

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич
Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации
Дата подписания: 27.03.2025 08:36:18
Уникальный программный ключ:
33b52346aed603d1e29801db513455d4dfc35e27

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
(протокол № 06-24 от «26» июня 2024)
Председатель педагогического совета
Директор Л.Н. Цой



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине УП.06 География

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования**

09.01.05 Оператор технической поддержки

Якутск 2024

Комплект ФОС включен в учебно-методическую документацию для аттестации обучающихся на соответствие требованиям образовательной программы по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки.

Рассмотрено и одобрено на заседании отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности. Протокол заседания №62-24 от «01» июня 2024 г. Председатель: Зайцева Д.А.

Разработчик: Николаев Александр Анатольевич

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по МР – Зайцева Д.А. в 2024-2025 учебном году.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплине.....	4
1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплине.	5
1.4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
2. Текущий контроль и оценка результатов обучения учебной дисциплины.....	12
3. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	204

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Комплект фонда оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины УП.06 География профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки.

1.2 Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины УП.06 География.

Комплекс ФОС позволяет оценивать следующие результаты освоения учебной дисциплины УП.06 География в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки и рабочей программой дисциплины УП.06 География, которые направлены на формирование у студентов следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3 Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины УП.06 География.

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины УП.06 География.

В соответствии с учебным планом профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки, рабочей программой дисциплины учебной дисциплины УП.06 География предусматривает текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

1.3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины УП.06 География в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины УП.06 География, учатся, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

1. Практическая работа № 1 «Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации».
2. Практическая работа № 2 «Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)».
3. Практическая работа № 3 «Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации».
4. Практическая работа № 4 «Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов».

5. Практическая работа № 5 «Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся)».

6. Практическая работа № 6 «Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения».

7. Практическая работа № 7 «Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных».

8. Практическая работа № 8 «Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации».

9. Практическая работа № 9 «Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран».

10. Практическая работа № 10 «Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире».

11. Практическая работа № 11 «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира».

12. Практическая работа № 12 «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли».

13. Практическая работа № 13 «Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия».

14. Практическая работа № 14 «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору)».

15. Практическая работа № 15 «Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции».

16. Практическая работа № 16 «Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт».

17. Практическая работа № 17 «Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии».

18. Практическая работа № 18 «Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях».

19. Практическая работа № 19 «Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении».

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в ФОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение умения:	
– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; – оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; – применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкономическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; – составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; – сопоставлять географические карты различной тематики;	Тестирование. Географический диктант. Устный опрос. Кейсовые задания. Доклады, рефераты, сообщения. Оценка составленных презентаций по темам раздела. Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт. Результат выполнения практических работ. Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.
Усвоенные знания:	
– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; – особенности размещения основных видов	Тестирование. Географический диктант. Устный опрос. Кейсовые задания. Доклады, рефераты, сообщения. Оценка составленных

природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; – географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; – особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	презентаций по темам раздела. Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт. Результат выполнения практических работ. Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.
---	--

Контролируемые разделы / темы	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1. География как наука			Дифференцированн ый зачет
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	ОК 01, ОК 02,	Тестирование, устный опрос, входная контрольная работа	
Раздел 2. Природопользование и геоэкология			Дифференцированн ый зачет
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07,	Тестирование, устный опрос , защита ПРН ^о 1	

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Тестирование, устный опрос , защита ПР№ 2	
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07,	Тестирование, устный опрос , защита ПР№ 3-4	
Раздел 3. Современная политическая карта			Дифференцированный зачет
Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тестирование, устный опрос , защита кейса	
Раздел 4. Население мира			Дифференцированный зачет
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	ОК 01, ОК 02	Тестирование, устный опрос , географический диктант, защита ПР№ 5-6	
Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения	ОК 01, ОК 02	Тестирование, устный опрос , географический диктант, защита ПР№ 7-8	
Раздел 5. Мировое хозяйство			Дифференцированный зачет
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Тестирование, устный опрос , географический диктант, защита ПР№ 9, защита кейса	

географическое разделение труда			
Тема 5.2. Международная экономическая интеграция	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Тестирование, устный опрос , географический диктант	
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Тестирование, устный опрос , географический диктант, защита ПР№ 10-13	
Раздел 6. Регионы и страны мира			Дифференцированн ый зачет
Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Тестирование, устный опрос , географический диктант, защита ПР№ 14	
Тема 6.2. Зарубежная Азия	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Тестирование, устный опрос , географический диктант, защита ПР№ 15	
Тема 6.3. Америка	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Тестирование, устный опрос , географический диктант, защита ПР№ 16	
Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Тестирование, устный опрос , географический диктант, защита ПР№17	
Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографическо й карте мира	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Тестирование, устный опрос , географический диктант, защита ПР№ 18	

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества			Дифференцированный зачет
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Тестирование, устный опрос, защита ПР № 19	

1.3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – дифференцированный зачет, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

1.4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

Оценка	Кол-во баллов	Критерии оценки
отлично	91 - 100	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
хорошо	71 - 90	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
удовлетворительно	51 - 70	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

неудовлетворительно	Менее 51	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.
---------------------	----------	---

2. Текущий контроль и оценка результатов обучения учебной дисциплины УП.06 География

Входной контроль по географии

Назначение входного контроля – оценить уровень первичных знаний для выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов при получении профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование, по программе базовой подготовки в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «География» для профессий СПО.

На выполнение входного контроля (тестирования) отводится 30 минут.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения входного контроля– письменное выполнение работы (тестирование).

2. Принципы отбора содержания текущего контроля ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины «География», представленным в рабочей программе учебной дисциплины «География», пройденным материалом за курс средней школы.

3. Структура входного контроля:

3.1 Входной контроль (тестирование) состоит из 2 равноценных вариантов текстов тестовой работы (12 вопросов в каждом).

3.2 . Отобранные задания составляют необходимый минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины «География» пройденный за курс средней школы.

3.3 . Сдача входного контроля предполагает написание теста по одному варианту.

3.4 . Все варианты тестовой работы равноценны по трудности и одинаковы по структуре.

4. Система оценивания входного контроля (тестирования):

Входной контроль (тестирование): оценивается по 5-тибалльной шкале следующим образом:

оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов;

оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов;

оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов;

оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если количество правильных ответов менее 50%.

Оценка «1»: задание не выполнено.

5.Время выполнения входного контроля

На выполнение входного контроля отводится 30 минут.

Соблюдайте последовательность работы:

1.Внимательно прочитайте все вопросы в тестовой работе.

2.Первоначально отвечайте на вопросы, которые являются для вас наиболее посильными.

А затем переходите к ответам на вопросы, которые вызывают затруднения.

Будьте внимательны! Обдумывайте тщательно и неторопливо свои сочинения!

Будьте уверены в своих силах!

Желаем успеха!

Вариант теста №1

1.С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Молдавия
- 2) Армения
- 3) Норвегия
- 4) Турция

2.К образованию кислот в атмосфере и выпадению кислотных дождей ведет,прежде всего:

- 1) сжигание угля
- 2) внесение органических удобрений в почву
- 3) удобрение почв
- 4) создание свалок бытового мусора

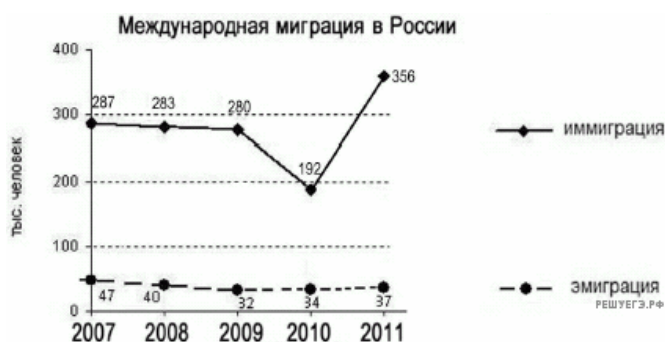
3.Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8‰. Определите, сколько граммов солей растворено в трёх литрах его воды. Ответ запишите в виде числа.

4.В каком из следующих утверждений содержится информация об урбанизации?

- 1) Убыль населения России в 2006 году составила 687,1 тыс. человек, что на 159,5 тыс. меньше, чем в 2005 году.

- 2) За январь — апрель 2011 года отмечено снижение рождаемости в России по сравнению с аналогичным периодом 2010 года (на 14,1 %).
- 3) В 1887 году в России насчитывалось 16 городов с населением более 50 000 чел., а в 1989 году — 1001 город.
- 4) Миграционный прирост в 2009 году полностью компенсировал естественную убыль населения и впервые за последние 15 лет численность населения России увеличилась.

5. Используя данные графика, определите показатель миграционного прироста населения в России в 2009 г.



6. Используя данные **таблицы 1**, определите, в каком из перечисленных регионов в общей численности населения в 2007 г. **доля** городских жителей наибольшая.

Таблица 1

Регион	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения по годам, тыс. чел								
		всего			городского			сельского		
		1995	2000	2007	1995	2000	2007	1995	2000	2007
Новосибирская область	178	2732	2725	2670	2021	2034	1986	711	691	655
Республика Дагестан	50	2200	2443	2659	945	1040	1133	1255	1403	1526
Ивановская область	24	1260	1195	1088	1036	985	878	224	210	210
Республика Коми	172	1157	1058	975	874	798	737	283	260	238

7. Определите, какое атмосферное давление будет наблюдаться на вершине горы высотой 700 метров, если у её подножия его значение составляет 760 мм и известно, что давление изменяется на 10 мм на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа.

8. Используя данные **таблицы 2**, определите среднюю плотность населения в Новосибирской области. Ответ запишите цифрами.

Таблица 2

Демографические показатели Ивановской области, Республики Коми, Республики Дагестан, Новосибирской области в 2007 г.

Регион	Площадь территории, тыс. км ²	Общая численность населения, тыс.ч.	Рождаемость, ‰	Естественный прирост,
--------	--	-------------------------------------	----------------	-----------------------

				‰
Ивановская область	24	1088	9,0	-11,0
Республика Коми	172	975	11,1	-2,7
Республика Дагестан	50	2659	15,3	8,7
Новосибирская область	178	2670	10,6	0

9.Используя данные **таблицы 2**, определите смертность в Новосибирской области в ‰.

10.Карта погоды составлена на 18 апреля. В каком из показанных на карте городов на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?



- 1) Екатеринбург
- 2) Москва
- 3) Ханты-Мансийск
- 4) Элиста

11.Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Пётр: «Чем дальше на юго-восток, тем больше годовая амплитуда температур воздуха».
- 2) Иван: «Чем западнее, тем жарче в июле».
- 3) Мария: «Чем дальше на северо-запад, тем реже выпадают атмосферные осадки».
- 4) Андрей: «Чем выше расположен пункт, тем чаще в нём выпадают атмосферные осадки».

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными многолетних наблюдений, полученными на местных метеостанциях. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество дней с атмосферными осадками
			июль	январь	
Астрахань	46° с.ш. 48° в.д.	–22	+25,3	–6,7	40
Тамбов	53° с.ш. 42° в.д.	139	+20,0	–10,7	100
Москва	56° с.ш. 37° в.д.	147	+18,5	–10,3	119
Санкт-Петербург	60° с.ш. 30° в.д.	4	+17,7	–8,5	122

12. Определите, какой город имеет географические координаты 1° с.ш. и 104° в.д.?

Вариант теста №2

1. С какой из перечисленных стран Россия имеет как сухопутную, так и морскую границу?

- 1) Эстония
- 2) Белоруссия
- 3) Монголия
- 4) Япония

2. Примером негативного воздействия на состояние окружающей среды является

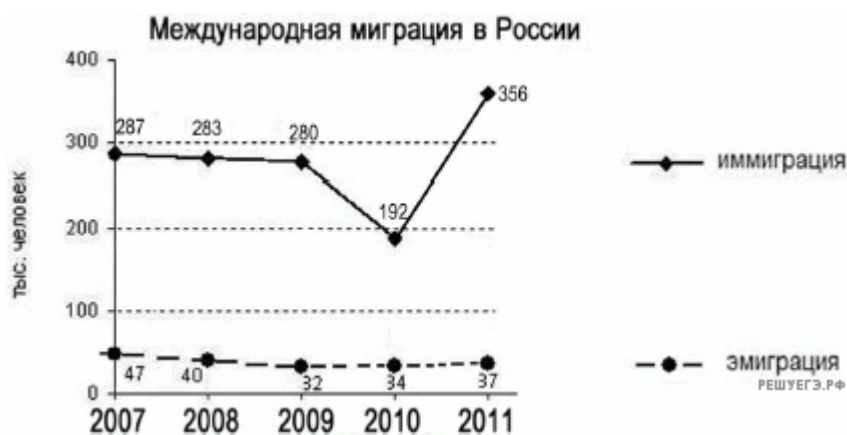
- 1) рекультивация терриконов
- 2) захоронение ядерных отходов в густозаселенной зоне
- 3) перевод ТЭС с угля на природный газ
- 4) широкое развитие транспорта на электрической тяге

3. Средняя солёность поверхностных вод Средиземного моря составляет 38‰. Определите, сколько граммов солей растворено в двух литрах его воды. Ответ запишите в виде числа.

4. В каком из следующих утверждений содержится информация о миграциях населения России?

- 1) На Крайнем Севере России проживает лишь 10 млн человек.
- 2) Большинство городов России находится в пределах главной полосы расселения.
- 3) В начале 1990-х годов начался сильный отток населения с Дальнего Востока.
- 4) В возрастной структуре населения России возрастает доля лиц старших возрастов.

5. Используя данные графика, определите показатель миграционного прироста населения в России в 2010 г.



6.Используя данные **таблицы 1**, определите, в каком из перечисленных регионов в общей численности населения в 2007 г. доля сельских жителей наибольшая.

Таблица 1

Регион	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения по годам, тыс. чел								
		всего			городского			сельского		
		1995	2000	2007	1995	2000	2007	1995	2000	2007
Новосибирская область	178	2732	2725	2670	2021	2034	1986	711	691	655
Республика Дагестан	50	2200	2443	2659	945	1040	1133	1255	1403	1526
Ивановская область	24	1260	1195	1088	1036	985	878	224	210	210
Республика Коми	172	1157	1058	975	874	798	737	283	260	238

7.Определите, какое атмосферное давление будет наблюдаться на вершине горы высотой 1100 метров, если у её подножия его значение составляет 760 мм и известно, что давление изменяется на 10 мм на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа.

8. Используя данные **таблицы 2**, определите среднюю плотность населения в Республике Дагестан. Ответ запишите цифрами.

Таблица 2

Демографические показатели Ивановской области, Республики Коми, Республики Дагестан, Новосибирской области в 2007 г.

Регион	Площадь территории, тыс. км ²	Общая численность населения, тыс.ч.	Рождаемость, ‰	Естественный прирост, ‰
Ивановская область	24	1088	9,0	-11,0
Республика Коми	172	975	11,1	-2,7
Республика Дагестан	50	2650	15,3	8,7
Новосибирская область	178	2670	10,6	0

9.Используя данные **таблицы 2**, определите смертность в Ивановской области в ‰.

10.Карта погоды составлена на 7 декабря. В каком из показанных на карте городов на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?



- 1) Воронеж
- 2) Пермь
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) Омск

11.Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимостей между полученными характеристиками. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Михаил: «Среднесуточная температура воздуха понижается при движении с запада на восток».
- 2) Иван: «Чем меньше продолжительность дня, тем ниже среднесуточная температура воздуха».
- 3) Пётр: «Продолжительность дня уменьшается при движении с юга на север».
- 4) Елена: «Высота Солнца над горизонтом уменьшается при движении с запада на восток».

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными, полученными на местных метеостанциях 22 января 2013 г. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Название пункта	Географические координаты	Продолжительность дня	Высота Солнца над горизонтом в полдень	Среднесуточная температура воздуха
Воронеж	51° с.ш. 39° в.д.	8 ч 38 мин.	18,7°	-8 °С
Рязань	55° с.ш. 39° в.д.	8 ч 13 мин.	15,8°	-16 °С
Уфа	55° с.ш. 56° в.д.	8 ч 13 мин.	15,8°	-6 °С
Вологда	59° с.ш. 39° в.д.	7 ч 22 мин.	11,1°	-18 °С

12. Определите, какой город имеет географические координаты 19° с.ш. и 99° з.д.?

ОТВЕТЫ:

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1.	2	1
2.	1	2
3.	24 г	76 г
4.	3	3
5.	248 тыс.чел	158 тыс.чел
6.	Ивановская область	Респ Дагестан
7.	690 мм	650 мм
8.	15чел/км ²	53чел/км ²
9.	10,6‰	20‰
10.	2	2
11.	1	3
12.	Сингапур	Мехико

Критерии оценивания:

Все правильные ответы оцениваются в 1 балл , кроме № 6, 11 (по 2 балла за правильный ответ). Итого : 14 максимальное количество баллов

Студент справился с работой, если он выполнил не менее 50% заданий.

Оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Перевод баллов в оценку:

оценка	5	4	3	2
баллы	13-14	10-12	7-9	0-6

Примерная тематика эссе

1. Какие политические режимы существуют в современном мире и каковы их характерные черты?
2. Что собой представляет республиканская форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
3. Что собой представляет монархическая форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
4. Объясните, в чем заключается различие между унитарной и федеративной формами административно-территориального устройства стран и как они представлены на современной политической карте мира.
5. Охарактеризуйте формирование и сущность понятий о географической и окружающей среде.
6. Объясните содержание понятия о природопользовании и назовите главные научные концепции, с ним связанные.
7. Дайте характеристику теоретических основ проблемы рационального использования природных ресурсов.
8. Объясните, как вы понимаете ресурсообеспеченность и как ее определяют.
9. В чем заключаются эколого-географические исследования?
10. Объясните, что входит в понятие «ресурсы Мирового океана», и представьте его в виде схемы.

11. Охарактеризуйте размещение нефтяных и газовых ресурсов на континентальном шельфе Мирового океана.
12. Расскажите об энергетических ресурсах Мирового океана.
13. Дайте оценку биологических ресурсов Мирового океана и объясните, какие проблемы возникают в связи с их использованием.
14. Объясните, что входит в понятие о климатических и космических ресурсах.
15. Дайте краткую характеристику рекреационных ресурсов. На какие типы и классы их подразделяют?
16. Охарактеризуйте источники сведений о численности населения.
17. Покажите на конкретных примерах ускорение процесса роста численности мирового населения в эпоху Новейшего времени.
18. Объясните различия между темпами роста населения в отдельных крупных регионах мира.
19. Опираясь на теорию демографического перехода, охарактеризуйте причины демографического взрыва в развивающихся странах.
20. Назовите основные меры экологической политики.
21. Охарактеризуйте осуществление экологической политики на региональном и глобальном уровнях.
22. Дайте характеристику экологической ситуации в экономически высокоразвитых странах.
23. Расскажите о том, как экологическая политика осуществляется в странах с переходной экономикой.
24. Объясните, почему наиболее сложная экологическая ситуация ныне характерна для большинства развивающихся стран.

Примерный список тем для доклада

25. Какие политические режимы существуют в современном мире и каковы их характерные черты?
26. Что собой представляет республиканская форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
27. Что собой представляет монархическая форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
28. Объясните, в чем заключается различие между унитарной и федеративной формами административно-территориального устройства стран и как они представлены на современной политической карте мира.
29. Охарактеризуйте формирование и сущность понятий о географической и окружающей среде.
30. Объясните содержание понятия о природопользовании и назовите главные научные концепции, с ним связанные.
31. Дайте характеристику теоретических основ проблемы рационального использования природных ресурсов.
32. Объясните, как вы понимаете ресурсообеспеченность и как ее определяют.
33. В чем заключаются эколого-географические исследования?
34. Объясните, что входит в понятие «ресурсы Мирового океана», и представьте его в виде схемы.
35. Охарактеризуйте размещение нефтяных и газовых ресурсов на континентальном шельфе Мирового океана.
36. Расскажите об энергетических ресурсах Мирового океана.
37. Дайте оценку биологических ресурсов Мирового океана и объясните, какие проблемы возникают в связи с их использованием.
38. Объясните, что входит в понятие о климатических и космических ресурсах.

39. Дайте краткую характеристику рекреационных ресурсов. На какие типы и классы их подразделяют?
40. Охарактеризуйте источники сведений о численности населения.
41. Покажите на конкретных примерах ускорение процесса роста численности мирового населения в эпоху Новейшего времени.
42. Объясните различия между темпами роста населения в отдельных крупных регионах мира.
43. Опираясь на теорию демографического перехода, охарактеризуйте причины демографического взрыва в развивающихся странах.
44. Назовите основные меры экологической политики.
45. Охарактеризуйте осуществление экологической политики на региональном и глобальном уровнях.
46. Дайте характеристику экологической ситуации в экономически высокоразвитых странах.
47. Расскажите о том, как экологическая политика осуществляется в странах с переходной экономикой.
48. Объясните, почему наиболее сложная экологическая ситуация ныне характерна для большинства развивающихся стран.

Примерный перечень тем для рефератов

49. Географические представления в эпоху Возрождения.
50. Христофор Колумб и его проект.
51. Морской путь Васко да Гама.
52. Кругосветное путешествие Магеллана.
53. Пиратские экспедиции XVI-XVIII вв.
54. Викинги и их походы.
55. История возникновения географических карт, первые карты.
56. Знаменитые походы Ермака.
57. Путешествия Ивана Москвитина.
58. Открытия Семена Дежнева.
59. Экспедиции И.И. Беринг
60. Геологическое строение и полезные ископаемые своего района, экологические проблемы, связанные с их добычей и переработкой
61. Геология, рельеф и полезные ископаемые Урала (Западной или Средней Сибири, Кавказа или другой физико-географической страны)
62. Карстовые формы рельефа на Урале
63. Криогенная морфоскульптура и ледниковые формы рельефа России
64. Радиационный и тепловой баланс географической оболочки и Среднего Урала
65. Циркуляция атмосферы и характер погоды по регионам России
66. Климат и воды Урала (Средней Азии, Западной Сибири, Забайкалья или другой физико-географической страны)
67. Характеристика озер и болот своего района
68. Ландшафтная картосхема лесного парка (ООПТ) и методика ее составления
69. Высотная поясность Урала (Кавказа, Тянь-Шаня, Алтая, Саянских гор, гор Тывы или другого горного района)
70. Физико-географическая характеристика гор Северо-Восточной Сибири
71. Влажные тропические леса Земли и экологические проблемы данной природной зоны.
72. Ледниковые периоды Земли и их влияние на климат (рельеф, почвенно-растительный покров) Северной Америки и Евразии.

73. Национальные парки, особенности их размещения (материк по выбору) и физико-географическая характеристика территорий.
74. Сравнительная характеристика высотной поясности Альп и Гималаев.
75. Экологические проблемы национальных парков США и Канады.
76. Эндемики растительного и животного мира материка и физико-географические закономерности их размещения (материк по выбору).

Контролируемые компетенции ОК 01 - ОК 07, ОК 09

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценивая:

Доклад (сообщение) – этот вид контроля учит выступать с сообщениями, точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки, анализировать факты, вести диалог, дискуссию, укрепляет интерес к науке и научным исследованиям, учит связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью и приучает к самообразованию. Доклады на семинаре осуществляются после вступительного слова преподавателя. Затем последовательно заслушиваются доклады студентов по заранее обозначенным вопросам. После этого проводится обсуждение выступлений, дополнения со стороны других участников семинара. Все участники семинара определяют ценность прослушанной информации для практического использования, выявляют положительные

и отрицательные моменты, разрешения проблем. В заключении преподавателем подводятся итоги всех выступлений.

Критерии оценки доклада (сообщения):

Оценка «отлично» - доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

Оценка «хорошо» - доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

Оценка «удовлетворительно» - доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

Оценка «неудовлетворительно» - доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Презентация – это достаточно распространенный вид учебной работы, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая

суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения.

Критерии оценки презентации:

Разработка презентации оценивается по 10-балльной шкале (от 6 до 10 баллов в зависимости от качества презентации).

Оценка «отлично» – презентация включает не менее 7 кадров основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

Оценка «хорошо» – презентация включает не менее 7 кадров основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки, однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

Оценка «удовлетворительно» – презентация включает не менее 7 кадров основной части. В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

Оценка «неудовлетворительно» – презентация включает менее 7 кадров основной части. В презентации не полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

Презентация отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора. Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Правильное оформление презентации по образцу.

Презентация обязательно должна содержать:

- Титульный лист;
- Введение;
- Основную часть;
- Заключение.

На титульном листе должно быть написано название учебного заведения, курса и специальности, имя студента и имя преподавателя, а также обязательно название темы. Введение должно содержать краткую информацию о работе.

В основную часть презентации не стоит закидывать весь текст, так как презентация

— это графическое изображение доклада.

Заключение должно содержать факты из работы. Возможно, даже все выводы. Общие правила: обязательно использовать для заголовков строго один шрифт, на всех слайдах он не должен меняться; цвет основного текста должен совпадать на протяжении всей работы; фон и стиль слайдов, лучше всего выбирать светлый и один на протяжении всего доклада.

Финальным слайдом может быть благодарность за внимание.

Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований:

Общие требования	1. Презентация должна начинаться с титульного слайда, где указывается тема, сведения об авторе и т.п. 2. На слайдах необходимо размещать только тезисы, ключевые слова, графические материалы (схемы, рисунки, таблицы, фото и т.п.). 3. Использовать единый стиль оформления. 4. Количество слайдов должно быть достаточным для раскрытия темы, но не более 20-ти.
Шрифты	1. Следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др.; 2. Размер шрифта для заголовков - не менее 24, для информации не менее 18. 3. Не рекомендуется использовать разные типы шрифтов в одной презентации. 4. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. 5. Не злоупотреблять прописными буквами.
Фон	1. Желательно использовать однотонный фон неярких пастельных тонов. 2. Для фона предпочтительны холодные тона.
Использование цвета	1. На одном слайде рекомендуется использовать не более 3-х цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. 2. Для фона и текста использовать контрастные цвета.
Представление информации	1. Рекомендуется использовать короткие слова и предложения. 2. Минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных. 3. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.

Реферат – это самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Требования к структуре и оформлению реферата

Тему реферата каждый учащийся выбирает сам из предложенного списка. Повторы тем внутри группы не допускаются. Обучающийся может предложить свою

тему для реферата, согласовав ее с преподавателем. Литературу и источники для выполнения реферата обучающиеся подбирают и находят самостоятельно.

Выполненную работу необходимо сдать не позднее, чем за две недели до начала сессии (окончания аудиторных занятий). В течение этого времени обучающийся должен защитить сданную работу в ходе устной дискуссии с преподавателем.

Реферат должно соответствовать следующей структуре:

1. Титульный лист
2. Содержание (план) реферата
3. Текст самой работы
4. Список литературы и интернет-ресурсов, используемых для написания реферата

Реферат должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями:

- работа должна соответствовать конкретной теме, вынесенной в заголовок;
- объем работы 15-20 страниц (без учета титульного листа, плана и списка литературы);
- текст должен быть набран на компьютере (шрифт TNR, размер шрифта 14, интервал 1,5);
- материал должен быть изложен грамотным, литературным языком. На титульном листе должны быть указаны следующие сведения:
 - название вуза, название института;
 - наименование образовательной программы и профиль подготовки,
 - название дисциплины, тема работы (полностью),
 - сведения об авторе (фамилия, инициалы, курс, группа), номер семестра и учебный

год.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет

критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (меж предметных, внутри предметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) на сколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена

собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.

Вопросы для устного опроса

1. Предмет и методы изучения экономической и социальной географии мира.
2. Этапы формирования политической карты мира (древний, средневековый, эпоха Великих географических открытий; новый, современный).
3. Типология стран мира (по форме правления, политико-административному устройству, географическому положению, площади, численности населения и т.п.).
4. Классификация стран по уровню экономического развития.
5. Международные политические отношения. Геополитика.
6. Интеграция и международные группировки на карте мира.
7. История взаимоотношений природы и общества. Географическая среда.
8. Классификация природных ресурсов по происхождению и исчерпаемости. Ресурсообеспеченность.
9. Природопользование (рациональное и нерациональное). Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.
10. Динамика численности населения. Воспроизводство населения и его показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост).
11. Демографическая ситуация и демографическая политика в странах с разным типом воспроизводства населения.
12. Трудовые ресурсы. Рынок труда, проблемы безработицы, «утечка умов».
13. Миграции, их виды и причины.
14. Урбанизация, ее основные черты. Субурбанизация. Последствия урбанизации.
15. Понятие об НТР, ее характерные черты и составные части.
16. Понятие о мировом хозяйстве и его структуре. Этапы формирования. Стадии развития мировой экономики (аграрная, индустриальная, постиндустриальная).
17. Международное географическое разделение труда.
18. Факторы размещения производства.
19. Топливо-энергетический комплекс мира (угольная, нефтяная, газовая отрасли)
20. Машиностроение мира.
21. Химическая промышленность мира.
22. Место России в мировом промышленном производстве.

23. География мирового сельского хозяйства.

24. География растениеводства. Размещение основных сельскохозяйственных культур.

25. Отраслевой состав животноводства и его размещение.

26. Крупнейшие страны-производители сельскохозяйственной продукции. Различия в сельском хозяйстве между развитыми и развивающимися странами.

27. География транспорта мира. Классификация.

28. Внешние экономические связи. Торговля, кредитно-финансовые отношения, культурный и научный обмен, международные услуги.

29. География туризма.

30. Географическая номенклатура:

- Все страны мира со столицами
- Страны-члены НАТО, ЕС, ОПЕК ,АСЕАН, СНГ, Большой восьмерки, НАФТА
- Наиболее крупные по численности населения и площади страны мира
- Центры промышленного производства мира
- Крупнейшие транснациональные корпорации мира.

Критерии оценки:

Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Оценка «4»: ответ полный и правильный на сновании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом - допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

Тестирование для проверки текущего контроля знаний

Раздел 1 География как наука

Тест теме «География культуры, религий, цивилизации»

I вариант

1. Одна из форм культуры, мировоззрение, основанное на поклонении высшим силам-

А) религия Б) культура В) цивилизация

2. Крупнейшая по числу верующих религия.

А) христианство Б) буддизм В) ислам

3. Ислам исповедует большая часть населения

А) Западной Европы Б) Юго-Западной Азии В) Латинской Америки

4. Самая «католическая» по числу верующих страна мира-это...

А) Бразилия Б) Испания В) Италия

5. Какой город является центром паломничества буддистов-ламаистов?

А) Иерусалим Б) Мекка В) Лхаса Г) Рим

6. Страна с наибольшим количеством мусульман.

А) Индонезия Б) Саудовская Аравия В) Россия Г) Индия

7. Установите соответствия:

А) китайско-конфуцианская цивилизация	1. кимоно, икебана
Б) индуистская цивилизация	2. бумага, компас
В) исламская цивилизация	3. Тадж-Махал, джантар
Г) японская цивилизация	4. ковроткачество, обработка металла

8. В каком городе находятся священные места для приверженцев следующих религий:

А) буддизм	1. Рим
Б) ислам	2. Мекка
В) католицизм	3. Лумбини

9. Какая из перечисленных религий не является ветвью христианства?

А) католицизм Б) конфуцианство В) православие

10. В каких странах господствующей религией является ислам?

А) Саудовская Аравия, Ирак, Иран

Б) Саудовская Аравия, Ирак, Индия

В) Саудовская Аравия, Иран, Индия.

11. Самая древняя из мировых религий

А) христианство Б) буддизм В) ислам

12. В мире буддизм исповедуют:

А) около 2млрд. человек; Б) около 2 млн. человек; В) 500 млн. человек

13. Установите соответствие:

	Страна
1. христианство	А) Индонезия
2. ислам	Б) Белоруссия
3. конфуцианство	В) Китай
4. иудаизм	Г) Индия
5. ламаизм	Д) Бутан
6. буддизм	Е) Израиль

Тест

теме «География культуры, религий, цивилизации»

II вариант

1. Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их созданий-

А) религия Б) культура В) цивилизация

2. Самая малочисленная мировая религия.

А) христианство Б) буддизм В) ислам

3. Католицизм исповедует большая часть населения

А) Западной Европы Б) Юго-Западной Азии В) Латинской Америки

4. Самая «протестантская» страна мира - это...

А) Бразилия Б) Канада В) США

5. Какой город является центром паломничества мусульман?

А) Иерусалим Б) Мекка В) Лхаса Г) Рим

6. Страна с наибольшим количеством индуистов.

А) Индонезия Б) Саудовская Аравия В) Россия Г) Индия

7. Установите соответствия:

А) нирвана	1. буддизм
Б) троица	2. ислам
В) хадж	3. христианство
Г) культ неодушевленных предметов	4. фетишизм

8. В каком городе находятся священные места для приверженцев следующих религий:

А) буддизм	1. Медина
Б) ислам	2. Бразилиа
В) католицизм	3. Таиланд

9. Какая из перечисленных религий не является ветвью христианства?

А) католицизм Б) протестанство В) иудаизм

10. В каких странах господствующей религией является буддизм?

А) Саудовская Аравия, Вьетнам, Лаос

Б) Таиланд, Лаос, Камбоджа

В) Таиланд, Индия, Китай

11. Самая молодая из мировых религий

А) христианство Б) буддизм В) ислам

12. В мире христианство исповедуют:

А) около 2млрд. человек; Б) около 2 млн. человек; В) 500 млн. человек

13. Установите соответствие:

Религия	Страна
1. христианство	А) Китай
2. ислам	Б) Украина
3. конфуцианство	В) Монголия
4. иудаизм	Г) Израиль
5. ламаизм	Д) Таиланд
6. буддизм	Е)Саудовская Аравия

Ответы:

№	I вариант	II вариант
1	А	Б
2	А	Б
3	Б	В
4	А	В
5	В	Б
6	Б	Г
7	А-2,Б-3, В-4,Г-1	А-1,Б-3, В-2,Г-4
8	А-3,Б-2,В-1	А-3,Б-1, В-2

9	Б	В
10	А	Б
11	Б	В
12	В	А
13	БДВЕАГ	БЕАГВБ

Раздел 2 Природопользование и геология

Вариант 1

1. Автором учения о биосфере является...

- а) В.И. Вернадский
- б) В.В. Докучаев
- в) В.Н. Сукачев
- г) Б. Небел

2. Плодородие почвы определяется по ...

- а) содержанию гумуса
- б) структуре
- в) наличию в ней процесса выщелачивания
- г) продуктивности растущих в ней растений

3. В каком году был принят закон « О недрах»

- а) 1990
- б) 1991
- в) 1992
- г) 1993

4. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на ...

- а) транспортные средства
- б) сельское хозяйство
- в) бытовую деятельность человека
- г) предприятия химической и угольной промышленности

5. Среди компонентов атмосферы наиболее важным для существования живых организмов является

- а) углекислый газ и кислород
- б) углекислый газ
- в) аргон
- г) азот

6. Загрязнение почв вдоль автомобильных трасс ограничивается полосами шириной а) 50 м

- б) 50 – 200 м

в) 200 – 300 м

г) 400 м

7. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

а) угарного газа

б) оксидов серы

в) диоксида азота

г) углекислого газа

8 Рекультивацией называется:

а) разравнивания поверхности горных отвалов

б) извлечения из пород, формирующих отвалы, полезных химических элементов

в) создание на отвалах земных насаждений

г) внедрение технологий, уменьшающих количество отходов

9. Главной причиной образования смога над городом является:

а) отсутствие озеленения

б) безветренная погода

в) автомобильный транспорт

г) промышленные предприятия

10. мониторинг окружающей среды- это

а) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды

б) негативное изменение окружающей среды

в) состояние защищенности природной среды

г) вероятность наступления событий

11. Роль живых организмов в круговороте углерода обосновал...

а) А.Лавуазье

б) Т. Мальтус

в) Ж.Б. Ламарк

г) А.Т. Болотов

12. С какой скоростью формируется почва в естественных условиях?

а) со скоростью 0,2 см в год

б) со скоростью 0,3 см в год

в) со скоростью 0,4 см в год

г) со скоростью 0,8 в год

13. Государственная экологическая экспертиза проводится:

а) для всех проектов новых предприятий

б) для тех проектов, реализация которых может принести вред

в) по требованию общественности

г) по желанию авторов проекта

14. Наиболее быстро в крупных промышленных городах из-за загрязнения среды идет рост числа таких заболеваний, как ...

- а) заболевание нервной системы
- б) психические заболевания
- в) злокачественные опухоли
- г) сердечные заболевания

15. Назовите суточную потребность микроэлемента йода для человека?

- а) 0,63 мг
- б) 0,2 мг
- в) 0,05 мг
- г) 0,35 мг

16. Понятие «Безотходная технология» ?

- а) работы по реутилизации отходов
- б) технология, имеющая не большое количество отходов
- в) технология, исключающая наличие отходов
- г) технология, имеющая максимум твердых, жидких и газообразных отходов

17. При разрушении люминесцентных ламп выделяют опасные для здоровья ионы:

- а) кальция
- б) свинца
- в) ртути
- г) кобальта

18. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:

- а) водяные пары
- б) облака
- в) озоновый слой
- г) азот

19. Ухудшения слуха наступает при шумовом загрязнении с уровнем выше (в дБ)

- а) 70
- б) 55
- в) 60
- г) 35

20. Какие виды ответственности несут предприятия, учреждения и организации

- а) дисциплинарную
- б) административную
- в) уголовную
- г) материальную

Вариант 2

1. Исследователем отношений этносов и природы был ...

- а) Ж.Б. Ламарк

- б) А.Т. Болотов
- в) Л.Н. Гумилев
- г) Ч. Дарвин

2. Плодородием почвы называется ...

- а) способность удовлетворять потребности растений в воде и элементах минерального питания
- б) обеспеченность органическими веществами
- в) обеспеченность минеральными элементами
- г) обеспеченность влагой

3. В скольких экземплярах составляется экологический паспорт?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 5

4. Организмы, способные производить органические вещества из неорганических, называются ...

- а) продуценты
- б) редуценты
- в) консументы
- г) консументы и редуценты

5. Средняя продолжительность жизни в России составляет ...

- а) 59 лет
- б) 65 лет
- в) 69 лет
- г) 75 лет

6 Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

- а) желудочно-кишечного тракта
- б) сердечно – сосудистой системы
- в) кожи
- г) органов дыхания

7. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:

- а) геологическими процессами
- б) космическими факторами
- в) изменения климата
- г) высокими темпами прогрессии

8. При каком виде очистке используется электролиз?

- а) химическим
- б) биологическим
- в) механическим

г) физико – химическим

9. извержение вулканов относится к загрязнению...

а) естественному

б) химическому

в) антропогенному

г) механическому

10. Недостаток питьевой воды вызван в первую очередь:

а) загрязнением водоемов

б) уменьшением объема грунтовых вод

в) засолением почв

г) парниковым эффектом

11. Воздушная оболочка Земли – это ...

