации».**

### **Цель работы:**

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- понятие парламента и парламентаризма;
- признаки, функции, структуру Федерального Собрания Российской Федерации, состав, порядок формирования, полномочия Совета Федерации и Государственной Думы;
- понятие, стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании Российской Федерации;
- статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.

Уметь:

- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.

### **Материалы для выполнения работы:**

1. *Стрекозов, В. Г.* Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — С. 208 — 229 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598/p.208-229>
2. Лекционный материал по теме.

### **Описание практической работы:**

Практическая работа по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет-ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы

студентов.

**Порядок выполнения работы:**

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

**Задания:**

**I. Ответьте на вопросы:**

1. Определите понятие «правовой статус Федерального Собрания».
2. Какова внутренняя структура российского парламента?
3. Назовите основные полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.
4. Каков порядок разрешения противоречий между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации по поводу кандидатуры на пост Председателя правительства Российской Федерации?
5. Назовите основные стадии законодательного процесса, дайте характеристику каждого из них.

6. Укажите, в каких изданиях официально публикуются федеральные законы.

**II. Решите тесты:**

1. К ведению Совета Федерации относятся:
  - А. утверждение границ между субъектами Российской Федерации
  - Б. назначение Председателя Центрального банка Российской Федерации
  - В. Назначение и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации
2. К ведению Государственной Думы относятся:
  - А. дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя правительства Российской Федерации
  - Б. назначение выборов Президента Российской Федерации
  - В. назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
  - Г. Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
3. Только при наличии заключения Правительства Российской Федерации могут быть внесены законопроекты:
  - А. о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты
  - Б. об изменении финансовых обязательств государства

В. Отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина

III. Выполните задания:

1. Приведите определения понятий: «парламент», «парламентаризм», «законодательный процесс», «стадии законодательного процесса».

2. Заполните таблицу:

| Наименование<br>органа  | Количественный<br>состав | Требования к<br>кандидатам | Порядок<br>избрания | Срок<br>полномочий |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|--------------------|
| Государственная<br>Дума |                          |                            |                     |                    |
| Совет<br>Федерации      |                          |                            |                     |                    |

Контрольные вопросы:

1. Расскажите о порядке работы Государственной Думы.
2. Дайте характеристику полномочий Совета Федерации.
3. Что такое парламентские слушания?

**Практическое занятие №11 «Правительство Российской Федерации».**

**Цель работы:**

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- роль и место Правительства Российской Федерации в системе высших органов государственной власти, полномочия Правительства Российской Федерации, порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации, организацию его деятельности.

Уметь:

- дать характеристику исполнительной и распорядительной деятельности Правительства Российской Федерации; правовых актов Правительства Российской Федерации, показать их соотношение с нормативными правовыми актами других федеральных органов государственной власти.

**Материалы для выполнения работы:**

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

2. Лекционный материал по теме.

**Описание практической работы:**

Практическая работа по теме «Правительство Российской Федерации» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет-ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

**Порядок выполнения работы:**

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

**Задания:**

I. Ответьте на вопросы:

1. Назовите структуру и порядок формирования Правительства Российской Федерации.

2. Каковы основания и порядок прекращения полномочий Правительства Российской Федерации?

3. Перечислите основные полномочия Правительства Российской Федерации.

II. Решите тесты:

1. Правительство Российской Федерации обеспечивает:

А. проведение в Российской Федерации единой государственной политики в области культуры, науки, образования, экологии

Б. возможность использования Вооруженных Сил Российской Федерации за рубежом

В. Управление собственностью на территории Российской Федерации

2. Правительство Российской Федерации слагает свои полномочия:

А. перед вновь избранным Президентом Российской Федерации

Б. перед председателем Государственной Думы

3. Актами Правительства Российской Федерации являются:

А. указы

Б. законы

В. постановления

Г. распоряжения

4. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации определяется:

А. Конституцией Российской Федерации

Б. федеральным конституционным законом

В. Федеральным законом

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте характеристику актов Правительства Российской Федерации.

2. Расскажите об ответственности Правительства Российской Федерации.

3. Что вы знаете об организации и порядке деятельности Правительства российской Федерации?

