

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич

Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации

Дата подписания: 27.03.2025 08:37:23

Уникальный программный ключ:

33b52346aed603d1e29801db513455d4dfc35e27

ППОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

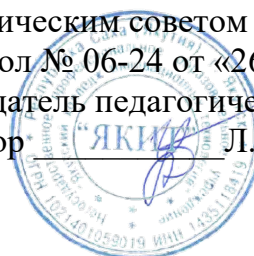
УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом

(протокол № 06-24 от «26» июня 2024)

Председатель педагогического совета

Директор Л.Н. Цой



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования**

09.01.05 Оператор технической поддержки

Якутск 2024

Комплект ФОС включен в учебно-методическую документацию для аттестации обучающихся на соответствие требованиям образовательной программы по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки.

Рассмотрено и одобрено на заседании отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности. Протокол заседания № 62-24 от «01» июня 2024 г. Председатель: Зайцева Д.А.

Разработчик: Рогожина Татьяна Васильевна

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по МР – Зайцева Д.А. в 2024-2025 учебном году.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплине.....	4
1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплине.....	4
1.4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
2. Текущий контроль и оценка результатов обучения учебной дисциплины.....	9
3. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	116

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Комплект фонда оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки.

1.2 Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Комплекс ФОС позволяет оценивать следующие результаты освоения учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности.

В соответствии с учебным планом профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки, рабочей программой дисциплины учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности предусматривает текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

1.3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности, учатся, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа № 1 «Оценка риска».

Практическая работа № 2 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе».

Практическая работа № 3 «Методы и способы утилизации и ликвидации отходов».

Практическая работа № 4 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты».

Практическая работа № 5 «Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности».

Практическая работа № 6 «Изучение техногенных опасностей и методы защиты от них».

Практическая работа № 7 «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций».

Практическая работа № 8 «Эвакуация населения из общественного здания. Пожарная безопасность».

Практическая работа № 9 «Анализ проведения аварийно-спасательных работ при действии различных поражающих факторах»

Практическая работа № 10 «Современные принципы оказания неотложной медицинской помощи»

Практическая работа № 11 «Правовые основы военной службы»

Практическая работа № 12 «Первоначальная постановка граждан на в/у. Обязанности граждан по в/у. Организация медицинского освидетельствования граждан...».

Практическая работа № 13 «Военная служба – особый вид государственной службы»

Практическая работа № 14 «Воинская дисциплина. Ее суть и значение.»

Практическая работа № 15 «Патриотизм. Современное значение»

Практическая работа № 16 «Промежуточная аттестация»

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в ФОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение умения:	
– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Тестирование. Устный опрос. Доклады, рефераты, сообщения. Оценка составленных презентаций по темам урока урока Результат выполнения практических работ. Выполнение контрольных упражнений по темам.
Усвоенные знания:	

– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – правила оказания первой помощи; – основные средства планирования семьи	Тестирование. Устный опрос. Доклады, рефераты, сообщения. Оценка составленных презентаций по темам раздела. Результат выполнения практических работ. Выполнение контрольных упражнений по темам.
---	--

Контролируемые разделы / темы	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1. Общие понятия о системе «человек - среда обитания»	ОК 04, ОК 05	Тестирование, устный опрос, ПР №1	Зачет с оценкой
Тема 1.2. Воздействие опасностей на человека и техносферу	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Тестирование, устный опрос, ПР № 2	Зачет с оценкой
Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности			
Тема 2.1. Защита среды	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Тестирование, устный опрос , выполнение ПР № 3	Зачет с оценкой
Тема 2.2. Защита от опасностей техносферы	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Тестирование, устный опрос , выполнение ПР № 4	Зачет с оценкой
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации			
Тема 3.1. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях	ОК 04, ОК 06	Тестирование, устный опрос , выполнение ПР № 5- 7	Зачет с оценкой
Тема 3.2.	ОК 04, ОК 06, ОК 07	Тестирование,	Зачет с оценкой

Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях		устный опрос , выполнение ПР № 8- 10	
Раздел 4. Основы военной службы			
Тема 4.1. Законодательство в области военной службы	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Тестирование, устный опрос , выполнение ПР № 11-13	Зачет с оценкой
Тема 4.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Тестирование, устный опрос , сообщения, выполнение ПР № 14-16	Зачет с оценкой

1.3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине - зачет с оценкой, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

1.4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- правильность выполнения нормативов по практическим работам;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

Оценка	Кол-во баллов	Критерии оценки
отлично	91 - 100	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу

хорошо	71 - 90	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
удовлетворительно	51 - 70	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.
неудовлетворительно	Менее 51	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

2. Текущий контроль и оценка результатов обучения учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Тестирование по разделам дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих действие на работающих вредных производственных факторов - это:

- 1) производственная санитария;
- 2) техника безопасности;
- 3) гражданская оборона.

