Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Аветисян Ани Тиграновна
Должность: Начальник УМО
Дата подписания: 19.11.2026 11:22:35
Уникальный программный ключ:
56dc7042ce20e915ca48d9e7859619066688352e

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
(протокол № 04-26 от «30» апреля 2026)
Председатель педагогического совета
Директор _____Л.Н. Цой

Программа государственной итоговой аттестации подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
на 2026/2027 учебный год

Якутск 2026

Разработчики рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ»	Преподаватель	Зайцева Д.А.
	(место работы)	(должность)	(инициалы, фамилия)

Обсуждено на заседании Отделения ЮиПД «20» марта 2026 г. протокол № 03-26

Председатель отделения Зав. отделением Д.А. Зайцева

Рассмотрено на заседании методического совета «28» апреля 2026 г. протокол № 04-26

Председатель методического совета Директор НПОУ «ЯКИТ» Цой Л.Н. «28» апреля 2026 г.

Заместитель директора по научно-методической работе Д.А. Зайцева «28» апреля 2026 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись –зав. отделения	Фамилия И.О. зав. отделения
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1	08.10.2026	02		Зайцева Д.А.
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Порядок проведения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок присвоения квалификации и выдачи документов об образовании осуществляется в соответствии со следующими документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. N 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»*;*

– Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

2. Цели и задачи ГИА:

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Объем ГИА

– всего – 3 недели, в том числе:

– подготовка и сдача демонстрационного экзамена – 3 недели.

Сроки проведения ГИА регламентированы календарным графиком учебного процесса на текущий учебный год.

4. Организационные указания

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск оформляется приказом по образовательной организации.

Формой ГИА является:

– демонстрационный экзамен.

5. Компетенции выпускника

В рамках проведения ГИА обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

Общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

6. Фонды оценочных средств ГИА

6.1. Демонстрационный экзамен (ДЭ)

Перечень тем, входящих в демонстрационный экзамен.

Профессиональный модуль:

1. Оперативно-служебная деятельность;
2. Организационно-управленческая деятельность.

Требования к содержанию спецификации КИМ. Единое базовое ядро содержания КИМ сформировано на основе видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Вид деятельности	**Перечень оцениваемых ОК, ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**	**ГИА ДЭ БУ**	**№ Задания**
Оперативно-служебная деятельность	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	■	1,2
	ПК. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Умение: обеспечивать законность и правопорядок	■	1,2
	ПК. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Умение: обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан	■	1,2
	ПК. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Умение: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	■	1,2
	ПК. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и	Умение: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие	■	2

	документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	сведения ограниченного пользования		
Организационно-управленческая деятельность	ПК. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Умение: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию	■	3
№ Задания	**Наименование выполняемой задачи**			**ГИА ДЭ БУ**
Задание 1	Квалификация деяний на основе анализа практической ситуации, составление проектов по уголовным делам			■
Задание 2	Анализ практической ситуации для принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела			■
Задание 3	Составление служебных документов для организационно-управленческой деятельности правоохранительного органа			■

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КИМ, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и критериев их оценивания.

3. КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена государственной экзаменационной комиссии, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов государственной экзаменационной комиссии, администратора центра проведения экзамена, экспертов.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии со спецификацией КИМ.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в

срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии со спецификацией КИМ.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в протоколах.

12. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить администратора центра

проведения экзамена об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий КИМ не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ (Совокупность инвариантной и вариативной частей)	Продолжительность ДЭ
ГИА	ГИА ДЭ БУ	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.

Требования к оцениванию

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ (Совокупность инвариантной и вариативной частей)	Максимальный балл
ГИА	ГИА ДЭ БУ	Инвариантная часть	75 из 75

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из восьмидесяти бальной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ базового уровня	0-37,4	37,5-48,6	48,7-67,4	67,5-75

Образец задания.

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Задания	Вид деятельности	Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ
		ГИА ДЭ БУ
Задание 1	Оперативно-служебная деятельность	1 ч. 30 мин.
Задание 2	Оперативно-служебная деятельность	1 ч. 00 мин.

Задание 3	Организационно-управленческая деятельность	1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ:		3 ч. 30 мин.

Текст образца задания

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Задание 1. Квалификация деяний на основе анализа практической ситуации, составление проектов по уголовным делам

На основе анализа предлагаемой практической ситуации произвести уголовно-правовую квалификацию деяния.