а) литосфера

б) термосфера

в) атмосфера

г) тропосфера

12. Природные ресурсы – это:

а) тела и силы природы, которые на данном этапе развития общества могут быть использованы в качестве предмета потребления или средства производства

б) внешняя среда экономики, обеспечивающая общие условия ее функционирования

в) элементы и свойства природы, не требующие для своего вовлечения в процесс жизнедеятельности общества предварительных затрат труда

г) верхняя оболочка Земли

13. В каком году был принят закон « Об охране здоровья граждан»?

а) 1980

б) 1990

в) 1993

г) 2000

14. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на ...

а) предприятия химической и угольной промышленности

б) сельское хозяйство

в) бытовую деятельность человека

г) транспортные средства

15. К продуцентам относятся ...

а) птицы

б) рыбы

в) цианобактерии

г) плесневые грибы

16. В результате чего возникают экологические катастрофы

- а) химического загрязнения
- б) кислотных дождей
- в) теплового загрязнения
- г) шумового загрязнения

17. Доступная радиационная нагрузка за счет бытовой радиации составляет (мбэр/год)

- а) 300
- б) 400
- в) 500
- г) 600

18 Главной причиной образования смога над городом является:

- а) отсутствие озеленения
- б) промышленные предприятия
- в) автомобильный транспорт
- г) безветренная погода

19. Вещества вызывающие раковые заболевания называют:

- а) биогенными
- б) канцерогенными
- в) пирогенными
- г) абиогенными

20. Через какое время проверяется качество воды?

- а) ежедневно
- б) еженедельно
- в) ежемесячно
- г) ежеквартально

Вариант 3

1. Биосфера – это ...

- а) часть оболочки Земли, населенная живыми организмами
- б) водная оболочка Земли
- в) воздушная оболочка Земли
- г) слой выше 1000 км, из которого молекулы газа рассеиваются в космическое пространство

2. Важнейшим свойством почвы является,,,

- а) плодородие
- б) структура
- в) плотность
- г) состав

3. В каком году был издан закон « Об охране атмосферного воздуха»

- а) 1970
- б) 1980
- в) 2003
- г) 2005

4. Естественное загрязнение биосферы происходит в результате ...

- а) лесных пожаров
- б) пыльных бурь
- в) извержения вулканов
- г) автомобильного транспорта

5 Самыми распространенным заболеваниями, который возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:

- а) болезни опорно-двигательной системы
- б) инфекционные заболевания
- в) сердечно – сосудистые и онкологические заболевания
- г) болезни пищеварительного тракта

6. Основная причина кислотных дождей - наличие в атмосфере Земли :

- а) сернистого газа
- б) углекислого газа
- в) угарного газа
- г) диоксида азота

7. Фитофаги – это:

- а) животные, питающиеся растениями
- б) водные животные
- в) растения бедных почв
- г) животные питающиеся на пастбище

8. Полезные ископаемые недр планеты относятся к:

- а) неисчерпаемым природным ресурсом
- б) возобновляемым природным ресурсом
- в) невозобновляемым природным ресурсом
- г) пополняющимся ресурсам

9. Основной вид административной ответственности.

- а) штраф
- б) выговор
- в) предупреждение
- г) строгий выговор

10. Самый лучший метод очистки воды от загрязнения органическими веществами

- а) химический
- б) биологический
- в) физический

г) физико-химический

11. В каком слое атмосферы находится озоновый экран?

а) в литосфере

б) в ионосфере

в) в стратосфере

г) в тропосфере

12. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением экологического законодательства, могут быть предъявлены в течении

а) 5 лет

б) 10

в) 15

г) 20

13. Загрязнение окружающей среды пестицидами, к какому типу относятся?

а) к химическому

б) к промышленному

в) к биологическому

г) к радиоактивному

14. Способность почвы обеспечить урожай растений называется

а) минерализацией

б) плодородием

в) ресурсами

г) возобновлением

15. Какой способ обеззараживания питьевой воды является экологически безопасным?

а) механическое фильтрование

б) биологическое фильтрование

в) физическое фильтрование

г) химическое фильтрование

16. Полезные ископаемые недр планеты относятся к:

а) неисчерпаемым природным ресурсом

б) возобновляемым природным ресурсом

в) невозобновляемым природным ресурсом

г) пополняющимся ресурсам

17. При каком виде очистке используется электролиз?

а) химическим

б) биологическим

в) механическим

г) физическо – химическим

18. При разрушении люминесцентных ламп выделяют опасные для здоровья ионы:

- а) свинца
- б) ртути
- в) кальция
- г) кобальта

19. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- а) угарного газа
- б) углекислого газа
- в) диоксида азота
- г) оксидов серы

20. Ухудшения слуха наступает при шумовом загрязнении с уровнем выше (в дБ)

- а) 35
- б) 55
- в) 70
- г) 60

Вариант 4

1. Водная оболочка Земли, представляющая совокупность морей, океанов, озер, рек, болот – это

- а) гидросфера
- б) ноосфера
- в) стратосфера
- г) мезосфера

2. Что является главным средством сельскохозяйственного производства

- а) удобрение
- б) земля
- в) с.х. машины
- г) трактора

3. В каком году был издан первый закон Р.Ф. « Об охране окружающей природной среды» ?

- а) 1990
- б) 1991
- в) 1992
- г) 2000

4 К продуцентам относятся ...

- а) птицы
- б) рыбы
- в) плесневые грибы
- г) цианобактерии

5. Мониторинг окружающей среды- это

- а) вероятность наступления событий
- б) негативное изменение окружающей среды
- в) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды
- г) состояние защищенности природной среды

6. Назовите суточную потребность микроэлемента йода для человека?

- а) 0,63 мг
- б) 0,35 мг
- в) 0,05 мг
- г) 0,2 мг

7. Загрязнение окружающей среды пестицидами, к какому типу относятся?

- а) к химическому
- б) к промышленному
- в) к биологическому
- г) к радиоактивному

8 Самый лучший метод очистки воды от загрязнения органическими веществами

- а) химический
- б) физико-химический
- в) физический
- г) биологический

9. Государственная экологическая экспертиза проводится:

- а) для всех проектов новых предприятий;
- б) для тех проектов, реализация которых может принести вред;
- в) по требованию общественности;
- г) по желанию авторов проекта.

10. Вещества вызывающие раковые заболевания называют:

- а) канцерогенными
- б) биогенными
- в) пирогенными
- г) абиогенными

11. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от ...

- а) резких колебаний температуры
- б) канцерогенных веществ
- в) радиоактивного загрязнения
- г) возбудителей заболеваний

12. Главным фактором снижения плодородия почв в Р. Б. является

- а) уплотнение
- б) низкие дозы минеральных удобрений

- в) засуха
- г) эрозия.

13.Срок действия лицензии по общему правилу не может быть менее чем

- а) 10лет
- б) 5лет
- в) 4года
- г) 3года

14. Загрязнение окружающей среды пестицидами, к какому типу относятся?

- а) к биологическому
- б) к промышленному
- в) к химическому
- г) к радиоактивному

15. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- а) угарного газа
- б) углекислого газа
- в) диоксида азота
- г) оксидов серы

16. Полезные ископаемые недр планеты относятся к:

- а) неисчерпаемым природным ресурсом
- б) возобновляемым природным ресурсом
- в) пополняющимся ресурсам
- г) невозобновляемым природным ресурсом

17. Экосистема – это :

- а) любая совокупность взаимодействующих живых организмов и среды обитания
- б) совокупность растений, животных микроорганизмов на однородном участке
- в) природная совокупность живых организмов и условий среды
- г) нет верного ответа

18. При разрушении люминесцентных ламп выделяют опасные для здоровья ионы:

- а) ртути
- б) свинца
- в) кальция
- г) кобальта

19. Недостаток питьевой воды вызван в первую очередь:

- а) парниковым эффектом
- б) уменьшением объема грунтовых вод
- в) загрязнением водоемов
- г)засолением почв

20 Какой из перечисленных городов РФ имеет самую загрязненную атмосферу?

- а) Уфа

- б) Белебей
- в) Салават
- г) Мелеуз

Ключи ответов на тесты.

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1.	а	в	а	а
2.	а	а	а	б
3.	в	б	б	б
4.	г	а	а	г
5.	а	в	в	в
6.	б	в	а	г
7.	г	г	а	а
8.	а	г	в	г
9.	б	а	а	а
10.	а	а	б	а
11.	а	в	в	а
12.	в	а	г	г
13.	а	в	а	б
14.	а	а	б	в
15.	б	в	а	б
16.	в	а	в	г
17.	в	в	г	а
18.	в	г	б	а
19.	а	б	б	а
20.	г	в	в	г

Раздел 3 Современная политическая карта

1 вариант.

Часть А.

- В настоящее время общее количество стран в мире составляет:
 - около 150;
 - более 200;
 - менее 50;
 - примерно 100.
- В мировую десятку по показателю площади территории входят:
 - Бразилия и Китай;
 - ЮАР и Саудовская Аравия;
 - Китай и Мексика;
 - США и ИРАН.

3. В Азии находятся:

1) Непал и Габон; 2) Габон и Шри-Ланка; 3) Шри-Ланка и Йемен; 4) Йемен и Албания.

4. Омываются водами сразу двух океанов:

1) Швейцария. Монголия, Парагвай; 2) Финляндия, Грузия, Италия;
3) Египет, Колумбия, Таиланд; 4) Китай, Бразилия, Индия.

5. В Азии к группе экономически развитых стран (кроме Японии и Израиля) относится:

1) Тайвань, Южная Корея, Сингапур. 2) Саудовская Аравия, ОАЭ, Кувейт;
3) Пакистан, Йемен, Камбоджа; 4) Филиппины, Турция, Малайзия.

6. Наибольшее количество беднейших стран мира находится в:

1) Азии; 2) Латинской Америке; 3) Африке; 4) Океании.

7) К группе стран «переселенческого капитализма» относятся:

1) Австралия, Израиль; 2) Египет, ЮАР; 3) Мексика, Канада;
4) Турция, Япония.

8) Странами – членами европейского союза, не имеющими выхода к морю, являются:

1) Финляндия, Швейцария; 2) Швейцария и Австрия;
3) Австрия, Люксембург; 4) Люксембург и Португалия

9) Странами НАТО являются:

1) Португалия, Турция, Норвегия; 2) Канада, Саудовская Аравия, Ирландия;
3) Швеция, Мексика, Япония; 4) Нидерланды, Италия, Польша.

10) Больше всего стран в мире насчитывается:

1) унитарных республик; 2) федеративных республик,
3) унитарных монархий, 4) федеративных монархий.

Часть В.

В1. Установите соответствие: Страна - Регион

1) Вьетнам	а) Зарубежная Европа;
2) Боливия	б) Африка;
3) Австрия	в) Латинская Америка;
4) Камерун	г) Зарубежная Азия; Д) Австралия и Океания.

В2. Установите соответствие: Страна- Столица

1) Судан	а) Джорджтаун
2) Новая Зеландия	б) Сантьяго
3) Чили	в) Джакарта
4) Индонезия	г) Веллингтон Д) Хартум.

2 вариант.

Часть А.

1. В мировую десятку по численности населения входят:

1) Пакистан, Индонезия; 2) Аргентина, США; 3) Канада, Индия, 4) Япония, Австралия

2. Меньше всего в мире насчитывается:

1) унитарных республик; 2) федеративных республик,
3) унитарных монархий, 4) федеративных монархий

3. В Африке находятся:

1) Гвинея и Гватемала; 2) Гватемала и Папуа-Новая Гвинея;
3) Папуа – Новая Гвинея и Мали; 4) Мали и Малави.

4. островными странами являются:

1) Индонезия и Доминиканская Республика; 2) Дания и Шри-Ланка;
3) Исландия и Греция; 4) Кипр и Республика Корея.

5. В Европе к группе экономически развитых стран не относятся:

1) Румыния и Украина; 2) Норвегия и Австрия;
3) Испания и Швейцария; 4) Люксембург и Ирландия.

6. К ключевым развивающимся странам мира относят:

1) Саудовская Аравия, Ливия, ОАЭ; 2) Аргентина, Турция, Алжир
3) Мексика, Индия, Бразилия; 4) Индонезия, Таиланд, Малайзия.

7) Странами – членами «Большой семерки» являются:

1) Канада, Германия; 2) Италия, Китай; 3) США, Австралия; 4) Испания, Великобритания.

8) Странами – членами ОПЭК являются:

1) Россия, Мексика, Норвегия 2) Мексика, Норвегия, Венесуэла;
3) Норвегия, Венесуэла, Алжир. 4) Венесуэла, Алжир, Иран.

9) Странами с монархической формой правления являются:

1) Испания, Франция, Индонезия; 2) Аргентина, Бразилия, Мексика;
3) Нидерланды, Швейцария, ОАЭ 4) Италия, Таиланд, Дания

10) В настоящее время абсолютные монархии сохранились:

1) только в Европе; 2) только в Азии
3) только в Европе, Азии, Африке 4) в Европе, Азии, Африке, Америке.

Часть В.

В 1. Установите соответствие: Регион- Страна

- | | | |
|-----------------------|---------------|-------------------|
| 1) Латинская Америка; | а) Ирландия | |
| 2) Зарубежная Европа; | б) Танзания | |
| 3) Африка; | в) Пакистан | |
| 4) Зарубежная Азия; | г) Венесуэла; | Д) Новая Зеландия |

В2. Установите соответствие: Столица - страна

- | | | |
|------------------------|-------------|-------------------------------------|
| 1) Любляна | а) Колумбия | |
| 2) Киншаса | б) ОАЭ | |
| 3) Санта- Фе- де- Бога | в) Словения | |
| 4) Абу-Даби | г) Испания | Д) Демократическая республика Конго |

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
ЧАСТЬ А		
1	2	1
2	2	4
3	3	4
4	3	1
5	1	1
6	3	3
7	1	1
8	3	4
9	1	3
10	1	3
ЧАСТЬ В		
В1	1-г 2-в 3-б 4-в	1-в 2-д 3-а 4-б
В2	1-д 2- г 3-б 4- а	1-в 2-д 3-а 4-б

Раздел 4 Население мира

Вариант 1

1. Укажите верные утверждения:

- 1) В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном.
- 2) В северном полушарии население меньше, чем в южном.
- 3) Большинство жителей Земли расселено на высоте до 2000 м над уровнем моря.

2. Укажите среднюю плотность населения Земли:

- 1) 55 чел. на 1 км²
- 2) 20 чел. на 1 км²
- 3) 85 чел. на 1 км²

3. Выберите главные центры притяжения миграционных потоков:

- 1) Западная Европа, Восточная Европа, США, Россия
- 2) Западная Европа, США, страны Персидского залива, Россия
- 3) Западная Европа, США, Восточная Европа, страны Персидского залива

4. Укажите среднюю продолжительность жизни в мире :

- 1) 67 лет мужчины и 72 года женщины
- 2) 66 лет мужчины и 69 года женщины
- 3) 75 лет мужчины и 81 года женщины

5. Укажите верные утверждения:

- 1) В целом по миру численность женщин значительно больше, чем численность мужчин .
- 2) В развитых странах, как правило, численно преобладают женщины.
- 3) Мальчиков рождается больше, чем девочек, но к 15-летнему возрасту соотношение полов выравнивается, а в старших возрастах обычно преобладают женщины.

6. Укажите верные утверждения:

- 1) В развивающихся странах дети составляют более 30% населения.
- 2) В развивающихся странах доля детей в 4-5 раз выше доли пожилых людей.
- 3) В развитых странах доля пожилых людей выше средней.

7. Укажите две наибольшие по численности из перечисленных языковых семей:

- 1) нигеро-кордофанская
- 2) индоевропейская
- 3) сино -тибетская
- 4) афразийская

8. Укажите мировые религии:

- 1) Буддизм
- 2) Иудаизм
- 3) Христианство
- 4) Ислам

9. Выберите правильную формулировку термину «Урбанизация»:

- 1) Рост численности городов и усиление городского образа жизни.
- 2) Рост численности городов и увеличение численности городского населения .
- 3) Рост городов, численности городского населения и усиление городского образа жизни .

10. Укажите верное утверждение:

- 1) В развитых странах уровень урбанизации в среднем составляет 80 %, а в развивающихся 50%.
- 2) В развитых странах уровень урбанизации в среднем составляет 60 %, а в развивающихся 20%.

3) В развитых и развивающихся странах темпы урбанизации одинаковы.

Вариант 2

1. Выберите правильное утверждение:

- 1) Население Земли размещается равномерно.
- 2) Средняя плотность населения составляет 55 чел. на 1 км².
- 3) Плотность населения выше в странах-гигантах.

2. Укажите регион с наибольшей плотностью населения:

- 1) Центральная Азия
- 2) Северная Африка
- 3) Западная Европа

3. Укажите страну с наибольшей долей иммигрантов в структуре населения:

- 1) Бразилия
- 2) Индия
- 3) Германия

4. Укажите, в структуре населения каких стран преобладают мужчины:

- 1) ФРГ и Швеция
- 2) Китай и Индия
- 3) Италия и Финляндия

5. Для первого типа воспроизводства населения характерны:

- 1) Высокая рождаемость и высокая смертность
- 2) Низкая рождаемость и низкая смертность
- 3) Высокая рождаемость и снижающаяся смертность

6. Для какой страны характерен демографический взрыв:

- 1) Грузия
- 2) США
- 3) Танзания

7. Укажите, к какой языковой семье относятся китайцы:

- 1) сино - тибетской
- 2) индоевропейской
- 3) афразийской

8. Укажите мировую религию:

- 1)конфуцианство
- 2)ислам
- 3)иудаизм

9.Укажите регион ,для которого характерна «ложная урбанизация»:

- 1)Северная Америка
- 2)Центральная Африка
- 3)Западная Европа

10.Укажите страну,имеющую высокие темпы урбанизации :

- 1)Испания
- 2)Индия
- 3)США

Ключи к тесту «География населения мира»

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	1,3	2
2	1	3
3	2	3
4	1	2
5	2,3	2
6	1,3	3
7	2,3	1
8	1,3,4	2
9	3	2
10	1	2

Раздел 5 Мировое хозяйство

Вариант 1

В каждом задании выберите один правильный ответ

1. В структуре промышленности каких стран наиболее велика долядобывающей промышленности?

- 1) Австралии и Кувейта.
- 2) Германии и Мексики.
- 3) США и Японии.
- 4) Эфиопии и Афганистана.

2. Малайзия выделяется добычей:

- 1) меди;
- 2) свинца;
- 3) олова;
- 4) железной руды.

3. Страна, в которой леса составляют всего 8% территории, но которая при этом позаготовке древесины входит в тройку лидеров:

- 1) Финляндия; 3) Китай;
2) Монголия; 4) ЮАР.
4. Наиболее высокая доля ГЭС в производстве электроэнергии:
- 1) в Бразилии; 3) во Франции;
2) в Алжире; 4) в Иране.
5. Крупнейшими районами овцеводства являются:
- 1) саванны и полупустыни Австралии;
2) прерии Северной Америки;
3) пустынные территории Африки;
4) пампы и горы Латинской Америки.
6. Мировой лидер по выращиванию риса:
- 1) Китай; 3) Вьетнам;
2) Япония; 4) Бангладеш.
7. Крупнейшим экспортером нефти в мире является страна:
- 1) США; 3) Россия;
2) Саудовская Аравия; 4) Иран.
8. Самый высокий объем производства зерна на душу населения имеет:
- 1) Австралия; 3) Россия;
2) Италия; 4) Китай.
9. Доля стран Африки наиболее высока в мировом объеме производства продукции:
- 1) горнодобывающей промышленности;
2) сельского хозяйства;
3) металлургии;
4) лесной промышленности.
10. Какое государство Северной Европы является экспортером высококачественной железной руды на мировом рынке?
- 1) Швеция; 3) Великобритания;
2) Исландия; 3) Дания.
11. Продукция какой сельскохозяйственной культуры имеет экспортную направленность в странах Центральной Америки?
- 1) Пшеница. 3) Сахарный тростник.
2) Сахарная свекла. 4) Просо обыкновенное.
12. Какое государство Латинской Америки является экспортером пшеницы на мировой рынок?

- 1) Куба.
 - 2) Венесуэла.
 - 3) Аргентина.
 - 4) Никарагуа.
13. Производство хлопчатобумажных тканей является отраслью специализации:
- 1) Франции;
 - 2) Индии;
 - 3) Алжира;
 - 4) Литвы.
14. Первое место в мире по производству электроэнергии на душу населения занимает:
- 1) Россия;
 - 2) Италия;
 - 3) Норвегия;
 - 4) Япония.
15. Мировой лидер по выращиванию сои:
- 1) Бангладеш;
 - 2) Канада;
 - 3) Нидерланды;
 - 4) США.
16. Какой из регионов занимает первое место по величине международноготоварооборота?
- 1) Западная Европа;
 - 2) Северная Америка;
 - 3) Зарубежная Азия;
 - 4) Австралия.
17. Меньше всего загрязняют атмосферный воздух ТЭС, использующие в качестве сырья:
- 1) природный газ;
 - 2) горючие сланцы;
 - 3) дизельное топливо;
 - 4) уголь.
18. Почему выплавка черновой меди производится в местах ее добычи, а не потребления?
- 1) Исторически добыча меди сочеталась с ее выплавкой.
 - 2) В медной руде очень низкое содержание металла.
 - 3) Предприятия используют общую инфраструктуру.
 - 4) Это снижает экологический ущерб.
19. Главными мировыми производителями стали являются:
- 1) Китай, Япония, США;
 - 2) США, Бразилия, Индия;
 - 3) Украина, Россия, Япония;
 - 4) Австралия, Индия, Россия.
20. По тоннажу морского торгового флота в мире лидируют страны:
- 1) Панама и Либерия;
 - 2) Великобритания и Испания;
 - 3) США и Япония;

- 4) Россия и Канада.
21. Основным поставщиком меди на мировой рынок является страна:
- 1) Франция; 3) Чили;
2) ФРГ; 4) Алжир.
22. Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает:
- 1) Канада; 3) Индия;
23. США; 4) Австралия. Важный вид полезных ископаемых Марокко, Казахстана и Центрального экономического района России:
- 1) каменный уголь; 3) фосфориты;
2) каменная соль; 4) торф.
24. Страна, которая входит в тройку мировых лидеров по добыче и угля, и нефти, и газа:
- 1) Россия; 3) Китай;
2) США; 4) Канада.
25. Какой вид транспорта является главным загрязнителем атмосферного воздуха?
- 1) Железнодорожный. 3) Морской.
2) Автомобильный. 4) Авиационный.

Вариант 2

В каждом задании выберите один правильный ответ

1. Наибольшая выработка электроэнергии на душу населения характерна для:
- 1) Китая; 2) Японии; 3) Ирана; 4) США.
2. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:
- 1) Австралии; 3) Мексики;
2) Индии; 4) Финляндии.
3. Среди перечисленных стран лесная промышленность наиболее развита в:
- 1) Канаде; 2) Судане; 3) Иране; 4) Чили.
4. Страна – крупнейший экспортер пшеницы:
- 1) США; 2) Германия; 3) Бразилия; 4) Испания.
5. Страна – мировой лидер по производству нефти:
- 1) Россия; 3) Саудовская Аравия;
2) Мексика; 4) США.
6. Крупнейшим экспортером какао в мире является:

- 1) Мексика; 3) Египет;
- 2) Кот-д-Ивуар; 4) США.

7. Производство глинозема в Суринаме объясняется наличием:

- 1) сырья;
- 2) развитием энергетики;
- 3) высококвалифицированных кадров;
- 4) потребительского фактора.

8. Самая мощная в мире ГЭС «Итайпу» находится в:

- 1) Южной Азии; 3) Северной Америке;
- 2) Западной Европе; 4) Латинской Америке.

9. Наибольшая доля сырья в стоимости экспортной продукции характерна для:

- 1) Великобритании; 3) Канады;
- 2) Франции; 4) Германии.

10. Производство алюминия в Норвегии определяет фактор:

- 1) энергетический; 3) транспортный;
- 2) сырьевой; 4) экологический.

11. Сочетание экстенсивного и интенсивного сельского хозяйства характерно для:

- 1) Австралии; 3) Франции;
- 2) Нидерландов; 4) Японии.

12. Машиностроительные предприятия, производящие сельскохозяйственную технику, ориентируются на:

- 1) развитую инфраструктуру;
- 2) научно-технические кадры;
- 3) центры пищевой промышленности;

13. на потребителя. Главные районы возделывания сахарного тростника:

- 1) Северная Америка и зарубежная Европа;
- 2) Центральная Азия и Африка;
- 3) Юго-Западная Азия и Австралия;
- 4) Южная Азия и Латинская Америка.

14. Значительными объемами добычи фосфоритов выделяется государство:

- 1) Саудовская Аравия; 3) Нидерланды;
- 2) Марокко; 4) Норвегия.

15. Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает:

- 1) Аргентина; 3) Китай;

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1) ЮАР; | 3) Саудовская Аравия; |
| 2) Австралия; | 4) Бразилия. |

25. Выделите один из главных регионов химической промышленности в мире:

- 1) Зарубежная Европа;
- 2) Латинская Америка;
- 3) Австралия и Океания;
- 4) Африка.

Ответы:

1 вариант

1.1); 2.3); 3.1); 4.1); 5.1); 6.1); 7.2); 8.1); 9.1); 10.1); 11.3); 12.3); 13.2); 14.3); 15.4); 16.1); 17.1); 18.2); 19.1); 20.1); 21.3); 22.3); 23.3); 24.2); 25.2).

2 вариант

1.4); 2.4); 3.1); 4.1); 5.3); 6.2); 7.1); 8.4); 9.3); 10.1); 11.1); 12.4); 13.4); 14.2); 15.4); 16.4); 17.3); 18.1); 19.1); 20.1); 21.1); 22.4); 23.2); 24.4); 25.1).

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.

«5» - правильно выполнено 91 – 100% заданий (22-25 баллов);

«4» - правильно выполнено 71 – 90% заданий (18-21 баллов);

«3» - правильно выполнено 54 – 70% заданий (14-17 баллов);

«2» - правильно выполнено менее 51% заданий (0-13 баллов).

Раздел 6 Регионы и страны мира

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа

I вариант

1. Найдите ошибку в перечне главных черт экономико-географического положения стран Европы:

- 1) соседское положение;
- 2) приморское положение;
- 3) внутриконтинентальное положение.

2. Наибольшими лесными ресурсами в Зарубежной Европе обладают:

- 1) Швеция и Финляндия;
- 2) Финляндия и Греция;
- 3) Греция и Португалия;
- 4) Португалия и Швеция.

3. Наибольшее число иностранных рабочих среди стран Зарубежной Европы имеет:

- 1) Великобритания; 2) Германия; 3) Швейцария; 4) Швеция.

4. Укажите самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы:

- 1) Парижская и Рурская;
- 2) Рурская и Мадридская;
- 3) Мадридская и Лондонская;
- 4) Лондонская и Парижская.

5. Самый мощный в Зарубежной Европе металлургический комбинат, ориентированный на использование импортных железной руды и угля и поэтому расположенный в морском порту, находится в:

- 1) Германии; 2) Нидерландах; 3) Италии; 4) Польше.

6. Установите соответствие между странами и характерными для них подотраслями сельского хозяйства.

Страна:

1. Финляндия.
2. Исландия.
3. Польша.
4. Греция.

Подотрасль:

- А. Рыболовство.
- Б. Молочное скотоводство.
- В. Картофельководство.
- Г. Субтропическое садоводство.

7. Транспортная система Зарубежной Европы выделяется в мире:

- 1) самой большой дальностью перевозок;
- 2) самой высокой плотностью транспортной сети;
- 3) преобладанием железнодорожного транспорта;
- 4) отсутствием речного транспорта.

8. Найдите ошибку в перечне стран-лидеров по развитию международного туризма в Зарубежной Европе:

- 1) Испания; 2) Румыния; 3) Италия; 4) Франция.

9. Старопромышленный район Зарубежной Европы — это:

- 1) Лондонский; 2) Южная Италия; 3) Рурский; 4) Парижский.

10. Найдите ошибку в перечне стран, расположенных вне центральной оси развития Зарубежной Европы:

- 1) Португалия; 2) Греция; 3) Польша; 4) Бельгия.

11. Выберите пару стран Зарубежной Европы, входящих в один субрегион:

- 1) Дания и Нидерланды;
- 2) Нидерланды и Португалия;
- 3) Португалия и Греция;
- 4) Греция и Дания.

12. Самая большая по численности населения страна Зарубежной Европы — это:

- 1) Германия; 2) Франция; 3) Испания; 4) Польша.

13. Наименьшая доля занятых в сельском хозяйстве характерна для стран:

- 1) Северной Европы;
- 2) Западной Европы;
- 3) Восточной Европы;
- 4) Южной Европы.

14. Выберите сельскохозяйственные продукты, экспортируемые из Южной Европы:

- 1) цитрусовые, оливковое масло, вино;
- 2) зерно, сахарная свекла, картофель;
- 3) молоко, мясо, шерсть;
- 4) мясные продукты, картофель, овощи.

15. Главный морской порт Германии — это:

- 1) Гамбург; 2) Бремен; 3) Роттердам; 4) Дуйсбург.

II вариант

1. Найдите ошибку в перечне периодов XX в., когда политическая карта Зарубежной Европы претерпела существенные изменения:

- 1) 1915—1925 гг.; 2) 1955—1965 гг.; 3) 1985—1995 гг.

2. Крупными ресурсами каменного угля в Зарубежной Европе обладают:

- 1) Швеция и Польша;
2) Польша и Германия;
3) Германия и Италия;
4) Италия и Швеция.

3. Наибольшую долю иностранных рабочих среди всех стран Зарубежной Европы имеет:

- 1) Великобритания; 2) Германия; 3) Швейцария; 4) Швеция.

4. Языки, на которых говорит большинство населения Зарубежной Европы, относятся к языковым группам:

- 1) романской и славянской;
2) славянской и финно-угорской;
3) финно-угорской и германской;
4) германской и романской.

5. Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- 1) топливная промышленность;
2) черная металлургия;
3) машиностроение;
4) легкая промышленность.

6. Установите соответствие между странами Зарубежной Европы и преобладающими в них отраслями сельского хозяйства.

Страна:

1. Германия.

2. Италия.

3. Испания.

Отрасль:

А. Животноводство.

Б. Растениеводство.

7. Самый крупный морской порт Зарубежной Европы — это:

1) Лондон; 2) Гамбург; 3) Роттердам; 4) Вена.

8. Найдите ошибку в перечне главных финансовых центров Зарубежной Европы:

1) Афины; 2) Цюрих; 3) Лондон; 4) Люксембург.

9. Отсталый аграрный район в зарубежной Европе — это:

1) Лондонский; 2) Южная Италия; 3) Рурский; 4) Парижский.

10. Найдите ошибку в перечне стран, расположенных в пределах центральной оси развития Зарубежной Европы:

1) Португалия; 2) Италия; 3) Нидерланды; 4) Германия.

11. Выберите пару стран зарубежной Европы, входящих в один субрегион:

1) Австрия и Бельгия;

2) Бельгия и Польша;

3) Польша и Италия;

4) Италия и Австрия.

12. Самая большая по площади страна зарубежной Европы — это:

1) Германия; 2) Франция; 3) Испания; 4) Польша.

13. Наибольшая доля занятых в сельском хозяйстве характерна для стран:

1) Северной Европы;

2) Западной Европы;

3) Восточной Европы;

4) Южной Европы.

14. Выберите сельскохозяйственные продукты, экспортируемые из Западной Европы:

- 1) цитрусовые, оливковое масло, вино;
- 2) зерно, мясные продукты, молочные продукты;
- 3) шерсть, сахар, рыбопродукты;
- 4) мясные продукты, чай, фрукты.

15. Главный центр автомобилестроения Германии — это:

- 1) Гамбург; 2) Берлин; 3) Вольфсбург; 4) Франкфурт-на-Майне.

ОТВЕТЫ

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1.	3	2
2.	1	2
3.	2	3
4.	4	4
5.	3	3
6.	1-Б 2-А 3-В 4-Г	1-А 2-Б 3-Б
7.	2	3
8.	2	1
9.	3	2
10.	4	1
11.	1	1
12.	1	2
13.	2	3
14.	1	2
15.	1	3

Тема 6.2. Зарубежная Азия

1 вариант

1. Большинство монархий Зарубежной Азии находятся в:
 - 1) Центральной и Восточной Азии;
 - 2) Юго-Восточной Азии;
 - 3) Южной Азии;
 - 4) Юго-Западной Азии.
2. Развитие сельского хозяйства в Зарубежной Азии ограничивается недостатком:
 - 1) земель и тепла;
 - 2) тепла и трудовых ресурсов;
 - 3) трудовых ресурсов и воды;
 - 4) воды и земель.
3. Найдите ошибку в перечне многонациональных стран Зарубежной Азии:
 - 1) Индонезия; 2) Иран; 3) Япония; 4) Индия.

4. Очень высокой плотностью населения в Зарубежной Азии выделяется государство:
1) Монголия; 2) Саудовская Аравия; 3) Афганистан; 4) Бангладеш.

5. Установите соответствие между странами Зарубежной Азии и ведущими отраслями их промышленности.

Страна:

1. ОАЭ.

2. Тайвань

3. Оман.

4. Бангладеш.

Отрасль промышленности:

А. Нефтяная.

Б. Электронная.

В. Легкая.

6. Найдите ошибку в перечне стран Зарубежной Азии, занимающихся выращиванием и экспортом чая:

1) Китай; 2) Индия; 3) Шри-Ланка; 4) Ирак.

7. Самый большой по площади субрегион Зарубежной Азии — это:

1) Центральная и Восточная Азия;

2) Юго-Восточная Азия;

3) Южная Азия;

4) Юго-Западная Азия.

8. Укажите наиболее плотно населенную часть Китая:

1) северная; 2) восточная; 3) южная; 4) западная.

9. Китай занимает первое место в мире по производству:

1) электроэнергии и стали;

2) стали и хлопчатобумажных тканей;

3) хлопчатобумажных тканей и минеральных удобрений;

4) минеральных удобрений и электроэнергии.

10. Мегалополис Токай до расположен в Японии на:

1) севере страны;

2) юге страны;

3) западном побережье;

4) восточном побережье.

11. В Японии практически отсутствуют виды транспорта:

1) железнодорожный и автомобильный;

2) автомобильный и трубопроводный;

3) трубопроводный и речной;

4) речной и железнодорожный.

12. Укажите самый крупный город (городскую агломерацию) Индии:

- 1) Дели; 2) Калькутта; 3) Бомбей; 4) Мадрас.

13. Главный район выращивания пшеницы расположен в Индии на:

- 1) севере; 2) востоке; 3) юге; 4) западе.

14. Укажите страну Зарубежной Азии, имеющую самые высокие темпы экономического роста:

- 1) Япония;
2) Малайзия;
3) Китай;
4) Сингапур.

15. Какие страны Зарубежной Азии не входят в ОПЕК:

- 1) Кувейт, Саудовская Аравия;
2) Индонезия, ОАЭ;
3) Китай, Филиппины;
4) Иран, Катар.

2 вариант

1. Внутриконтинентальными государствами Зарубежной Азии являются:

- 1) Монголия и Ирак;
2) Камбоджа и Ирак;
3) Ирак и Непал;
4) Непал и Монголия.

2. Наиболее важный минеральный ресурс Зарубежной Азии, определяющий ее место в международном разделении труда, — это:

- 1) железная руда; 2) нефть; 3) каменный уголь; 4) алмазы.

3. Найдите ошибку в перечне религий, имеющих в Зарубежной Азии многочисленных последователей:

- 1) протестантизм; 2) мусульманство; 3) буддизм; 4) индуизм.

4. Крупным районом трудовой иммиграции в Зарубежной Азии являются страны:

- 1) побережья Тихого океана;
2) Южной Азии;
3) Персидского залива;
4) побережья Средиземного моря.

5. Найдите ошибку в перечне наименее развитых в промышленном отношении государств Зарубежной Азии:

- 1) Сингапур; 2) Мьянма; 3) Йемен; 4) Непал.

6. Установите соответствие между странами Зарубежной Азии и ведущими подотраслями их сельского хозяйства.

Страна:

1. Индонезия.
2. Израиль.
3. Монголия.
4. Филиппины.

Подотрасль сельского хозяйства:

- А. Выращивание риса.
- Б. Субтропическое земледелие.
- В. Пастбищное животноводство.

7. Самый большой по численности населения субрегион Зарубежной Азии — это:

- 1) Центральная и Восточная Азия;
- 2) Юго-Восточная Азия;
- 3) Южная Азия;
- 4) Юго-Западная Азия.

8. Самый крупный город (городская агломерация) Китая — это:

- 1) Пекин; 2) Шанхай; 3) Харбин; 4) Сеул.

9. Укажите главные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые на юго-востоке Китая:

- 1) рис и чай;
- 2) чай и пшеница;
- 3) пшеница и хлопчатник;
- 4) хлопчатник и рис.

10. Религии, наиболее распространенные в Японии, — это:

- 1) мусульманство и буддизм;
- 2) буддизм и синтоизм;
- 3) синтоизм и буддизм;
- 4) буддизм и мусульманство.

11. Большую часть импорта Японии составляют:

- 1) различные виды топлива;
- 2) металлургическое сырье;
- 3) продовольственные товары;
- 4) машины и оборудование.

12. Укажите самый многочисленный этнос в Индии:

- 1) бенгалцы; 2) хиндустанцы; 3) сикхи; 4) индийцы.

13. Главный район черной металлургии расположен в Индии на:

- 1) севере; 2) востоке; 3) юге; 4) западе.

14. Укажите страну Зарубежной Азии, относящуюся по уровню социально-экономического развития к группе среднеразвитых:

- 1) Израиль;
- 2) Турция;

- 3) Китай;
- 4) Индия.

15. Какая страна Зарубежной Азии не входит в АСЕАН:

- 1) Индонезия;
- 2) Сингапур;
- 3) Япония;
- 4) Филиппины

ОТВЕТЫ

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1.	4	4
2.	4	2
3.	3	1
4.	4	3
5.	1-А 2-Б 3-А 4-В	1
6.	4	1-А 2-Б 3-В 4-А
7.	1	1
8.	2	2
9.	2	1
10.	4	2
11.	3	1
12.	3	2
13.	1	2
14.	3	2
15.	3	3

Тема 6.3. Америка

I вариант

1. Территория США имеет выход к океанам:

- 1) одному; 2) двум; 3) трем; 4) четырем.

2. По государственному строю США являются:

- 1) унитарной республикой;
- 2) федеративной республикой;
- 3) унитарной монархией;
- 4) федеративной монархией.

3. По численности населения США занимают место в мире:

- 1) первое; 2) второе; 3) третье; 4) четвертое.

4. В США сочетается:

- 1) наличие мегалополисов и групповое сельское расселение;
- 2) наличие мегалополисов и рассеянное сельское расселение;
- 3) отсутствие мегалополисов и групповое сельское расселение;
- 4) отсутствие мегалополисов и рассеянное сельское расселение.

5. Во внутренних миграциях США преобладает поток переселенцев с:

- 1) севера на юг;
- 2) юга на север;
- 3) запада на восток;
- 4) востока на запад.

6. Укажите главный нефтедобывающий штат США:

- 1) Нью-Йорк; 2) Калифорния; 3) Техас; 4) Флорида.