2. Негативное воздействие, которое приводит к травме или летальному исходу - это:

- 1) авария;
- 2) катастрофа;
- 3) вредный фактор;
- 4) опасный фактор.

3. Опасным производственным фактором на рабочем месте является:

- 1) шум станков и оборудования;

- 2) электрический ток;
- 3) тепловое излучение электродвигателей;
- 4) ионизирующее излучение экрана дисплея.

4. Вредным производственным фактором на рабочем месте является:

- 1) электрический ток;
- 2) шум станков и оборудования;
- 3) давление выше атмосферного;
- 4) возможность падения с высоты работающего.

5. К физическому негативному производственному фактору относится:

- 1) вредное для организма человека вещество;
- 2) монотонность труда;
- 3) воздействие микроорганизмов;
- 4) кинетическая энергия движущихся машин.

6. К химическому негативному производственному фактору относится:

- 1) вредное для организма человека вещество;
- 2) ионизирующее излучение;
- 3) эмоциональная перегрузка;
- 4) воздействие микроорганизмов.

7. К биологическому негативному производственному фактору относится:

- 1) вредное для организма человека вещество;
- 2) монотонность труда;
- 3) ионизирующее излучение;
- 4) воздействие микроорганизмов.

8. К психофизиологическому негативному производственному фактору относится:

- 1) вредное для организма человека вещество;
- 2) электромагнитное поле;
- 3) эмоциональная перегрузка;
- 4) ионизирующее излучение.

9. Критерием безопасности является:

- 1) введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергий в среде;
- 2) установление предельно допустимых выбросов и излучений источников загрязнения среды;
- 3) соблюдение нормативных требований по микроклимату и освещению.

10. Приемлемый риск имеет вероятность реализации негативного воздействия:

- 1) 10^{-2} ;

- 2) 10^{-4} ;
- 3) 10^{-6} ;
- 4) 10^{-10} .

Правильные ответы

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	1	4	2	2	4	1	4	3	1	3

Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности

1. На какие периоды делится год при нормировании микроклимата производственных помещений?

- 1) теплый, холодный;
- 2) зима, весна, лето, осень;
- 3) жаркий, теплый, прохладный, холодный.

2. К нормируемым показателям микроклимата производственных помещений относятся:

- 1) температура, скорость движения воздуха, давление;
- 2) температура, скорость движения воздуха, относительная влажность;
- 3) температура, давление, относительная влажность;
- 4) скорость движения воздуха, относительная влажность, давление.

3. Границей теплого и холодного периода при нормировании параметров микроклимата является температура наружного воздуха, равная

- 1) $-10\text{ }^{\circ}\text{C}$;
- 2) $0\text{ }^{\circ}\text{C}$;
- 3) $+10\text{ }^{\circ}\text{C}$;
- 4) $+20\text{ }^{\circ}\text{C}$.

4. С помощью какого прибора можно измерить скорость движения воздуха?

- 1) психрометр;
- 2) анемометр;
- 3) термометр;
- 4) актинометр.

5) К какой группе по характеру воздействия относятся вредные вещества, вызывающие отравление всего организма?

- 1) общетоксические;
- 2) раздражающие;
- 3) сенсibilизирующие;
- 4) канцерогенные;
- 5) мутагенные.

6) К какой группе по характеру воздействия относятся вредные вещества, действующие как аллергены?

- 1) общетоксические;
- 2) раздражающие;
- 3) сенсibilизирующие;
- 4) канцерогенные;
- 5) мутагенные.

7) К какой группе по характеру воздействия относятся вредные вещества, вызывающие развитие злокачественных опухолей?

- 1) общетоксические;
- 2) раздражающие;
- 3) сенсibilизирующие;
- 4) канцерогенные;
- 5) мутагенные.

8. Укажите единицу измерения силы света:

- 1) лм (люмен);
- 2) лк (люкс);
- 3) кд (кандела).

9. Укажите единицу измерения освещенности:

- 1) лм (люмен);
- 2) лк (люкс);
- 3) кд (кандела).