**Практическое занятие №12** по теме «Судебная власть в Российской Федерации».

**Цель работы:**

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- место и роль судебной власти в системе разделения властей, основные функции судебной власти, судебную систему Российской Федерации, конституционные принципы правосудия;

- конституционно-правовые основы компетенции Конституционного Суда Российской Федерации.

Уметь:

- правильно определять нормативные правовые акты, регулирующие судебную власть в Российской Федерации, и анализировать их.

**Материалы для выполнения работы:**

1. *Стрекозов, В. Г.* Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — С. 250 — 268 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598/p.250-268>

2. Лекционный материал по теме.

**Описание практической работы:**

Практическая работа по теме «Судебная власть в Российской Федерации» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет-ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

**Порядок выполнения работы:**

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

**Задания:**

I. Ответьте на вопросы:

1. Перечислите элементы судебной системы.
2. Назовите принципы правосудия и дайте им характеристику.
3. Определите место Конституционного Суда Российской Федерации в системе органов правосудия.
4. Как формируется Конституционный Суд Российской Федерации?
5. Перечислите полномочия Конституционного суда Российской Федерации.

6. Назовите виды решений Конституционного суда Российской Федерации и порядок их принятия.

II. Решите тесты:

1. Судебная система В Российской федерации устанавливается:

- А. Конституцией Российской Федерации
- Б. федеральным конституционным законом
- В. Федеральным законом

2. Право запроса в Конституционный Суд Российской Федерации имеют:

- А. Президент Российской Федерации
- Б. Совет Федерации
- В. Государственная Дума
- Г. Счетная палата Российской Федерации

3. Конституционный Суд Российской Федерации дает толкование Конституции Российской Федерации по запросам:

- А. Президента Российской Федерации
  - Б. граждан российской Федерации
  - В. Совета Федерации
  - Г. Государственной Думы
  - Д. Правительства российской Федерации
  - Е. органов законодательной власти субъектов Российской Федерации
4. Конституционный Суд Российской Федерации проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, по:

- А. жалобам граждан Российской Федерации
- Б. запросам юридических лиц
- В. Запросам судов

III. Выполните задания:

Приведите определения понятий: «судебная власть», «судебная система».

**Контрольные вопросы:**

- 1. Каковы основные принципы конституционного судопроизводства?
- 2. Каков конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации?

### **3. Промежуточная аттестация по учебной дисциплины ОП.02**

**Конституционное право России.**

### **Экзаменационные вопросы**

1. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
2. Администрация Президента Российской Федерации. Совещательные и консультативные органы при президенте Российской Федерации.
3. Акты Правительства Российской Федерации.
4. Акты Президента Российской Федерации.
5. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.
6. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.
7. Гарантии реализации Конституции Российской Федерации и ее прямое действие.
8. Государственная Дума.
9. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.
10. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантий прав и свобод человека и гражданина.
11. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
12. Законодательный процесс.
13. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
14. Источники конституционного права.
15. Конституционно правовой статус судьи в Российской Федерации.
16. Конституционное регулирование ограничений прав и свобод человека и гражданина.
17. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности органов государственной власти.
18. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
19. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
20. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
21. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
23. Конституционно-правовые нормы и институты.
24. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
25. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
26. Конституционные гарантии местного самоуправления.
27. Конституционные обязанности.
28. Конституционные основы государственности Российской Федерации.
29. Конституционные основы классификации органов государственной власти.
30. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
31. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации.

32. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
33. Конституционные принципы правосудия.
34. Конституционный Суд Российской Федерации.
35. Личные (гражданские) права и свободы.
36. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
37. Место конституционного права в системе права России.
38. Место науки конституционное право в системе юридических наук.
39. Место прокуратуры в системе государственных органов.
40. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
41. Общая характеристика и функции судебной власти.
42. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
43. Основания досрочного прекращения полномочий Президентом Российской Федерации.
44. Основания и порядок приобретения гражданства.
45. Основные черты и юридические свойства конституции.
46. Основные этапы развития российской конституции.
47. Основные этапы становления и развития науки конституционного права в России.
48. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
49. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.
50. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
51. Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.
52. Охрана Конституции Российской Федерации и ответственность за ее нарушение.
53. Парламентский контроль.
54. Политические права и свободы.
55. Полномочия местного самоуправления.
56. Полномочия Правительства Российской Федерации.
57. Полномочия Президента Российской Федерации.
58. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
59. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
60. Понятие и основные признаки органа государственной власти.
61. Понятие и предмет конституционного права.
62. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.
63. Понятие и принципы гражданства.
64. Понятие и сущность конституции.
65. Понятие избирательного права и избирательной системы.
66. Понятие конституционного строя.
67. Понятие основ правового статуса личности.
68. Понятие, функции и принципы местного самоуправления.
69. Понятие, функции и структура Федерального Собрания.

70. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав и свобод.
71. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
72. Порядок изменения гражданства детей.
73. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.
74. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
75. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.
76. Порядок формирования палат Федерального Собрания.
77. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
78. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
79. Правовое положение главы (высшего должностного лица) субъекта Российской Федерации.
80. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
81. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
82. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации.
83. Предметы ведения Российской Федерации.
84. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
85. Прекращение гражданства.
86. Принципы деятельности, система и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
87. Принципы избирательного права.
88. Принципы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации.
89. Принципы правового статуса человека и гражданина.
90. Принципы российского федерализма.
91. Развитие законодательства о российском гражданстве.
92. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
93. Референдум.
94. Российское конституционное право как учебная дисциплина.
95. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
96. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.
97. Система и источники науки конституционное право.
98. Система и организация прокуратуры.
99. Система конституционного права.
100. Система местного самоуправления.

101. Совет Федерации.
102. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.
103. Структура Конституции Российской Федерации.
104. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
105. Толкование конституции.
106. Уполномоченный по правам человека.
107. Формы деятельности Правительства Российской Федерации.
108. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность.
109. Член Совета Федерации и депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
110. Экономические, социальные и культурные права и свободы.

### **Экзаменационный тест по дисциплине**

**1. В какой исторический период понятие "конституция" приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства:**

- а) в период древнего мира
- б) в период средневековья
- в) в новое время
- г) после второй мировой войны

**2. СССР просуществовал:**

- а) с 1922 по 1991 гг.
- б) с 1924 по 1991 гг.
- в) с 1922 по 1993 гг.

**3. Первая Конституция СССР была принята в:**

- а) 1922 году
- б) 1924 году
- в) 1925 году
- г) 1927 году

**4. Разделение властей подразумевает:**

- а) невозможность совмещения должностей в органах разных ветвей власти
- б) подчинение всех органов власти Президенту
- в) финансирование каждой ветви власти из самостоятельного источника

**5. Из перечисленных ниже принципов конституционного строя выберите те, которые лежат в основе организации государственной власти в Российской Федерации:**

- а) принцип идеологического плюрализма
- б) принцип разделения властей
- в) принцип народовластия
- г) принцип признания прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью
- д) принцип многообразия и равноправия различных форм собственности
- е) принцип федерализма

- ж) принцип защиты и соблюдения прав человека в качестве обязанности государства
- з) принцип политического плюрализма
- и) принцип государственного суверенитета

**6. Принцип демократического государства в отличие от принципов республиканской формы правления подразумевает:**

- а) осуществление власти коллегиальным органом
- б) осуществление власти от имени и в интересах населения
- в) осуществление власти на основании конституции

**7. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается и освобождается:**

- а) Президентом Российской Федерации
- б) Советом Федерации
- в) Государственной Думой
- г) Советом Безопасности Российской Федерации

**8. К политическим правам, помимо права на участие в управлении делами государства и права митингов, шествий и демонстраций относится также:**

- а) свобода слова
- б) право на объединение
- в) право обращения в государственные органы

**9. Государственным суверенитетом обладает:**

- а) Российская Федерация в целом и все субъекты Российской Федерации
- б) Российская Федерация в целом и республики в составе Российской Федерации
- в) только Российская Федерация в целом

**10. Конституцией Российской Федерации все субъекты сгруппированы по ... видам.**

- а) 6
- б) 5
- в) 7
- г) 4

**11. Использование средств помимо избирательного фонда может повлечь:**

- а) привлечение кандидата к уголовной ответственности
- б) отмену регистрации кандидата
- в) впоследствии, даже если этот кандидат не был избран, возможно признание выборов недействительными