7. Выберите город, который называют «авиаракетно-космической столицей» США:

- 1) Нью-Йорк; 2) Хьюстон; 3) Лос-Анджелес; 4) Чикаго.

8. Установите соответствие между штатами США и сельскохозяйственными производствами, которые являются их отраслями специализации.

Штат:

1. Калифорния.
2. Миссисипи.
3. Колорадо.
4. Канзас.

Производство:

- А. Пастбищное животноводство.
- Б. Выращивание овощей и фруктов.
- В. Выращивание хлопчатника.
- Г. Выращивание пшеницы.

9. Крупнейший транспортный узел США — это:

- 1) Нью-Йорк; 2) Чикаго; 3) Лос-Анджелес; 4) Сан-Франциско.

10. Самый динамично развивающийся макрорегион США — это:
- 1) Северо-Восток; 2) Средний Запад; 3) Юг; 4) Запад.
11. В XIX в. Канада являлась колонией:
- 1) США; 2) Великобритании; 3) Франции; 4) России.
12. Найдите ошибку в перечне основных групп населения Канады:
- 1) англо-канадцы;
- 2) франко-канадцы;
- 3) эскимосы;
- 4) латиноамериканцы.
13. Канада является страной урбанизированной:
- 1) высоко- и плотнозаселенной;
- 2) высоко- и слабозаселенной;
- 3) слабо- и плотнозаселенной;
- 4) слабо- и слабозаселенной.
14. Одна из главных отраслей сельскохозяйственной специализации Канады на мировом рынке — это:
- 1) выращивание сахарного тростника;
- 2) выращивание зерновых;
- 3) выращивание хлопчатника;
- 4) овцеводство.
15. Главным районом деревообрабатывающей промышленности в Канаде является район:
- 1) Центральный; 2) Степной; 3) Тихоокеанский; 4) Атлантический.

2 вариант

1. Выберите количество стран, с которыми США имеют сухопутные границы:
- 1) одна; 2) две; 3) три; 4) четыре.
2. Выберите количество штатов, входящих в США:
- 1) 13; 2) 25; 3) 50; 4) 89.
3. В настоящее время численность населения США:

- 1) сокращается из-за естественной убыли или эмиграции;
 - 2) растёт только за счёт естественного прироста;
 - 3) растёт только за счёт иммиграции;
 - 4) растёт и за счёт естественного прироста, и за счёт иммиграции.
4. Самыми крупными городами (городскими агломерациями) в США являются:
- 1) Вашингтон и Нью-Йорк;
 - 2) Нью-Йорк и Лос-Анджелес;
 - 3) Лос-Анджелес и Лас-Вегас;
 - 4) Лас-Вегас и Вашингтон.
5. Самой высокой плотностью населения в США выделяются территории:
- 1) штата Аляска;
 - 2) горных штатов на западе страны;
 - 3) штатов вдоль границы с Канадой на северо-западе страны;
 - 4) приморских штатов на северо-востоке страны.
6. Самый мощный промышленный пояс США — это:
- 1) северный;
 - 2) юго-восточный;
 - 3) южный (побережье Мексиканского залива);
 - 4) юго-западный (Калифорния).
7. Город, который называют «автомобильной столицей» США — это:
- 1) Детройт; 2) Хьюстон; 3) Лос-Анджелес; 4) Чикаго.
8. Установите соответствие между штатами США и сельскохозяйственными производствами, которые являются их отраслями специализации.

Штат:

1. Мичиган.
2. Монтана.
3. Айова.
4. Гавайи.

Производство:

А. Молочное скотоводство.

Б. Пастбищное животноводство.

В. Выращивание овощей и фруктов.

Г. Выращивание кукурузы.

9. Самый крупный морской порт США — это:

1) Нью-Йорк; 2) Чикаго; 3) Лос-Анджелес; 4) Сан-Франциско.

10. Самый первый по времени освоения европейцами макрорегион США — это:

1) Северо-Восток; 2) Средний Запад; 3) Юг; 4) Запад.

11. По своему государственному строю Канада:

1) унитарная республика;

2) федеративная республика;

3) унитарная монархия;

4) федеративная монархия.

12. Найдите ошибку в перечне самых крупных городов Канады:

1) Оттава; 2) Монреаль; 3) Ванкувер; 4) Торонто.

13. Аборигенные жители (эскимосы) проживают в Канаде на:

1) юге страны;

2) севере страны;

3) западе и юге страны;

4) востоке и юге страны.

14. Одна из главных отраслей промышленной специализации Канады на мировом рынке — это:

1) черная металлургия;

2) цветная металлургия;

3) машиностроение;

4) легкая промышленность.

15. Главным районом добычи нефти и калийных солей в Канаде является:

- 1) Центральный; 2) Степной; 3) Тихоокеанский; 4) Атлантический

ОТВЕТЫ

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1.	3	2
2.	2	3
3.	2	4
4.	2	2
5.	1	4
6.	3	1
7.	3	1
8.	1-Б 2-В 3-А 4-Г	1-А 2-Б 3-Г 4-В
9.	2	1
10.	4	1
11.	2	4
12.	4	1
13.	2	2
14.	2	2
15.	3	2

Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания

Африка,

I вариант

- Африка по размерам территории занимает среди всех регионов мира место:
1) первое; 2) второе; 3) третье; 4) четвертое.
- Найдите ошибку в перечне стран, не имеющих выхода к Мировому океану:
1) Чад; 2) Эфиопия; 3) Мозамбик; 4) Замбия.
- Выберите полезные ископаемые, по запасам которых Африка занимает первое место среди других регионов мира:
1) марганцевые и хромовые руды;
2) хромовые руды и нефть;
3) нефть и оловянные руды;
4) оловянные руды и марганцевые руды.
- Большинство стран Африки:
1) хорошо обеспечены теплом и влагой;
2) хорошо обеспечены теплом, но не влагой;
3) хорошо обеспечены влагой, но не теплом;
4) плохо обеспечены и теплом, и влагой.

5. Африка является регионом мира, в котором показатели естественного прироста:
- 1) выше среднемировых;
 - 2) соответствуют среднемировым;
 - 3) ниже среднемировых;
 - 4) являются отрицательными, то есть наблюдается естественная убыль населения.
6. Найдите ошибку в перечне религий, которые широко распространены в Африке:
- 1) христианство; 2) мусульманство; 3) буддизм; 4) традиционные верования.
7. Один из двух самых крупных городов Африки находится в государстве:
- 1) ЮАР; 2) Египет; 3) Мавритания; 4) Пакистан.
8. Выберите отрасль, которая определяет Африку в международном разделении труда
- 1) машиностроение;
 - 2) товарное животноводство;
 - 3) горнодобывающая промышленность;
 - 4) химическая промышленность.
9. Установите соответствие между странами Африки и отраслями их специализации.
- Страна:
1. Алжир.
 2. Замбия.
 3. Эфиопия.
 4. Ливия.
- Отрасль специализации (монокультура):
- А. Добыча нефти.
 - Б. Производство черных и цветных металлов.
 - В. Производство сельскохоз. продуктов.
10. В Северной Африке наиболее распространенным языком является:
- 1) египетский; 2) испанский; 3) французский; 4) арабский.
11. В северной части стран Северной Африки, имеющих выход к Средиземному морю, главной отраслью экономики является:
- 1) субтропическое земледелие;
 - 2) добыча бокситов и медных руд;
 - 3) лесная и деревообр. промышленность;
 - 4) добыча нефти и газа.

12. Тропическая Африка характеризуется:
- 1) высоким уровнем урбанизации, поскольку здесь много городов-миллионеров;
 - 2) высоким уровнем урбанизации, поскольку здесь много промышленных центров;
 - 3) низким уровнем урбанизации, поскольку здесь невелика численность населения;
 - 4) низким уровнем урбанизации, поскольку здесь преобладает сельское хозяйство.
13. В сельском хозяйстве Тропической Африки преобладает:
- 1) растениеводство; 2) животноводство; 3) эти отрасли развиты в равной степени.
14. ЮАР выделяется среди стран Африки:
- 1) самой большой площадью;
 - 2) самой большой численностью населения;
 - 3) самым высоким естественным приростом населения;
 - 4) самым высоким уровнем социально-экономического развития.
15. Найдите ошибку в перечне сельскохозяйственных продуктов, которые производятся в ЮАР:
- 1) шерсть; 2) зерно; 3) финики; 4) субтропические фрукты.

Африка, II вариант

1. Африка по численности населения занимает среди всех регионов мира место:
- 1) первое; 2) второе; 3) третье; 4) четвертое.
2. Найдите ошибку в перечне стран, имеющих выход к Мировому океану:
- 1) Алжир; 2) Мавритания; 3) Ангола; 4) Ботсвана.
3. Выберите полезные ископаемые, по запасам которых Африка занимает первое место среди других регионов мира:
- 1) золото и нефть;
 - 2) нефть и природный газ;
 - 3) природный газ и алмазы;
 - 4) алмазы и золото.
4. Большие запасы лесных и гидроэнергетических ресурсов имеются в:
- 1) большинстве стран Африки;
 - 2) северной части Африки;
 - 3) центральной (экватор.) части Африки;
 - 4) южной части Африки.
5. Показатели уровня урбанизации в Африке низкие, но они:
- 1) растут самыми высокими темпами в мире;
 - 2) растут такими же темпами, как и в целом по миру;
 - 3) растут низкими темпами;
 - 4) сокращаются, то есть в Африке растет доля сельского населения.

6. Найдите ошибку в перечне языков, которые являются государственными в некоторых африканских странах:

- 1) английский; 2) французский; 3) немецкий; 4) португальский.

7. Одна из трех самых многонаселенных стран Африки — это:

- 1) Ангола; 2) Египет; 3) Сомали; 4) Гвинея.

8. Укажите отрасль, которая определяет место Африки в международном географическом разделении труда:

- 1) электроэнергетика;
2) тропическое и субтроп. земледелие;
3) химическая промышленность;
4) легкая промышленность.

9. Установите соответствие между странами Африки и отраслями их специализации.

Страна:

1. Либерия.
2. Гвинея.
3. Маврикий.
4. Нигерия.

Отрасль специализации (монокультура):

- А. Добыча нефти.
Б. Производство черных и цветных металлов.
В. Производство сельхоз. продуктов.

10. В Северной Африке преобладающей религией является:

- 1) христианство; 2) мусульманство; 3) буддизм; 4) синтоизм.

11. В южной части стран Северной Африки главной отраслью экономики является:

- 1) субтропическое земледелие;
2) легкая промышленность;
3) машиностроение;
4) добыча нефти и газа.

12. Тропическая Африка характеризуется естественным приростом населения:

- 1) высоким, поскольку здесь самая высокая в мире рождаемость;
2) высоким, поскольку здесь самая низкая в мире смертность;
3) низким, поскольку здесь самая низкая в мире рождаемость;
4) низким, поскольку здесь самая высокая в мире смертность.

13. В территориальной структуре хозяйства Тропической Африки существуют районы:

- 1) машиностроения;
- 2) химической промышленности;
- 3) цветной металлургии;
- 4) где развиты все указанные отрасли.

14. ЮАР является единственной страной в Африке:

- 1) расположенной в умеренном поясе;
- 2) в которой преобладают представители европеоидной расы;
- 3) в которой преобладают христиане;
- 4) которая относится к развитым странам.

15. Найдите ошибку в перечне полезных ископаемых, которые добываются в ЮАР:

- 1) нефть; 2) уголь; 3) железная руда; 4) марганцевая руда.

ОТВЕТЫ

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1.	1	2
2.	3	3
3.	1	4
4.	2	3
5.	1	1
6.	3	3
7.	2	2
8.	3	2
9.	1-А 2-Б 3-Г 4-А	1-Б 2-Б 3-В 4-А
10.	4	4
11.	1	1
12.	4	4
13.	1	1
14.	4	4
15.	3	3

Раздел 7 Глобальные проблемы человечества

І вариант

1. Укажите количество главных глобальных проблем:

- 1) 1—2; 2) 8—10; 3) 40—45; 4) 90—100.

2. В результате аварии на Чернобыльской АЭС особенно сильно пострадали территории:

- 1) Турции и Болгарии;
- 2) Болгарии и Украины;
- 3) Украины и Белоруссии;
- 4) Белоруссии и Турции.

3. По прогнозам ООН, численность населения Земли к 2050 г. составит примерно:
1) 6 млрд. чел.; 2) 7,5 млрд. чел.; 3) 9 млрд. чел.; 4) 10,5 млрд. чел.
4. Опасность мировой ядерной войны начала ослабевать в конце:
1) 1940-х гг.; 2) 1960-х гг.; 3) 1980-х гг.; 4) 1990-х гг.
5. Найдите ошибку в перечне стран, где среднее количество килокалорий, потребляемых человеком в сутки, превышает среднемировой уровень:
- 1) Италия;
2) Австралия;
3) Аргентина;
4) Индонезия.
6. Коэффициент полезного использования уже добытого топлива и сырья обычно составляет в настоящее время:
1) 0,1; 2) 0,3; 3) 0,6; 4) 0,8.
7. Укажите смертельно опасную болезнь, которая в настоящее время практически полностью ликвидирована во всем мире:
1) оспа; 2) малярия; 3) СПИД; 4) рак.
8. Найдите ошибку в перечне отраслей, характерных для портово-промышленных комплексов:
- 1) судостроение;
2) нефтепереработка;
3) деревообработка;
4) металлургия.
9. Страна, которая является одним из мировых лидеров в освоении космоса, — это:
- 1) Япония;
2) Германия;
3) Австралия;
4) Россия.
10. Выберите пару стран, относящихся к наиболее отсталым в мире:
- 1) Греция и Португалия;
2) Аргентина и Чили;
3) Чад и Нигер;
4) Малайзия и Индонезия.
11. Глобальная проблема, не характерная для развитых стран, — это:
- 1) голод;
2) загрязнение окружающей среды;
3) освоение космоса;
4) освоение Мирового океана.
12. В глобальных прогнозах развития человечества 1990-х гг. преобладал подход:
1) пессимистический; 2) оптимистический.

13. Гипотеза «Ойкуменополиса» предполагает:

- 1) создание на Земле зоны сплошного городского расселения;
- 2) прекращение роста численности населения Земли;
- 3) потепление климата на Земле;
- 4) похолодание климата на Земле.

14. Стратегия устойчивого развития принята под эгидой:

- 1) НАТО; 2) ЮНЕСКО; 3) ООН; 4) АСЕАН.

15. Найдите ошибку в перечне главных компонентов стратегии устойчивого развития:

- 1) устойчивое экономическое развитие;
- 2) устойчивое социальное развитие;
- 3) устойчивое политическое развитие;
- 4) устойчивое экологическое развитие.

II вариант

1. Менее острой к концу XX в. стала глобальная проблема:

- 1) предотвращения третьей мировой войны;
- 2) демографическая;
- 3) экологическая;
- 4) преодоления отсталости развивающихся стран.

2. Укажите следствие загрязнения окружающей среды, имеющее мировые масштабы и угрожающее существованию человечества:

- 1) эрозия почв; 2) опустынивание; 3) изменение климата; 4) рост преступности.

3. Демографический взрыв на Земле имел свой пик в годы:

- 1) 1960-е; 2) 1970-е; 3) 1980-е; 4) 1990-е.

4. Крупнейшими поставщиками оружия на мировой рынок являются страны:

- 1) США и Япония;
- 2) Япония и Китай;
- 3) Китай и Великобритания;
- 4) Великобритания и США.

5. Найдите ошибку в перечне стран, где среднее количество килокалорий, потребляемых человеком в сутки, ниже среднемирового уровня:

- 1) Бразилия; 2) Индия; 3) ЮАР; 4) Эфиопия.

6. При существующих способах добычи нефти на месторождениях извлекается:

- 1) менее 25% нефти;
- 2) 25—50% нефти;
- 3) 50—80% нефти;
- 4) более 80% нефти.

7. Укажите смертельно опасную болезнь, массовое появление которой впервые отмечено только в конце XX в.:
- 1) оспа; 2) малярия; 3) СПИД; 4) рак.
8. Укажите страну, являющуюся одним из мировых лидеров по развитию марикультуры:
- 1) Япония; 2) Россия; 3) Монголия; 4) Саудовская Аравия.
9. Найдите ошибку в перечне стран, участвующих в создании международной космической станции:
- 1) США; 2) Россия; 3) Япония; 4) Китай.
10. Укажите пару стран, относящихся к наиболее отсталым в мире:
- 1) Афганистан и Бангладеш;
2) Тунис и Марокко;
3) Мексика и Венесуэла;
4) Болгария и Румыния.
11. Глобальная проблема, имеющая в развивающихся странах наименьшие масштабы:
- 1) продовольственная; 2) экологическая; 3) демографическая; 4) сырьевая.
12. В глобальных прогнозах развития человечества 1970-х гг. преобладал подход:
- 1) пессимистический; 2) оптимистический.
13. Гипотеза парникового эффекта предполагает:
- 1) создание на Земле зоны сплошного городского расселения;
2) прекращение роста численности населения Земли;
3) потепление климата на Земле;
4) похолодание климата на Земле.
14. Стратегия устойчивого развития была принята на всемирной конференции в:
- 1) Нью-Йорке (1948 г.);
2) Париже (1968 г.);
3) Рио-де-Жанейро (1992 г.);
4) Шанхае (2000 г.).
15. Стратегия устойчивого развития предполагает создание благоприятных условий жизни нынешних и будущих поколений людей за счет:
- 1) развития общества при сохранении современного состояния природы;
2) развития природы при сохранении современного состояния общества;
3) развития и природы, и общества.

ОТВЕТЫ

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1.	2	1
2.	3	3
3.	3	1
4.	3	4
5.	4	3

6.	2	2
7.	1	3
8.	3	1
9.	4	4
10.	3	1
11.	1	4
12.	2	1
13.	1	3
14.	3	3
15.	3	3

Критерии оценки:

«5» – от 86% до 100% правильных ответов.

«4» – от 76% до 85% правильных ответов.

«3» – от 61% до 75% правильных ответов.

«2» – менее 61% правильных ответов.

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты

Практическая работа № 1

Тема: Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации

Цель работы: Сформировать знания о географической среде и видах ландшафтов, научиться определять различные виды ландшафтов и приводить их примеры. Развивать читательскую грамотность, умение представить текстовый материал в виде схемы, зрительную память, логическое мышление, внимание.

Оборудование: Физическая карта мира, теоретический материал для самостоятельного изучения, фотографии ландшафтов.

Описание практической работы:

Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Географической средой называется та часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития. Географическая среда – необходимое условие жизни и деятельности общества. Она как важнейший источник ресурсов и среда обитания оказывает существенное влияние как на культурную жизнь в целом, так и на настроение и здоровье конкретных людей.

Вся история человечества – это история взаимодействия его с природой, с географической средой, в процессе которого между ними происходит постоянный обмен веществ, имеющий сложный и во многом противоречивый характер. В XX в. во взаимодействии природы и общества наступил качественно новый этап. Давление общества на природу резко возросло. Чрезвычайно ускорилось превращение природных ландшафтов в антропогенные (городские, горнопромышленные, сельскохозяйственные, лесохозяйственные, рекреационные). Доля антропогенных ландшафтов на поверхности Земли составляет около 60% суши, причем примерно 20% преобразованы крайне глубоко.

Ландшафт и его виды. Ландшафт – участок земной поверхности, в пределах которого рельеф, климат, воды, почвы, растительность и животный мир тесно взаимосвязаны и находятся в сложном взаимодействии.

Одна из *первых классификаций* ландшафтов принадлежит В. П. Семенову-Тянь-Шанскому, который по степени воздействия человека все пейзажи (так он называл ландшафты) подразделял на следующие:

первобытные (девственные);

полудикие (слабо затронутые влиянием человека); культурные

(преобразованные);

дичающие (частично самовозобновляющиеся в результате упадка человеческой культуры);

одичавшие (с возобновлением всех элементов первобытного ландшафта).

После В. П. Семенова-Тян-Шанского было предложено много классификаций, мы же ограничимся делением геокомплексов на *три группы* (что характерно для Северо-Западного региона России): естественные, измененные и окультуренные.

Естественные (с ненарушенным строением). Эти комплексы могут посещаться человеком, а также находиться под влиянием соседних измененных комплексов. Но все эти внешние по отношению к комплексу влияния не изменяют его структуры.

Измененные (с нарушенным строением). К этой группе относятся, во-первых, антропогенно-естественные комплексы, т. е. возникшие под воздействием человека, например, пойменные луга, которые образуются на месте вырубленного у реки леса.



Рисунок 1 – Фото антропогенно-естественного комплекса

Во-вторых, к этой группе относятся антропогенно-восстанавливаемые комплексы, т. е. находящиеся в процессе своего восстановления. Так, сосновый зеленомошный лес, возникший под влиянием человека (вырубка коренного леса, пожар), через некоторое время превращается в ельник зеленомошник, который является зональным типом для данного района.

В-третьих, в эту группу входят антропогенно-деградируемые комплексы, формирующиеся при разрушении окультуренных (преобразованных) геокомплексов. Процессы, разрушающие структуру окультуренного комплекса - это эрозия, засоление, заболачивание, возникновение развеваемых песков и т. п.

Окультуренные (преобразованные) - целенаправленно измененные.

Так, на Северо-Западе России в отдельных местах наблюдается зарастание лесом заброшенных пашен и суходольных лугов.



Рисунок 2 – Фото антропогенно-деградируемых комплексов

На заре человеческой цивилизации Земля состояла почти полностью из естественных ландшафтов, практически лишенных следов деятельности людей. Впоследствии подавляющее большинство естественных ландшафтов перешло в категорию **антропогенных**, т.е. видоизмененных человеком. В отличие от естественных ландшафтов, где природные процессы саморегулируются, антропогенные ландшафты во многом регулируются человеком, и часто плохо.



Рисунок 3 – Антропогенные ландшафты

Будущее за **культурными ландшафтами**, т.е. ландшафтами, сильно и целенаправленно измененными деятельностью человека, ландшафтами оптимизированными, улучшенными в интересах общества. Создаваемый человеком ландшафт, продолжая развиваться по природным законам, приобретает новые, качественно иные особенности по сравнению с прежним, естественным своим состоянием. При этом для культурного ландшафта характерно равновесное состояние системы, т.е. гармония между производственной деятельностью человека и природой.



Рисунок 4 – Фото культурного ландшафта

Целесообразно различать три понятия: «антропогенное происхождение», «антропогенное изменение» и «антропогенное преобразование». Антропогенными по происхождению являются преимущественно простые геосистемы - фации, урочища и реке местности (группы урочищ). Применительно к геосистемам более высокого ранга лучше использовать понятие «антропогенное изменение» (ландшафты, округа, провинции и т. п.).

Антропогенно-преобразованными могут быть только культурные ландшафты. Ю. Г. Саушкин дал следующее определение этому понятию: «Культурным ландшафтом называется такой ландшафт, в котором непосредственное приложение к нему труда человеческого общества так изменило соотношение предметов и явлений природы, что ландшафт приобрел новые, качественно иные особенности по сравнению с прежним, естественным своим состоянием».

В пределах *культурного ландшафта* обычно выделяют участки трех типов:

Продуктивное ядро ландшафта - участок интенсивного технологического воздействия (поля, сады, виноградники и т. п.).

Рекреационная микрizona - парки, зеленый пояс, используемый для отдыха населения, коллективные сады и т. п.

Заповедная территория - условно неизменные природные комплексы с ненарушенной структурой. Главный отличительный признак этой территории - полный запрет хозяйственной деятельности.

Каково должно быть соотношение между тремя структурными частями культурного ландшафта? Ответить на этот вопрос нелегко. Д. Л. Арманд считает, что около 90% территории земли, которая может быть освоена, следует отвести под сельское хозяйство и эксплуатируемые леса, 9% - под рекреацию, около 1% - под заповедники.

По типу использования ландшафтов, а следовательно, и направленности антропогенного изменения их можно разделить на три группы:

Сельскохозяйственные ландшафты — это ландшафты, измененные в процессе сельскохозяйственного труда населения (растениеводство, животноводство и другие отрасли). Под влиянием человека естественный растительный покров в них заменяется полевыми и луговыми культурами, а также фруктовыми садами, пасаками и т. п. Все это существенно изменяет природную геосистему. Особенно сильно трансформируется тепловой и водный режим территории. Так, испарение и сток в сельскохозяйственных ландшафтах происходит интенсивнее, чем на территориях, покрытых лесом. На полях задерживается меньше влаги, но тепловой обмен выражен ярче, поскольку приток радиации на поверхность больше, чем в лесу. Это оказывает влияние на деятельность микроорганизмов, характер процессов почвообразования и др.



Рисунок 5 – Фото сельскохозяйственного ландшафта

Лесохозяйственные ландшафты - это ландшафты, измененные в процессе лесопользования. Наименее нарушены геосистемы, в которых преобладают леса, имеющие водоохранное, почвозащитное значение.



Рисунок 6 – Фото лесохозяйственного ландшафта

Горнопромышленные ландшафты - это ландшафты, измененные в результате добычи полезных ископаемых, главным образом открытым способом. В геосистемах происходит коренное изменение литогенной основы ландшафтов, почв, растительности.



Рисунок 7 - Фото горнопромышленного ландшафта

Кроме указанных групп, по типу использования выделяются также следующие *виды антропогенных ландшафтов*: водохозяйственные - используемые в целях ведения водного хозяйства и изменяемые в процессе мелиоративного строительства; рекреационные - используемые и изменяемые в процессе организации отдыха населения; застроенные территории - геосистемы городов и сельских поселений.

Геотехническими называют системы, в которых в составе единого целого функционируют элементы природы и техники, контроля, регулирования, управления. Данный подход сформулировался на основе изучения взаимодействия крупных гидротехнических сооружений с ландшафтами прилегающих территорий (водохранилища ГЭС и ландшафт, каналы и ландшафт).



Рисунок 8 – Схема геотехнической системы «Земляное полотно» железных дорог

ЗАДАНИЕ:

Задание 1. Используя вышеприведённый теоретический материал, выявите и охарактеризуйте существенные признаки естественного (природного) и антропогенного ландшафтов. Выберите общие признаки ландшафтов для классификации. Выполните классификацию ландшафтов по выбранным признакам по таблице 1.

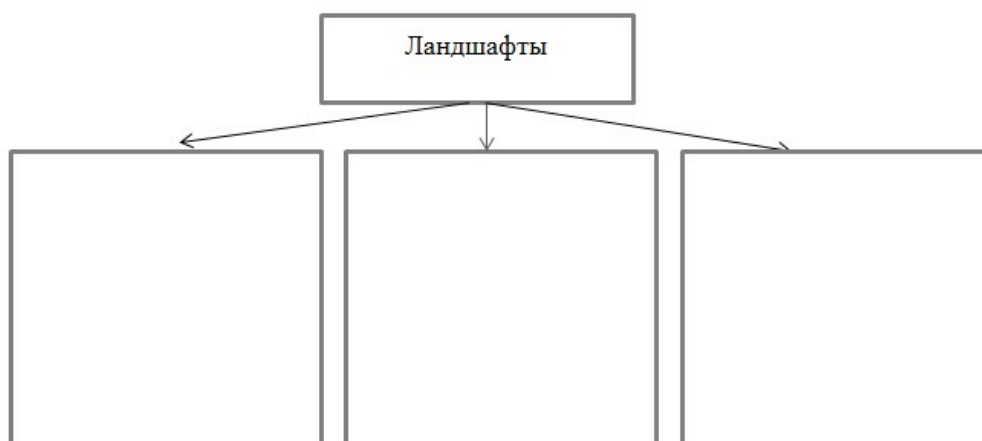
Дополните (при необходимости) таблицу примерами природных и антропогенных ландшафтов.

Таблица 1 – Признаки ландшафтов

Признаки ландшафтов	Естественный	Антропогенный	Примеры
1.			
2.			

Выводы: Запишите выводы по проведенной классификации.

Задание 2. Используя текст, составьте схему «Виды ландшафтов».



Задание 3. Определите к какому типу антропогенных ландшафтов относятся: кукурузное поле, плотина ГЭС, завод, заповедник, участок под выпас скота, санаторий, карьер по добычи известняка, ферма, улица с жилыми домами.

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1-3, сформулируйте выводы по работе.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Что такое географическая среда?
2. Что такое ландшафт?
3. Какова доля естественных (природных) ландшафтов на Земле?
4. Приведите различия между понятиями «антропогенное происхождение», «антропогенное изменение» и «антропогенное преобразование».
5. Что такое культурный ландшафт? Виды культурного ландшафта.

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы

Практическая работа № 2

Тема: Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.

Цель: закрепить теоретические знания по теме, развивать навыки устанавливать причинно следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы. Применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

Материалы для выполнения работы:

1. Теоретический материал
2. Интернет ресурсы
3. Мультимедийное оборудование

Описание практической работы:

Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Экологическая проблема - это изменение природной среды в результате деятельности человека, ведущее к нарушению структуры и функционирования природы. Это проблема антропогенного характера. Иначе говоря, она возникает вследствие негативного воздействия человека на природу.



Непрерывный технический прогресс, продолжающееся порабощение природы человеком, индустриализация, до неузнаваемости изменившая поверхность Земли, стали причинами глобального экологического кризиса. В настоящее время перед населением планеты особенно остро стоят такие проблемы окружающей среды как загрязнение атмосферы, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, парниковый эффект, загрязнение почвы, загрязнение вод мирового океана и перенаселение.

Глобальная экологическая проблема №1: Загрязнение атмосферы

Ежедневно среднестатистический человек вдыхает порядка 20 000 литров воздуха, содержащего, помимо жизненно важного кислорода, целый перечень вредных взвешенных частиц и газов. Загрязнители атмосферы условно делятся на 2 типа: естественные и антропогенные. Последние превалируют.

Причины экологической проблемы

С химической промышленностью дела обстоят не лучшим образом. Заводы выбрасывают такие вредные вещества, как пыль, мазутная зола, различные химические соединения, окислы азота и многое другое. Замеры воздуха показали катастрофическое положение атмосферного слоя, загрязненный воздух становится причиной многих хронических заболеваний.

Загрязнение атмосферы – экологическая проблема, не понаслышке знакомая жителям абсолютно всех уголков земли. Особенно остро её ощущают представители городов, в которых функционируют предприятия чёрной и цветной металлургии, энергетики, химической, нефтехимической, строительной и целлюлозно-бумажной промышленности. В некоторых городах атмосферу также сильно отравляют автотранспорт и котельные. Всё это примеры антропогенного загрязнения воздуха.

Что же касается естественных источников химических элементов, загрязняющих атмосферу, то к ним относятся лесные пожары, извержения вулканов, ветровые эрозии (развеивание почв и частиц горных пород), распространение пыльцы, испарения органических соединений и естественная радиация.



Последствия загрязнения атмосферы

Атмосферное загрязнение воздуха отрицательно сказывается на здоровье человека, способствуя развитию сердечных и лёгочных заболеваний (в частности, бронхита). Кроме того, такие загрязнители атмосферы как озон, оксиды азота и диоксид серы разрушают естественные экосистемы, уничтожая растения и вызывая смерть живых существ (в частности, речной рыбы).

Решение экологической проблемы

Глобальную экологическую проблему загрязнения атмосферы, по словам учёных и представителей власти, можно решить следующими путями:

- ограничение роста численности населения;
- сокращение объёмов использования энергии;
- повышение энергоэффективности;
- уменьшение отходов;
- переход на экологически чистые возобновляемые источники энергии;
- очистка воздуха на особо загрязнённых территориях.

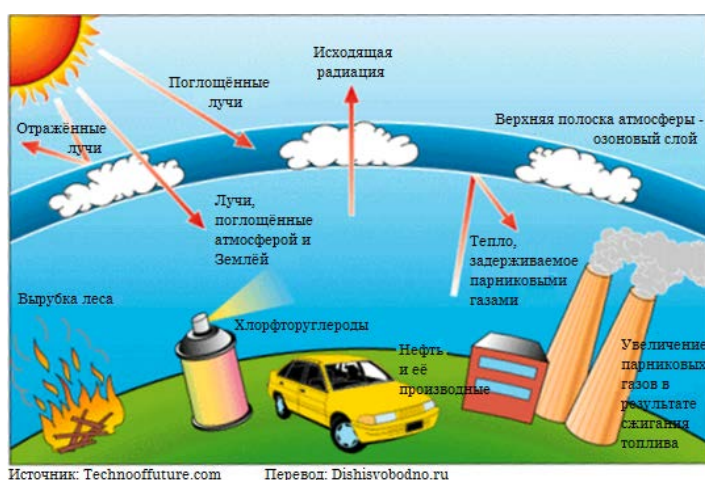
Глобальная экологическая проблема №2: Истощение озонового слоя

Озоновый слой – тонкая полоска стратосферы, защищающая всё живое на Земле от губительных ультрафиолетовых лучей Солнца.

Причины экологической проблемы

Ещё в 1970-х гг. экологи обнаружили, что озоновый слой разрушается под воздействием хлорфторуглеродов. Эти химические вещества входят в состав охлаждающих жидкостей холодильников и кондиционеров, а также растворителей, аэрозолей/спреев и огнетушителей. В меньшей степени истончению озонового слоя способствуют и другие антропогенные воздействия: запуск космических ракет, полёты реактивных самолётов в высоких слоях атмосферы, испытания ядерного оружия, сокращение лесных угодий планеты. Существует также теория, согласно которой, истончению озонового слоя способствует глобальное потепление.

Последствия разрушения озонового слоя



В результате разрушения озонового слоя ультрафиолетовое излучение беспрепятственно проходит через атмосферу и достигает поверхности земли. Воздействие прямых УФ-лучей пагубно сказывается на здоровье людей, ослабляя иммунную систему и вызывая такие заболевания как рак кожи и катаракта.

Мировая экологическая проблема №3: Глобальное потепление

Подобно стеклянным стенам парника, углекислый газ, метан, окись азота и водяной пар позволяют солнцу нагревать нашу планету и одновременно препятствуют выходу в космос отражающегося от поверхности земли инфракрасного излучения. Все эти газы ответственны за поддержание температуры, приемлемой для жизни на земле. Однако повышение концентрации углекислого газа, метана, оксида азота и водяного пара в атмосфере – это очередная мировая экологическая проблема, именуемая глобальным потеплением (или парниковым эффектом).

Причины глобального потепления

В течение XX века средняя температура на земле выросла на 0,5 – 1 °C. Главной причиной глобального потепления считается повышение концентрации углекислого газа в атмосфере вследствие увеличения объёмов сжигаемого людьми ископаемого топлива (уголь, нефть и их производные). Однако по заявлению **Алексея Кокорина**, руководителя климатических программ **Всемирного фонда дикой природы (WWF)** России, «*наибольшее количество парниковых газов образуется в результате работы электростанций и выбросов метана в ходе добычи и доставки энергоресурсов, в то время как дорожный транспорт или сжигание попутного нефтяного газа в факелах наносят сравнительно небольшой вред окружающей среде*».

Другими предпосылками глобального потепления являются перенаселение планеты, сокращение площади лесных массивов, истощение озонового слоя и замусоривание. Однако не все экологи возлагают ответственность за повышение среднегодовых температур целиком на антропогенную деятельность. Некоторые считают, что глобальному потеплению способствует и естественное увеличение численности океанического планктона, приводящее к повышению концентрации всё того же углекислого газа в атмосфере.

Последствия парникового эффекта



Если температура в течение XXI века увеличится ещё на 1 °C – 3,5 °C, как прогнозируют учёные, последствия будут весьма печальными:

- поднимется уровень мирового океана (вследствие таяния полярных льдов), возрастёт количество засух и усилится процесс опустынивания земель,

- исчезнут многие виды растений и животных, приспособленные к существованию в узком диапазоне температур и влажности,
- учащаются ураганы.

Решение экологической проблемы

Замедлить процесс глобального потепления, по словам экологов, помогут следующие меры:

- повышение цен на ископаемые виды топлива,
- замена ископаемого топлива экологически чистым (солнечная энергия, энергия ветра и морских течений),
- развитие энергосберегающих и безотходных технологий,
- налогообложение выбросов в окружающую среду,
- минимизация потерь метана во время его добычи, транспортировки по трубопроводам, распределения в городах и сёлах и применения на станциях теплоснабжения и электростанциях,
- внедрение технологий поглощения и связывания углекислого газа,
- посадка деревьев,
- уменьшение размеров семей,
- экологическое просвещение,
- применение фитомелиорации в сельском хозяйстве.

Глобальная экологическая проблема №4: Кислотные дожди

Кислотные дожди, содержащие продукты сжигания топлива, также представляют опасность для окружающей среды, здоровья человека и даже для целостности памятников архитектуры.

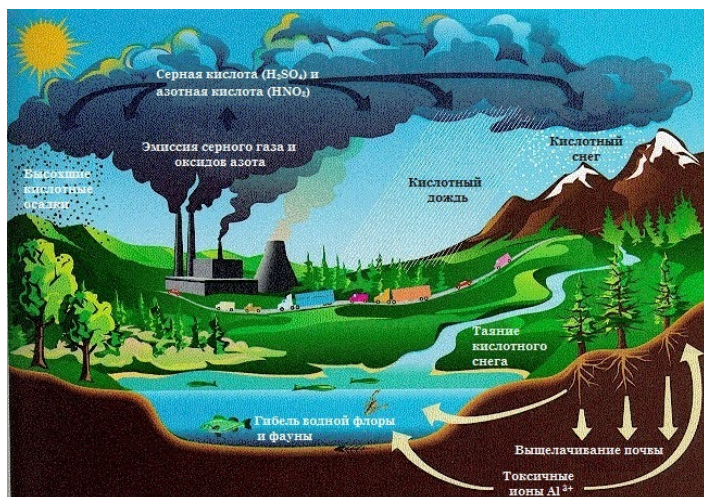
Последствия кислотных дождей

Содержащиеся в загрязнённых осадках и тумане растворы серной и азотной кислот, соединения алюминия и кобальта загрязняют почву и водоёмы, пагубно воздействуют на растительность, вызывая суховеершинность лиственных деревьев и угнетая хвойные. Из-за кислотных дождей падает урожайность сельскохозяйственных культур, люди пьют обогащённую токсичными металлами (ртутью, кадмием, свинцом) воду, мраморные памятники архитектуры превращаются в гипс и размываются.

Решение экологической проблемы

Во имя спасения природы и архитектуры от кислотных дождей, необходимо минимизировать выбросы окислов серы и азота в атмосферу.

Глобальная экологическая проблема №5: Загрязнение почвы



Ежегодно люди загрязняют окружающую среду 85 млрд. тоннами отходов. Среди них твёрдые и жидкие отходы промышленных предприятий и транспорта, с/х отходы (в том числе ядохимикаты), бытовой мусор и атмосферные выпадения вредных веществ.

Главную роль в загрязнении почвы играют такие компоненты техногенных отходов как тяжёлые металлы (свинец, ртуть, кадмий, мышьяк, таллий, висмут, олово, ванадий, сурьма), пестициды и нефтепродукты. Из почвы они проникают в растения и воду, даже родниковую. По цепочке токсичные металлы попадают в организм человека и не всегда быстро и полностью из него выводятся. Часть из них имеет свойство накапливаться в течение долгих лет, провоцируя развитие тяжёлых заболеваний.