По результатам анализа предлагаемой практической ситуации составить проекты постановления о возбуждении уголовного дела и рапорта об обнаружении признаков преступления. Недостающую информацию необходимо добавить самостоятельно.

Составленные проекты документов необходимо распечатать и предоставить в качестве выполненного задания.

Инструкции для администратора центра проведения экзамена: в случае внесения изменений в действующее законодательство на момент проведения демонстрационного экзамена, администратору центра проведения экзамена необходимо актуализировать прилагаемые формы документов.

Инструкции для технического эксперта: в целях обеспечения объективности и соответствия условиям проведения демонстрационного экзамена техническому эксперту необходимо:

– обеспечить каждое рабочее место обучающегося доступом к справочно-правовой системе (СПС) в актуальной версии;

– при необходимости, предоставить доступ к базам судебной практики (если они отсутствуют в используемой на площадке справочно-правовой системе);

– заблокировать возможность использования обучающимися сторонних интернет-ресурсов и контента, не относящегося к выполнению заданий демонстрационного экзамена;

– в подготовительный день проверить работоспособность СПС и баз судебной практики на всех рабочих местах;

– удостовериться, что ограничения на сторонние ресурсы действуют корректно.

Технический эксперт несет ответственность за соблюдение указанных требований и должен устранить любые неполадки до начала экзамена.

Приложение № 1 к образцу заданий

РАПОРТ
об обнаружении признаков преступления

« » 20 г.

(место составления)

Докладываю в соответствии со ст. 143 УПК РФ о том, что _____

_____

_____

(содержание сообщения о деянии, содержащем признаки преступления, источник

_____

получения информации об этом, юридическая квалификация деяния)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

(должность)

_____

_____

_____ _____ _____

(классный чин или звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение № 2 к образцу заданий

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству

«__ » _____ 20__ г.

(место составления)

_____ ч _____ мин

_____
(должность),

_____ ,
классный чин или звание, фамилия, инициалы)

рассмотрев сообщение о преступлении _____
(каком)

_____ ,

поступившее _____
(когда, куда, от кого)

_____ ,

и материалы проверки,

У С Т А Н О В И Л :

_____
(излагаются поводы и основание для

_____
возбуждения уголовного дела)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Принимая во внимание, что имеются достаточные данные, указывающие на признаки

преступлен__, предусмотренн____ _____

_____ УК РФ, руководствуясь ст. 140, 145, 146 (147) и частью первой ст. 156 УПК РФ,

П О С Т А Н О В И Л :

1. Возбудить уголовное дело по признакам преступлен__, предусмотренн____ _____

_____ УК РФ

(пункт, часть, статья УК РФ)

_____

(в отношении - фамилия, имя, отчество лица, подозреваемого

_____

в совершении преступления, если оно установлено)

2. Уголовное дело принять к своему производству и приступить к расследованию.

3. Копию настоящего постановления направить прокурору _____

(наименование

_____

органа прокуратуры)

_____

_____

_____

(подпись)

Копия настоящего постановления направлена прокурору _____

(наименование

_____

органа прокуратуры)

«____» _____20____г. в _____ч _____мин

О принятом решении сообщено «____» _____ 20____г. заявителю

, а также «____» _____ 20____г.

_____

(фамилия, инициалы)

_____

(фамилия, инициалы лица, в отношении которого возбуждено уголовное дело)

_____

(подпись)

Задание 2. Анализ практической ситуации для принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела

На основе анализа предлагаемой практической ситуации принять решение об отказе в возбуждении уголовного дела.

По результатам анализа предлагаемой практической ситуации составить проект постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Составленный проект постановления необходимо распечатать и предоставить в качестве результата выполненного задания. Недостающую информацию необходимо указать самостоятельно.

Инструкции для администратора центра проведения экзамена: в случае внесения изменений в действующее законодательство на момент проведения демонстрационного экзамена, администратору центра проведения экзамена необходимо актуализировать прилагаемые формы документов.

Инструкции для технического эксперта: в целях обеспечения объективности и соответствия условиям проведения демонстрационного экзамена техническому эксперту необходимо:

– обеспечить каждое рабочее место обучающегося доступом к справочно-правовой системе (СПС) в актуальной версии;

– при необходимости, предоставить доступ к базам судебной практики (если они отсутствуют в используемой на площадке справочно-правовой системе);

– заблокировать возможность использования обучающимися сторонних интернет-ресурсов и контента, не относящегося к выполнению заданий демонстрационного экзамена;

– в подготовительный день проверить работоспособность СПС и баз судебной практики на всех рабочих местах;

– удостовериться, что ограничения на сторонние ресурсы действуют корректно.