**12. Референдум в Российской Федерации назначает:**

- а) Президент РФ
- б) Федеральное Собрание РФ
- в) Государственная Дума РФ
- г) Правительство РФ

**13. Когда в России был введен институт президентства:**

- а) в 1991 году
- б) в 1993 году
- в) в 1995 году
- г) верный ответ отсутствует

**14. Возрастной ценз для кандидата на должность Президента Российской Федерации составляет:**

- а) 30 лет
- б) 35 лет
- в) 40 лет
- г) 45 лет

**15. Укажите число депутатов Государственной Думы:**

- а) 83
- б) 166
- в) 225
- г) 450

**16. Внутренними органами Совета Федерации являются:**

- а) комитеты
- б) комиссии
- в) фракции
- г) Совет палаты

**17. Совет Федерации Федерального Собрания:**

- а) дает согласие Президенту на назначение судей Верховного Суда
- б) вправе не рассматривать принятые Государственной Думой законы, за исключением перечисленных в ст. 106 Конституции
- в) может быть распущен Президентом

**18. Федеральные министры назначаются на должность и освобождаются от должности:**

- а) Председателем Правительства Российской Федерации
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Государственной Думой
- г) верный ответ отсутствует

**19. Заключение правительства необходимо для рассмотрения:**

- а) закона о создании нового районного суда
  - б) закона о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем
  - в) закона о финансовом контроле правительства за органами власти субъектов РФ
- по вопросам исполнения федерального бюджета

**20. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти вправе:**

- а) отменить любой нормативный акт органа исполнительной власти
- б) отменить любой нормативный акт федерального органа исполнительной власти
- в) отменить любой нормативный акт субъекта Российской Федерации если он противоречит Постановлению Правительства, принятому по предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

**21. Укажите число судей Конституционного Суда Российской Федерации:**

- а) 9
- б) 11
- в) 15
- г) 19

**22. Может быть предметом рассмотрения в Конституционном Суде Российской Федерации:**

- а) вступивший в силу международный договор Российской Федерации
- б) федеральный конституционный закон
- в) распоряжение Администрации Санкт-Петербурга

**23. В какой из перечисленных ниже ситуаций не допускается выход из гражданства:**

- а) в случае, если только один из родителей ребенка имеет гражданство другой страны
- б) в случае получения гражданином повестки о призыве на срочную военную службу или альтернативную службу
- в) в случае, если на попечении гражданина находится недееспособное лицо

**24. Без визы иностранный гражданин:**

- а) может пребывать на территории России не более 2-х месяцев
- б) может пребывать на территории России не более 90 суток, если он является гражданином государства, для которого установлен безвизовый режим.
- в) не может пребывать на территории России

**25. Формам и деятельности депутата Государственной Думы являются:**

- а) обращение с вопросами к членам Правительства Российской Федерации на заседании Государственной Думы
- б) участие в работе Правительства Российской Федерации
- в) обращение к соответствующим должностным лицам с требованием принять меры по немедленному пресечению обнаружившегося нарушения прав граждан
- г) участие в работе фракции Государственной Думы

**26. Какие главы Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием:**

- а) 1, 2 и 9
- б) 1, 2 и 7
- в) 2, 3 и 6
- г) 4, 7 и 9

**27. Первая глава Конституции Российской Федерации 1993 года посвящена:**

- а) правам и свободам человека и гражданина
- б) федеративному устройству России
- в) основам конституционного строя
- г) конституционным основам судебной власти в Российской Федерации

**28. СССР просуществовал:**

- а) с 1922 по 1991 гг.
- б) с 1924 по 1991 гг.
- в) с 1922 по 1993 гг.