Глобальная экологическая проблема №6: Загрязнение воды

Загрязнение мирового океана, подземных и поверхностных вод суши – глобальная экологическая проблема, ответственность за которую целиком и полностью лежит на человеке.

Причины экологической проблемы

Главными загрязнителями гидросферы на сегодняшний день являются нефть и нефтепродукты. В воды мирового океана эти вещества проникают в результате крушения танкеров и регулярных сбросов сточных вод промышленными предприятиями.

Помимо антропогенных нефтепродуктов, промышленные и бытовые объекты загрязняют гидросферу тяжёлыми металлами и сложными органическими соединениями. Лидерами по отравлению вод мирового океана минеральными веществами и биогенными элементами признаются сельское хозяйство и пищевая промышленность.



Не обходит стороной гидросферу и такая глобальная экологическая проблема как радиоактивное загрязнение. Предпосылкой её формирования послужило захоронение в водах мирового океана радиоактивных отходов. Многие державы, обладающие развитой атомной промышленностью и атомным флотом, с 49 по 70-й годы XX века целенаправленно складировали в моря и океаны вредные радиоактивные вещества. В местах захоронения радиоактивных контейнеров нередко и сегодня зашкаливает уровень цезия. Но «подводные полигоны» не единственный радиоактивный источник загрязнения гидросферы. Воды морей и океанов обогащаются радиацией и в результате подводных и надводных ядерных взрывов.

Последствия радиоактивного загрязнения воды

Нефтяное загрязнение гидросферы приводит к разрушению естественной среды обитания сотен представителей океанической флоры и фауны, гибели планктона, морских птиц и млекопитающих. Для здоровья человека отравление вод мирового океана также представляет серьёзную опасность: «заражённая» радиацией рыба и прочие морепродукты могут запросто попасть к нему на стол.

ЗАДАНИЕ:

Задание 1. Используя условные обозначения карты атласа «Экологические проблемы мира», выделите наиболее загрязненные участки окружающей среды и заполните таблицу.

Виды загрязнений	Европа	Азия	Африка	Америка
Арктическое опустынивание				
Обезлесение				
Почвенная эрозия				
Нефтяное загрязнение Мирового океана				
Выпадение кислотных дождей				
Промышленно-городское загрязнение атмосферы				
Комплексное нарушение земель				
Радиоактивное загрязнение				
Разрушение берегов				

Задание 2. Используя данные из таблицы учебника, отметьте на контурной карте, виды загрязнений, используя традиционные обозначения.

Задание 3. Защита проекта по теме - загрязнение географической оболочки: литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы. Ноосфера. Используя следующую форму:

Географическая оболочка	Видовое разнообразие загрязнений	Причины данных видов загрязнений	Последствия данных загрязнений	Контроль и надзор в сфере охраны окружающей среды

Задание 4. Используя текст учебника, а также ресурсы Интернета, составьте глоссарий: географическая среда, окружающая среда, географический детерминизм, географический нигилизм, мониторинг окружающей среды, Гринпис.

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1-4 сформулируйте выводы по работе.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. «Парниковый» эффект (причины возникновения и пути решения)
2. «Озоновая дыра» (причины возникновения и пути решения)
3. Истребление лесов (причины возникновения и пути решения)
4. Кислотные дожди (причины возникновения и пути решения)

Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды

Практическая работа № 3

Тема: Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации

Цель работы: научиться давать оценку природно-ресурсного капитала страны по источникам географической информации.

Оборудование: карты атласа «Минеральные ресурсы мира», «Лесные ресурсы мира» и т.п., комплексные карты стран и регионов, экономические карты стран и регионов, учебник

Описание практической работы:

Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Природно-ресурсный капитал территории - совокупность природных ресурсов

территории, которые могут быть использованы в хозяйстве с учетом достижений научно-технического прогресса. Сохранение, рациональное и комплексное использование этого капитала - одна из основных задач рационального природопользования.

Определите страну (выбрать по желанию), природно-ресурсный потенциал которой необходимо оценить. Используя карты атласа определите какими полезными ископаемыми обладает страна (выбрать по желанию).

Установите наличие в стране природных ресурсов: минеральных лесных, земельных, водных ресурсов и др. Для выполнения задания проанализируйте карту атласа различной тематики и другие источники географической информации.

Оцените природно-ресурсный потенциал страны.

Установите особенности размещения отдельных видов природных ресурсов по территории страны.

Определите природные ресурсы страны, составляющие основу экономики.

Установите ведущие отрасли экономики страны, использующие собственные природные ресурсы.

Определите оптимальную форму представления и визуализации информации о природно-ресурсном капитале страны (тексты, картосхемы, диаграммы и т.д).

Сделайте вывод, какие отрасли промышленности и сельского хозяйства могут быть развиты в стране при использовании ее природно-ресурсного капитала.

Отчет по практической работе

Задание 1. Заполнить таблицу 1 «Природно-ресурсный потенциал».

Таблица 1 – Природно-ресурсный потенциал

Виды природно-ресурсного потенциала страны _____ (по выбору)	Характеристика	Примечание (примеры)
1. Географическое положение		
2. Минеральное сырье		
3. Рельеф		
4. Климатические условия		
5. Водные ресурсы		
6. Почвенные ресурсы		
7. Лесные ресурсы		
8. Животный мир		

Вывод по таблице 1 _____

Задание 2. Особенности характера размещения природных ресурсов _____

Задание 3. Заполните таблицу 2 «Природные ресурсы страны».

Таблица 2 – Природные ресурсы страны

Виды природных ресурсов	Характеристика	Примеры
1. По происхождению		
1.1 ресурсы природных компонентов		
1.2 ресурсы природнотерриториальных комплексов		
2. По признаку исчерпаемости		
2.1 исчерпаемые природные ресурсы		
2.2 неисчерпаемые природные ресурсы		
3. Ресурсы хозяйственного использования		
3.1 ресурсы промышленного производства		
3.2 ресурсы сельскохозяйственного производства		
4. Ресурсы по критерию использования		
4.1 производственные (промышленные и сельскохозяйственные)		
4.2 рекреационные		

Задание 4. Перечислите ведущие отрасли экономики страны, использующие собственные природные ресурсы _____

Задание 5. Начертите диаграмму процентной доли природных ресурсов по таблице 1.
Выводы: Запишите вывод о природно-ресурсном потенциале страны.

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1-5, сформулируйте выводы по работе.

4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Определение природно-ресурсного потенциала страны.
2. Факторы размещения природных ресурсов.
3. Виды природных ресурсов.

Практическая № 4

Тема: Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов

Цель работы: научиться оценивать и прогнозировать ресурсообеспеченности стран мира различными видами ресурсов.

Оборудование: статистический материал, цветные карандаши, тетрадь, ручка, калькулятор.

Описание практической работы:

Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения

Ресурсообеспеченность – соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. Выражается в количестве лет, на которое хватит данного ресурса, или его запасами на душу населения.

Ресурсообеспеченность (Р) определяется по формуле: разведанные запасы

$R = \frac{\text{разведанные запасы}}{\text{объем добычи}}$

объем добычи

Результат деления – количество лет, на которое страна обеспечена данным ресурсом.

Ресурсообеспеченность на душу населения определяется по формуле: запасы

$R = \frac{\text{запасы}}{\text{численность населения}}$

Душевые показатели ресурсообеспеченности обычно используются при характеристике лесных, водных, земельных ресурсов.

ЗАДАНИЕ:

Задание 1. Определите ресурсообеспеченность стран нефтью пользуясь данными таблицы 1.

Таблица 1 – Страны с крупнейшими запасами нефти (2020г)

Страна	Запасы, млрд т	% от мировых запасов	Добыча, млн т	На сколько лет хватит?
Венесуэла	48,0	17,5	27,4	
Саудовская Аравия	40,9	17,2	519,6	
Иран	21,4	9,0	142,7	
Ирак	19,6	8,4	202,0	
Россия	14,7	6,2	524,4	
Кувейт	14,0	5,9	130,1	
ОАЭ	13,0	5,6	165,6	
США	8,2	4,0	712,7	
Ливия	6,3	2,8	18,3	
Мир	244,6	100	4165,1	

Задание 2. Рассчитайте обеспеченность жителя России запасами:

- а) древесины, если общий запас её в лесах страны составляет 82 млрд. м³;
- б) запас водных ресурсов составляют 1454,3 млн. км³;
- в) земельный фонд РФ по состоянию на 01 января 2022 года составляет 1712,5 млн. га.

Задание 3. Решите задачи по теме.

- Учащиеся нашли в Интернете информацию о том, что в 2017 г. в мире было добыто 2,2 млн т никелевых руд (в пересчёте на металл), при этом показатель ресурсообеспеченности составлял 35 лет. Определите, какова была величина разведанных запасов никелевых руд (в пересчёте на металл) в 2017 г.
- В настоящее время к стратегически важным материалам стали относить руды таких металлов, как литий, кобальт и др. Учащиеся нашли в Интернете информацию о том, что по состоянию на 2017 г. крупнейшими в мире разведанными запасами (7 500 000 т) литиевых руд (в пересчёте на металл) обладала Чили, при этом показатель ресурсообеспеченности страны этими рудами составлял 500 лет. Определите, сколько тонн литиевых руд (в пересчёте на металл) было добыто в Чили в 2017 г.
- В течение последних десятилетий значение природного газа в мировом энергобалансе постоянно возрастает, что обусловлено его высокой эффективностью в качестве источника энергии и сырья для промышленности. Эта тенденция продолжится и в будущем, а возможно, даже усилится за счёт удешевления технологий сжижения природного газа и строительства новых магистральных газопроводов. Учащиеся нашли в Интернете информацию о странах — производителях природного газа, в

числе которых была Мексика. В 2017 г. в Мексике было добыто 40 млрд м³ природного газа, при этом показатель её ресурсообеспеченности природным газом составлял 5 лет. Определите, какова была величина разведанных запасов природного газа в Мексике в 2017 г.

4. В настоящее время на Азиатско-Тихоокеанский регион приходится более 70% мировой добычи угля, крупнейшим производителем которого в регионе является Китай. Учащиеся нашли в Интернете информацию о том, что в 2017 г. в Китае было добыто 1 757 млн т угля, при этом показатель ресурсообеспеченности углём для Китая составлял 79 лет. Определите, какова была величина разведанных запасов угля в Китае в 2017 г. Ответ дайте в млн т.
5. Учащиеся нашли в Интернете информацию о том, что в Туркмении в 2017 г. объёмы добычи природного газа составили 62 млрд м³, при этом показатель ресурсообеспеченности Туркмении природным газом составлял 314,5 года. Определите величину разведанных запасов природного газа Туркмении на 2017 г. Ответ округлите до целого числа. Ответ дайте в млрд м³.
5. Медь — второй в мире по объёмам потребления мировой экономикой цветной металл. По своей электропроводности она уступает только серебру. Широко используются не только медь, но и сплавы из неё (бронза, латунь). Учащиеся нашли в Интернете информацию о том, что в 2017 г. было добыто 19 700 т медных руд (в пересчёте на металл), при этом показатель ресурсообеспеченности составлял 40 лет. Определите, какова была величина разведанных запасов медных руд (в пересчёте на металл) в 2017 г. Ответ дайте в тоннах.
6. Учащиеся нашли в Интернете информацию о том, что в Туркменистане в 2017 г. величина разведанных запасов природного газа составляла 19 468 млрд м³, показатель ресурсообеспеченности природным газом составлял 314 лет. Определите, сколько природного газа было добыто в Туркменистане в 2017 г. Ответ дайте в млрд м³.

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1-3, сформулируйте выводы по работе.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Что такое ресурсообеспеченность?
2. От чего зависит ресурсообеспеченность стран природными ресурсами?
3. Что означает показатель ресурсообеспеченности на душу населения?

Раздел 4 Население мира

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения.

Практическая работа № 5

Тема: Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира

Цель работы: определить и сравнить темпы роста населения крупных стран, регионов мира.

Оборудование: тетрадь, ручка, калькулятор, учебник по географии.

Описание практической работы:

Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Численность населения – это число людей, проживающих в данное время на конкретной территории. Наука, которая изучением изменения численности населения, называется *демографией*.

Для характеристики численности населения используются демографические показатели, которые делятся на абсолютные и относительные.

К *абсолютным* демографическим показателям относятся численность населения, рождаемость, смертность и показатель естественного прироста.

Численность населения — это абсолютная величина, которая показывает количество населения, проживающего на определённой территории.

Рождаемость - число родившихся на определённой территории за определённое время (обычно за год).

Смертность - число умерших на определённой территории за определённое время (обычно за год).

Разность между рождаемостью и смертностью называется *показателем естественного прироста*.

Естественный прирост = Рождаемость - Смертность

Относительные демографические показатели получают в результате специальных вычислений. Именно с помощью относительных показателей принято проводить анализ и сравнение демографической ситуации в разных государствах и регионах.

Показатели естественного прироста населения измеряются в промилле (1/1000 часть числа) за определённый отрезок времени, как правило за год.

Термин «промилле» не склоняется.

Коэффициент (К) рождаемости — это количество рождений за год на каждую тысячу жителей. Коэффициент (К) смертности — это количество смертей за год на каждую тысячу жителей. Разность двух этих показателей даёт третий показатель — коэффициент (К) естественного прироста.

Если К рождаемости больше, чем К смертности, то население увеличивается, или происходит прирост населения. Если, наоборот, К рождаемости меньше, чем К смертности, то население уменьшается, и такой процесс принято называть отрицательным приростом или естественной убылью населения.

Изменение численности населения, которое происходит в результате изменения разности между числом рождений и числом смертей, называют *естественным движением населения*.

Демографические показатели получают в результате специальных исследований, в том числе опросов населения. Одно из таких исследований — перепись населения.

Перепись населения — это процесс сбора, анализа и демонстрации результатов данных о населении.

Население размещено по планете неравномерно. Встречаются регионы с большой концентрацией населения, а есть почти безлюдные или не имеющие постоянного населения.

Плотность населения — это количество жителей, постоянно проживающих на территории площадью 1 км². Этот показатель рассчитывают с помощью деления показателя численности населения на общую площадь территории страны (региона). Средняя плотность населения составляет примерно 53 человека на 1 км².

численность населения

$$\text{Плотность населения} = \frac{\text{численность населения}}{\text{общая площадь территории региона}}, \text{ км/чел}$$

ЗАДАНИЕ:

Задание 1. Используя таблицу 1 сделайте вывод о темпах изменения численности населения мира.

Таблица 1 – Темпы изменения численности населения мира

Год	Общее	Африка	Азия	Европа	Центральная и Южная Америка	Северная Америка	Австралия и Океания
8000 до н.э.	5 000	700	2 000	2 000	100	100	100
1 н.э.	300 000	35 000	170 000	65 000	20 000	5 000	5 000
1800	1 000 000	108 000	656 000	200 000	24 000	7 000	5 000
1900	1 656 000	133 000	961 000	400 000	74 000	82 000	6 000
1970	3 692 492	357 283	2 163 118	635 855	284 856	231 937	19 443
1990	5 263 593	622 443	3 207 807	665 582	441 525	283 549	26 687
2000	6 070 581	795 671	3 729 737	675 000	520 229	315 915	31 043
2013	7 162 119	1 136 635	4 352 723	662 452	616 644	355 361	38 304
2030 (прогноз)	8 511 000	1 750 000	4 970 000	640 000	711 000	395 000	45 000

Задание 2. Используя таблицу 1, заполните таблицу 2 «Численность населения регионов Земли» и определите:

- а) самый населённый регион;
- б) во сколько население Азии превышает население Европы?;
- в) во сколько раз население Африки превышает население Австралии и Океании?;
- г) определите в каком регионе мира больше всего населения будет к 2030 году по прогнозам?
- д) сделайте вывод на основе анализа таблицы.

Таблица 2 – Численность населения регионов Земли

Регионы	Численность населения, млн. чел.
1 Африка	
2 Азия	
3 Европа	
4 Центральная и Южная Америка	
5 Северная Америка	
6 Австралия и Океания	

Задание 3. Заполните таблицу 3 «Естественный прирост регионов мира» и определите:

- а) естественный прирост в регионах;
- б) в каком регионе большой прирост, а в каком – маленький?
- в) рассчитайте естественный прирост для всего мира.

Таблица 3 – Естественный прирост регионов мира

Регионы	Рождаемость	Смертность	Естественный прирост
Азия	77 208 252	30 806 237	
Африка	44 464 771	12 139 868	
Европа (включая Россию)	7 528 866	7 695 937	
Южная Америка	6 715 547	2 435 380	
Австралия и Океания	693 025	271 323	
Северная Америка	8 339 886	3 912 295	

Задание 4. Используя политическую карту мира (атлас) выпишите 5 стран с самой большой и самой низкой плотностью населения.

Страны с самой большой Страны с низкой плотностью населения
населения

Низкая плотность населения	Высокая плотность населения
1.	1.
2.	2.
3.	3.

4.	4.
5.	5.
6.	6.

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1-4, сформулируйте выводы по работе.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Показатели численности : рождаемость, смертность. Как вычисляются?
2. Показатели численности населения : относительный прирост и абсолютный прирост
3. Численность населения мира и динамика её изменения.
4. Теория демографического перехода.

Практическая работа № 6

Тема : Объяснение особенностей демографической политики в различных странах с различным типом воспроизводства населения

Цель работы: оценить демографическую ситуацию, особенности демографической политики в различных странах и регионах мира.

Оборудование и материалы: статистические данные, калькулятор, тетрадь для практических работ по географии, письменные принадлежности.

Описание практической работы:

Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Демографическая политика – система специальных мер, предпринимаемых государством для увеличения или снижения темпов естественного прироста населения.

Воспроизводство населения – совокупность процессов рождаемости и смертности, обеспечивающих непрерывную смену поколений.

Первый (современный) тип воспроизводства населения (в сильных экономиках). Для него характерны невысокие показатели рождаемости, смертности и естественного прироста. Он распространён в развитых странах Европы, Северной Америки, Японии и

Австралии, где активно растет доля пожилых и старых людей. Для стран данного типа часто характерна депопуляция – стойкое вымирание нации.

Второй (традиционный) тип воспроизводства населения (в слабых экономиках). Для него характерны высокие показатели рождаемости, сравнительно невысокая смертность и высокий естественный прирост. Такой тип воспроизводства распространён в странах Африки, Латинской Америки, Азии, где в общей численности населения преобладает доля молодых людей. Для стран данного типа часто характерен демографический взрыв – резкое увеличение численности населения.

Естественный прирост определяется по формуле: $EP = P - C$, где EP – естественный прирост, P – рождаемость, C – смертность.

Интерпретируем полученное значение EP:

- а) если естественный прирост региона, который получили, меньше 12 ($EP < 12$), то в данном регионе – первый тип воспроизводства населения;
- б) если естественный прирост региона, который получен больше 12 ($EP > 12$), то в данном регионе – второй тип воспроизводства населения.

Определяем тип демографической политики, исходя из типа воспроизводства:

- а) если в регионе первый тип воспроизводства, то используют стимулирующую демографическую политику;
- б) если в регионе второй тип воспроизводства населения, то используют сдерживающую демографическую политику.

ЗАДАНИЕ:

Задание 1. Используя вышеприведенный материал, определите показатели рождаемости и смертности всего мира, естественный прирост, тип воспроизводства и тип демографической политики, заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Типы воспроизводства стран

Регион мира	Рождаемость, %	Смертность, %	Естественный прирост, %	Тип воспроизводства	Тип демографической политики
Зарубежная Европа	11	11			
Зарубежная Азия	23	8			

ЮгоЗападная Азия	28	7			
Восточная Азия	16	7			
Африка	40	14			
Северная Америка	15	9			
Латинская Америка	25	7			
Австралия	14	7			
Океания	28	9			
Весь мир					

Задание 2. Предложите мероприятия для сдерживания или стимулирования демографической политики региона, исходя из типа воспроизводства (исходные данные используете из задания 1), заполните таблицу 2.

Таблица 2 – Предлагаемые мероприятия демографической политики

Типы воспроизводства населения	Предлагаемые мероприятия демографической политики	Примеры стран
Первый тип воспроизводства		
Второй тип воспроизводства		

Задание 3. Нанесите на контурную карту первую десятку стран мира по численности населения (по состоянию на 2023 г). Страны раскрасьте одним цветом, укажите его в условных обозначениях, подпишите название страны.

Индия	1 425 775 850
Китай	1 411 750 000
США	333 200 000
Индонезия	286 260 282
Пакистан	241 492 197
Нигерия	223 800 000

Бразилия	219 624 301
Бангладеш	169 532 362
Россия	146 447 424
Япония	124 470 000

Задание 4. Заполните таблицу 3, используя приведенные статистические данные, рассчитав долю населения стран в возрасте 15 – 65 лет, которые составляют основу трудовых ресурсов государства.

Таблица 3 – Доля населения стран в возрасте 15-65 лет

№ п/п	Страна	Доля молодого населения (до 15 лет), %	Доля населения среднего возраста (15-65 лет), %	Доля населения пожилого возраста (более 65 лет), %	Доля ЭАН, %	Разница долей населения среднего возраста и долей ЭАН, %
1	США	22		16	50	
2	Япония	15	60	25	53	7
3	Германия	16		21	49	
4	Франция	19		20	45	
5	Австралия	21		15	50	
6	Россия	17		15	50	
7	Бразилия	30		7	47	
8	Китай	26		10	58	
9	Индия	36		7	38	
10	Нигерия	50		4	31	

Задание 5. Используя расчётные данные о доле населения среднего возраста (из предыдущего задания 4) постройте столбчатую диаграмму, отражающую соотношение долей данной категории населения в разных странах.

Пример столбчатой диаграммы приведен ниже.

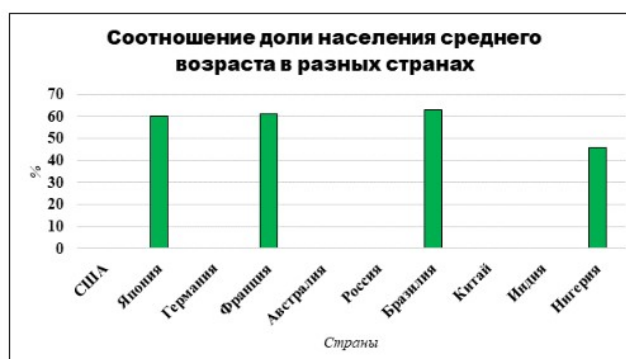


Рисунок 1 – Пример столбчатой диаграммы

Задание 6. Сделайте самостоятельно выводы (для заданий 4, 5), указав, страны с каким воспроизводством населения и с какой демографической политикой преобладают в мире, а также обозначив страну с наибольшей долей среднего населения.

Задание 7. Дайте характеристику демографической ситуации в стране (по выбору преподавателя). Информацию для заполнения таблицы можно найти в атласе, Интернет – ресурсе, учебнике и воспользоваться формулами для расчета показателей таблицы. Полученные данные запишите в таблицу 4.

Таблица 4 - Сравнительная характеристика трудовых ресурсов стран

Показатель	Стран _____
1 Количество населения (млн. чел)	
2 Рождаемость (чел)	
3 Смертность (чел)	
4 Естественный прирост (чел)	
5 Тип воспроизводства	
6 Половой состав	
7 Возрастной состав	
8 Уровень урбанизации	
9 Плотность населения	
10 Преобладающая религия	
11 Уровень ВВП в стране	
12 Уровень ВВП на душу населения	
13 Индекс человеческого развития	
14 Уровень грамотности населения	
15 Преобладающая сфера экономики	

На основе полученных данных сделайте вывод об особенностях возрастного и полового состава населения в стране, размещения населения, уровне урбанизации. Определите обеспеченность страны трудовыми ресурсами. Сформулируйте направление в демографической политике.

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1-7, сформулируйте выводы по работе.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Отличие первого типа воспроизводства населения от второго?
2. Для каких стран характерны высокая доля детей?
3. Что такое депопуляция, старение населения?

Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения

Практическая работа № 7

Тема: Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных

Цель работы: сравнить и объяснить различия в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.

Оборудование и материалы: статистические данные, калькулятор, тетрадь для практических работ по географии, письменные принадлежности.

Описание практической работы:

Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Расселение населения – процесс формирования и развития сети населённых пунктов.

Населённый пункт – место постоянного проживания людей.

Типы населённых пунктов: - сельские: групповая форма расселения (деревни, пример Россия) и рассеянная форма расселения (фермы (например, США, Канада, Австралия)

- городские: город и городской посёлок.

Город – населённый пункт, большая часть населения которого занята в сфере промышленности, строительства, обслуживания и в других сферах, не связанных с сельскохозяйственной деятельностью.

Типы городов: малые (до 50 000 чел.); средние (от 50 000 до 100 000 чел.); большие (от 100 000 до 250 000 чел.); крупные (от 250 000 до 500 000 чел.); крупнейшие (от 500 000 до 1 000 000 чел.) и города-миллионеры (более 1 млн чел.).

Урбанизация – рост городов и городского населения.

Типы стран по уровню урбанизации: высокоурбанизированные (уровень урбанизации > 50 %); среднеурбанизированные (уровень урбанизации 20 – 50 %) и слабоурбанизированные (уровень урбанизации < 20 %).

ЗАДАНИЕ:

Задание 1. Определите соотношение городского и сельского населения в выбранных регионах. Используйте для выполнения задания данные таблицы

1. Определите уровень урбанизации в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Сравните уровень урбанизации в некоторых странах с различным уровнем социально-экономического развития.

Таблица 1. «Соотношение городского и сельского населения по странам и регионам мира, 2022г.»

	Сельское население, показатели, %			Городское население, показатели, %		
	Средний	Наибольший	Наименьший	Средний	Наибольший	Наименьший
Европа	27,12	85,46 (Лихтенштейн)	0 (Гибралтар)	72,88	100 (Гибралтар)	4,54 (Лихтенштейн)
Азия	37,53	80,97 (Шри-Ланка)	0 (Гонконг)	62,47	100 (Гонконг)	19,03 (Шри-Ланка)
Африка	51,76	85,58 (Бурунди)	9,27 (Габон)	48,24	90,74 (Габон)	14,42 (Бурунди)
С.Америка	37,43	80,95 (Санта Лючия)	0 (Бермуды)	62,57	100 (Бермуды)	19,05 (Санта Лючия)
Ю.Америка	24,65	72,98 (Гайана)	4,31 (Уругвай)	75,35	95,69 (Уругвай)	27,02 (Гайана)

Сформулируйте вывод по данным таблицы.

Задание 2. Нанести на контурную карту крупнейшие по численности города мира и подписать страну, в которой они находятся. Звездочкой отметить среди нанесенных городов столицы.

- 1) Шанхай, Китай
- 2) Пекин, Китай
- 3) Стамбул, Турция
- 4) Карачи, Пакистан
- 5) Токио, Япония
- 6) Лагос, Нигерия
- 7) Москва, Россия
- 8) Санкт-Петербург, Россия
- 9) Сан-Паулу, Бразилия
- 10) Киншаса, Демократическая Республика Конго
- 11) Нью-Йорк, США
- 12) Сеул, Корея
- 13) Дели, Индия
- 14) Каир, Египет
- 15) Джакарта, Индонезия
- 16) Мехико, Мексика
- 17) Лондон, Великобритания
- 18) Тегеран, Иран
- 19) Хошимин, Вьетнам
- 20) Рио-де-Жанейро, Бразилия
- 21) Бангкок, Таиланд
- 22) Берлин, Германия
- 23) Париж, Франция

Таблица 2 – Крупнейшие мегаполисы мира

Мегаполис	Число агломераций	Население, млн. чел.
Босваш (от Бостона до Вашингтона)	40	45
ЧПИТС (от Чикаго до Питсбурга)	35	35
САНСАН (от Сан-Диего до СанФранциско)	15	20
Токайдо (от Токио до Осаки)	20	55
Английский (от Лондона до Ливерпуля)	30	30
Рейнский (от Рандстадта до Майна)	30	30

Задание 3. Нанесите на контурную карту крупнейшие агломерации и мегаполисы мира.

Где они сконцентрированы? В таблице 3 рассчитайте плотность населения по формуле

Таблица 3 – Крупнейшие агломерации

Агломерация	Страна	Численность жителей млн. чел. (оценка на 2023 г)	Площадь, км ²	Плотность населения, чел./км ²
1 Токио-Йокогама	Япония	37 785	8775	
2 Джакарта	Индонезия	35 386	3546	
3 Дели	Индия	31 190	2344	
4 Гуанчжоу-Фошань	Китай	27 119	4543	
5 Мумбаи	Индия	25 189	1046	
6 Шанхай	Китай	24 042	4333	
7 Сеул-Инчхон	Республика Корея	23 225	2769	
8 Мехико	Мексика	21 905	2530	
9 Сан-Паулу	Бразилия	21 486	3649	

10 Москва	Россия	17 878	6643	
-----------	--------	--------	------	--

Задание 4. Заполните таблицу 4 данными используя Интернет-ресурсы, учебник, атласы и определите тип города

Таблица 4 - Особенности численности населения в разных регионах России

Города России	Тип города	Количество населения
Москва		
Саратов		
Красноярск		
Иркутск		
Владивосток		
Улан - Удэ		
Мурманск		
Тюмень		

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1-4, сформулируйте выводы по работе.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятиям: населённый пункт, город и урбанизация.
2. Причины урбанизации.
3. Какое соотношение сельского населения и городского.

Практическая работа № 8

Тема: Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации

Цель работы: научиться выявлять и объяснять различия в уровне и качестве жизни населения в регионах и странах мира.

Материалы для выполнения работы:

4. Теоретический материал
5. Интернет ресурсы
6. Мультимедийное оборудование

Описание практической работы:

Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Для оценки уровня социально-экономического развития существует много показателей (продолжительность жизни, доход на душу населения, младенческая смертность, уровень грамотности и проч.). Концепция развития человеческого потенциала была разработана ООН в 1990-х гг. Отражает как уровень благосостояния, так и расширение человеческого выбора, возможностей.

Индекс качества жизни – это рейтинг уровня жизни населения в стране, который основывается на анализе показателей:

- 1) Здоровье;
- 2) Семейная жизнь;
- 3) Общественная жизнь;
- 4) Материальное благополучие;
- 5) Политическая стабильность;
- 6) География и климат;
- 7) Гарантия трудоустройства;
- 8) Политическая свобода;
- 9) Гендерное равенство.

Основные критерии:

1) Долголетие. Ожидаемая продолжительность жизни с эпохи палеолита выросла с 30 лет до 67.

Лидер – Япония: 78 и 85. В России: 62 у мужчин и 74 у женщин.

2) Образованность. Уровень грамотности взрослого населения страны (старше 15 лет) (2/3 индекса) и совокупная доля учащихся (1/3 индекса).

По миру народ, в основном, грамотный. Во всех развитых странах, конечно, 99,9%. У нас народ тоже грамотный – 99,5%. В тропической Африке всё и без того плохо, т.е. около 50% в среднем. В арабских странах большая разница между мужчинами и женщинами: 90% и 40-50%.

3) Материальное благосостояние. Реальный ВВП на душу населения (по покупательной способности)

В среднем по миру он составляет порядка 9 тыс. долл. на душу в год. по покупательной способности.

Самые крутые – Катар-88 тыс. долл.

Вторые люксембургские буржуи- 80 тыс.

Сингапур- 57 тыс.

Норвегия, Бруней, США- ок.50 тыс.

У нас 15,8 тыс. долл. (51 место)

Самые бедные – Конго, Либерия, Зимбабве и иже с ними. 300-500 долл.

По ИРЧП страны делятся на группы:

I. С высоким ирчп 0.8-1

1. Норвегия, 2. Австралия 3.Нидерланды 4.США 5. Новая Зеландия, большинство стран Европы : Канада, Япония, Бруней, ОАЭ, Кувейт, Мексика, Аргентина, Чили, Панама, Коста-Рика, Тринидад и Тобаго

II. Страны со средним ИРЧП 0.5-0.8

Балканские страны, Россия (66)-0,755 и большинство стран СНГ, Китай, ЮАР, III.

III Страны с низким ирчп 0.2-0.5

Большинство стран Африки Бангладеш, Йемен

Критика: не принимается во внимание экологический фактор. А также то, что оценить вообще невозможно: духовно-нравственную составляющую жизни.

Существуют также другие показатели. Например: Валовое Национальное Счастье. Предложил 4-й король Бутана, в противовес ВВП как суммарный показатель нравственных ценностей, присущих культуре буддизма. Количественное измерение *пока* не разработано.

ЗАДАНИЕ:

Задание 1 Заполните таблицу: Сравнительная характеристика Индекса человеческого развития в странах мира.

Страна	Уровень социально-экономического развития (размер ВВП	Наличие\отсутствие экологических проблем	Средняя продолжительность

	на душу населения)		жизни
Япония			
Швеция			
Россия			
Индия			
Руанда			

Сделайте вывод о взаимосвязи уровня социально-экономического развития страны и качества жизни населения

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1, сформулируйте выводы по работе.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. От каких показателей зависит качество жизни населения?
2. По каким критериям можно оценить ИЧР?
3. Какие страны мира с высоким ИЧР, а какие с низким?

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда

Практическая работа № 9

Тема: Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран

Цель работы: закрепить полученные знания; изучить структуру экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран; научиться делать аналитические выводы.

Оборудование и материалы: статистические данные, калькулятор, тетрадь для практических работ по географии, письменные принадлежности.

Описание практической работы:

Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Хозяйство – совокупность всех видов трудовой деятельности людей.

Мировое хозяйство – совокупность тесно связанных друг с другом национальных хозяйств разных стран, объединённых системой международных экономических отношений.

Отрасль хозяйства – совокупность предприятий, выпускающих однородную продукцию (или оказывающих одинаковые услуги).

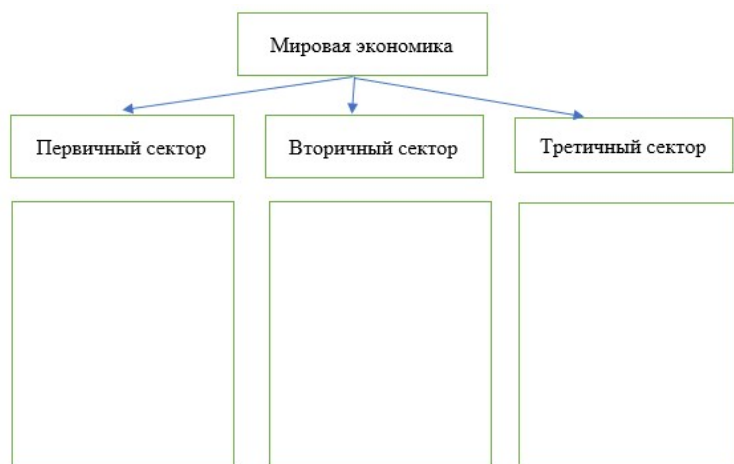
Мировое хозяйство состоит из отраслей производственной и непроизводственной сферы.

Производственная сфера – совокупность всех видов производственной деятельности людей, создающих материальные блага. Непроизводственная сфера занимается удовлетворением потребностей населения в разного рода услугах.

Соотношение между отраслями определяет тип структуры хозяйства. К первичному сектору относятся сельское хозяйство и добывающие отрасли промышленности; ко вторичному – промышленность, строительство и транспорт; к третичному – сферу услуг. Если преобладает первичный сектор, то такой тип структуры хозяйства называется аграрным; если преобладает вторичный – индустриальный; если преобладает третичный – постиндустриальный.

ЗАДАНИЕ:

Задание 1. Дополните схему «Мировая экономика».

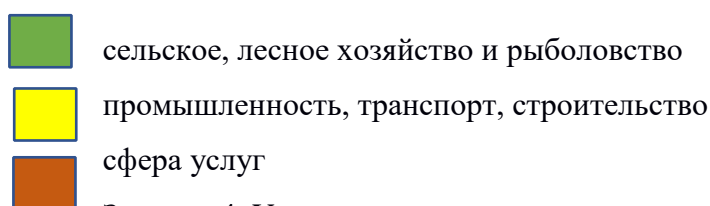
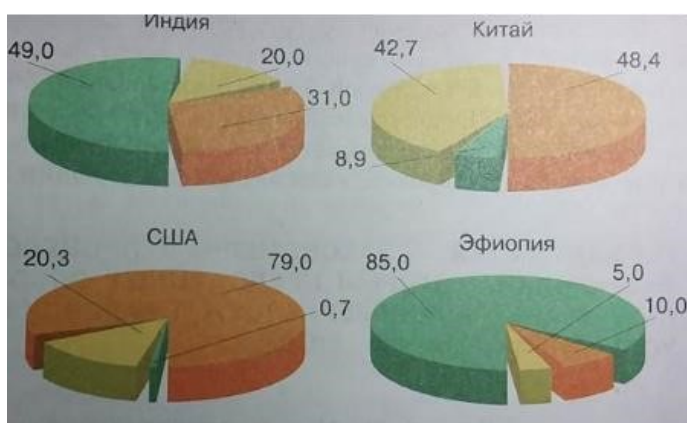


Задание 2. Заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Характеристики типа структуры стран

Страны	Преобладающая отрасль хозяйства	Примеры стран
1 Аграрные		
2 Индустриальные		
3 Постиндустриальные		

Задание 3. Проанализируйте представленные диаграммы и укажите соотношение основных отраслей экономики в представленных странах.



Задание 4. Укажите, к какому типу стран по структуре экономики относят:

Китай, Россия, США, Индию, Эфиопию, Нигерию и Германию.

Задание 5. Ответьте на вопросы:

- А) В каких странах развита непроизводственная сфера, как туризм?
- Б) В каких странах развита непроизводственная сфера, как медицина?
- В) В каких странах развита производственная сфера, как сельское хозяйство?

Задание 6. Заполните таблицу 2, применяя ключевые слова: земля, капитал, добыча, трудоёмкие, капиталоемкие, изготовление, знания, информация, последовательная обработка, наукоёмкие.

Таблица 2 – Показатели типов структур стран

Показатели	Аграрная	Индустриальная	Постиндустриальная
Основной фактор производства			
Тип производственной деятельности			
Характер базисных технологий			

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1-6, сформулируйте выводы по работе.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определения понятиям: хозяйство, мировое хозяйство, отрасль хозяйства.
2. Отличие производственной сферы от непроизводственной.

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира

Практическая работа № 10

Тема: Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объемов и структуры производства электроэнергии в мире

Цель работы: установить динамику изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире и представить её в виде диаграмм.

Оборудование и материалы: статистические данные, калькулятор, тетрадь для практических работ по географии, письменные принадлежности.

Описание практической работы:

Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Энергетика – базовая отрасль тяжёлой промышленности, основа функционирования производства в любом государстве. Электроэнергетика – отрасль, объединяющая производство электроэнергии на различных типах электростанций и поставка её потребителю по линиям электропередачи (ЛЭП). Стран – лидеры по производству электроэнергии: Китай, США, Индия, Россия и Япония.

ЗАДАНИЕ:

Задание 1. Изучите содержание таблицы 1 и определите динамику объёмов производства электроэнергии в мире / в регионах мира за период с 1992 г по 2020 г. Постройте диаграмму «Динамика изменений объёмов производства электроэнергии в мире 1992-2020 гг.».