10. Каким показателем оценивается уровень естественного освещения?

- 1) E , освещенность;
- 2) к.е.о., коэффициент естественной освещенности;
- 3) Φ , световой поток.

11. Каким показателем оценивается уровень искусственного освещения?

- 1) E , освещенность;
- 2) к.е.о., коэффициент естественной освещенности;
- 3) Φ , световой поток.

12. Децибел – это единица измерения:

- 1) интенсивности звука;

- 2) звукового давления;
- 3) логарифмического уровня интенсивности звука.

13. Характеристикой постоянного шума, позволяющей произвести его санитарно-гигиеническую оценку, является:

- 1) уровень интенсивности звука;
- 2) максимальный уровень звука;
- 3) уровень звукового давления;
- 4) эквивалентный уровень звука.

14. Характеристикой непостоянного шума, позволяющей произвести его санитарно-гигиеническую оценку, является:

- 1) эквивалентный уровень звука;
- 2) предельный спектр;
- 3) звуковое давление;
- 4) уровень звукового давления.

15. Время пребывания в электрическом поле промышленной частоты с напряженностью $E = 5 - 20$ кВ/м

- 1) не нормируется;
- 2) составляет 8 часов;
- 3) рассчитывается по формуле $T = 50/E - 2$

16. Источниками электромагнитных излучений радиочастот являются:

- 1) высоковольтные линии электропередачи;
- 2) ядерные реакторы;
- 3) движущиеся части машин;
- 4) радиотехническое оборудование

17. Источниками ионизирующих излучений являются:

- 1) высоковольтные линии электропередач;
- 2) рентгеновские установки;
- 3) движущиеся части машин;
- 4) радиотехническое оборудование

18. Как называется величина, используемая как мера риска возникновения отдаленных последствий облучения всего тела человека и отдельных его органов и тканей с учетом их радиочувствительности?

- 1) эквивалентная доза;
- 2) эффективная доза;
- 3) поглощенная доза;
- 4) экспозиционная доза

19. Как называется прибор для измерения дозы ионизирующего излучения?

- 1) ваттметр;
- 2) фотометр;
- 3) термометр;
- 4) дозиметр.

20. Укажите основной документ, который регламентирует уровни воздействия ионизирующих излучений:

- 1) Нормы радиационной безопасности;
- 2) Концепция устойчивого развития;
- 3) Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
- 4) Уголовный кодекс РФ

Правильные ответы

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	1	2	3	2	1	3	4	3	2	2

	Номер вопроса									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	1	3	3	1	3	4	2	1	4	1

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

2. Чем характеризуется каждая ЧС?

- а) Химической сущностью
- б) физической сущностью
- в) своими, только ей присущими причинами возникновения
- г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

3. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

4. Что является основным источником ЧС природного характера?

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

5. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

6. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

7. Что представляет собой транспортная авария?

- а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
- б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
- в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
- г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

8. Что принято понимать под эпидемией?

- а) одиночное распространение в пределах определенного региона заразных болезней среди животных
- б) медленное распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди животных
- в) массовое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей
- г) быстрое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей

9. Что представляет собой военная ЧС?

- а) политическая обстановка на определенной территории
- б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате применения противником современных средств поражения, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы
- в) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате применения противником современных средств поражения, которые нанесли или могут нанести ущерб здоровью людей и окружающей природной среде и вызвали нарушение нормальных условий жизнедеятельности населения.

10. Как подразделяются военные ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий?

- а) на локальные и местные
- б) на местные и районные
- в) на территориальные и региональные

г) на федеральные и глобальные

11. Каковы основные последствия ЧС?

а) затопления и разрушения

б) радиоактивное загрязнение, химическое и бактериальное заражение

в) естественные пожары и радиоактивность

г) массовые пожары, опасные для жизни, здоровья и благополучия значительных групп населения

12. Что такое очаг поражения

а) территория, на которой произошла ЧС

б) территория, на которую воздействуют факторы ЧС

в) территория, на которую воздействуют вредные факторы ЧС, с расположенными на ней населением, животными, зданиями и сооружениями, инженерными сетями и коммуникациями

г) территория, на которую воздействуют опасные факторы ЧС, с расположенными на ней населением, животными, зданиями и сооружениями, инженерными сетями и коммуникациями.

Ответ

1- в, 2-г, 3-а, 4-в, 5-г, 6-в, 7-г, 8-в, 9-в, 10-а, 11-а, 12-г.