Технический эксперт несет ответственность за соблюдение указанных требований и должен устранить любые неполадки до начала экзамена.

Приложение № 3 к образцу заданий

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
об отказе в возбуждении уголовного дела

« » 20

(место составления)

__ ч __ мин

_____

(должность,

_____

классный чин или звание, фамилия, инициалы)

_____,

рассмотрев материалы проверки сообщения о преступлении _____

(о каком преступлении)

_____

поступившего (распространенного) _____

(когда, куда (где), от кого (кем)

_____

У С Т А Н О В И Л :

_____

(излагаются результаты проверки сообщения о преступлении и обоснование

_____

решения об отказе в возбуждении уголовного дела, а также результаты проведенной проверки в отношении лица,

_____

заявившего или распространившего ложное сообщение о совершении преступления

_____

конкретным лицом (лицами) и обоснование принимаемого в связи с этим решения)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Принимая во внимание, что имеются достаточные данные, указывающие на отсутствие признаков преступлен___, предусмотренн_____ УК Р Ф, _____ и руководствуясь п.____части первой ст. 24, ст. 144, 145 и 148 УПК РФ,

П О С Т А Н О В И Л :

1. Отказать в возбуждении уголовного дела по сообщению о совершении преступлен__,

предусмотренн___ _____ УК РФ,

по основаниям п. _____части _____ст. _____УПК РФ _____

(указывается основание отказа

_____

в возбуждении уголовного дела; фамилия, имя, отчество лица, в отношении которого принято

_____

решение об отказе в возбуждении уголовного дела)

(подпись)

Задание 3. Составление служебных документов для организационно-управленческой деятельности правоохранительного органа

Оформление основных документов, используемых в организационно-управленческой деятельности правоохранительного органа, составление проектов служебных документов на основе анализируемой ситуации.

По результатам анализа предлагаемой практической ситуации составить проекты следующих служебных документов:

1. Подготовить Протокол оперативного совещания (по рассмотрению вопроса и принятия решения о проведении оперативно – профилактических мероприятий совершения преступлений на определенной территории (ОПМ на территории области, городского округа, района, населенного пункта);
2. Подготовить Приказ (Распоряжение) о проведении оперативно – профилактического мероприятия;

Составленные проекты служебных документов необходимо распечатать и предоставить в качестве результата выполненного задания. Недостающую информацию необходимо указать самостоятельно.

Инструкции для администратора центра проведения экзамена: в случае внесения изменений в действующее законодательство на момент проведения демонстрационного экзамена, администратору центра проведения экзамена необходимо актуализировать прилагаемые формы документов.

Инструкции для технического эксперта: в целях обеспечения объективности и соответствия условиям проведения демонстрационного экзамена техническому эксперту необходимо:

- обеспечить каждое рабочее место обучающегося доступом к справочно-правовой системе (СПС) в актуальной версии;
- при необходимости, предоставить доступ к базам судебной практики

(если они отсутствуют в используемой на площадке справочно-правовой системе);

– заблокировать возможность использования обучающимися сторонних интернет-ресурсов и контента, не относящегося к выполнению заданий демонстрационного экзамена;

– в подготовительный день проверить работоспособность СПС и баз судебной практики на всех рабочих местах;

– удостовериться, что ограничения на сторонние ресурсы действуют корректно.

Технический эксперт несет ответственность за соблюдение указанных требований и должен устранить любые неполадки до начала экзамена.

Приложение № 4 к образцу заданий

МВД РОССИИ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

_____

П Р О Т О К О Л

оперативного совещания у начальника

_____

«__»_____20___г. №____

_____
(Место составления)

I.ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ

_____

Присутствовали: _____
_____
_____
_____

Тема совещания_____
_____
_____
_____

В ходе совещания (обсуждена тема, дана оценка, подвергнуто критике, затронуты вопросы, поставлены задачи, констатирован факт, высказана необходимость, обращено внимание)_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

В ходе совещания заслушаны _____
_____
_____
_____
_____
_____

На основании изложенного, решено:

1. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2._____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Должность, звание ФИО

Подпись

Приложение № 5 к образцу заданий

Герб

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МВД России)

_____

П Р И К А З

« » _____20___г. №_____

Место составления

Наименование

В целях _____

_____

_____

_____

1. _____

_____

_____

_____.

2. _____

_____

_____

_____

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на

_____

_____

_____.

Должность