Таблица 1 – Производство электроэнергии в регионах мира, 1992 – 2020, млрд. кВт/ч

	Северная Америка	Центральная и Южная Америка	Ближний Восток	Евразия	Европа	Африка	Азия и Океания	Весь мир
1992	3944,36	513,16	2854,78	1561,42	271,59	324,07	2715,54	12184,91
2000	4864,05	761,73	3376,76	1270,96	464,63	432,74	4220,14	15391,00
2010	5257,02	1080,76	3831,37	1502,99	887,58	666,79	8258,59	21485,1
2020	5226,49	1253,18	3697,28	1573,67	1219,15	830,33	12919,96	26720,05

Задание 2. Изучите данные таблицы 2 и определите динамику структуры производства электроэнергии по типам электростанций за период с 1992 по 2020 г. Постройте диаграмму «Динамика изменений структуры производства электроэнергии в мире на основе данных таблицы 2».

Таблица 2 – Структура производства электроэнергии по типам электростанций 1992-2020 гг.

Годы	ТЭС	ГЭС	АЭС	ГАЭС	ВЭС	ГеоТЭС	СЭС	Прочие
1992	63,7	17,9	17,4	0,5	0,0	0,3		0,2
2020	63,9	16,1	10,0	0,4	6,0	0,3	3,1	0,1

Задание 3. Используя Интернет-ресурсы и учебник выпишите страны - лидеры в мировом производстве электроэнергии. Отметьте эти страны на контурной карте.

Задание 4. Используя Интернет-ресурсы и учебник выпишите страны, которые имеют наибольшее количество крупных ГЭС. Отметьте эти страны на контурной карте. Объясните подобную географию.

Задание 5. Заполните таблицу 3, используя учебник и Интернет-ресурсы

Таблица 3 – Нетрадиционные типы электростанций

Приливные электростанции	Солнечные электростанции	Ветровые электростанции	Геотермальные электростанции
--------------------------	--------------------------	-------------------------	------------------------------

(ТЭС)	(СЭС)	(ВЭС)	(ГеоТЭС)
Франция	Работают в 30 странах мира. Франция ...	Западная Европа	Страны Центральной Америки

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1-5, сформулируйте выводы по работе.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятиям: энергетика и электроэнергетика.
2. Виды электроэнергетики.
3. В каких странах крупнейшие АЭС мира?
4. В каких странах крупнейшие ГЭС мира?

Практическая работа № 11

Тема : Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира.

Цель: На основе карт атласа, текста учебника, таблиц и схем, научиться составлять характеристику основных отраслей промышленности. Выделять основные центры размещения отраслей промышленности.

Оборудование и материалы: статистические данные, калькулятор, тетрадь для практических работ по географии, письменные принадлежности.

Описание практической работы:

Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Мировая экономика прошла длительный путь развития. Термин пришел из Др. Греции («ойкос» дом, «номос» закон, в результате означает законы ведения домашнего хозяйства)

Мировая экономика как наука изучает общие закономерности ведения экономической деятельности в мире и в целом. Кроме того, *мировая экономика* представляет собой совокупность национальных экономик отдельных стран мира. Началом формирования мировой экономики в эпоху Великих географических открытий (15-16вв)

Исторические этапы развития мировой экономики.

Присваивающее хозяйство -охватывает древний (палеолит, 2млн. лет назад –до 10тыс.лет до н.э. и средний (мезолит, 10-15тыс.лет до н.э.)каменного века. В этот период задача человека являлась добыча пропитания, а основным видом деятельности –охота, рыболовство, сбор ягод, бортничество.

Аграрное хозяйство –от нового каменного века(неолит, 5-3 тыс. лет до н.э.)до раннего нового времени (16-сер.17вв). По –прежнему человек обеспечивал себя продуктами питания. Возник новый вид деятельности –*производительный*. Основной отраслью является сельское хозяйство. Ремесло и торговля обслуживали его. При возникновении имущественного неравенства и эксплуатации человека человеком, для него характерны формы общественного устройства –рабовладельческий и феодальный.

Индустриальное хозяйство. (70-80-е годы 18 века) завершилось через 200 лет. Основная отрасль –промышленность. Производство новых видов товаров и услуг привело к формированию общества потребления.

Постиндустриальное хозяйство (70-е года 20века продолжается до наших дней) Основная черта- развитие сферы услуг, по сравнению с которой промышленность и сельское хозяйство отступает на второй план. Основным видом внутри самой сферы услуг становится финансовая деятельность. В наше время суммарный объем операции в финансовой сфере в 10 раз больше, чем объем всех производимых товаров и услуг.

Международное географическое разделение труда. Еще в древности начало развиваться территориальное, или географическое, разделение труда. Оно связано с тем, что в силу особенности природных условий возникла специализация отдельных территорий на производстве какой –либо продукции. Богемское стекло, вологодские кружева, дамасская сталь, тульский самовар –все это названия товаров, отражающих характер специализации соответствующих территорий.

Однако по мере перехода процесса производства от ремесленной к промышленной стадии влияние природных условий ослабело. Различия между территориями играли все

меньшую роль. На первый план стали выходить различия в уровне развития стран, в их способности организовать эффективное производство качественных товаров.

И постепенно территориальное разделение труда уступила место *международному географическому разделению труда*.

Международное географическое разделение труда (МГРТ) – это специализация отдельных стран на производстве определенной продукции и последующий обмен этой продукцией.

Специализированная продукция поступает в другие страны мира и становится «визитной карточкой» страны, которая ее производит. Отрасль производящая эту продукцию, называется **отраслью международной специализации** страны. Она ориентирована в основном на экспорт.

Факторы, производящие определенный вид хозяйственной деятельности в отрасль международной специализации, очень разнообразны.

1. Фактор природные условия.
2. Социально –экономические факторы.

Научно-технический прогресс и его современные особенности. На развитие мировой промышленности оказал научно –технический прогресс (НТП)- постоянный процесс совершенствования технологии и техники. За всю историю прошло три НТР- первая- промышленная революция, внедрением парового двигателя, вторая- замена электрическим двигателем, третья- компьютеризация.

Черты НТР:

- 1)превращение науки в ведущую производительную силу общества, компьютеризация всех сфер жизни общества (физики, химии, биологии- НИОКР-лидер США),
- 2) комплексная автоматизация и роботизация всех производительных процессов,
- 3) совершенствование техники, главным образом, в направлении экономии ресурсов и охраны окружающей среды,
- 4) выход на новые рубежи исследования Мирового океана,
- 5) коренная перестройка отраслевой и территориальной системы производства.

Современные особенности развития мирового хозяйства. Важнейшими направлениями в развитии современной мировой экономики являются региональная интеграция и интернационализация. *Региональная интеграция* выражается в образовании соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенные союзы, общего рынка или экономического союза. Охватил все

регионы мира. Общемировое значение имеют Форум «Азиатско –Тихоокеанское экономическое сообщество»(АТЭС), ОПЕК, СИПЕК-страны экспортеры меди, страны экспортеры бананов. *Интернационализация* нашла выражение в объединении усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг, и перерос в *глобализацию* мировой экономики.

Глобализация мировой экономики - процесс взаимопроникновения и срастания большинства стран мира в единое мировое хозяйство. Выражается в концентрации капитала, в образовании мощных корпорации и финансово –промышленных групп, которые могут выйти на мировой уровень. **Транснациональные корпорации (ТНК)** – это крупные компании имеющие разветвленную сеть предприятий за пределами страны.

Любая компания стремится к расширению сферы своей деятельности, к захвату все новых рынков сбыта в других странах.

Например, нефтяная компания «Шелл», пищевая компания «Кока -Кола»

Отраслевая структура мирового хозяйства. Первая производит товары, а вторая услуги.

Мировое хозяйство состоит: сферы материального и нематериального производства.

Сферы мирового хозяйства		Отраслевой состав
сферы материального производства	Первичная	Сельское и лесное хозяйство, добывающая промышленность и рыболовство.
	Вторичная	Обрабатывающая промышленность, строительство.
сферы нематериального производства	Третичная	Услуги и торговля.
	Четвертичная	Исследование, информация, управление
	Пятеричная	Принятие решений

Исторические этапы развития мирового промышленного производства.

В истории развития мирового промышленного производства выделяются этапы: деревенский промысел(с10в),ремесло (10-15вв.), мануфактура (15-18вв.)

В результате промышленной революции на замену мануфактуре пришли фабрики, на которых применяются машины. В 20в. Основной тип предприятия –комбинат-комплекс взаимосвязанных производств.

Изначально преобладали пищевая, легкая, горнодобывающая и лесная промышленность. В 19веке потеснила металлургия, химическая и машиностроение. В 20 веке доля машиностроения составила 1/3, а химическая –второе место, пищевая –третье.

В развитых странах –высокий уровень машиностроения и других отраслей, производящих продукцию высокой степени потребления и пониженная доля горнодобывающей, легкой, пищевой. В развивающихся –доля горнодобывающей немного уступает доле обрабатывающей.

ЗАДАНИЕ:

Задание 1. На основе текста учебника, конспекта урока, таблиц и рисунков, карт атласа дайте развернутую характеристику указанной отрасли промышленности (согласно вашему варианту - таблица №1)

по плану:

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве.
2. Факторы, влияющие на размещение отрасли.
3. Главные страны производители.
4. Главные страны экспорта и импорта продукции.
5. Природоохранные и экологические проблемы.
6. Перспективы развития и размещения отрасли.

Таблица №1 – Отрасли промышленности

№ варианта	Отрасли промышленности	№ варианта	Отрасли промышленности
1	Нефтяная	6	Горнодобывающая
2	Газовая	7	Цветная металлургия
3	Черная металлургия	8	Машиностроение
4	Угольная	9	Химическая
5	Электроэнергетика	10	Лесная и деревообрабатывающая

Задание 2. На основе текста учебника, конспекта, таблиц и рисунков, карт атласа заполните таблицу «Главные страны производители промышленной и с/х продукции».

Промышлен ная продукция	Страны производители	Сельскохозяйс твенная продукция	Страны производители
Нефть	1	Пшеница	1
	2		2
	3		3
Природный газ	1	Рис	1
	2		2
	3		3
Каменный уголь	1	Кукуруза	1
	2		2
	3		3
Железная руда	1	Сахарная свекла	1
	2		2
	3		3
Производств о алюминия	1	Хлопок	1
	2		2
	3		3
Производств о меди	1	Сахарный тростник	1
	2		2
	3		3
Производств о цинка	1	Свиноводство	1
	2		2
	3		3
Минеральны е удобрения	1	КРС	1
	2		2
	3		3
Электроэнерг етика	1	Овцеводство	1
	2		2
	3		3

Результаты работы нанесите на контурную карту.

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1-2, сформулируйте выводы по работе.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных отраслей в мире.
2. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии.
3. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира
4. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами.
5. Земельный фонд мира, его структура.
6. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство.
7. География производства основных продовольственных культур.
8. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире.
9. Основные международные магистрали и транспортные узлы.

Практическая работа № 12

Тема: Составление экономико- географической характеристики отрасли промышленности

Цель работы: систематизировать знания географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;

Оборудование и материалы : атлас, контурные карты, статистические материалы

Описание практической работы:

Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Экономико-географическое положение (ЭГП) – это характеристика экономико-географического объекта, определяемая:

1. положением относительно источников природных ресурсов и их мощности;
 2. хозяйственным использованием и продуктивностью сельской территории, непосредственно примыкающей к данному объекту;
 3. положением относительно транспортных путей;
 4. положением по отношению к другим населенным пунктам или районам, особенно крупным и экономически развитым;
 5. выполняемыми административными, культурными и другими функциями
- Экономический район (ЭР) – это целостная территориальная часть н/х-ва страны, обладающая признаками специализации, комплексности и управляемости. В основе процесса экономического районообразования лежит территориальное разделение труда. Процесс проходит по такой схеме : в результате РТР территория получает производственную специализацию, при наличии благоприятных условий отрасли специализации обрастают сопутствующими отраслями, появляются черты комплексности. Отрасль народного хозяйства (ОНХ) – это совокупность предприятий , объединяемых в единое целое по крайней мере одним из 3-х признаков : - общность используемого сырья (деревообработка) - общность выполняемой технологии (хим. пром.) - общность назначения выпускаемой продукции (стройматериалы).

Энергопроизводственный цикл (ЭЦ) – это совокупность технологически соподчиненных производств , образующих последовательные стадии переработки определенного вида сырья или энергии.

ЗАДАНИЕ:

Задание 1. Составьте экономико-географическую характеристику отрасли (согласно вашему варианту - таблица №1)

Таблица №1 – Отрасли промышленности

№ варианта	Отрасли промышленности	№ варианта	Отрасли промышленности
1	Нефтяная	6	Горнодобывающая
2	Газовая	7	Цветная металлургия
3	Черная металлургия	8	Машиностроение
4	Угольная	9	Химическая

5	Электроэнергетика	10	Лесная и деревообрабатывающая
---	-------------------	----	----------------------------------

по плану:

1. Значение отрасли.
2. Состав отрасли.
3. Факторы, влияющие на размещение отрасли.
4. Регионы мира., выделяющиеся наилучшими и наихудшими показателями развития этой отрасли.
5. Крупнейшие страны – производители продукции отрасли.
6. Крупнейшие страны – производители на душу населения.
7. Главные центры (районы).
8. Проблемы и перспективы развития отрасли.
9. Вывод о развитии отрасли по странам и регионам мира.

На примере Металлургии

№	План характеристики отрасли мирового хозяйства	Описание характеристики
1	Название отрасли	<i>Металлургия</i>
2	Отраслевой состав	<i>Чёрная металлургия, цветная металлургия</i>
3	Основные предпосылки и условия для развития, влияние НТР	<i>в эпоху НТР ЧМ: металлоёмкость производства снизилась, изменилась пропорция между странами Севера и Юга ЦМ: развитие так же замедлилось в развитых странах и возросло в развивающихся</i>
4	Сырьевые и топливные ресурсы отрасли и их размещение	<i>ЧМ: ориентация на каменноугольные бассейны сменилась ориентацией на грузопотоки коксующегося угля и железной руды, на потребителя</i>
5	Размеры производства продукции с распределением по главным экономическим регионам	<i><u>Сталь:</u> Зарубежная Азия 1235 млн.т. Зарубежная Европа 173 млн.т. Северная Америка 115 млн.т. СНГ 101 млн.т. Латинская Америка 44 млн.т. Африка 15 млн.т. Австралия и Океания 6 млн.т.</i>

6	Главные страны-производители	<i>Сталь: Китай, Германия, Италия, Франция, Испания, США, Канада, Россия, Украина Медь: Конго, Замбия Бокситы: Австралия, Бразилия, Индия, Китай, Гвинея, Малайзия</i>
7	Главные страны (районы) импорта продукции, важные грузопотоки.	<i>Китай – Бразилия, Филиппины Бразилия – США Бельгия – США Япония – США, Вьетнам, Мьянма, Индонезия, Испания Россия – Польша Бельгия – США</i>
8	Экологические составляющие развития отрасли	<i>Загрязнение атмосферы, повышение содержания Fe, Pb, Sn, Cu, Hg, As и др. – угроза здоровью людей</i>
9	Предпосылки развития и размещения отрасли	<i>Развитие отрасли в развивающихся странах из-за переноса «грязного» производства, наличие крупных ГЭС.</i>

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1, сформулируйте выводы по работе.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Назвать основные отрасли промышленности мира.
2. Выделить особенности добывающих и обрабатывающих отраслей, их значение в мировом хозяйстве.
3. Страны-лидеры по выплавке черных и цветных металлов.
4. Основные районы производства машиностроения и химической промышленности.
5. Страны-лидеры по производству текстильной продукции.

Практическая работа № 13

Тема: Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортеры и импортеры продовольствия»

Цель работы: научиться определять и анализировать грузопотоки продовольствия на основе статистических материалов и создание карты.

Оборудование и материалы: статистические данные, калькулятор, тетрадь для практических работ по географии, письменные принадлежности.

Описание практической работы:

Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Сельское хозяйство является основным источником продовольствия. В отличие от других отраслей материального производства, сельское хозяйство характеризуется высокой зависимостью от разнообразных природных условий и сезонностью производственных процессов.

Особенности мирового сельского хозяйства: в развитых странах носит интенсивный характер (развивается за счёт внедрения научно-технических разработок); а в большинстве развивающихся – экстенсивный (за счёт распахивания новых площадей). В результате развивающиеся страны не обладают высокой урожайностью и продуктивностью сельскохозяйственного производства, в отличие от экономически развитых стран. Крупнейшие производители сельскохозяйственной продукции в мире: Китай, Индия и США.

ЗАДАНИЕ:

Задание 1. Выпишите страны, которые являются главными экспортёрами продукции животноводства: Франция, Россия, Новая Зеландия, Китай, Австралия.

Задание 2. Выпишите страны-лидеры по сборам зерна.

Задание 3. Выпишите страны-лидеры по сбору хлопчатника.

Задание 4. В структуре валового сбора зерновых (по миру) преобладающей культурой является: 1) кукуруза, 2) рис; 3) пшеница; 4) ячмень.

Задание 5. Установите соответствие в таблице 1 между сельскохозяйственной продукцией и страной-лидером по её производству. Страны: Австралия, Индия, Китай, Кот-д'Ивуар, Бразилия, Индия, США, Россия, Бразилия, Китай.

Таблица 1 – Страны-лидеры сельскохозяйственной продукции

Сельскохозяйственная продукция	Страна-лидер
1 Сахарный тростник (сбор)	
2 Крупный рогатый скот (поголовье)	
3 Свиньи (поголовье)	
4 Какао (сбор)	
5 Овцы (поголовье)	
6 Чай (выращивание)	
7 Соя (производство)	
8 Сахарная свёкла (сбор)	
9 Кофе (производитель)	
10 Козы (поголовье)	

Задание 6. Используя рисунок 1 «Центры происхождения культурных растений» (по Н.И. Вавилову) заполните таблицу 2.

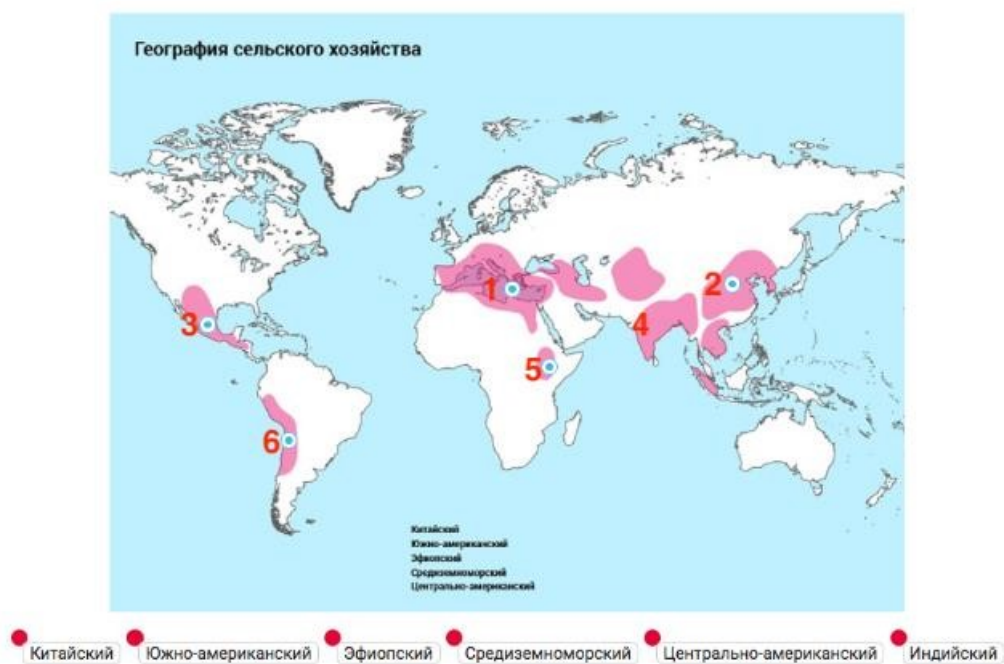


Рисунок 1 – Центры происхождения культурных растений

Таблица 2 - Центры происхождения культурных растений

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1-6, сформулируйте выводы по работе.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Земельный фонд мира, его структура.
2. Современные тенденции развития отрасли сельского хозяйства.
3. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур.
4. Ведущие экспортёры и импортёры.
5. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур.
6. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства
7. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду

Раздел 6 Регионы и страны мира

Тема 6.1 Регионы мира. Зарубежная Европа

Практическая работа № 14

Тема: Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации

Цель работы: сравнить по уровню социально-экономического развития страны различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников

географической информации.

Оборудование и материалы: статистические данные, калькулятор, тетрадь для практических работ по географии, письменные принадлежности.

Описание практической работы:

Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Территорию Европейского региона в соответствии с классификацией ООН принято делить на субрегионы: **Западную Европу, Северную Европу, Южную Европу и Восточную Европу.**



Регионы Европы

Субрегион Западная Европа

Западная Европа — историко-географический регион, входящий в состав Зарубежной Европы. В соответствии с Классификацией ООН она включает Францию, Германию, Бельгию, Нидерланды, Люксембург, Австрию, Швейцарию и Лихтенштейн. Это одни из самых высокоразвитых государств региона, в которых велика доля третичного сектора (сферы услуг).

На субрегион Западной Европы приходится около 18% территории Зарубежной Европы. Экономико-географическое положение его стран определяется следующими особенностями:

- *приморское положение* — выход к Балтийскому морю. Это способствует развитию межконтинентальных связей, ввозу топливных и сырьевых ресурсов из развивающихся стран;
- *соседское положение* стран по отношению друг к другу, способствующее развитию интеграционных процессов.

Население Западной Европы составляет более 180 млн человек. Демографическая ситуация характеризуется низким уровнем рождаемости и низким естественным приростом (в некоторых странах он равен нулю или отрицательный), общей тенденцией «старения» населения. В последние годы Западная Европа — регион трудовой иммиграции из стран Северной Африки, Центральной Америки, Индии и Пакистана.

Большинство населения принадлежит к индоевропейской языковой семье. Господствующая религия — христианство (протестантизм и католицизм).

Природные ресурсы разнообразны, но в большинстве стран они истощены многолетней разработкой месторождений, осуществляется импорт природного сырья. География *рудных полезных ископаемых* связана с северными районами: железорудные бассейны (Франция, Швеция), руды цветных металлов (Финляндия, Швеция, Норвегия, Германия, Франция). Там же концентрируются месторождения топливных ресурсов: Североморский нефтегазоносный бассейн, Рурский и Саарский угольные бассейны в Германии, Уэльский — в Великобритании. Для южных районов характерны запасы цветных металлов: хромовые, медные, полиметаллические, ртутные руды (Испания, Италия, Греция), бокситы (Франция).

Водные ресурсы Западной Европы размещены неравномерно: меньше всех ими обеспечены южные части региона. Крупные реки: Дунай, Рейн, Луара, Сена и другие.

Горные реки имеют мощный гидроэнергетический потенциал. *Почвы* разнообразны и плодородны.

На севере региона относительно хорошо сохранились *лесные ресурсы*. На остальной территории они занимают не более 30% площади. Широко представлены *рекреационные ресурсы*.

Экономика субрегиона Западной Европы связана с высокоразвитым промышленным и сельским хозяйством.

Электроэнергетика представлена всеми видами электростанций. В Германии и Франции взят курс на постепенное снижение выработки электроэнергии на АЭС. Франция — крупнейший экспортёр электроэнергии в Европе, более 70% электроэнергии вырабатывается на АЭС на местном уране. В ближайшие годы доля АЭС должна существенно сократиться. В Германии к 2030 г. планируется полный отказ от АЭС, замена их на ТЭС, ГЭС и альтернативную энергетику. В Бельгии и Нидерландах хорошо развита система ветряных электростанций.

Топливо-энергетическая промышленность Западной Европы ориентируется на собственные ресурсы угля. Велика доля импортируемых нефти и газа.

На территории субрегиона находятся крупнейшие центры мирового *машиностроения*. Осуществляется выпуск практически всех видов продукции: автомобили, электроника и электротехника, станки, оптика и многое другое. География размещения предприятий ориентирована на крупные города и агломерации. Западная Европа остаётся лидером и в *химической промышленности*. Предприятия размещены в районах добычи калийных солей, каменного и бурого угля (Германия, Франция). Основные производители химической продукции — Германия (красители и пластмасса), Франция (синтетический каучук), Швейцария (фармацевтика). Крупнейшие комбинаты построены в Роттердаме и Марселе. Главные производители *чёрных металлов* — Германия, Франция, Люксембург. *Цветная металлургия* представлена выплавкой алюминия, который производится в районах добычи бокситов (Франция) и относительно дешёвой электроэнергии (Швейцария, Германия, Австрия). Медная промышленность наиболее развита в Германии, Франции, Бельгии.

Характерная особенность экономики некоторых стран субрегиона связана с их специализацией, ставшей всемирно узнаваемыми брендами: Франция — «высокая мода», парфюмерия, Швейцария — часы, банки, Нидерланды — производство тюльпанов. Все страны субрегиона — мировые центры туризма и ежегодно привлекают миллионы туристов.

Сельское хозяйство стран Западной Европы обеспечивает потребности населения в продуктах питания.

По обеспечению *транспортной сетью* Западная Европа занимает первое место в мире. Это обусловлено высоким уровнем развития транспортной инфраструктуры, которая обеспечивает постоянно возрастающий грузо- и пассажиропоток, наличие крупных морских (Гамбург, Роттердам, Антверпен, Гавр) и авиационных (Париж, Амстердам, Франкфурт-на-Майне) транспортных узлов.

Субрегион Северная Европа

Субрегион Северная Европа включает высокоразвитые государства: Великобританию, Ирландию, Исландию, Норвегию, Швецию, Финляндию, Данию, Эстонию, Литву и Латвию. На них приходится 20% территории Зарубежной Европы.

Особенности географического положения стран Северной Европы:

- большинство стран имеют *островное* или *полуостровное* положение: Великобритания, Ирландия и Исландия — острова, на полуостровах находятся Норвегия, Швеция и Финляндия (Скандинавский полуостров) и Дания (полуостров Ютландия);
- *приморское* положение — выход к Балтийскому, Северному, Норвежскому морям, Атлантическому и Северному Ледовитому океанам;
- наличие тёплого течения *Гольфстрим*, которое смягчает климат территорий северных широт;
- *изрезанность береговой линии*.

Население

В субрегионе проживает около 105 млн человек, из них 67 млн чел. приходится на Великобританию. Наблюдаются низкие темпы роста численности населения. По средней продолжительности жизни (более 80 лет) страны входят в группу мировых лидеров. В структуре населения высока доля пожилых лиц. Это одни из самых слабозаселённых стран Европы, население концентрируется в южных районах, вдоль побережий морей.

Государства Северной Европы однонациональны, исповедуют христианство (протестантизм). Характерен очень высокий уровень урбанизации: максимальные показатели в Исландии (94%), Швеции (84%), Норвегии (74%), более низкие в странах Прибалтики (68–69%). Преобладают небольшие города с населением менее 100 тыс. человек. Городские агломерации сформировались вокруг Копенгагена и Стокгольма.

Сельское население проживает на хуторах, одиночных фермах и в рыбацких посёлках.

Природные ресурсы стран Северной Европы представлены крупными месторождениями железных, медных, молибденовых руд на территории Скандинавского полуострова. Норвежское и Северное моря богаты нефтью и природным газом. На островах архипелага Шпицберген добывается каменный уголь. Горные реки Норвегии и Швеции — источник гидроэнергетических ресурсов. Исландия в качестве источника электроэнергии использует термальные воды. Страны региона хорошо обеспечены пресной водой.

Экономика

Энергетика представлена разными видами электростанций. Многие страны развивают альтернативную энергетику. Норвегия экспортирует электроэнергию ГЭС в соседние страны. В Великобритании работают преимущественно ТЭС и АЭС.

Ведущая отрасль — *машиностроение*: автомобилестроение (Швеция, Великобритания), авиационное машиностроение (Великобритания), производство бытовой техники и косметических средств (Швеция), производство медицинского оборудования (Ирландия). Во всех странах (за исключением Исландии) развито судостроение. На собственном сырье традиционно развивается *пищевая* промышленность (Финляндия, Норвегия, Ирландия и другие), *лесная* и *деревообрабатывающая* (Финляндия, Норвегия, Швеция).

Страны Северной Европы — крупные производители цветных металлов: меди (Финляндия и Швеция), свинца и цинка (Швеция), алюминия (Норвегия), никеля и хрома (Финляндия).

В структуре экономики всех стран высока доля третичного сектора.

Главная отрасль сельского хозяйства стран Северной Европы — животноводство, представленное разведением крупного рогатого скота молочного и мясного направлений. Практически повсеместно развито свиноводство и птицеводство. В Исландии и Ирландии занимаются разведением овец, в северных районах Норвегии и Финляндии — оленей.

В растениеводстве преобладают технические культуры. Самый мягкий и благоприятный климат имеет Дания, на территории которой выращиваются зерно, сахарная свёкла, картофель, лён-долгунец. В странах развито тепличное хозяйство.

Субрегион Южная Европа

В состав субрегиона Южная Европа входят Испания, Португалия, Италия, Сан-Марино, Андорра, Монако, Ватикан, Мальта и Балканские страны. На них приходится 20% территории Зарубежной Европы.

Особенности географического положения субрегиона Южной Европы:

- большинство стран имеют *островное* или *полуостровное* положение: Мальта и Кипр — острова, остальные страны расположены на территории Пиренейского, Апеннинского и Балканского полуостровов;
- *приморское* положение: выход к Средиземному морю и в Атлантический океан;
- *мягкий средиземноморский климат*;
- *наличие карликовых государств*: Андорра, Мальта, Ватикан, Сан-Марино.

Население

На территории субрегиона проживает около 150 млн человек. Наблюдается очень незначительный прирост населения. Большинство исповедует христианство — католицизм и православие. Ислам распространён в Албании, Боснии и Герцеговине.

Природные ресурсы субрегиона разнообразны: бокситы (Греция), ртуть, медь, полиметаллы (Испания, Италия), вольфрам (Португалия). Огромны запасы строительного сырья: мрамор, туф, гранит, цементное сырьё, глина. В странах ощущается острая нехватка топливных полезных ископаемых, древесины. Южный европейский субрегион чрезвычайно богат рекреационными ресурсами. Это тёплые моря, песчаные пляжи, пышная растительность, живописные ландшафты и многое другое.

Экономика стран

Энергетика большинства стран связана с работой ТЭС, на горных реках построены ГЭС. Получает развитие ветровая электроэнергетика.

Экономика многих стран связана с развитием международного *туризма*. Особенно больших успехов достигли Греция, Испания, Италия, Хорватия.

Ведущая отрасль промышленности многих стран — *машиностроение*: производство грузовых и легковых автомобилей, приборостроение, судостроение. Развита *чёрная металлургия* и некоторые отрасли *цветной*: алюминиевая, медная, свинцово-цинковая. На поставках импортного сырья получила развитие химическая промышленность. Традиционно велика роль *пищевой промышленности*, активно развивающейся на собственном сырье.

Важная отрасль специализации — сельское хозяйство. Выращиваются зерновые и зернобобовые (Испания, Италия), повсеместно — овощи и фрукты.

Субрегион Восточная Европа

Восточная Европа включает Чехию, Словакию, Венгрию, Румынию, Болгарию, Польшу, Белоруссию, Украину и Молдавию. После Второй мировой войны эти страны входили в

социалистическую систему хозяйствования, были членами организации Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) и политического блока Варшавского договора. После распада СССР и социалистической системы в них произошли кардинальные преобразования.

Особенности географического положения субрегиона Восточной Европы:

- *приморское положение* южных стран субрегиона;
- *транзитное положение* на пути между Западной Европой и странами СНГ.

Население составляет около 150 млн человек. Для стран Восточной Европы, как и для других субрегионов, характерно сокращение численности населения. Большинство государств однопациональны, преобладают славянские народы. Они исповедуют христианство: православие (болгары, белорусы, украинцы), католицизм (поляки, чехи, словаки), протестантизм (часть чехов, поляков, словаков).

Природные ресурсы разнообразны: каменный уголь (Польша, Чехия), нефть и газ (Румыния), железная руда (Румыния, Словакия), медь (Польша, Румыния, Болгария), гидроэнергоресурсы (Болгария, Македония) и другие.

Плодородные почвы в сочетании с благоприятными агроклиматическими ресурсами создают условия для развития сельского хозяйства. Хорошо представлены *природно-рекреационные ресурсы*: побережье Чёрного моря, озеро Балатон в Венгрии, Татры в Чехии и другое.

Экономика стран

Энергетика стран ориентирована на использование угля местных каменноугольных бассейнов и работу ТЭС. Для региона характерно также развитие ГЭС (Румыния) и атомной энергетики (Украина, Польша, Белоруссия, Чехия, Болгария).

Металлургия стран Восточной Европы опирается на собственное сырьё — для развития цветной металлургии, на привозное — для чёрной. **Машиностроение** достаточно разнообразно: металлоёмкие машины (Польша, Румыния), электротехника (Венгрия), автомобилестроение (Венгрия, Белоруссия). Наиболее широкий ассортимент машиностроительной продукции представлен в Чехии.

В субрегионе хорошо развита *лёгкая промышленность*. Там производятся хлопчатобумажные и шерстяные ткани, трикотаж, развито ковроткачество. Отраслями международной специализации стали производство стекла (Чехия), парфюмерии и спортивного инвентаря (Польша).

Для *сельского хозяйства* Восточной Европы характерна определённая специализация. Преобладает растениеводство: пшеница (Венгрия, Чехия, Словакия, Болгария), рожь, картофель (Польша), садоводство и виноградарство (Болгария, Венгрия), овощеводство (Румыния, Болгария, Венгрия). В Румынии, Болгарии, Венгрии развито горно-пастбищное овцеводство.

В *транспортной* структуре Восточной Европы преобладает железнодорожный транспорт. Хорошо развит автомобильный и речной транспорт.

ИТОГИ

1. Страны Западной Европы — самый экономически развитый европейский субрегион, для которого характерно высокоразвитое промышленное производство и сельское хозяйство. Там собраны центры мирового машиностроения и химической промышленности. Велика доля третичного сектора. Особую роль играет сфера туризма.
2. Субрегион Северная Европа включает высокоразвитые государства, расположенные в северных широтах. Для них характерно разнообразное машиностроение, производство цветных металлов. В странах Скандинавского полуострова представлена лесная и деревообрабатывающая промышленность. В структуре экономики всех стран большая доля приходится на третичный сектор. Главная отрасль сельского хозяйства стран Северной Европы — животноводство.
3. Экономическое развитие субрегиона Южной Европы связано с его специфическим географическим положением — страны имеют островное и полуостровное положение. Мягкий средиземноморский климат определил сельскохозяйственную специализацию стран. На территории Южной Европы сосредоточены главные центры мирового туризма.
4. Страны Восточной Европы объединяет не только географическое положение, но и историческое наследие — социалистическая система хозяйствования, членство в организации Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) и политического блока Варшавского договора. Используя местное и привозное сырьё развивается металлургия и разнообразное машиностроение. Важную роль играет сельское хозяйство, главным образом растениеводство.

ЗАДАНИЕ:

Задание 1. Определить значения показателей социально-экономического развития сравниваемых стран различных субрегионов зарубежной Европы. Сравнить показатели социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы. Сформулировать вывод на основе анализа и интерпретации информации из различных источников о социально-экономическом развитии сравниваемых стран различных субрегионов зарубежной Европы.

Таблица 1 – ВВП стран Европы, млрд. долл. США, 2022 г.

Страна	ВВП, в текущих ценах (долл. США)	Позиция в рейтинге	Страна	ВВП, в текущих ценах (долл. США)	Позиция в рейтинге
Германия	4072.19	1	Португалия	251.95	15
Франция	2782.91	2	Греция	219.07	16
Италия	2010.43	3	Венгрия	178.79	17
Испания	1397.51	4	Словакия	115.47	18
Нидерланды	991.11	5	Болгария	89.04	19
Польша	688.18	6	Люксембург	82.27	20
Швеция	585.94	7	Хорватия	70.96	21
Бельгия	578.6	8	Литва	70.33	22
Ирландия	529.24	9	Словения	62.12	23
Австрия	471.4	10	Латвия	41.15	24
Дания	395.4	11	Эстония	38.1	25
Румыния	301.26	12	Кипр	28.44	26
Чехия	290.92	13	Мальта	17.77	27
Финляндия	280.83	14			

Таблица 2 – Рейтинг стран по уровню ВВП (долл. США) на душу населения в странах Европы, 2022 г.

Страны	ВВП на душу населения	Место в рейтинге	Страны	ВВП на душу населения	Место в рейтинге
Люксембург	115541.77	1	Испания	39834.09	20
Ирландия	113870.79	2	Литва	39592.8	21
Швейцария	70999.69	3	Эстония	37826.01	22
Норвегия	67462.38	4	Польша	36798.19	23
Дания	59704.23	5	Португалия	35746.39	24
Нидерланды	58584.63	6	Венгрия	35254.5	25
Австрия	56280.51	7	Хорватия	34025.45	26
Исландия	55033.27	8	Словакия	33172.23	27
Швеция	54818.4	9	Румыния	32738.19	29
Германия	53560.09	10	Латвия	32733.47	30
Бельгия	53155.91	11	Греция	31516.64	31
Финляндия	49586.41	12	Болгария	26823.02	33
Мальта	48239.62	13	Черногория	22081.29	34
Великобритания	46831.09	14	Сербия	20496.82	35
Франция	46019.66	15	Македония	17128.7	37
Италия	43788.24	16	Босния и Герц.	16703.46	38
Кипр	43620.13	17	Албания	15501.66	39
Словения	42175.2	18	Молдова	12905.39	40
Чехия	41666.51	19			

Таблица 3 – Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (годы), 2019 г.