**29. Конституционный проект "Южного общества", разработанный П. Пестелем, называется:**

- а) "Русская правда"
- б) "Конституция"
- в) "Введение к уложению государственных законов"
- г) "Наказ"

**30. Светское государство - это в первую очередь:**

- а) свобода вероисповедания
- б) свобода деятельности религиозных организаций
- в) отсутствие государственной поддержки одной либо нескольких религий

**31. Международные договоры Российской Федерации обладают юридической силой:**

- а) больше, чем закон, но меньше чем Конституция Российской Федерации
- б) той же, как общепризнанные принципы международного права
- в) такой же, как законы Российской Федерации

**32. Основным документом, подтверждающим гражданство после 18 лет, в Российской Федерации является:**

- а) свидетельство о рождении
- б) паспорт
- в) водительские права
- г) аттестат о среднем образовании

**33. В результате объединительного процесса 2004 - 2008 гг. не был образован ...**

- а) Пермский край
- б) Красноярский край
- в) Камчатский край
- г) Забайкальский край
- д) Приморский край

**34. К конституционным принципам на основе которых построено конституционно-правовое положение субъектов Российской Федерации относятся:**

- а) неограниченность статуса субъектов Российской Федерации государственным суверенитетом России
- б) равноправие субъектов Российской Федерации
- в) разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами
- г) государственная целостность и единство системы государственной власти в Российской Федерации

**35. К полномочиям участковой избирательной комиссии относят:**

- а) распределение средств, выделенных из федерального бюджета на финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов
- б) контроль за соблюдением правил проведения предвыборной агитации на территории Российской Федерации
- в) утверждение текста избирательного бюллетеня на русском языке
- г) ознакомление со списком избирателей, рассмотрение заявлений об ошибках и о неточностях в нем
- д) составление протокола об итогах голосования на участке
- е) обеспечение подготовки и надлежащего оборудования помещения для голосования

**36. Инициатива проведения референдума, принадлежащая гражданам Российской Федерации, не может быть выдвинута ...**

- а) в период избирательной кампании, проводимой одновременно на всей территории Российской Федерации

б) если проведение референдума приходится на последний год полномочий Президента Российской Федерации

в) если проведение референдума приходится на последний год полномочий Государственной Думы

г) во всех указанных случаях

**37. С момента досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации и до избрания нового главы государства соответствующие функции временно исполняет:**

а) Председатель Совета Федерации

б) Председатель Государственной Думы

в) Председатель Правительства

г) коллективный орган, состоящий из трех перечисленных лиц

**38. Выберите правильную последовательность основных стадий законодательного процесса в Российской Федерации:**

1) рассмотрение законопроекта и принятие закона Государственной Думой;

2) подписание и обнародование закона Президентом РФ;

3) законодательная инициатива;

4) предварительное рассмотрение законопроекта;

5) рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации:

а) 3-4-1-5-2

б) 3-5-1-4-2

в) 4-3-1-5-2

г) 4-3-5-2-1

**39. Президент Российской Федерации подписывает и обнародует законы в течение ... дней**

а) 7

б) 10

в) 14

г) 16

**40. Из перечисленных ниже полномочий выберите те, которые относятся к компетенции Государственной Думы:**

а) решает вопросы о доверии Правительству Российской Федерации

б) утверждает изменение границ между субъектами Российской Федерации

в) дает согласие Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации

г) выдвигает обвинение против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности

д) отрешает Президента Российской Федерации от должности

е) назначает выборы Президента Российской Федерации

ж) объявляет амнистию

з) утверждает указы Президента Российской Федерации о введении военного положения и о введении чрезвычайного положения

**41 Заработная плата мировых судей, которые являются судами субъектов Российской Федерации, финансируются за счет:**

- а) федерального бюджета
- б) бюджета субъекта Российской Федерации
- в) муниципального бюджета

**42. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:**

- а) только судами
- б) правоохранительными органами
- в) судами и Министерством юстиции
- г) Прокуратурой Российской Федерации

**43. Срок на рассмотрение вопросов гражданства в общем порядке:**

- а) 3 месяца
- б) 6 месяцев
- в) 1 год

**44. Политическая партия создается с целью:**

- а) бороться за власть с целью воплощения своей программы
- б) участвовать в выборах
- в) создавать условия для общения единомышленников

**45. В России иностранный гражданин не вправе ...**

- а) изменять место своего проживания в пределах субъекта Российской Федерации, на территории которого ему разрешено временное проживание
- б) осуществлять трудовую деятельность в пределах субъекта Российской Федерации, на территории которого ему разрешено временное проживание
- в) поступить на военную службу по контракту
- г) заниматься преподавательской деятельностью в учреждениях профессионального образования
- д) быть командиром воздушного судна гражданской авиации