	Страны и территории	2021				Исторические данные								
		Общая	М	Ж	ЖДМ	2000	2000 →2014	2014	2014 →2019	2019	2019 →2020	2020	2020 →2021	2021
1	 Лихтенштейн	84,40	82,50	86,40	3,90	76,83	5,25	82,07	2,09	84,16	-2,50	81,66	2,74	84,40
2	 Швейцария	83,85	81,90	85,90	4,00	79,68	3,52	83,20	0,71	83,90	-0,90	83,00	0,85	83,85
3	 Фарерские острова	83,50	81,40	85,70	4,30	78,44	3,16	81,59	1,35	82,95	0,25	83,20	0,30	83,50
4	 Испания	83,18	80,30	86,20	5,90	78,97	4,26	83,23	0,60	83,83	-1,50	82,33	0,85	83,18
5	 Норвегия	83,16	81,70	84,70	3,00	78,63	3,47	82,10	0,86	82,96	0,25	83,21	-0,05	83,16
6	 Швеция	83,16	81,40	85,00	3,60	79,64	2,61	82,25	0,86	83,11	-0,75	82,36	0,80	83,16
7	 Исландия	83,12	81,80	84,50	2,70	79,65	3,21	82,86	0,30	83,16	-0,10	83,06	0,05	83,12
8	 Мальта	82,86	81,30	84,50	3,20	78,35	3,70	82,05	0,81	82,86	-0,51	82,35	0,51	82,86
9	 Италия	82,80	80,60	85,10	4,50	79,78	3,31	83,09	0,41	83,50	-1,30	82,20	0,60	82,80
10	 Люксембург	82,75	80,70	84,90	4,20	77,87	4,36	82,23	0,41	82,64	-0,50	82,14	0,60	82,75
11	 Франция	82,32	79,30	85,50	6,20	79,06	3,66	82,72	0,11	82,83	-0,65	82,18	0,15	82,32
12	 Ирландия	82,10	80,20	84,10	3,90	76,54	4,81	81,35	1,35	82,70	-0,15	82,56	-0,45	82,10
13	 Финляндия	81,93	79,30	84,70	5,40	77,47	3,71	81,18	0,80	81,98	-0,05	81,93	0,00	81,93
14	 Бельгия	81,89	79,50	84,40	4,90	77,72	3,57	81,29	0,71	82,00	-1,30	80,70	1,20	81,89
15	 Нидерланды	81,46	79,90	83,10	3,20	77,99	3,72	81,71	0,40	82,11	-0,75	81,36	0,10	81,46
16	 Дания	81,40	79,60	83,30	3,70	76,59	4,11	80,70	0,75	81,45	0,15	81,60	-0,20	81,40
17	 Австрия	81,24	78,80	83,80	5,00	78,13	3,36	81,49	0,40	81,90	-0,70	81,19	0,05	81,24
18	 Нормандские острова	81,23	79,11	83,36	4,24	79,16	2,73	81,88	-0,49	81,39	-0,13	81,26	-0,03	81,23
19	 Кипр	81,20	79,21	83,20	3,99	76,57	4,20	80,77	0,63	81,40	-0,01	81,39	-0,19	81,20
20	 Португалия	81,07	78,00	84,30	6,30	76,31	4,81	81,12	0,55	81,68	-0,70	80,98	0,10	81,07
21	 Германия	80,90	78,54	83,38	4,84	77,93	3,16	81,09	0,20	81,29	-0,25	81,04	-0,14	80,90
22	 Словения	80,88	77,90	84,00	6,10	75,41	5,67	81,08	0,45	81,53	-1,00	80,53	0,34	80,88
23	 Великобритания	80,70	78,70	82,80	4,10	77,74	3,56	81,30	0,10	81,40	-1,05	80,35	0,35	80,70
24	 Остров Мэн	80,53	78,56	82,53	3,97	74,72	5,31	80,04	0,70	80,74	-0,15	80,59	-0,06	80,53
25	 Греция	80,18	77,50	83,00	5,50	77,89	3,50	81,39	0,25	81,64	-0,35	81,29	-1,10	80,18

Таблица 4 – Уровень грамотности взрослого населения стран Европы, в %, 2019 г.

Страны	Уровень грамотности, %	Страны	Уровень грамотности, %	Страны	Уровень грамотности, %
Австрия	99	Италия	99,2	Северная Македония	97,8
Албания	98,1	Кипр	98,7	Сербия	98,3
Андорра	-	Латвия	99,9	Словакия	99
Бельгия	99	Литва	99,8	Словения	99,7
Болгария	98,3	Люксембург	99	Соединенное Королевство	99
Босния и Герцеговина	97	Мальта	94,5	Финляндия	99
Венгрия	99,1	Монако	100	Франция	99
Германия	99	Нидерланды	99	Хорватия	99,1
Греция	97,9	Норвегия	99	Черногория	98,8
Дания	99	Польша	99,7	Чехия	99
Ирландия	99	Португалия	96,1	Швейцария	99
Исландия	99	Румыния	98,8	Швеция	99
Испания	98,4	Сан-Марино	99,9	Эстония	99,9

Таблица 5 – Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) стран Европы, 2021 г.

Страны	ИРЧП	Страны	ИРЧП	Страны	ИРЧП
Австрия	0.916	Италия	0.895	Северная Македония	0.770
Албания	0.796	Кипр	0.896	Сербия	0.802
Андорра	0.858	Латвия	0.863	Словакия	0.848
Бельгия	0.937	Литва	0.875	Словения	0.918
Болгария	0.795	Люксембург	0.930	Соединенное Королевство	0.929
Босния и Герцеговина	0.780	Мальта	0.918	Финляндия	0.940
Венгрия	0.846	Монако	-	Франция	0.903
Германия	0.942	Нидерланды	0.941	Хорватия	0.858
Греция	0.887	Норвегия	0.961	Черногория	0.832
Дания	0.948	Польша	0.876	Чехия	0.889
Ирландия	0.945	Португалия	0.866	Швейцария	0.962
Исландия	0.959	Румыния	0.821	Швеция	0.947
Испания	0.905	Сан-Марино	0.853	Эстония	0.890

Значение ИРЧП:

0,80—0,95 – очень высокий уровень развития человеческого потенциала,

0,80—0,71 - высокий уровень развития человеческого потенциала,

0,71—0,53 - средний уровень развития человеческого потенциала,

0,53—0,30 – низкий уровень развития человеческого потенциала.

Задание 2. Выберите для сравнения ТРИ страны из зарубежной Европы (НА ВАШ ВЫБОР). Определите для сравниваемых стран: а) величину ВВП в расчёте на душу населения (таблица 2); б) ожидаемую продолжительность жизни населения (таблица 3); в) уровень грамотности взрослого населения (таблица 4); г) индекс развития человеческого потенциала (таблица 5).

Внесите полученные данные в таблицу 6 «Показатели уровня социальноэкономического развития стран зарубежной Европы». Проведите анализ показателей социально-экономического развития сравниваемых стран зарубежной Европы. Сформулируйте вывод о социально-экономическом развитии сравниваемых стран различных субрегионов зарубежной Европы.

Таблица 6 – Показатели уровня социально-экономического развития стран зарубежной Европы

Показатели уровня социально-экономического развития	Страна № 1 _____	Страна № 2 _____	Страна № 3 _____
1 ВВП страны			
2 ВВП из расчета на душу населения			

3	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении			
4	Уровень грамотности взрослого населения			
5	Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)			

Задание 3. Составьте сравнительную экономико-географическую характеристику ДВУХ развитых стран Европы по следующим показателям, используя учебник, Интернет-ресурсы, атлас. Данные занесите в таблицу 7. Сформулируйте выводы о причинах сходства и различия между странами и об уровне их экономического развития.

Таблица 7 – Показатели сравнительной экономико-географической характеристики стран Европы

Показатели	Страна _____	Страна _____
1 Экономико-географическое положение		
1.1 название страны		
1.2 столица		
1.3 площадь		
1.4 положение страны по отношению к морю и океанам (имеет/не имеет выход к морю/океану. Если имеет, то к какому?)		
1.5 соседним странам		
1.6 транспортным путям		
2 Природно-ресурсный потенциал		
3 Население (численность, прирост)		
3.1 численность		
3.2 состав населения		
3.3 язык		
4 Экономика страны, чем представлено		

5 Особенности промышленности		
------------------------------	--	--

Задание 4. Проанализируйте таблицу 8 и сравните демографические и социально-экономические показатели зарубежной Европы и субрегионов Европы.

Таблица 8 – Демографические и социально-экономические показатели

Показатели	Зарубежная Европа	Северная Европа	Западная Европа	Южная Европа	Восточная Европа
Площадь, тыс. км ²	5014	1809	1108	1315	782
Численность населения, млн. чел.	516,2	93,6	183,1	144,3	95,2
Рождаемость,‰	11	13	11	11	11
Смертность, ‰	11	11	10	9	12
Доля городского населения, %	74	84	81	65	64
ВВП на душу населения, \$	1500	18500	19470	13550	5260

Пользуясь данными таблицы 8, выполните следующие задания:

1. Определите плотность населения;
2. Рассчитайте естественный прирост населения;
3. Постройте круговую диаграмму «Соотношение городского и сельского населения в Северной и Южной Европе;
4. Постройте столбиковую диаграмму «Показатели ВВП на душу населения» (можно расположить горизонтально).

Сформулируйте общий вывод по полученным результатам расчётов.

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1-4, сформулируйте выводы по работе.

4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Когда и почему Зарубежная Европа превратилась в мировой очаг иммиграции?
2. Почему именно Европа была и остаётся главным районом международного туризма?

Тема 6.2 Зарубежная Азия

Практическая работа № 15

Тема: Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.

Цель: Сравнить социально-экономические показатели Китая и Индии, а также международную промышленную и сельскохозяйственную специализацию этих стран на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.

Материалы для выполнения работы:

1. Теоретический материал
2. Интернет ресурсы
3. Мультимедийное оборудование

Описание практической работы:

Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ

На территории Азии расположено несколько десятков стран с разным политическим устройством и уровнем жизни, с удивительными и непохожими культурами. Россия тоже частично относится к азиатским странам. Какие государства включает в себя Зарубежная Азия? Страны и столицы этой части света будут перечислены в статье.

Что называют зарубежной Азией?

В настоящее время (2016 г) на территории Зарубежной Азии (страны СНГ не входят) расположено 46 государств: Абхазия (частично признанная республика), Афганистан, Бангладеш, Бахрейн, Бруней, Бутан, Восточный Тимор, Вьетнам, Грузия (большая часть её территории), Египет (частично), Израиль, Индия...

Зарубежной называется та территория это части света, которая не относится к России, то есть это все азиатские страны, кроме России. В географической литературе зарубежную Азию разделяют на четыре больших региона. Так, выделяют Центральную, Восточную, Южную и Переднюю (Западную). Северная Азия - это российская территория, и к ней, естественно, не относится зарубежная Азия. Страны и столицы этой части света абсолютно непохожи друг на друга, они уникальны и неповторимы.

Зарубежная Азия: страны и столицы

Развитые страны зарубежной Азии и их столицы Среди самых высокоразвитых стран мира находится Сингапур (столица - Сингапур). Это маленькое островное государство с высоким уровнем жизни населения, которое занимается, в основном, производством электроники на экспорт. Япония (столица Токио), также занимающаяся созданием электронной техники, входит в десятку самых благополучных стран мира. Практически все страны зарубежной Азии и их столицы являются быстроразвивающимися. Например, Катар, Афганистан, Туркменистан входят в пятерку самых быстроразвивающихся (по росту ВВП) экономик мира. Не всем быть впереди... Наименее развитые страны зарубежной Азии и их столицы: Бангладеш (столица - Дакка), Бутан (столица - Тхимпху), Непал (столица - Катманду). Эти и некоторые другие страны не могут похвастать ни высоким уровнем жизни, ни особыми достижениями в промышленности. И все-таки зарубежная Азия (страны и столицы перечислены в таблице выше) играет важную роль в мировой экономике. Крупнейшие финансовые центры расположены в самой большой на планете части света: Гонконг, Тайбэй, Сингапур

Природные ресурсы зарубежной Азии

1. Введение

Обеспеченность зарубежной Азии ресурсами определяется, прежде всего, разнообразием рельефа, местоположением, особенностями природы и климата. В Азии находится глубочайшая впадина суши – МЕРТВОЕ МОРЕ (-400м), наивысшая точка – ГОРА ДЖОМОЛУНГМА (8850)

Район крайне однороден в отношении тектонической структуры и рельефа: в его пределах отмечается наибольшая на земле амплитуда высот (более 9000 м), здесь расположены как древние докембрийские платформы, так и области молодой кайнозойской складчатости, грандиозные горные страны и обширные равнины. Вследствие этого минеральные ресурсы зарубежной Азии очень разнообразны.

2. Минеральные ресурсы зарубежной Азии

В пределах Китайской, Индостанской платформ сосредоточены основные бассейны каменного угля, железной и марганцевой руд, нерудных ископаемых. В пределах Альпийско-Гималайского и Тихоокеанского складчатых поясов преобладают руды, в том числе вдоль побережья Тихого океана расположен медный пояс. Но главное богатство региона, определяющее также и его роль в международном географическом разделении труда, – это нефть и газ. Запасы нефти и газа разведаны в большинстве стран Юго-Западной Азии (Месопотамский прогиб земной коры). Основные месторождения находятся в Саудовской Аравии, Кувейте, Ираке, Иране, ОАЭ. Кроме того, крупные месторождения нефти и газа разведаны в странах Малайского архипелага. Особенно выделяются по запасам Индонезия, Малайзия. Страны Средней Азии также богаты нефтью и газом (Казахстан, Туркмения).

Наиболее крупные запасы солей находятся в Мертвом море. На Иранском нагорье большие запасы серы и цветных металлов. В целом, Азия – один из главных регионов мира по запасам полезных ископаемых.

Страны, обладающие наибольшими запасами и разнообразием полезных ископаемых:

1. Китай.
2. Индия.
3. Индонезия.
4. Иран.
5. Казахстан.
6. Турция.
7. Саудовская Аравия.

3. Земельные, агроклиматические ресурсы зарубежной Азии

Почвенными ресурсами по общим показателям в наибольшей степени обеспечены Китай, Индия, Индонезия.

Агроклиматические ресурсы Азии неоднородны. Обширные массивы горных стран, пустынь и полупустынь мало пригодны для хозяйственной деятельности, за исключением животноводства; обеспеченность пашней мала и продолжает сокращаться (так как растет население и увеличивается эрозия почв). Но на равнинах востока и юга создаются довольно благоприятные условия для земледелия. В Азии находится 70% орошаемых земель мира.

4. Водные ресурсы (ресурсы влаги), агроклиматические ресурсы

Наибольшими запасами водных ресурсов обладают страны Восточной и Юго-Восточной Азии, а также некоторые регионы Южной Азии. При этом в странах Персидского залива водных ресурсов катастрофически не хватает.

Почвенными ресурсами по общим показателям в наибольшей степени обеспечены Китай, Индия, Индонезия.

Наибольшие запасы лесных ресурсов: Индонезия, Малайзия, Таиланд, Китай, Индия.

Социально-экономические модели зарубежной Азии

1. Введение. Общая характеристика

Роль зарубежной Азии в мировом хозяйстве продолжает расти, но различия в уровне развития и специализациях отдельных стран остаются.

В большинстве стран зарубежной Азии главенствующую роль продолжает играть сельское хозяйство. Промышленность представлена в основном горнодобывающими отраслями.

2. Группы стран по развитию экономики

В зарубежной Азии по уровню развития экономики можно выделить 6 групп стран:

1. *Высокоразвитые страны*

В настоящее время к развитым странам в регионе относят Японию, Израиль, Республику Корею, Сингапур. Особое место среди этих стран занимает Япония. Это первое развитое государство в Азии, вторая экономика региона, член «Большой семерки». По многим показателям Япония занимает лидирующее положение среди развитых стран.

2. *Китай и Индия*

Эти страны добились существенного прорыва. Китай и Индия являются второй и третьей экономикой мира соответственно, но подушевые показатели ВВП в этих странах незначительны.

3. *Новые индустриальные страны Азии (НИС)*

К этой группе относят Республику Корею, Сингапур, Сянган (Гонконг), Тайвань, Малайзию, Таиланд. Кроме того, в настоящее время к этой группе относят также Индонезию и Филиппины. Сочетание выгодного экономико-географического положения и дешевых трудовых ресурсов в этих странах сделало возможным, при участии западных корпораций, перестройку экономик этих стран по японскому образцу. Экономика этих стран ориентирована в основном на экспорт.

4. *Нефтедобывающие страны*

К этой группе относят: Иран, Ирак, Саудовскую Аравию, ОАЭ, Кувейт, Бахрейн, Катар, Оман. Эти страны благодаря нефтедолларам за короткий период времени смогли совершить существенный скачок в своем развитии. В настоящее время в этих странах развиваются не только добыча нефти, газа, но и другие отрасли хозяйства (машиностроение, нефтехимия, туризм, металлургия).

5. *Страны с преобладанием горнодобывающей и легкой промышленности*

К числу таких стран относят: Шри-Ланку, Бангладеш, Монголию, Иорданию, Вьетнам.

6. *Наименее развитые страны*

Лаос, Камбоджа, Непал, Йемен, Бутан. В этих странах современное производство практически отсутствует.

3. Экономические системы

Основные мировые экономические системы:

1. Рыночная система.
2. Нерыночная система.
4. Азиатские модели развития экономики

Название модели	Характеристика модели
Японская	Поощрение мелкого и среднего бизнеса, развитие производств с экспортной ориентацией, покупка патентов, лицензий и их эффективное использование, развитие образования и подготовка кадров, развитие наукоемких технологий, покупка сырья и его переработка на своей территории, экспорт

	готовых товаров, переключение экономики на внутренний рынок при сохранении экспортной ориентации.
Китайская	Широкое использование экономических отношений при сохранении ведущей роли государства, широкое развитие арендных отношений на селе, быстрое развитие сельской индустрии, децентрализация промышленности, привлечение капитала из-за рубежа, создание свободных экономических зон и открытых городов.
Индийская	Структурные сдвиги от сельского хозяйства и мелкой промышленности к тяжелой промышленности при влиянии государства, ориентирование на внутренние резервы и значительные природные ресурсы, использование дешевой рабочей силы, ставка на мелкие и средние предприятия.
Турецкая	Качественные трудовые ресурсы, выгодное экономико-географическое и политико-географическое положение, экономическая либерализация, привлечение иностранных инвестиций, гибкость, сохранение традиций, светскости и развитие рыночной экономики.
Иранская	Экстенсивное использование природно-ресурсного потенциала, государственный монополизм, контроль государства, значимость религии и традиций.

Многие другие страны зарубежной Азии используют приведенные модели развития экономики при становлении собственного государства.

ЗАДАНИЕ:

Задание 1. Используя источники географической информации, заполните таблицу «Показатели уровня социально-экономического развития Китая и Индии».

Показатели	Китай	Индия
Флаг		
Полное название		
Форма правления		
Система государственного устройства		

Столица		
Численность населения		
Рейтинг страны по населению		
Площадь, кв.км		
Плотность населения		
Соотношение полов		
Средний возраст		
Ожидаемая продолжительность жизни		
Годовой прирост населения		
Тип воспроизводства		
Коэффициент общей демографической нагрузки		
Официальные языки		
Граничит по суше		
Выход к морям и океанам		
Валюта		
Религии		
Национальный состав		
Уровень урбанизации, %		
Тип экономики		
Природные ресурсы		
Ведущие отрасли промышленности		
Ведущие сельскохозяйственные отрасли		
Структура экспорта		
Структура импорта		
Объем ВВП		
Годовой темп роста ВВП		
ВВП на душу населения		
Уровень безработицы, %		

Индекс уровня жизни		
Индекс человеческого развития (коэффициент и место страны в мировом рейтинге)		

Вывод : _____

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1, сформулируйте выводы по работе.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. В чем особенности размещения минеральных ресурсов в зарубежной Азии?
2. Приведите примеры стран зарубежной Азии и характерные для них ресурсы.
3. Назовите крупнейшие народы зарубежной Азии.
4. Приведите примеры стран зарубежной Азии с демографическим кризисом.
5. Назовите основные азиатские модели развития экономики. Дайте им краткую характеристику.

Тема 6.3 Америка

Практическая работа № 16

Тема: Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт.

Цель: Сравнить особенности территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт.

Материалы для выполнения работы:

1. Теоретический материал
2. Интернет ресурсы
3. Мультимедийное оборудование

Описание практической работы:

Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Северная Америка является одним из важнейших регионов мира. Площадь ее территории составляет около 19,4 млн км². В состав региона входят два государства — США (при этом штат Гавайи относится к Океании) и Канада. Кроме того, в состав региона входят такие зависимые территории, как Бермудские острова, Сен-Пьер и Микелон и Гренландия. Это один из самых экономически развитых макрорегионов мира. В виду особенностей колонизации в прошлом, этот макрорегион часто называют также Англосаксонской Америкой (в противовес Латинской Америке).

Северная Америка относится к числу регионов мира, наиболее богатых природными ресурсами. Среди отдельных их видов выделяются прежде всего минеральные. Тектоническое и геологическое строение территории региона чрезвычайно разнообразно, что способствовало формированию здесь крупных запасов различных полезных ископаемых. Вся территорию Северной Америки можно условно разделить на две части: восточную (на ее долю приходится примерно $\frac{3}{5}$ площади материка) и западную ($\frac{2}{5}$). Восточная часть представляет собой платформенный участок, выраженный в рельефе обширными равнинами. В основании его северной части — от канадского Арктического архипелага до Великих Американских озер — лежит Лаврентийский (Канадский) щит.

Недра щитовой области содержат богатейшие месторождения разнообразны руд: железных, медных, свинцово-цинковых, никелевых, серебряных, платиновых и урановых, а также золота и асбеста. К югу от нее находятся Центральные равнины, низменности бассейна реки Миссисипи, побережий Мексиканского залива и Атлантического океана, в основании которых лежит плита. Здесь размещаются крупные месторождения каменного угля, нефти, природного газа, серы и фосфоритов. С восточной стороны Центральные равнины окаймляют старые, сильно разрушенные и поэтому невысокие горы Аппалачи. В их западных предгорьях сформировались богатые залежи каменного угля. Западную часть региона занимает широкий пояс молодых и высоких гор — Кордильер. В них разведаны крупные запасы руд цветных металлов: меди, цинка, свинца, олова, молибдена, вольфрама, серебра, золота, платины и урана. В восточной предгорьях Кордильер и в

межгорных котловинах залегают каменный и бурый уголь, нефть и природный газ, калийные соли.

Таким образом, Северная Америка по запасам большинства видов полезных ископаемых занимает лидирующие позиции в мире. Недостает здесь лишь марганцевых руд, хромитов, бокситов и руд таких металлов, как титан, цирконий, бериллий, ниобий и тантал.

В Северной Америке сосредоточены огромные запасы водных и гидроэнергетических ресурсов. Среди важнейших источников пресной воды выделяется такие реки, как Миссисипи с притоками, Святого Лаврентия, Колумбия и Колорадо. На некоторых реках (Колумбии, Колорадо, Миссури и Теннесси) сооружено большое количество крупных водохранилищ. Традиционно широко используются запасы пресных вод Великих Американских озер (Верхнее, Гурон, Мичиган, Эри и Онтарио). Реки и озера северных и других труднодоступных районов как источники водных ресурсов большой ценности не представляют. Максимальным гидроэнергетическим потенциалом обладают полноводная в течение всего года Колумбия, протекающие по щитовой области Черчилл, Нельсон, Ла- Гранд и др., в меньшей степени — Колорадо, притоки Миссисипи и сравнительно небольшие реки, стекающие с Аппалачей. Гидроэнергетический потенциал таких крупных рек, как Макензи и Юкон, пока не востребован.

Регион богат почвенными и лесными ресурсами. Среди почв наибольшую ценность представляют черноземы прерий Великих равнин, бурые лесные почвы Центральных равнин и коричневые почвы Центральной долины Калифорнии. Не так плодородны, но все же позволяют получать сравнительно высокие урожаи красноземы и желтоземы юго-восточной части США. По-видимому, неслучайно Северная Америка является одним из крупнейших в мире производителей сельскохозяйственной продукции. Лесные ресурсы региона приурочены, главным образом, к природной зоне тайги. Она простирается широкой полосой с запада на восток через всю среднюю часть Канады. Наибольшее количество древесины заготавливают на юго-западе Канады (провинция Британская Колумбия) и северо-западе США (штаты Вашингтон и Орегон). Это связано с тем, что теплый влажный климат (как в Норвегии и Швеции) обуславливает не только высокое качество древесины, но и быстрое восстановление ее запасов. Значительный запас древесины сосредоточивают также смешанные леса северной части Центральных равнин и широколиственные леса северных Аппалачей.

Население Северной Америки немногочисленно и составляет лишь 5% от мирового. По этому показателю регион занимает в мире предпоследнее место, уступая лишь Австралии и Океании. До завоевания европейцами численность коренного

населения, по оценкам историков, составляла всего лишь несколько миллионов человек. При низкой средней плотности населения межплеменных столкновений практически не происходило.

Первая иммигрантская волна сыграла исключительно важную роль в становлении возникших здесь в будущем государств. Прибывшие на новые земли люди были работоспособны, дисциплинированы, чрезвычайно терпеливы и при этом обладали большим количеством навыков.

Когда собственных трудовых ресурсов перестало хватать, в регион начался завоз чернокожих рабов из Африки. В первую очередь это касалось южной части США, где широкое развитие получило плантационное сельское хозяйство.

В XIX в. в связи с продолжающейся «белой» иммиграцией произошло резкое усложнение национальной структуры населения Северной Америки. Так, в середине XIX в. поток иммигрантов в регион состоял уже преимущественно из ирландцев, немцев, шведов и других народов Западной и Северной Европы, в конце XIX — первой половине XX вв. — из итальянцев, народов Австро-Венгрии и Российской империи.

Во второй половине XX в. основной вектор иммиграции изменил свое направление. Если раньше в качестве крупнейшего центра иммиграции выступала Европа, то теперь ее место заняли Латинская Америка, Азия, а несколько позже — и Африка. Причем США принимали иммигрантов преимущественно из латиноамериканских стран, а Канада — из азиатских. И, наконец, страны Северной Америки всегда принимали большое число политических мигрантов и беженцев. Общая численность населения региона в 2015 г. составляла 357,9 млн чел.

В настоящее время Северная Америка является регионом с простым типом воспроизводства населения, для которого характерны сравнительно невысокие рождаемость, смертность и естественный прирост. Однако так было не всегда. На первоначальных этапах активного заселения и освоения огромной территории рождаемость и естественный прирост были очень высоки. Впоследствии они начали сокращаться. В настоящее время высокая рождаемость сохранилась лишь у отдельных групп иммигрантов (выходцев из мусульманских стран, латиноамериканцев, некоторых азиатов и т.д.)

Для населения Северной Америки характерен высокий образовательный и квалифицированный уровень. Трудовые ресурсы региона не только многочисленны, но и чрезвычайно разнообразны по своим традиционным профессиональным навыкам. Наряду с этим, в последнюю четверть XX в. наметилась тенденция ускоренного роста притока квалифицированных научных кадров и вообще людей с высшим образованием.

Отлаженная либеральная экономическая система позволяет быстро проявить себя, добиться хороших результатов и обрести финансовое благополучие.

Северная Америка является типичным иммигрантским регионом. Доля коренного населения в США и Канаде не превышает 1%. Остальное население, прибывшее сюда чуть ли не из всех стран мира, до недавнего времени вело себя исключительно сплоченно. Неслучайно появилось даже такое понятие, как «плавильный котел рас и наций». Любой гражданин США или Канады, независимо от его этнического происхождения и национальной принадлежности, назовет себя американцем или канадцем. Однако в последнее время в связи со значительным нарастанием потока иммигрантов из африканских и азиатских стран процесс ассимиляции замедлился. Чрезвычайное этническое многообразие населения региона обусловило большое количество религиозных конфессий. В США и Канаде их насчитываются десятки. Здесь удастся мирно сосуществовать всем: протестантам, католикам, буддистам, индуистам, конфуцианцам, мусульманам, православным, иудаистам, синтоистам и многим другим. Важнейшим объединяющим началом является официальный язык. В США это английский, хотя в последнее время произошло значительное усиление позиций испанского, в Канаде — английский и французский, в Гренландии — эскимосский, датский и английский, в Сен-Пьер и Микелон — французский.

Население по территории Северной Америки размещено неравномерно. В силу географического положения региона для большей его части характерны суровые природные условия. Почти все население сконцентрировано в пределах субтропического и южной части умеренного поясов, т.е. на всей территории сопредельных плато США и на юге Канады, либо у морского побережья или вдоль крупных рек. Хотя средняя плотность населения во всех странах невелика, на Северо-Востоке США она местами превышает 100 чел./км².

Доля городского населения в Северной Америке составляет более 3/4. Однако в отличие от других регионов мира основная часть городского населения США и Канады проживает не в центральных частях городов, а в пригородной зоне. Это проявление процесса «субурбанизации». Дело в том, что земля центральных частей городов (деловых кварталах даун-таунов и мидл-таунов), как правило, очень дорога. Конечно, субурбанизация стала возможна лишь благодаря высокому уровню автомобилизации населения. Как известно, он здесь один из самых высоких в мире. В регионе традиционно велика роль крупнейших городов и особенно городов-миллионеров. Если подсчитать количество городов-миллионеров в их официальных границах, то в США их насчитывается девять (Нью-Йорк, Лос-Анджелес, Чикаго, Хьюстон, Финикс,

Филадельфия, Сан-Антонио, Даллас, Сан-Диего), а в Канаде — три (Торонто, Монреаль, Калгари). С учетом численности населения их пригородов их общее количество составит 45. Кроме того, именно в Северной Америке впервые наметились и в полной мере проявились процессы срастания городских агломераций в огромные зоны городского населения — *мегалополисы* (не путать с понятием мегаполис, означающим в принципе любой достаточно крупный город. — *Прим, автора*). Крупнейшими мегалополисами в Северной Америке являются Великие озера (они же Чипитс — сокращение от Чикаго-Питсбург, первоначально это было название ряда автомобильных дорог, связывающих данные города) с населением 55,5 млн чел., Босваш (сокращение от Бостон-Вашингтон) — 52,3 млн чел., Сансан (сокращение от Сан-Диего-Сан-Франциско) — 20 млн чел., Коридор Квебек-Уинсор (в Канаде) — 18,5 млн чел.

Северная Америка — один из наиболее экономически развитых регионов мира. Достаточно сказать, что США на протяжении вот уже более 100 лет выступают в роли безусловного лидера мировой экономики. Канада же входит в число наиболее успешных стран развитого мира. Доля региона в производстве мирового валового продукта составляет 25% (т.е. четверть мирового ВВП производят, по сути, всего две страны), а в расчете на душу населения превосходит среднемировой уровень более чем в 6 раз.

США и Канада первыми в мире совершили переход к постиндустриальной экономике. В настоящее время в этих странах в сфере услуг производится свыше 70% ВВП, на этом фоне доля промышленности снизилась до 1/4, а сельского хозяйства — до 2—4%. Являясь одним из главных центров мировой экономики, страны региона активно участвуют в международных экономических отношениях.

В структуре сферы услуг ускоренными темпами растет доля банковских, управленческих, антикризисного урегулирования и других деловых услуг, а доля транспортных, торговых, разнообразных бытовых услуг, наоборот, неуклонно снижается. Среди отраслей промышленности традиционно высоким уровнем развития характеризуются добывающие. Они обеспечивают мощные экономические системы США и Канады необходимым сырьем. Тем не менее многих его видов явно не хватает, поэтому по объемам закупаемого за рубежом сырья регион, в первую очередь США, прочно удерживает мировое лидерство. При этом Северная Америка одновременно является и одним из крупнейших экспортеров сырья. Еще более высоким уровнем развития характеризуется обрабатывающая промышленность, в общей стоимости производимой промышленной продукции ее доля составляет около 90%. Среди отраслей обрабатывающей промышленности в США выделяются машиностроение, химическая, черная и цветная металлургия, лесная и пищевая промышленности, а в Канаде —

машиностроение, цветная металлургия и лесная промышленность. Чрезвычайно высокого уровня развития достигли топливная промышленность (нефтяная, газовая и угольная) и электроэнергетика. В структуре сельскохозяйственного производства в США наблюдается примерное равенство растениеводства и животноводства, в Канаде — незначительное преобладание животноводства. Основной отраслью хозяйства Гренландии, Сен-Пьер и Микелон являются добыча и переработка рыбы.

В заключение стоит также отметить, что страны Северной Америки достаточно сильно вовлечены в процессы глобализации. Так, например, американский деловой журнал «Форбс» ежегодно публикует рейтинг двух тысяч крупнейших и наиболее влиятельных ТНК мира. В этом рейтинге представлены корпорации более чем из 60 стран мира. В 2016 г. в этот список входило 540 компаний из США, 219 — из Японии, 200 — из Китая, 56 — из Индии, 53 — из Канады. Самой влиятельной компанией в мире признан американский банк «Джей-Пи Морган Чейз». В пятерку лучших также вошли «Дженерал Электрик», «Бэнк оф Америка», американская нефтегазовая корпорация «Эксон Мобил», американская розничная сеть «Уол-Март». Верхние строчки рейтинга занимают такие компании, как «Эппл», «Гугл», «Эй-Ти энд Ти», «иБэй», «Ай-Би-Эм» и «МакДоналдс», которые также являются американскими.

ЗАДАНИЕ:

Задание 1. Используя источники географической информации, заполните таблицу «Показатели уровня социально-экономического развития Канады и Бразилии».

Показатели	Канада	Бразилия
Флаг		
Форма правления		
Система государственного устройства		
Столица		
Численность населения		
Площадь, кв.км		
Плотность населения		
Соотношение полов		
Средний возраст		
Ожидаемая продолжительность жизни		
Годовой прирост населения		
Тип воспроизводства		

Официальные языки		
Граничит по суше		
Выход к морям и океанам		
Валюта		
Религии		
Национальный состав		
Уровень урбанизации, %		
Тип экономики		
Природные ресурсы		
Ведущие отрасли промышленности		
Ведущие сельскохозяйственные отрасли		
Структура экспорта		
Структура импорта		
Объем ВВП		
Годовой темп роста ВВП		
ВВП на душу населения		
Уровень безработицы, %		
Индекс уровня жизни		
Индекс человеческого развития (коэффициент и место страны в мировом рейтинге)		

Задание 2. Объясните зависимость территориальной структуры хозяйства стран от уровня социально-экономического развития

Задание 3. Составьте картосхему «Природные ресурсы Северной Америки». Выделите ресурсы, по запасам которых североамериканские страны являются мировыми лидерами.

Задание 4. Используя материалы изученной темы, отметьте на контурной карте крупнейшие мегалополисы Северной Америки. Как вы думаете, почему именно в этих частях данного региона сформировались мегалополисы?

Задание 5. Подготовьте сообщение по одной из стран Северной Америки.

Вывод: _____

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.

3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1-5, сформулируйте выводы по работе.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Почему Северную Америку иногда называют англосаксонской?
2. Что общего и какие различия можно отметить у США и Канады?
3. Какими природными ресурсами наиболее богата Северная Америка?
4. Каковы современные тенденции в экономическом развитии Северной Америки?
5. Как происходило формирование населения в странах Северной Америки?
6. Какие американские ТНК вы знаете? В каких отраслях они ведут свою деятельность?

Тема 6.4 Африка. Австралия и Океания.

Практическая работа № 17

Тема: Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии

Цель работы: Сравнить роль сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии на основе анализа статистических данных.

Материалы для выполнения работы:

1. Теоретический материал
2. Интернет ресурсы
3. Мультимедийное оборудование

Описание практической работы:

Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

АФРИКА

Второй по площади континент (после Евразии), омываемый Средиземным морем с С, Красным – с СВ, Атлантическим океаном с З и Индийским с В и Ю.

Африкой называется часть света, состоящая из материка Африка и прилегающих островов.

Площадь Африки – 29,2 млн км², с островами – ок. 30,3 млн км².

На территории Африки расположены 54 государства, 5 непризнанных государств и 5 зависимых территорий. Самая развитая страна РЮА, остальные развивающиеся.

Население Африки составляет ок. 1 млрд человек.

Африка считается прародиной человечества: именно здесь нашли самые древние останки ранних гоминид и их вероятных предков, включая *Sahelanthropus tchadensis*, *Australopithecus africanus*, *A. afarensis*, *Homo erectus*, *H. habilis* (Человек умелый) и *H. ergaster* (Ч. работающий).

Территория – 30,221,532 км²

Население – 1,032,532,974 (2011) чел.

Плотность – 30,51 чел./км²

Включает – 54 государств

Крайние точки

Северная – м. Бланко (Бен-Секка)

Южная – м. Игольный

Западная – м. Альмади

Восточная – м. Рас-Хафун

Происхождение названия

Изначально словом «афри» жители древнего Карфагена называли людей, обитавших недалеко от города – от финикийского *afar* – «пыль». После завоевания Карфагена римляне называли провинцию Африкой. Позднее Африкой стали называть и все известные регионы этого континента, а потом и сам континент.

Другая теория гласит, что название народа «афри» происходит от берберского *ifri* – «пещера», имея в виду пещерных жителей.

«Африка» пришло из древнего языка Та-Кем (Египет): «Афрос» – пенная страна. Это связано со столкновением нескольких течений, которые образуют пену при приближении к континенту в Средиземном море.

Латинское *arctica* – «солнечный».

Греческое *αφρίκη* – «без холода». Слово *φρίκη* («холод» и «ужас»), соединённое с отрицательным префиксом *α-*, обозначает страну, где нет ни холода, ни ужаса.

Рельеф

Большей частью – равнинный, на СЗ расположены Атласские горы, в Сахаре – нагорья Ахагар и Тибести. На востоке – Эфиопское нагорье, к Ю от него Восточно-

Африканское плоскогорье, где находится вулкан Килиманджаро (5895 м) – высочайшая точка материка. На юге расположены Капские и Драконовы горы. Самая низкая точка (–157 м) расположена в Джибути – это солёное озеро Ассаль.

Полезные ископаемые

Богатейшие месторождениями алмазов (ЮАР, Зимбабве) и золота (ЮАР, Гана, Мали, ДРК).

Большие месторождения нефти в Нигерии и Алжире.

Бокситы добывают в Гвинее и Гане.

Ресурсы фосфоритов, марганцевых, железных и свинцово-цинковых руд сосредоточены на северном побережье.

Внутренние воды

Расположена одна из самых протяжённых рек в мире – Нил (6852 км), текущая с Ю на С. Другие крупнейшие реки – Нигер на З, Конго в центре и Замбези, на которой расположен вдп. Виктория, Лимпопо и Оранжевая на Ю.

Крупнейшее озеро – Виктория (ср. глубина 40 м, наибольшая – 80 м). Другие крупные озёра – Ньяса и Танганьика, расположенные в литосферных разломах. Одно из крупнейших солёных озёр – Чад, расположенное на территории одноименного государства.

Климат

Самый жаркий материк планеты. Причина в географическом расположении материка: вся территория Африки находится в жарких климатических поясах и материк пересекается экватором. В Африке находится самое жаркое место на Земле – Даллол, и была зафиксирована самая высокая температура на Земле (в Триполи, +58,4° С).

Центр относится к экваториальному поясу, там в течение всего года выпадают обильные осадки и нет смены времён года.

К С и Ю от экватора расположены субэкваториальные пояса. Здесь летом господствуют влажные экваториальные массы воздуха (сезон дождей), а зимой – сухой воздух тропических пассатов (сухой сезон).

Севернее и южнее субэкваториальных поясов расположены северный и южный тропические пояса. Для них характерны высокие температуры при малом количестве осадков, что ведёт к образованию пустынь.

Северная и южная оконечности материка входят в соответствующие субтропические пояса.

На С расположена крупнейшая на Земле пустыня Сахара, на Ю – пустыня Калахари, на ЮВ – пустыня Намиб.

Фауна и флора

Флора тропического, экваториального и субэкваториального поясов разнообразна. Повсеместно произрастают цейба, пипдатения, терминалия, комбретум, брахистегия, изоберлиния, пандан, тамаринд, росянка, пузырчатка, пальмы и мн. др. В саваннах преобладают невысокие деревья и колючие кустарники (акация, терминалия, буш).

Растительность пустынь скудна, состоит из небольших сообществ трав, кустарников и деревьев, произрастающих в оазисах, высотных районах и вдоль воды. Флора пустынных областей хорошо приспособлена к нерегулярности осадков. Многолетние засухоустойчивые злаки и кустарники имеют обширную и глубокую (до 15 – 20 м) корневую систему. Многие из травяных растений – эфемеры, которые могут производить семена за 3 дня после достаточного увлажнения и высевать их в течение 10 – 15 дней после этого.

Примечательное растение пустыни Намиб – *Welwitschia mirabilis*. Оно отрачивает 2 гигантских листа, медленно растущие всю жизнь (бол. 1000 лет), которые могут превысить 3 м в длину. Листья прикрепляются к стеблю, который напоминает огромную редиску конической формы диаметром от 60 до 120 см, и торчит из земли на 30 см. Корни Вельвичия уходят в землю на глубину до 3 м. Вельвичия известна своей способностью расти в чрезвычайно сухих условиях, используя росу и туман как основной источник влаги. Вельвичия – эндемик северного Намиба – изображена на государственном гербе Намибии.

Тропический, экваториальный и субэкваториальный пояс населяют разнообразные млекопитающие: окапи, антилопы (дукеры, бонго), карликовый бегемот, кистеухая свинья, бородавочник, галаго, мартышки, летяга, лемуры (на о. Мадагаскар), виверры, шимпанзе, гориллы и др. Нигде в мире нет такого обилия крупных животных, как в африканской саванне: слоны, бегемоты, носороги, львы, жирафы, леопарды, гепарды, антилопы (канны), зебры, гиены, африканский страус.

Среди птиц преобладают жако, турако, цесарка, птица-носорог, марабу.

Рептилии и амфибии тропического экваториального и субэкваториального пояса – мамба (одна из самых ядовитых змей в мире), крокодил, питон, квакши, древолазы и мраморные лягушки.

Во влажных климатических зонах распространены малярийный комар и муха цеце, вызывающая сонную болезнь как у человека, так и у млекопитающих.

Политическое деление

Общее число государств и зависимых территорий в Африке – 62 (из них 54 независимых). Сюда входят 10 островных, 15 внутриконтинентальных и 37 государств с широким выходом в моря и океаны.

Большинство из них долгое время были колониями европейских государств и обрели независимость только в 50 – 60-х гг. XX в. В настоящее время во многих африканских странах правят режимы, дискриминационные по отношению к белому населению.

На севере континента расположены территории Испании (Сеута, Мелилья, Канарские острова, Малые суверенные территории) и Португалии (Мадейра).

В 1963 г. была создана Организация Африканского Единства (ОАЕ), объединяющая 53 государства Африки. Эта организация 09.07.2002 была преобразована в Африканский союз. В Африканский союз не входит Марокко – в знак протеста против принятия в его состав Зап. Сахары, которую Марокко считает своей территорией.

Председателем Африканского союза избирается сроком на 1 год глава одного из африканских государств. Администрация находится в Аддис-Абебе (Эфиопия).

Задачи Африканского союза:

- политическая и социо-экономическая интеграция;
- защита интересов континента и его населения;
- мир и безопасность в Африке.

Общая ЭГХ стран Африки

Особенность ГП 15 стран – отсутствие выхода к морю. В странах, выходящих выход к океану, береговая линия изрезана слабо, что неблагоприятно для строительства крупных портов.

Африка исключительно богата природными ресурсами. Особенно велики запасы минерального сырья – руд марганца, хромитов, бокситов и др.

Нефть и газ добываются в Северной и Западной Африке (Нигерия, Алжир, Египет, Ливия).

Колоссальные запасы кобальтовых и медных руд сосредоточены в Замбии и ДРК; марганцевые руды – в ЮАР и Зимбабве; платина, железные руды и золото – в РЮА; алмазы – в Конго, Ботсване, РЮА, Намибии, Анголе, Гане; фосфориты – в Марокко, Тунисе; уран – в Нигере, Намибии.

В Африке большие земельные ресурсы, однако эрозия почв приняла катастрофический характер из-за неправильной её обработки. Леса занимают ок. 10% территории, но в результате хищнического уничтожения их площадь быстро сокращается.

Африканским странам пока не удалось изменить колониальный тип отраслевой и территориальной структуры экономики.

Наибольших успехов достигли страны Африки в горнодобывающей промышленности. По добыче многих полезных ископаемых Африке принадлежит лидирующее, а иногда монопольное место в мире (по добыче золота, алмазов, платиноидов и др.). Обработывающая промышленность представлена легкой и пищевой.

Вторая отрасль экономики, определяющая место Африки в мировом хозяйстве, – тропическое и субтропическое земледелие. Продукция земледелия составляет 60 – 80% ВВП. Основные товарные культуры – кофе, какао-бобы, арахис, финики, чай, каучук, сорго, пряности. В последнее время стали выращивать зерновые культуры – кукурузу, рис, пшеницу. Животноводство экстенсивное, характеризующееся огромным поголовьем скота, но малой продуктивностью и низкой товарностью. Континент не обеспечивает себя сельскохозяйственной продукцией.

Транспорт сохраняет колониальный тип: железные дороги идут от районов добычи сырья к порту, при этом регионы одного государства практически не связаны. Относительно развиты железнодорожный и морской виды транспорта. В последние годы получили развитие др. виды транспорта – автомобильный (проложена дорога через Сахару), воздушный, трубопроводный.

Население

Численность населения ок. 1 млрд чел. Прирост населения на континенте самый высокий в мире – 2,3%. За последние 50 лет возросла средняя продолжительность жизни – с 39 до 54 лет.

Население состоит из представителей 2 рас – негроидной южнее Сахары и европеоидной в северной Африке (арабы) и РЮА (буры и англоюжноафриканцы).

Наиболее многочисленным народом являются арабы Северной Африки.

Во время колониального освоения материка многие государственные границы проводились без учета этнических особенностей, что до сих пор приводит к межэтническим конфликтам.

Средняя плотность населения – 30,5 чел./км².

Урбанизация – менее 30%, однако темпы урбанизации здесь самые высокие в мире, для многих африканских стран характерна ложная урбанизация. Самые крупные города на африканском континенте – Каир (Египет) и Лагос (Нигерия).

Языки Африки разделяются на 32 семьи. Насчитывается 7 изолированных и 9 неклассифицированных языков.

Индоевропейские языки получили распространение, вследствие эпохи колониального управления: английский, португальский, французский являются официальными во многих странах. В Намибии с начала XX в. компактно проживает община, говорящая на немецком в качестве основного.

Самый распространённый язык – арабский – используется в С., З. и В. Африке в качестве первого и второго языка. Многие африканские языки включают значительное количество заимствований из арабского.

Среди мировых религий преобладают ислам и христианство (католицизм, протестантство, в меньшей степени православие). В В. Африке живут буддисты и индуисты (многие из них являются выходцами из Индии).

Раздел Африки

Гонка за Африку или драка за Африку – период острой конкуренции целого ряда империалистических держав Европы за проведение исследовательских работ и военных операций, в конечном счёте направленных на захват новых территорий в Африке.

К 1902 г. европейские державы контролировали 90% территории Африки. В Африке самостоятельность сохраняли только Либерия (патронируемая США) и Эфиопия.

Колониальный раздел Африки закончился в год начала Первой мировой войны (28.07.1914 – 11.11.1918).

После Второй мировой войны быстро пошёл процесс деколонизации Африки. Годом Африки – годом освобождения наибольшего числа колоний – был объявлен 1960. В этот год независимость обрели 17 государств. Большинство из них – французские колонии: Камерун, Того, Малагасийская Республика, Конго, Дагомея, Верхняя Вольт, Берег Слоновой Кости, Чад, ЦАР, Габон, Мавритания, Нигер, Сенегал, Мали. Независимыми были провозглашены самая крупная страна Африки по численности населения – Нигерия, принадлежавшая Великобритании, и самая большая по территории – Бельгийское Конго. Британское Сомали и Итальянское Сомали объединены в Сомалийскую Демократическую Республику.

Даты получения странами Африки независимости:

1960 – Камерун, Того, Малагасийская Республика, Конго, Дагомея, Верхняя Вольты, Берег Слоновой Кости, Чад, ЦАР, Габон, Мавритания, Нигер, Сенегал, Мали, Бельгийское Конго, Сомали.

1961 – Сьерра-Леоне, Танганьика.

1962 – Уганда, Бурунди, Руанда.

1963 – Кения, Занзибар.

1964 – С. Родезия (=Республика Замбия), Ньясаленд (=Малави).

1965 – Гамбия.

1966 – Бечуаналенд (=Республикой Ботсвана), Басутоленд (=Королевством Лесото).

1968 – Маврикий, Экваториальная Гвинея и Свазиленд.

1973 – Гвинея-Бисау.

1975 – Ангола, Мозамбик, Острова Зелёного Мыса, Сан-Томе и Принсипи, 3 из 4 Коморских островов (Майотта осталась владением Франции).

1977 – Сейшельские острова, Французское Сомали (=Республикой Джибути).

1980 – Южная Родезия (=Республика Зимбабве).

1990 – Юго-Западная Африка (=Республика Намибия).

Провозглашению независимости Кении, Зимбабве, Анголы, Мозамбика и Намибии предшествовали войны, восстания, партизанская борьба. Но для большинства африканских стран – без крупных кровопролитий, с массовыми демонстрациями и забастовками, переговорным процессом, решений ООН.

В связи с тем, что границы африканских государств во время «гонки за Африку» проводились искусственно, без учёта расселения различных народов и племён, и то, что африканское общество не было готово к демократии, во многих африканских странах после обретения независимости начались гражданские войны. Во многих странах к власти пришли диктаторы.

Географическое положение Австралии и Океании.

Австралия и Океания – самый обособленный и небольшой по территории регион мира. Он удален от основных центров мирового развития и главных потребителей произведенной продукции. Разобщены и отдельные страны, входящие в регион. Это составляет одно из основных затруднений в развитии его экономики.

Площадь суши – 8514, 6 тыс. км², общая численность населения – 33, 32 млн. человек. В том числе Австралия – 7692,0 тыс. км² и 21,0 млн. человек населения.

Австралия и Океания - большой регион, который состоит из двух субрегионов: собственно материка Австралия с одноименным государством на нем и Океании - наибольшего в мире сосредоточения островов и архипелагов в бассейне Тихого океана.

Здесь расположено 13 суверенных стран и много зависимых территорий (табл.).

Таблица

Страна	Столица	Население, тыс. чел.	ВНП на душу нас. долл.
Австралия	Канберра	20 600,0	37 500
Новая Зеландия	Веллингтон	4 173,0	27 300
Папуа-Новая Гвинея	Порт-Морсби	5 930,0	2 900
Самоа	Апия		2 100
Кирибати	Баирики		1 000
Маршаловые Острова	Маджуро		2 900
Науру	Округ Ярен		5 000
Палау	Корор		7 600
Вануату	Порт-Вила		2 900
Соломоновы Острова	Хониара		
Тонга	Нукуалофа		2 200
Тувалу	Фунафути		1 600
Фиджи	Сува		5 500

Австралийский Союз охватывает весь материк Австралия, о. Тасманию и мелкие острова в Тихом и Индийском океанах вокруг материка.

Под управлением Австралии находятся и так называемые «внешние территории»: острова и островные группы в Тихом океане.

По площади (7,7 млн. км²) Австралия занимает 6-е место в мире, по количеству жителей — в пятом десятке стран мира. Австралия - одна из высокоразвитых стран, удерживает стабильные позиции на мировом рынке. Постоянно возрастает уровень жизни населения.

На особенности развития страны сказывается: сравнительно незначительное количество населения, огромная территория, богатейшие сырьевые ресурсы, значительное количество которых экспортируется, активность иностранных инвестиций.

Австралийский Союз - федеративное государство, которое состоит из 6 штатов: Виктория, Тасмания, Новый Южный Уэльс, Квинсленд, Южная Австралия, Западная Австралия и 2 федеральные территории - Северная территория и Федеральная столица. По форме правления Австралия - государство в составе Содружества, в котором формально главой государства является Британская королева, представленная генерал-губернатором.

Существенная особенность экономико-географического положения Австралии - изолированность от других материков, от которых ее отделяют большие пространства Тихого и Индийского океанов. Моря, которые омывают материк, большей частью мелководные, а берега слабо изрезаны, на северо-востоке, доступ к ним усложняет Большой Барьерный риф. Основные судоходные пути находятся в юго-восточной части страны, где моря глубокие, есть удобные заливы и бухты. Здесь расположены наибольшие порты.

Природные условия. Австралия — огромная страна-материк, которая протягивается с запада на восток на 3983 км, а с севера на юг — на 3128 км. Вдоль северо-восточного побережья материка на 2,3 тыс. км тянется цепь коралловых рифов и островов, названная *Большим Барьерным рифом*. Часть его находится под водой.

Австралия наиболее *равнинный* континент. Восточную часть материка занимает Большой Водораздельный хребет. Высочайшая точка г. Косцюшко (2228 м) находится в Австралийских Альпах.

Австралия — самая жаркая часть суши Южного полушария, на 2/3 территории которой пустынный и полупустынный *климат*.

Австралия — самый засушливый континент Земли, где много *пустынь* (Симпсона, Гибсона, Большая Песчаная, Большая пустыня Виктория), которые занимают значительные пространства, протягиваясь почти на 2,5 тыс. км от берегов Индийского океана к предгорьям Большого Водораздельного хребта.

Речная система небольшая. Самая полноводная река - Муррей (Марри), наиболее длинная - Дарлинг (2450 км). 60 % территории относится к бессточным областям. Большинство рек наполняется водой периодически и многие из них лишены не только постоянного стока, а и постоянного, четко выраженного русла. Они наполняются водой только во время кратковременных ливней. Вскоре после дождя русло реки снова превращается в сухую песчаную долину, которая чаще всего не имеет даже определенных очертаний.

Большинство *озер*, как и реки, питаются дождевыми водами. Они не имеют ни постоянного уровня, ни стока, **летом пересыхают**, становясь неглубокими солончаковыми впадинами. Пласт соли на дне иногда достигает 1,5м.

Природные ресурсы. Основное природное богатство страны — *минеральные ресурсы*. Австралия занимает 1-е место в мире по запасам бокситов (1/3 мировых запасов и 40 % добычи), рутила, циркония, 2-е место (после Канады) по запасам урана (1/3 мировых). Также имеются значительные запасы угля (6-е место в мире), железа, марганца, никеля, золота, алмазов. В недрах Австралийского континента и на шельфе возле его юго-

восточных и северо-западных берегов расположены большие месторождения нефти (250—540 млн т) и природного газа (570—2680 млрд м³). Из неметаллических полезных ископаемых есть разнообразные по качеству и промышленному использованию глины, пески, известняки, асбест, слюда. *Водные ресурсы* континента небольшие, самая развитая речная сеть — на о. Тасмания, на который приходится 1/2 гидроресурсов страны. Реки, которые стекают с восточных склонов Большого Водораздельного хребта, - короткие, в верховьях стиснутые узкими ущельями. Здесь они могут быть использованы, а отчасти уже используются для производства электроэнергии. Почти на всех реках системы Муррея построены плотины и запруды, возле которых созданы водохранилища, куда собирают паводковые воды, которые используются для орошения полей, садов и пастбищ. Поскольку Австралия продолжительное время находилась в условиях изоляции от других частей земного шара, ее *растительный мир* очень своеобразный. Из 12 тыс. видов высших растений свыше 9 тыс. — эндемики, т.е. растут только на Австралийском континенте. Среди них разнообразные виды эвкалиптов и акаций — самых типичных для Австралии семейств растений. *Животное царство* также образуют многочисленные эндемические роды и семейства. Исключительно много *сумчатых* (кенгуру, коала, крот). Только в Австралии есть млекопитающие, которые откладывают яйца (утконос, ехидна), здесь водятся страусы Эму, дикая собака Динго, попугай какаду и др. Флора и фауна сохраняются в 75 национальных парках и заповедниках, среди которых известнейшие - Маунт-Баффало, Маунт-Косцюшко. Богатые природные условия и ресурсы положительно повлияли на развитие хозяйства страны. Разнообразные по видам и богатые по запасам минеральные ресурсы благоприятно сказываются на интенсивном развитии горнодобывающей промышленности. Изолированность материка обусловила развитие воздушного и морского транспорта, эндемическое растительное и животное царство - становление туристско-рекреационной сферы и т.п.

Заселение и расовый состав населения. По мнению археологов острова и материк Австралия были заселены 50 – 60 тыс. лет назад южными монголоидами, переселявшимися с материка Евразия по островам Юго-восточной Азии. Наряду с монголоидами, расселившимися по островам Океании, в Австралию переселились выходцы из Океании - представители австралоидной расы. Для неё характерен темный цвет кожи, густая борода и курчавые волосы. Австралоидами являются аборигены Австралии – её коренное население. В XII веке в Океании уже развивались ремесла, мореплавание, жители Океании умели строить лодки и путешествовать на достаточно большие расстояния.

Заселение региона европейцами шло параллельно с изучением. Началось оно в XVII века. С XVIII до XIX века происходил раздел Океании между Францией, Испанией, Великобританией, позднее включились США и Япония. Острова колонизовались ради кокосовых пальм и сахарного тростника. Однако бедность сырьем, удаленность от рынков сбыта, малочисленность населения привели к сохранению низкого уровня развития островных государств.

Расовый состав населения. Аборигены в регионе составляют около 2,2% населения. В Австралии самой многочисленной расовой группой являются европеоиды: «белое» население составляет 92%, монголоиды 7%. Доля аборигенного населения всего лишь 1%. В Новой Зеландии проживает около 15% коренных жителей-маори.

Жестокость вынудила коренное население под страхом полного уничтожения уйти в пустынные и полупустынные территории. Больше всего аборигенов проживает в Северной Австралии. Как и в Северной Америке, в Австралии были образованы резервации. Это спасло коренных обитателей материка от полного уничтожения. Некоторые народы до сих пор ведут бродячий образ жизни, занимаясь охотой и сбором дикорастущих съедобных растений. Аборигены Тасмании были уничтожены полностью. В Австралии каждый четвертый житель родился за её пределами.

В отличие от Австралии, Новая Зеландия начала активно заселяться 1762 года и в основном добровольными переселенцами. Для примирения коренного населения, противившегося освоению их земель, был заключен договор, регулирующий взаимоотношения коренного населения и иммигрантов. Благодаря этому удалось избежать многих конфликтов и применения насилия с той и другой стороны. В 1984 году язык маори был официально признан вторым государственным языком страны. Его считают родным около 150 тыс. человек. Многие коренные жители используют измененный английский язык. На островах Океании велика доля смешанного населения, сочетающего черты монголоидного и австралоидного и европеоидного населения.

Таким образом, население Австралии и Океании становится все более разнообразным по национальному и религиозному составу. Это ставит перед странами региона проблемы смягчения неравенства между старожилами и недавними иммигрантами, предотвращения конфликтов между ними.

ЗАДАНИЕ:

Задание 1 Изучите содержание таблицы 1 «Производство продукции растениеводства, тыс. тонн». И ответьте на вопросы:

1. Определите отрасли растениеводства Алжира и Эфиопии.
2. Назовите отрасли растениеводства Алжира и Эфиопии, лидирующие по объемам производства с/х продукции.
3. Определите динамику показателей объемов производства продукции растениеводства в Алжире и в Эфиопии за период 2018-2020гг

Таблица 1. Производство продукции растениеводства, тыс. тонн

АЛЖИР				ЭФИОПИЯ			
	2018	2019	2020		2018	2019	2020
Овощи:	9977,8	10243,0	10924,0	Зерновые:	28364,3	29672,6	30248,8
Картофель	4606,4	4653,3	5020,2	Кукуруза	10119,8	9635,7	10022,3
Помидоры	1286,3	1309,7	1477,9	Пшеница	4838,1	5315,3	5478,7
Лук, сушеный	1420,3	1399,7	1613,7	Sorgho	5024,4	5265,6	5058,0
Фрукты и ягоды:	6683,1	7000,0	7486,3	Овощи:	5870,5	5997,2	6952,8
Арбузы	1891,3	2096,8	2206,8	Таро	1588,5	1452,8	2328,0
Апельсины	1014,0	1134,2	1199,5	Батат	1512,1	1755,9	1598,8
Финики	1058,6	1094,7	1136,0	Картофель	933,1	924,5	1141,9
Зерновые:	3478,2	6066,2	5633,6	Бобовые:	2842,9	2702,6	2920,2
Пшеница	2436,5	3981,2	3876,9	Боб саловый, сушеный	1042,0	1006,8	1070,6
Ячмень	969,7	1957,3	1647,7	Фасоль сушеная	563,9	485,5	552,6
Овёс	64,0	118,0	101,3	Нут	459,2	435,2	457,3
				Бананы	501,5	539,4	898,4
				Кофе	494,6	482,6	584,8
				Кунжут	201,7	262,7	260,3

Таблица 2. Производство продукции животноводства

АЛЖИР				ЭФИОПИЯ			
	2018	2019	2020		2018	2019	2020
Куриное яйцо, млрд. шт.	6,3	6,4	6,2	Куриное яйцо, млрд. шт.	1,1	1,2	1,1
Молоко КРС, тыс. тонн	3343,5	3343,5	3278,1	Молоко, тыс. тонн	3,7	4,2	5,1
Баранина, тыс. тонн	329,1	336,2	339,9	Мясо КРС, тыс. тонн	390,1	408,5	433,0
Мясо птицы, тыс. тонн	284,7	284,0	283,6	Баранина, тыс. тонн	105,9	128,0	137,8
Говядина, тыс. тонн	151,6	144,4	137,8	Мясо птицы, тыс. тонн	71,3	58,5	67,8
Рыба и морепродукты, тыс. тонн	104,9	86,9	97,5				

Таблица 3. Структура экспорта продукции АПК

АЛЖИР ¹¹ (данные 2021г.)		ЭФИОПИЯ ¹² (данные 2021г.)	
Наименование	Доля в стоимостном экспорте, %	Наименование	Доля в стоимостном экспорте, %
Сахар свекловичный и тростниковый	49,3	Кофе	43,2
Финики	24,3	Семена кунжута	10,4
Масло соевое	5,2	Прочие овощи свежие	9,8
Растения, используемые в пищевых целях	4,6	Срезанные цветы	9,3
Моллюски	4,3	Корнеплоды и клубнеплоды	4,7
Напитки безалкогольные	1,8	Фасоль	3,7
Рыба живая	1,6	Козлятина	3,1
Меласса	1,1	Прочие бобовые сушеные	1,7
Филе рыбы и прочее мясо рыбы	0,6	Соевые бобы	1,6
Прочие продукты	6,3	Нут сушеный	1,3
		Прочие продукты	11,1

Задание 2 Изучите содержание Таблицы 2. «Производство продукции животноводства».

И ответьте на вопросы:

1. Определите отрасли животноводства Алжира и Эфиопии.
2. Назовите отрасли животноводства Алжира и Эфиопии, лидирующие по объёмам производства с/х продукции.

Задание 3. Изучите содержание Таблицы 3. «Структура экспорта продукции АПК». И ответьте на вопросы:

1. Определите структуру экспорта продукции АПК Алжира и Эфиопии в 2021гг.
2. Сравните структуру экспорта продукции АПК Алжира и Эфиопии в 2021гг.

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1-3, сформулируйте выводы о специализации сельского хозяйства и её роли в экономике Алжира и Эфиопии.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки.
2. Экономические и социальные проблемы региона.
3. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства.
4. Отрасли международной специализации.
5. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства.

Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира

Практическая работа № 18

Тема: Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях.

Цель работы: научиться анализировать направления международных связей своей страны во время разнообразных изменений геополитической ситуации в мире.

Материалы для выполнения работы:

1. Теоретический материал
2. Интернет ресурсы
3. Мультимедийное оборудование

Описание практической работы:

Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

В современном взаимозависимом мире место и роль государства определяется его геополитическим положением, то есть местоположением, мощностью и соотношением сил в мировой системе государств с учетом географических, военных, экономических и других факторов. После крушения коммунистических восточно-европейских режимов и распада СССР в начале 90-х гг. XX века Россия оказалась в новой геополитической ситуации. В ней осталось 17 из 22 млн. кв км территории. Новые геополитические реалии сложились на западных и южных границах. Ее выходы к Балтийскому и Черному морям оказались резко ограничены, возник анклав Калининградская область, отделенный от России Белоруссией и Литвой. Пространственно-географическое сужение за счет Балтийского побережья, Причерноморья и Крыма вернули Россию по оценке геополитиков к "допетровским временам". От Европы Россия оказалась отделенной поясом самостоятельных независимых государств, стремившихся к сближению с *Евросоюзом и НАТО*. Геополитические изменения коснулись и границ России. Ныне более половины ее субъектов являются пограничными. Такого количества пограничных государств - 16 - нет ни у одной страны мира.

Обороноспособность нашего государства также пострадала, распалась система противовоздушной обороны. Однако Россия осталась единственной ядерной державой на постсоветском пространстве, на ее территорию перебазировалось ядерное оружие из Белоруссии, Казахстана и Украины, часть которого подлежала сокращению по договору ОСНВ - 1. Важная роль отводилась силам ядерного сдерживания. Российская армия формировалась на основе принципа достаточности для поддержания обороноспособности страны во всех направлениях.

Изменения, происшедшие в мире в начале 90-х гг. ускорили становление *нового глобального мирового порядка*. Биполярная модель мира, сложившаяся после Второй

мировой войны, с противостоящими капиталистической системой в главе с США и социалистической системой с лидером СССР, стала достоянием истории. США превратились в единственную сверхдержаву, практически не имеющую политического и военного противовеса. США стремятся закрепить моноцентрическую модель мира и осуществлять общее управление остальным миром. Новое соотношение сил сложилось не в пользу России, ее внешнеполитические позиции были ослаблены.

Россия будучи преемницей СССР, заняла его место во всех международных организациях. Однако ее внешнеполитический курс претерпел радикальные изменения. В начале 90-х гг. XX века он отличался открытостью и уступчивостью. Россия стремилась заявить о себе как о демократической стране, и надеялась получить экономическую помощь Запада, в ущерб своим интересам поддерживала политику США: экономические санкции против Ирака, Югославии и т.д.

В ответ на это она получила международную поддержку, важную для становления России как суверенного государства. Но потребность в кредитах Запада привела к внешним заимствованиям. К настоящему времени ее долг составляет около 130 млрд. долларов (включая долг СССР). Периодически обостряется проблема внешнего долга России Международному валютному фонду, Всемирному банку реконструкции и развития, Парижскому и Лондонскому клубам-кредиторам. Правительство России обслуживает внешний долг, ведет переговоры о его реструктуризации, стремится к снижению части долга.

После завершения вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы, бывшие союзники стали ориентироваться на Запад. Правительство США взяло курс на *расширение НАТО на Восток*. Все это привело к снижению роли России в международных делах.

Возникла настоятельная необходимость переосмыслить внешнюю политику. В 1993 году правительство России разработало Основные положения концепции внешней политики Российской Федерации, утвержденную в апреле 1993 года Президентом Б.Н. Ельциным. В этом документе был предусмотрен поворот к национальным интересам России. Это: обеспечение процессов формирования государственности России и защиты ее территориальной целостности, создание условий, обеспечивающих стабильность и необратимость политических и экономических реформ, активное и полноправное участие России в строительстве новой системы международных отношений, в которой ей было бы обеспечено достойное место.

Позитивные сдвиги в реальном внешнеполитическом курсе произошли с приходом в **1996** году на должность министра иностранных дел Е.М. Примакова. В 1996 году *Россия была принята в Совет Европы*, что означало признание ее демократическим государством. Заключены соглашения с Евросоюзом о "партнерстве и сотрудничестве", направленное на сближение с Европой.

Россия высказала свое несогласие в связи с расширением НАТО на Восток из-за нарушения баланса сил в Европе. В ответ на обеспокоенность России в **1997** году **НАТО** была предложена программа "*Партнерство во имя мира*", которая устанавливала формы военного сотрудничества со странами бывшего Варшавского договора. Это был временный компромисс США и России, отсрочивший включение бывших союзников в НАТО. Тем временем, в 1999 году в НАТО вступили Польша, Чехия, Венгрия.

Наша страна выступила против применения военной силы в разрешении конфликта на Балканах, против бомбежек Югославии самолетами США и их союзников. В 1999 году по Сербии наносились так называемые "точечные удары", следствием которых стали разрушения не только военных, но и гражданских объектов. Ущерб составил около 7 млрд. долларов, 2000 мирных жителей погибли, а 5000 были ранены.

Во второй половине 90-х Россия стала участницей ежегодных встреч лидеров "большой семерки", на которых главы ведущих развитых стран мира обсуждают важные политические и экономические проблемы. Установлению климата доверия способствовало проведение Президентом России нескольких встреч "без галстуков" с руководителями ряда государств. Россия приняла участие в урегулировании многих спорных международных конфликтов, ликвидации "горячих точек", включая Балканы. Она участвует в миротворческих операциях, обсуждает острые проблемы в Совете Безопасности ООН.

В отношениях России и США в центре внимания было выполнение договоров по сокращению и уничтожению ядерных, химических и других видов вооружений. Наша страна предложила продлить Договор о нераспространении ядерного оружия, провести переговоры по ОСНВ-3, выступила против создания США противоракетной обороны с использованием космического пространства, которая приведет к нарушению уже сложившегося баланса сил и толкнет мир к новому витку гонки вооружений.

Особое значение для России приобрела политика укрепления отношений со странами СНГ. В рамках СНГ создана межпарламентская ассамблея, принят Устав СНГ, действует исполнительный секретариат СНГ со штаб-квартирой в Минске, появились специальные координирующие органы. Россия подписала множество документов, регламентирующих различные сферы сотрудничества в рамках СНГ.

Однако в отношениях России со странами СНГ имеются проблемы, требующие постоянного поиска решений. К их числу относятся: положение 25 млн. соотечественников, живущих в бывших союзных республиках, гражданские права которых нередко ущемляются. Имеет место ядерная проблема, ибо только Россия является ядерной державой, а в Украине и Белоруссии, Казахстане находятся ядерные боезапасы. Несмотря на договор о разделе Черноморского флота до сих пор окончательно не определен статус города-героя Севастополя; сохранение российских пограничных войск на границах СНГ, особенно в Средней Азии и на Кавказе; присутствие российских войск в регионах с военно-политической нестабильностью - Приднестровье, Абхазии. Заявила о себе в 2002 году проблема присутствия чеченских боевиков на территории Панкисского ущелья в Грузии. В нем расположены лагеря по подготовке террористов, диверсантов, осуществляющих походы на территорию Чечни. В целом содружество еще не стало действительным инструментом сближения стран, подлинной интеграции и создания системы коллективной безопасности пока не произошло. Вместе с тем российская дипломатия продолжает деятельность по углублению сотрудничества и установлению добрососедских отношений со всеми странами СНГ.

Новый Президент В.В. Путин внес изменения в концепцию внешней политики РФ, ставшие логическим продолжением идей Концепции национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента 20 января 2000 года. В этом документе говорится о том, что международная обстановка потребовала переосмысления ситуации вокруг России, приоритетов внешней политики, ресурсов ее обеспечения. Было отмечено некоторое укрепление международных позиций РФ.

С приходом к власти в США республиканской администрации во главе с Президентом Д. Бушем (младшим) его внешняя политика направлена на закрепление ситуации моноцентрического мира во главе с США. Прозвучали резкие заявления об отказе от Киотских соглашений, США вышли из договора по ПРО (1972 года), объявили о борьбе со странами "изгоями" КНДР, Ливии, Ираном, Ираком.

Огромный резонанс в мире вызвали *террористические акты 11 сентября 2000 года* в США, когда пассажирские самолеты, управляемые террористами врезались в небоскребы Всемирного торгового центра, здание Пентагона. Эти события, повлекшие за собой многочисленные человеческие жертвы, показали, что реальной угрозой всему миру стал международный терроризм, для борьбы с которым необходимо объединить усилия всех стран. С этой целью была создана антитеррористическая коалиция, активным участником которой стала и Россия. США осуществили акцию возмездия, военную операцию по уничтожению боевиков террористической организации Аль-Каиды, базировавшейся на территории Афганистана. В настоящее время в этой стране присутствует международный контингент, осуществляющий миротворческие функции. Россия предоставила свое воздушное пространство для полетов самолетов антитеррористической коалиции, дала согласие на размещение военных баз США в среднеазиатских странах СНГ. В мае 2002 года в Москве состоялись переговоры Президента России В.В. Путина и Президента США **Д. Буша** по *ОСНВ - 3*, завершившиеся подписанием соответствующего документа. В марте-апреле 2003 года США и Великобритания провели силовую акцию против Ирака с целью его разоружения, которая не была поддержана Россией, Францией, Германией, стремящихся к политико-дипломатическому разрешению иракского кризиса в рамках ООН. Президенты двух стран периодически встречаются, между ними установились теплые личные отношения, ведут телефонные переговоры по важным международным проблемам.

Президент В.В. Путин стремится проводить прагматичную внешнюю политику, исходя из наших возможностей и национальных интересов: военно-стратегических, экономических, политических.

Главный внешнеполитический приоритет России, указывается в Послании Федеральному Собранию (апрель 2002 год) - работа со странами СНГ, повышение прочности нашей интеграции, которая может привести к получению конкурентных преимуществ на мировых рынках. Важно использовать имеющиеся возможности для осуществления совместных инфраструктурных, транспортных, энергетических, научных и образовательных проектов. Ведется работа по созданию Союза Белоруссии и России, способствующего продвижению к более высокой степени интеграции.

Нашим приоритетом на европейском направлении является интеграция с Европой, вхождение в ее формирующиеся политическое, правовое, социальное пространство.

Важнейшая цель внешней политики - обеспечение стратегической стабильности в мире. Приоритетным в решении глобальных проблем являются: формирование нового мироустройства с главным регулирующим центром ООН; укрепление международной безопасности; развитие национальной экономики и включение России в систему мирохозяйственных связей; уважение прав и свобод человека во всем мире; защита интересов российских граждан и соотечественников за рубежом; объективная и точная информация о позиции РФ по основным международным процессам.

Россия участвует в создании новой системы безопасности; поддерживает постоянный диалог с США; ведет работу по изменению качества отношений с НАТО, **осенью 2002 года** принявшего в свой состав еще 9 новых членов. В **мае 2002 года** создан *Совет НАТО и России* ("19+1") для совместных консультаций по острым международным вопросам, касающимся России и НАТО.

В целом Президент В.В. Путин проводит внешнеполитический курс, обеспечивающий активную интеграцию России в мировое сообщество, создание стабильной обстановки вокруг России для более успешного решения ее внутренних социально-экономических задач, повышение престижа России на международной арене.

Таким образом, в начале 90-х гг. XX века в новой геополитической обстановке Россия утратила статус "сверхдержавы", что привело к созданию однополярной структуры мира при экономическом и силовом доминировании США, ведущей к дестабилизации международной обстановки. Со второй половины 90-х гг. XX века и в начале XXI Россия стала ориентироваться на национальные интересы и проводить самостоятельную конструктивную политику, основанную на взаимовыгодном прагматизме с учетом законных интересов других государств. Наша страна добивается формирования многополярной системы международных отношений, активно участвует в борьбе с международным терроризмом, объединяя усилия в этом направлении с США и ведущими развитыми странами мира.

Подводя итоги развития России в конце XX - начале XXI века, следует подчеркнуть, что страна испытывает переломный момент в своей истории. Президент Б.Н. Ельцин, уйдя в канун 2000 года в отставку, оставил Россию в состоянии широкомасштабного общественно-политического кризиса. Парадоксальность возникшей ситуации заключается в том, что сейчас как и в начале XX века, мы стоим перед проблемой выбора исторического пути развития. Возврата к коммунистическому коллективизму не может

быть, поскольку в истории нет обратной дороги. Но и либеральный индивидуализм во многом противоречит нашей исторической традиции.

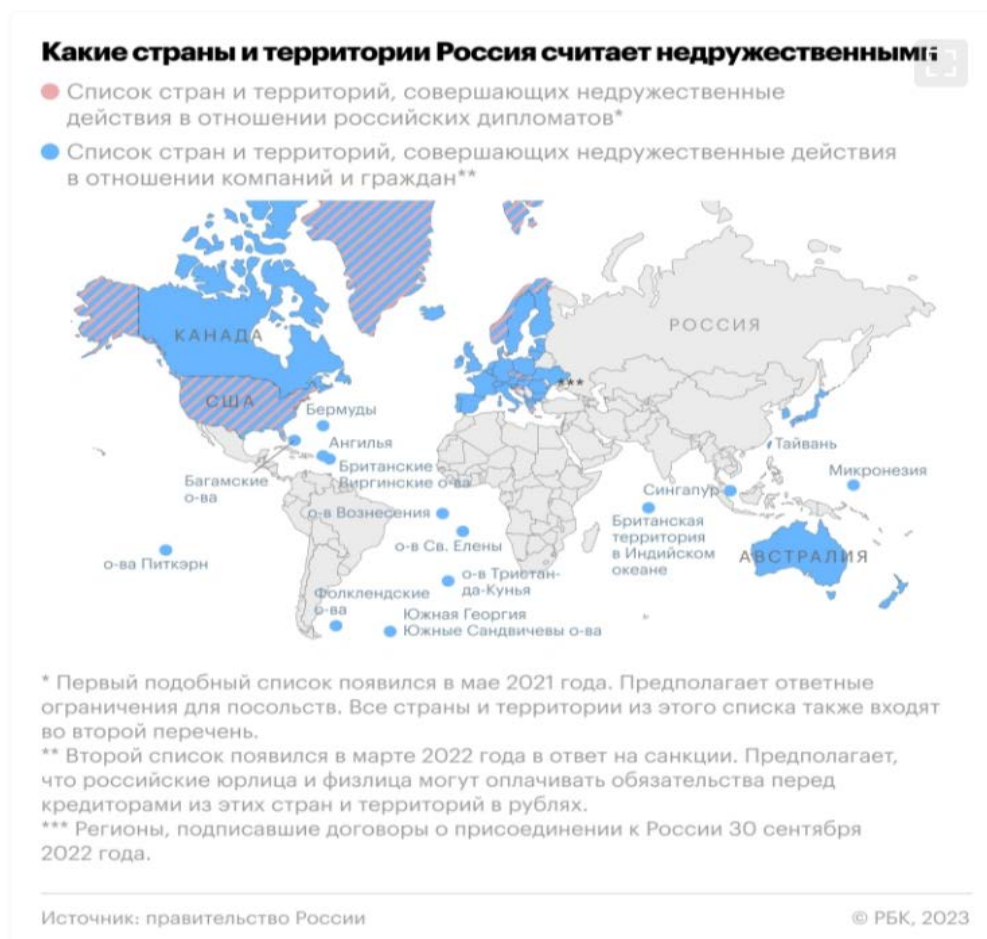
Перед Президентом страны В.В. Путиным, ее новым лидером в XXI веке, которому доверяет значительная часть населения, надеясь с его помощью возродить достоинство и силу России, вырисовываются такие возможные альтернативы.

Первая - сохранение кризисных тенденций, что сделает многие негативные процессы необратимыми. В этом случае Россия надолго задержится на периферии мирового прогресса. Вторая - оптимистическая. Если осознание опасности полного краха возродит жизненные силы и единство народа, как это уже не раз бывало в истории России. Президент с новой элитой сможет укрепить государство, которое еще не будет современной демократией, но будет модернизирующимся государством, основанным на праве и охраняющем рыночную экономику. Тогда Россия сможет сделать огромный рывок, встав в первый эшелон стран, обеспечит таким путем истинно демократическое и свободное развитие Отечества.

ЗАДАНИЕ:

Задание 1: Внимательно изучите следующую схему, опубликованную порталом РБК и ответьте на вопросы:

1. Проанализируйте причины появления данных двух списков. Какие отношения с отмеченными странами были у России ранее?
2. Как Вы думаете, почему теперь Российская Федерация в экономическом плане “берет курс на Восток”? Какие перспективы сотрудничества с Восточными странами видите вы сами на данный момент?
3. Попробуйте предположить, как отразились геополитическая ситуация относительно России на жителях страны - их качестве жизни, уровне заработной платы, доступности медицины, развлечениях и так далее?
4. Какие еще возможные варианты, кроме “курса на Восток” вы видите для России?
5. Сделайте собственный мини-прогноз экономической и демографической ситуации в стране, в случае если действия специальной военной операции продлятся еще в течение двух лет?



Задание 2. Используя карты атласа назовите главные страны – торговые партнеры России.

Задание 3. Какие виды товаров и услуг экспортирует Россия?

Задание 4. Назовите состав импорта России.

Задание 5. Определите ресурсообеспеченность России и заполните таблицу 1.

Таблица 1- Ресурсообеспеченность России

Вид ресурса	Субъект добычи	Месторождение	Доля экспорта	Страны покупатели
1 Нефть				
2 Газ				
3 Алмазы				
4 Железная руда				

5 Калийная соль				
6 Олово				
7 Золото				

Задание 6. Определи название организации по описанию:

6.1 Межгосударственное объединение, союз девяти государств: Бразилии, России, Индии, Китая, Южной Африки, ОАЭ, Ирана, Египта и Эфиопии. Организация (содружество государств) была основа в июне 2006 года, в рамках Петербургского экономического форума с участием министров экономики Бразилии, России, Индии, Китая.

Организация _____

6.2 Международная организация региональной экономической интеграции, дата основания 01 января 2015 года. Союз пяти стран-участников: Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия.

Организация _____

Задание 7. Проанализируйте карту (рисунок 2) «Страны БРИКС» и подпишите условные обозначения.

1 _____; 2 _____; 3 _____; 4 _____; 5 _____; 6 _____

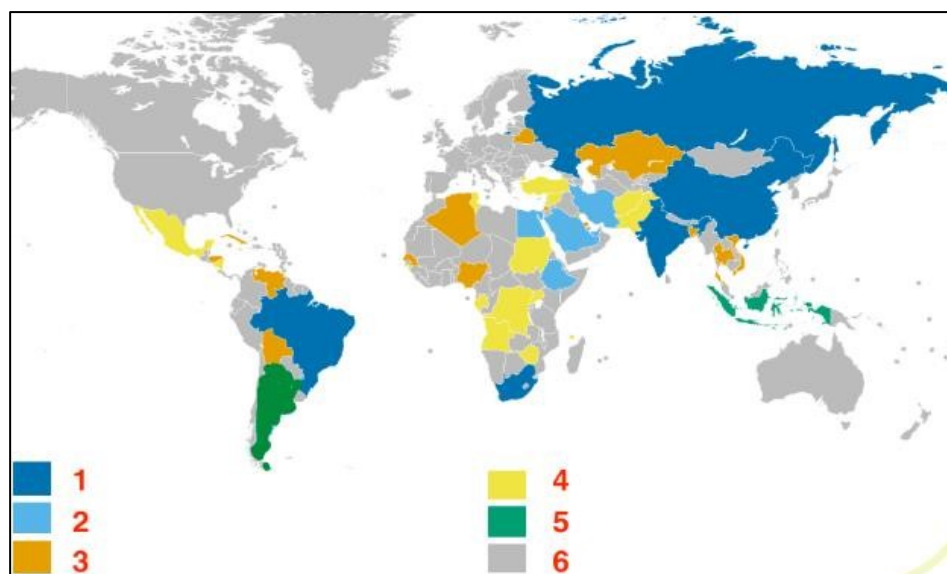


Рисунок 2 – Страны БРИКС

Задание 8. Проанализируйте график (рисунок 3) и сформулируйте вывод о доли ВВП стран G7 и БРИКС в мировой экономике.

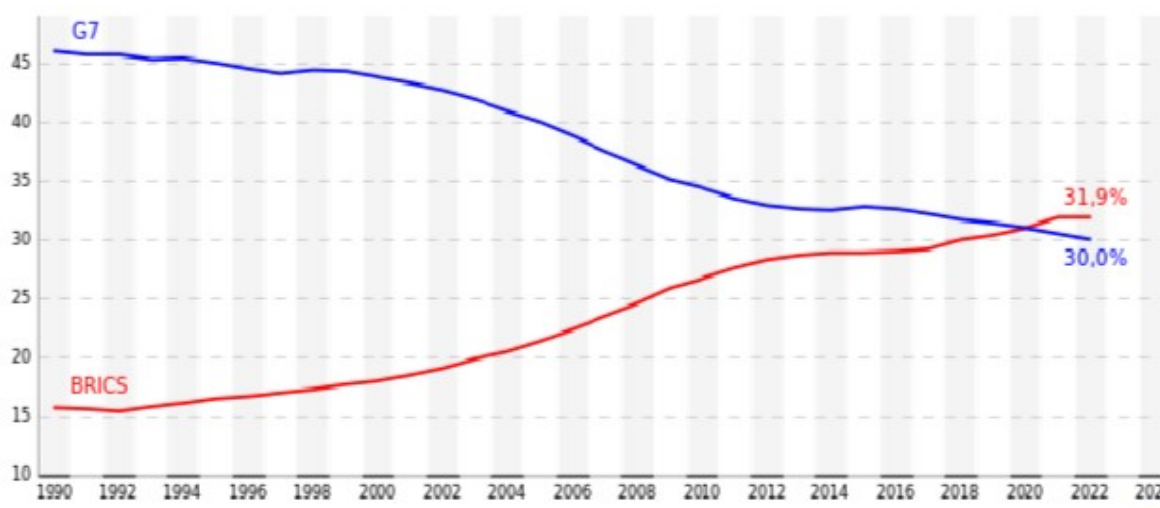


Рисунок 3 – Доля ВВП стран G7 и БРИКС в мировой экономике

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1-8, сформулируйте выводы по работе.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Каковы цели радикальных экономических и политических реформ в начале 90-х гг. XX века в России?
2. Чем объясняется возникновение противоречий в реформаторском процессе в начале XX века? В чем их сущность?
3. Каковы причины, содержание и последствия политического кризиса в октябре 1993 года?
4. Какие важнейшие черты присущи новому Российскому государству?

5. В чем проявилось нарастание кризисных явлений в 1996-1998 гг.? Каково их содержание?
6. Каковы социально-экономические и политические последствия финансового кризиса августа 1998 года?
7. В чем причины, содержание и пути преодоления чеченского кризиса 90-х гг. XX в. - начала XXI в.?
8. Каковы цели и основные направления внутренней политики Президента В.В. Путина?
9. Какие негативные и позитивные тенденции имеются в культуре России в 90-е гг. XX в. - начале XXI в.?
10. Почему и какие изменения произошли во внешней политике России в условиях новой геополитической ситуации?
11. Что общего в политике Первого и Второго Президентов РФ? В чем отличие?
12. Каковы, на ваш взгляд, результаты реформирования России на рубеже XX - XXI веков и перспективы ее развития?

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества

Практическая работа № 19.

Тема: Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении

Цель работы: формирование представлений о глобальных проблемах человечества.

Материалы и оборудование: политическая карта мира, атласы, учебник, тетрадь для практических работ, письменные принадлежности.

Описание практической работы:

Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Глобальные проблемы – это проблемы, которые затрагивают весь мир, создают реальную угрозу существованию человечества или ограничивают его развитие и, как правило, требуют для своего решения совместных действий всех стран и народов.

Изучение глобальных проблем – особая отрасль знаний, которая называется глобалистикой.

Глобальные проблемы человечества можно разделить на несколько групп:

1) проблемы общественного характера, носящие наиболее универсальный характер, - предотвращения ядерной войны, управляемости миром, преодоления отсталости слаборазвитых стран и др;

2) проблемы преимущественно природно-экономического характера – экологическая, энергетическая, сырьевая, продовольственная, Мирового океана и др;

3) проблемы преимущественно социального характера – демографическая, межэтнических конфликтов, дефицита свободы и демократии, кризиса культуры и нравственности, здоровья людей, урбанизации и др;

4) проблемы смешанного характера, нерешённость которых неизбежно ведёт к массовой гибели людей, - природных катастроф, технологических (производственных) аварий, региональных конфликтов, организованной преступности, терроризма и др;

5) проблемы, связанные с прогрессом науки, - освоение околоземного и межпланетного пространства, исследование внутреннего строения Земли, долгосрочное прогнозирование климата и др;

Геоглобалистика – направление в географии, занимающееся изучением глобальных проблем.

ЗАДАНИЕ:

Задание 1. Используя учебник, Интернет-ресурс, выполните задания. Заполните таблицу 1 «Сущность некоторых глобальных проблем человечества»

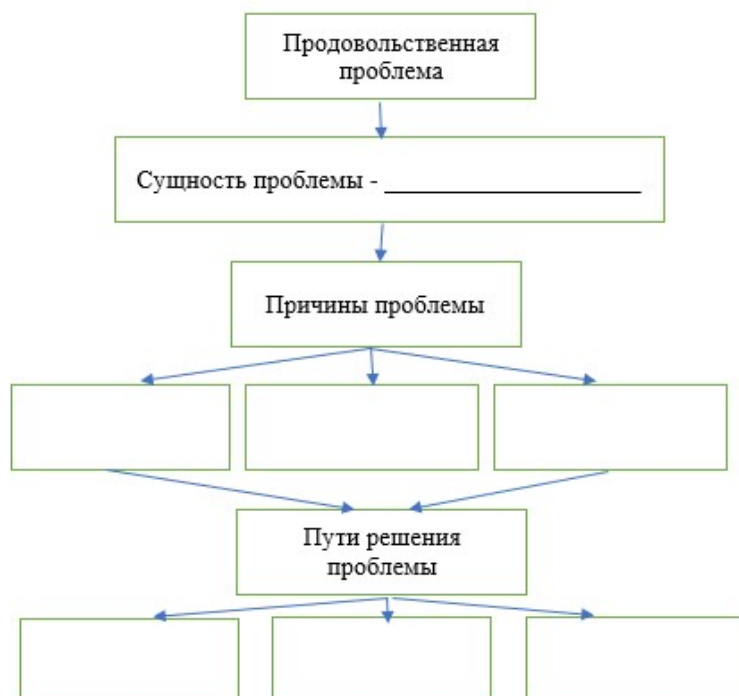
Проблема	Сущность проблемы.	Причины возникновения (или обострения)	Географическое распространение проблемы.	Пути решения проблемы
1 Экологическая				
2 Демографическая				

3	Проблема разоружения и сохранения мира на Земле				
4	Продовольственная.				
5	Энергетическая и сырьевая				
6	Проблема использования Мирового океана				
7	Мирное освоение Космоса				

Задание 2. Приведите конкретные примеры взаимосвязи глобальных проблем.

Задание 3. Составьте схему причинно-следственных связей в системе «отсталость – продовольственная проблема – проблема здоровья».

Задание 4. Составьте схему (рисунок 1) «Сущность продовольственной проблемы, её причины, пути решения».



Задание 5. Заполните таблицу «Преимущества и недостатки альтернативных источников энергии».

Альтернативные источники энергии	Преимущества	Недостатки
----------------------------------	--------------	------------

1 Солнечная энергетика		
2 Энергия ветра		
3 Гидроэнергия		

Задание 6. Нарисуйте схему, раскрывающую взаимосвязь экологической проблемы с другими глобальными проблемами.

Задание 7. Ответьте на вопрос «Какова роль России в преодолении глобальных проблем?» _____

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1-7, сформулируйте выводы по работе.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику.
2. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия.
3. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека.
4. Возможные пути решения глобальных проблем.
5. Участие России в решении глобальных проблем

Критерии оценивания:

«5» - правильное, рациональное использование исходной информации в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

«4» - правильное использование исходной информации, допущены

неточности в использовании инфографики, схем и других источников, допущены неточности в оформлении результатов.

«3» - использование исходной информации с ошибками; допускаются неточности, ошибки в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

«2» - неумение использовать исходную информации; допущены существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов. Отсутствие выполненной работы.

Кейсовые задания

Кейс-технология - это интерактивная технология для краткосрочного обучения, основанная на реальных или воображаемых ситуациях, направленная не столько на изучение знаний, сколько на формирование новых качеств и навыков у обучающихся. На уроках географии кейс-технология развивает аналитические и коммуникативные способности. В курсе географии кейс-технологии помогают обучающимся обрабатывать большие объемы информации, разрабатывать критическое и проблемное мышление и формировать универсальные учебные действия. Основными понятиями, используемыми в кейс-технологии, являются понятия «ситуация» и «анализ», а также их производная – «ситуационный анализ». Кейс-технология направлена не столько на развитие конкретных знаний, сколько на формирование устойчивых навыков, а также на развитие общего интеллектуального и коммуникативного потенциала участников образовательного процесса. Использование кейс-технологии в курсе географии также актуально благодаря использованию компьютерной графики, видео и аудиозаписей, использованию технологий 3D-моделирования.

Основная функция кейс-технологии в курсе географии – обучение школьников решению сложных проблем, которые невозможно решить аналитическим способом. Кейс активизирует обучающихся, развивает информационно-коммуникативные компетенции, оставляя обучаемых один на один с реальными ситуациями. Безусловно, данная технология имеет свои сильные стороны, к которым можно отнести: возможность работы группы на едином проблемном поле. Педагогический потенциал кейс-технологии в курсе географии гораздо больше, чем у традиционных методов обучения. Здесь, преподаватель и обучающийся постоянно взаимодействуют друг с другом, выбирая формы поведения, мотивируя свои действия и аргументируя их моральными нормами.

Этапы работы обучающегося (группы) с кейсом в ходе использования кейс-технологии в курсе географии:

- 1 этап — знакомство с географической ситуацией, её особенностями;
- 2 этап — выделение основной географической проблемы (проблем), выделение персоналий, которые могут реально воздействовать на ситуацию;
- 3 этап — предложение географических концепций или тем для «мозгового штурма»; 4 этап — анализ последствий принятия того или иного решения;

5 этап — решение кейса — предложение одного или нескольких вариантов последовательности действий, указание на важные географические проблемы, механизмы их предотвращения и решения.

Особенности использования кейс-технологий в курсе географии: возможность работы группы на едином проблемном поле; использование структурированной информации, снижающей степень неопределенности в условиях лимита времени; использование принципов проблемного обучения; возможность получения обучающимися не только знаний, но и глубокого понимания теоретических концепций; возможность создания новых продуктивных стереотипов деятельности; выработка навыков простейших обобщений.

Раздел 3. Современная политическая карта

Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира.

Кейсовое задание

1. Используя предложенную инфографику, проанализируйте изменения ВВП стран – республик бывшего Советского Союза в период с 1995 по 2025 гг.

Динамика ВВП на душу населения, 1995 – 2025гг.									
Страна	1995	2000	2005	2010	2020	2025	2020 к 2010г.	2000г. в % к Китаю	2025г. в % к Китаю
Беларусь	1000	1280	3120	6020	6130	7680	1,8%	134,6%	47,2%
Россия	2260	1900	5710	11430	9970	12970	-12,8%	200%	79,7%
Украина	752	664	1840	2980	3420	5170	14,8%	69,8%	31,6%
Молдова	485	448	1030	2430	4270	6130	75,7%	47,1%	37,7%
Казахстан	1060	1230	3750	9010	8780	13090	-2,6%	129,3%	80,4%
Узбекистан	549	663	651	1670	1760	2550	5,4%	69,7%	15,7%
Польша	3610	4480	8020	12600	15300	22720	21,4%	В 4,7 раз	139,6%
Литва	1850	3300	7870	11980	19880	28760	65,9%	В 3,5 р.	176,7%
Латвия	2160	3330	7530	11240	17230	25940	53,3%	В 3,5 р.	159,3%
Эстония	2720	4090	10420	14820	22990	33130	55,1%	В 4,3 р.	В 2 р.
Германия	3183	23920	35020	42380	45470	60890	7,3%	В 25,2 р.	В 3,7 р.
Греция	13000	12270	22610	26970	18170	25440	-32,6%	В 12,9 р.	156,3%
Италия	20680	20150	32020	35810	30660	39740	-14,4%	В 21,2 р.	В 2,4 р.
Чехия	5820	6020	13450	19980	22630	32290	13,3%	В 6,3 р.	198,3%
Словакия	3710	3840	9140	23570	18670	27170	-20,8%	В 4 р.	166,9%
Франция	27740	23210	36060	42180	39260	51770	-6,9%	В 24,4 р.	В 3,2 р.
Ирландия	19080	26120	50430	48700	79670	112520	63,6%	В 27,5 р.	В 6,9 р.
Швеция	30250	29590	43350	52660	50340	68750	-4,4%	В 31,1 р.	В 4,2 р.
Швейцария	48830	37990	55110	74890	81870	103010	9,3%	В 39,9 р.	В 6,3 р.
Китай	604	951	1750	4500	10840	16280	240,9%	-	-
Чили	5120	5070	7600	12790	12610	17950	-1,4%	В 5,3 р.	110,3%
Аргентина	8300	8640	5160	10410	8430	10110	-19,0%	В 9,1 р.	62,1%
Н. Зеландия	16930	14030	27370	33390	38680	48040	15,8%	В 14,8 р.	В 3 р.
США	28670	36320	44030	48400	63050	76470	30,3%	В 38,2 р.	В 4,7 р.
Сингапур	24910	23850	29960	47240	58480	70770	23,8%	В 25,1 р.	В 4,3 р.
Ю. Корея	12560	12260	19400	23090	30640	39110	32,7%	В 12,9 р.	В 2,4 р.

Источник: МВФ, <https://www.imf.org/external/datamapper/NGDPDPC@WEO/OEMDC/ADVEC/WEOWORLD/BLR>

2. Используя предложенную инфографику, проанализируйте изменения, произошедшие с земельным фондом России.

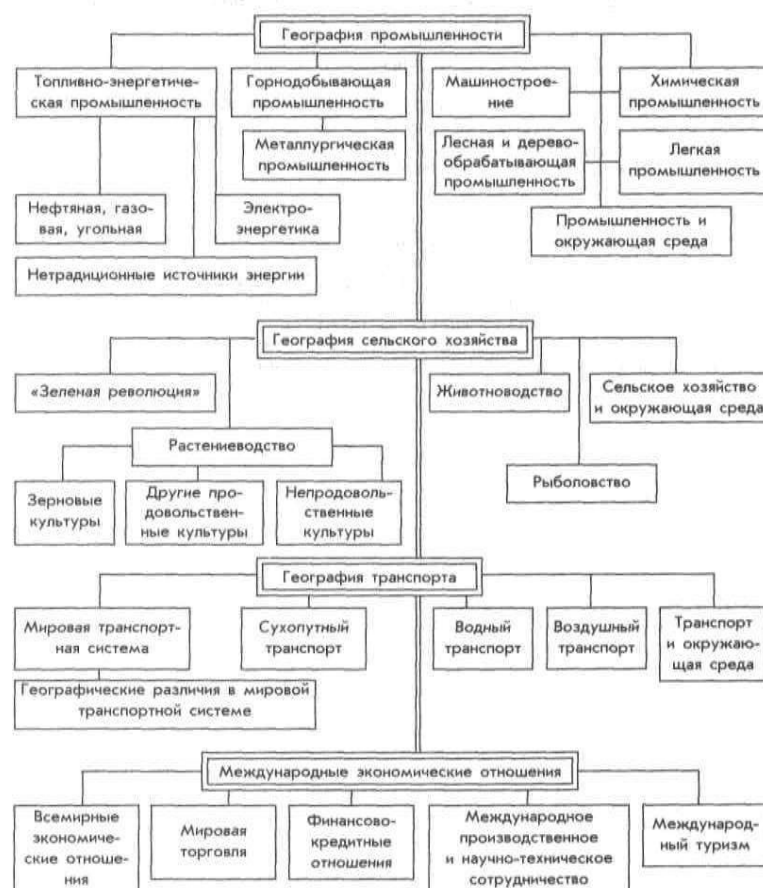


Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда

Кейсовое задание

1. Проанализируйте схему «Отраслевая структура мирового хозяйства»:



2. Охарактеризуйте изменения, произошедшие в мировом потреблении первичных энергоресурсов на протяжении XX в., установите границы этапов его развития.

Критерии оценивания:

«5» - правильное, рациональное использование исходной информации в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

«4» - правильное использование исходной информации, допущены неточности в использовании инфографики, схем и других источников, допущены неточности в оформлении результатов.

«3» - использование исходной информации с ошибками; допускаются неточности, ошибки в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

«2» - неумение использовать исходную информацию; допущены существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов. Отсутствие выполненной работы.

Работа с контурными картами

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы

1. Используя данные из таблицы учебника, отметьте на контурной карте, виды загрязнений, используя традиционные обозначения.
2. Работа с контурной картой (задания представлены в Практическом занятии № 2).

Раздел 4. Население мира

Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения

1. Нанести на контурную карту крупнейшие по численности города мира и подписать страну, в которой они находятся. Звездочкой отметить среди нанесенных городов столицы.

1. Шанхай, Китай
2. Пекин, Китай
3. Стамбул, Турция
4. Карачи, Пакистан
5. Токио, Япония
6. Лагос, Нигерия
7. Москва, Россия
8. Санкт-Петербург, Россия
9. Сан-Паулу, Бразилия
10. Киншаса, Демократическая Республика Конго
11. Нью-Йорк, США
12. Сеул, Корея
13. Дели, Индия
14. Каир, Египет
15. Джакарта, Индонезия
16. Мехико, Мексика
17. Лондон, Великобритания
18. Тегеран, Иран
19. Хошимин, Вьетнам
20. Рио-де-Жанейро, Бразилия
21. Бангкок, Таиланд

22. Берлин, Германия

23. Париж, Франция

2. Работа с контурной картой (задания представлены в Практическом занятии № 7).

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира

1. Используя Интернет-ресурсы и учебник выпишите страны - лидеры в мировом производстве электроэнергии. Отметьте эти страны на контурной карте.
2. Используя Интернет-ресурсы и учебник выпишите страны, которые имеют наибольшее количество крупных ГЭС. Отметьте эти страны на контурной карте. Объясните подобную географию.
3. Работа с контурной картой (задания представлены в Практическом занятии № 10).

Раздел 6. Регионы и страны мира

Тема 6.3 Америка

1. Используя материалы изученной темы, отметьте на контурной карте крупнейшие мегалополисы Северной Америки. Как вы думаете, почему именно в этих частях данного региона сформировались мегалополисы?
2. Работа с контурной картой (задания представлены в Практическом занятии № 16).

Критерии оценивания. Обучающиеся продемонстрировали, знание географической номенклатуры, расположение географических объектов, владение «языком» картографии, знания и умение пользоваться условными обозначениями, грамотно наносить географические объекты на контурную карту. Обучающийся владеет географической номенклатурой, правильно локализует объекты, верно использует условные обозначения, 100% географических объектов задания нанесены правильно

Критерии оценки:

«5» - обучающийся владеет географической номенклатурой, правильно локализует объекты, верно использует условные обозначения, 100% географических объектов задания нанесены правильно.

«4» - обучающийся владеет географической номенклатурой, с незначительными ошибками локализует объекты, верно использует условные обозначения, 90% географических объектов задания нанесены правильно.

«3» - обучающийся не в полной мере владеет географической номенклатурой, локализует объекты с ошибками, с ошибками использует условные обозначения, 60-70% географических объектов задания нанесены правильно.

«2» - обучающийся не владеет географической номенклатурой, локализует объекты с грубыми ошибками, с ошибками использует условные обозначения, менее 50% географических объектов задания нанесены правильно.

Требования к выполнению практических работ на контурной карте.

1. Практические и самостоятельные работы на контурной карте выполняются с использованием карт атласа и учебника, а также описания задания к работе.
2. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты (в графе: «условные знаки»).
3. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы, береговую линию и границы государств (это нужно для ориентира и удобства, а также для правильности нанесения объектов).
4. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно (требование выполнять обязательно).
5. Не копируйте карты атласа, необходимо точно выполнять предложенные вам задания
6. (избегайте нанесение «лишней информации»: **отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл в случае добавления в работу излишней информации**)
7. Географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы.
8. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматически ошибок (отметка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки на один и более баллов).

Правила работы с контурной картой.

1. Подберите материалы для выполнения задания на карте (текстовые карты, статистические материалы, текст учебника), выделите главное.
2. Проранжируйте показатели по 2-3 уровням – высокие, средние, низкие.
3. При помощи условных знаков, выбранных вами, выполните задание, условные знаки отобразите в легенде карты.

4. Правильно подпишите географические объекты – названия городов и поселков расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты; надписи не должны перекрывать контуров других обозначений; надписи делайте по возможности мелко, но четко.
5. Работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!

Географические диктанты

Раздел 4. Население мира

Раздел 5. Мировое хозяйство

Раздел 6. Регионы и страны мира

Географический диктант № 1

(Продолжить предложение...)

1. Наука о закономерностях воспроизводства населения и его структура это-
2. Естественная убыль населения это-
3. Как высшая форма специализации хозяйства отдельных стран на производстве определенных видов продукции, которыми она обмениваются...
4. Основу всемирных экономических отношений образует
5. Хозяйственное предприятие, капитал которого принадлежит представителям одной страны, экспортирует этот капитал в другие страны и имеет там свои филиалы и предприятия.
6. Преобразование с/х на основе современной агротехники, представляющее собой одну из форм проявления НТР.
7. Фрахтование это -...
8. Какие отношения называют «кровеносной системой» Мирового хозяйства:
 - А) финансово-кредитные отношения
 - Б) Испания, Франция и Италия
 - В) Швейцария, Италия и Испания
9. Среди европейских государств, привлекающие наибольшее количество иностранных туристов, являются:
 - А) Франция, Испания, Португалия
 - Б) Испания, Франция, Италия
 - В) Швейцария, Италия и Испания

Ответы:

1. демография
2. демографический кризис или депопуляция
3. МГРТ
4. Мировой рынок
5. ТНК
6. Зеленая революция
7. Заем
8. Финансово-кредитные
9. Испания, Франция и Италия

Критерий оценок:

«5» - 0 ошибок «4» - 1-2 ошибки «3» - 3-6 ошибок «2» - 7-9 ошибок

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира

Географический диктант № 2

(Продолжить предложение...)

1. Эта отрасль имеет обширную сырьевую базу.
2. Основная химия держится на «четырех китах» это-...
3. В производстве удобрений, спичек, кормовых добавок, лекарств, применяют...
4. Флотация это-...
5. Сплав меди с цинком получается...
6. Мельхиор – это сплав меди с ...
7. Специализацию по видам продукции называют...
8. Путем нагревания каменного угля без доступа воздуха, получаю...
9. Ферросплавы это - ...
10. Металлургический комбинат, работающий на металлолом, называют...
11. Сплавы меди с алюминием это - ...
12. На обогатительных фабриках при процессе обогащения руды применяют реагент
это-...

Ответы:

1. химическая
2. серная кислота, хромовые соединения, фосфор, минеральные удобрения
3. фосфор
4. способ обогащения руды
5. латунь
6. никелем
7. предметной
8. кокс
9. добавки для получения нужного состава стали
10. предельный или комбинат неполного цикла
11. дюралюминий
12. техническое масло

Критерий оценок:

«5» - 0 ошибок «4» - 3 ошибки «3» - 4-5 ошибок «2» - 9-12 ошибок

Раздел 4. Население мира

Раздел 5. Мировое хозяйство

Географический диктант №3

(Продолжить предложение...)

1. Рост городов и городского населения это-
2. Система национальных хозяйств стран мира, связанных между странами хозяйственных связей в результате интенсивного развития промышленности, с/х и транспортных отношений, оно тесно связано с историей развития человечества называется...
3. Специализация отдельных стран на производстве одного из определенных видов продукции, сырья и готовых изделий и обмен этими видами продукции называется...
4. Это всплеск качественных изменений, развитие ускоренными темпами, которые стали причиной подъема на новую ступень развития в определенном промежутке времени называется...
5. ВВП и ВНП это-...

6. Создание несколькими этносами единого сообщества в связи с историко-географическими причинами...
7. Какое государство называется одно национальным?
8. Экономика, основанная на прямых связях между производителями и потребителями товаров и услуг через свободную куплю-продажу, т.е. через рынок называется...
9. Договорное (между правительствами соседних стран) определения прохождения государственной границы с нанесением ее на карту называется...
10. Система сооружений, обслуживающих производство, называется...

Ответы:

1. урбанизация
2. МХ
3. МГРТ
4. НТР
5. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт
6. консолидарность
7. более 90% составляют люди одной нации
8. рыночная экономика
9. делимитация
10. инфраструктура

Критерий оценок:

«5» - 0 ошибок «4» - 1-2 ошибки «3» - 3-6 ошибок «2» - 7-9 ошибок

Раздел 6. Регионы и страны мира

Географический диктант № 4

(Продолжить предложение...)

1. Эта страна по производству риса занимает 2-ое место в мире
2. В связи с улучшением социально-экономических условий в этом государстве, средняя продолжительность жизни для мужчин составила 76 лет, а для женщин – 81 год. Это один из самых высоких показателей в мире...

3. Какие страны входят в экономический союз – «Бенилюкс», «Феррари», «Мазератти», «Ланча» принадлежат государству _____ и выпускают _____
4. Это государство занимает первое место в мире по выпуску шерстяных тканей...
5. Опель, БМВ, Форд, Ауди, Порше – это головные заводы государства...
6. Микрогосударство, граничит с Испанией и Францией
7. В состав Ю-В Азии входит сколько государств?
8. Флот, какого государства называют «мировым морским перевозчиком»
9. Всемирно известные курорты: Коста-Брава, Коста-Бланка, Коста-Дорада принадлежат государству..., а «коста» в переводе означает...

Ответы:

1. Индия
2. Нидерланды
3. Бельгия, Нидерланды, Люксембург
4. Италия, авто
5. Франция
6. Германия
7. Анлора
8. 16
9. Норвегия
10. Испания, «берег»

Критерий оценок:

«5» - 0 ошибок «4» - 1-2 ошибки «3» - 3-6 ошибок «2» - 7-9 ошибок

Географический диктант № 5

(Продолжить предложение...)

1. Среди стран Западной Европы Германия выделяется запасами природных ресурсов...

2. Назвать ведущие машиностроительные концерны Германии и их выпускаемую продукцию
3. Германия по объему промышленного производства занимает – место в мире, после...
4. «Автомобильной столицей» в Германии называют...
5. Великобритания-родина _____ транспорта
6. Эта страна занимает 1 место в мире по выпуску шерстяных тканей...
7. В какой стране и к каким электростанциям приходится $\frac{3}{4}$ вырабатываемой электроэнергии?
8. Какая страна занимает по специализации хозяйства подразделяется на «промышленный север» и «Аграрный юг»?
9. Какому государству принадлежит частная фирма-концерн-один из самых больших в мире ____ и что производит?
10. В какой стране установлен памятник, в честь какого животного?
11. Один из крупнейших аэропортов мира _____ принадлежит, какому государству?
12. Какому государству принадлежит один из крупнейших портов мира _____?

Ответы:

1. Каменного угля
2. «Вольсбург»-авто, «БМВ»-авто, «Сименс»-электронная и электротехническая техника, «Бош»-электротехника
3. 3-е, после США и Япония
4. Вольсбург
5. железнодорожного
6. Франция
7. Франция. АЭС
8. Италия
9. Италия «Фиат», легковые автомобили, грузовые автобусы, электровозы, трамваи, троллейбусы, тракторы
10. Нидерланды, коровы
11. Хитроу, Великобритания
12. Нидерланды, Роттердам

Критерий оценок:

«5» - 0 ошибок «4» - 3 ошибки «3» - 4-5 ошибок «2» - 9-12 ошибок

3. Промежуточная аттестация по учебной дисциплины УП.06 География

Типовой вариант для дифференцированного зачета

Тест состоит из пяти частей. На его выполнение отводится 120 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям. В скобках указано максимальное количество баллов за ответ на данный вопрос.

Контролируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,

Часть I

A1. (1) Обозначьте на контурной карте мира границы и подпишите столицы трех конституционных монархий Европы.

A2. (1) Обозначьте на контурной карте мира границы и подпишите столицы трех федераций Азии.

A3. (1) Обозначьте на контурной карте мира и подпишите следующие месторождения полезных ископаемых:

1. железной руды Хаммерсли
2. каменного угля Рурское
3. нефти Мексиканского залива
4. калийных солей Соликамское
5. бокситов Иксинское

A4. (1) Обозначьте на контурной карте России границы и подпишите столицы трех автономных округов азиатской части страны.

A5. (1) Обозначьте на контурной карте России и подпишите следующие месторождения полезных ископаемых:

1. железной руды КМА
2. каменного угля Печорское
3. нефти Туймазы
4. калийных солей Березовское
5. золота Аллах-Юнь

Часть II

B1. (1) Выберите пять субъектов федерации России, омываемых морями:

1. Московская область
2. Архангельская область
3. Волгоградская область
4. Республика Тува

5. Хабаровский край
6. Краснодарский край
7. Чукотский автономный округ
8. Магаданская область

Б2. (1) Выберите три субъекта Российской Федерации с наиболее высоким естественным приростом:

1. республика Карелия
2. Курская область
3. Республика Дагестан
4. Мурманская область
5. Республика Тыва
6. Республика Калмыкия

Б3. (1) Выберите три ГЭС России:

1. Саяно-Шушенская
2. Кольская
3. Братская
4. Билибинская
5. Сургутская
6. Волжская

Б4. (1) Выберите два центра нефтепереработки:

1. Ухта
2. Мурманск
3. Омск
4. Суздаль
5. Ярославль
6. Уфа

Б5. (1) Выберите четыре вида природных ресурсов, встречающихся на территории Центральной России:

1. каменный уголь
2. бурый уголь
3. фосфориты
4. железная руда
5. нефть
6. медные руды
7. горючие сланцы

Часть III

В1. (1) Выберите три федеративных государства:

1. Россия

2. Франция
3. США
4. Китай
5. Индия

В2. (1) Выберите три страны трудовой эмиграции:

1. Индия
2. США
3. Алжир
4. Турция
5. Германия
6. Афганистан

В3. (1) Выберите три страны-лидера химической промышленности мира:

1. Франция
2. Россия
3. ЮАР
4. США
5. Чехия

В4. (1) Выберите страну, занимающую первое место по производству кукурузы:

1. Китай
2. США
3. Россия
4. Бразилия

В5. (1) Выберите пять стран Латинской Америки:

1. Китай
2. Чили
3. Алжир
4. Колумбия
5. Оман
6. Аргентина
7. Мексика
8. Парагвай
9. Португалия

Часть IV

Г1. (1) Выделите три страны- члена ЕС:

1. Франция
2. Норвегия
3. Люксембург
4. США

5. Нидерланды
6. Швейцария

Г2. (1) Выделите четыре страны с наибольшими объемами добычи нефти:

1. Россия
2. Кувейт
3. Аргентина
4. Индонезия
5. Германия
6. США
7. Македония

Г3. (1) Выберите два энергоемких производства:

1. выплавка алюминия
2. производство целлюлозы
3. производство минеральных удобрений
4. производство сахара

Г4. (1) Выберите два вида исчерпаемых природных ресурсов:

1. энергия ветра
2. лесные ресурсы
3. агроклиматические ресурсы
4. ресурсы нефти

Г5. (1) Выберите пять старых отраслей промышленности:

1. металлургия
2. машиностроение
3. лесная
4. горнодобывающая
5. электроэнергетика
6. текстильная
7. нефтяная
8. угольная

Часть V

Из трех предложенных вопросов выберите **один** и дайте на него развернутый ответ, обосновывая свои выводы фактами и доказательствами. Объем ответа не должен превышать одного листа формата А4.

Для каких государств и регионов мира опустынивание является экологическим бедствием. В чем заключается суть этого явления и почему опустынивание считается глобальной проблемой всего человечества.

Как под влиянием НТР меняется территориальная структура хозяйства различных стран мира, приведите примеры.

Почему формирование политической карты мира - это постоянный процесс; приведите примеры современных преобразований.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ:

Часть II		Часть III		Часть IV	
Б1	2,5,6,7,8	В1	1,3,5	Г1	1,3,5
Б2	3,5,6	В2	3,4,6	Г2	1,2,4,6
Б3	1,3,6	В3	1,2,4	Г3	1,2
Б4	1,6	В4	2	Г4	2,4
Б5	1,2,3,7	В5	2,4,6,7,8	Г5	1,3,4,6,8

Критерии оценки на дифференцированном зачете:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся при ответе на все вопросы:

1. проявил глубокие, творческие способности в понимании изложении учебно-программного материала; показывает высокий уровень компетентности;
2. усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; анализирует основные понятия с точки зрения различных авторов, демонстрируя знание учебной, периодической и монографической литературы, законодательства в рамках тематики дисциплины и практики его применения;
3. показывает все сторонние и систематические знания теоретического материала; видит междисциплинарные связи;
4. профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы;
5. полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все дополнительные вопросы и задания.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

1. показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения;
2. показывает полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений;
3. имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности;
4. уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса; привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности;

5. вопросы, задаваемые экзаменатором, не вызывают существенных затруднений. Допускается 1-2 незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

1. показывает поверхностные знания учебно-программного материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; однако в целом в полнее ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах;
2. владеет практическими навыками, но чувствует себя не уверенно при анализе междисциплинарных связей;
3. на поставленные вопросы отвечает не уверенно;
4. в ответе допущен ряд логических ошибок, аргументы привлекаются недостаточно веские;
5. ответ композиционно не выстроен, демонстрируется средний уровень владения
6. литературным языком при формулировании тезисов и аргументов;
7. на поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
8. Допускается не более 3-4 ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

1. не усвоил значительную часть учебно-программного материала или показывает крайнеслабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности;
2. -демонстрирует крайне неуверенное изложение вопроса;
3. -имеет слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций; не может привести примеры из реальной практики;
4. не уверенно и логически не последовательно излагает материал; в ответе присутствуют серьезные нарушения композиционные, речевые и нормативные;
5. не правильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняется ответом; отказывается от ответа.
6. Ставится при наличии свыше пяти ошибок.