Раздел 4. Основы военной службы

1. Выделите из ниже перечисленных виды ВС РФ:

1. Морская пехота

2. Инженерно-технические войска

3. ВВС

4. Сухопутные войска

5. РВСН

2. Определите другие войска ВС РФ:

1. МЧС России

2. ВВ МВД России

3. Войска ГО

4. ЖУД войска

5. Войска федерального агентства правительственной связи

3. Назовите рода ВС РФ:

1. Зенитно-ракетные войска
2. ВДВ
3. Тыл ВС РФ
4. Армейская авиация
5. Специальные войска

4. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:

1. Петр 1
2. В. И. Ленин
3. Князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)
4. Иван Грозный
5. А. В. Суворов

5. Установите, какой год считается годом победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:

1. 1150 г
2. 1652 г
3. 1453 г
4. 1242 г
5. 1346 г

6. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

1. Государственная дума
2. Парламент
3. Министерство обороны
4. Генеральный штаб
5. Президент

7. Под чьим командованием русская эскадра одержала победу над турками у мыса Тендра в 1790 г:

1. Петра 1
2. М. И. Кутузова
3. Ф. Апраксина
4. Ф. Ф. Ушакова
5. Л. Я. Неклюдов

87

8. Кто из ниже перечисленных внес существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 – 1925 г. г:

1. И. В. Сталин
2. Л. Троцкий
3. Г. К. Жуков
4. К. К. Рокоссовский
5. М. В. Фрунзе

9. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:

1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения
2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка

3. Полная отмена призыва на военную службу
4. Повышение социального статуса военнослужащих
5. Нарастивания количества компактных частей и подразделений постоянной Боевой готовности

10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:

1. Командования
2. Штабы
3. Управления
4. Военные комиссариаты
5. Отделы и другие структуры

11. Назовите виды фронтовой авиации:

1. Бомбардировочная
2. Штурмовая
3. Дозорная
4. Истребительная
5. Разведывательная

12. Воздушно-десантные войска – это:

1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, Занятой противником, с применением специальной военной техники

13. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска охраны.
2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска
4. Войска Российской Гвардии.

14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:

1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны
2. Отражение агрессии в локальной войне
3. Поддержание конституционного строя
4. Осуществление союзнических обязательств
5. Защита от воздушно-космического нападения

15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность, - это:

1. Войсковое товарищество
2. Воинский коллективизм
3. Воинский долг

16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это:

1. Боевое Знамя воинской части
2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

17. Военная служба исполняется гражданами:

1. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
2. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
3. Только в ВС РФ

18. Граждане РФ проходят военную службу:

1. По призыву и по контракту
2. Только в добровольном порядке
3. Только по призыву, по достижению определенного возраста

19. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

1. Дисциплинарную
2. Уголовную
3. Административную

20. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

1. В Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. В Уголовном кодексе РФ
3. В Гражданском кодексе РФ

Ответы:

Вопросы	Ответы
1	345
2	234
3	145
4	4
5	4
6	3
7	4
8	5
9	145
10	2
11	145
12	3

13	1
14	1245
15	1
16	1
17	2
18	3
19	1
20	1

Критерии оценивания:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	если студент при тестировании дал 85-100% правильных ответов
Оценка 4 («хорошо»)	если студент при тестировании дал 69-84% правильных ответов
Оценка 3 («удовлетворительно»)	если студент при тестировании дал 51-68% правильных ответов
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	если студент при тестировании дал менее 50% правильных ответов

Тематика рефератов, докладов, сообщений, презентаций

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1. Характеристика системы «человек – среда обитания».
2. Номенклатура и таксономия опасностей.
3. Опасность и риск: определение понятий и характеристика показателей.
4. Концепция приемлемого риска.
5. Расчет приемлемого риска
6. Основные системы обеспечения безопасности.
7. Микроклимат производственных помещений: показатели, нормирование, мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия.
8. Вредные вещества.
9. Акустические колебания и вибрации.
10. Электромагнитные поля и излучения.
11. Электрический ток.
12. Сочетанное действие факторов и здоровье человека.
13. Социальные факторы окружающей среды.

14. Вредные производственные факторы физической природы.
15. Классификация вредных химических веществ по характеру воздействия на человека.
16. Общая характеристика вредных факторов трудового процесса.
17. Применяемые системы вентиляции воздуха и отопления.
18. Производственное освещение: виды, показатели, принципы нормирования.
19. Конструктивное исполнение естественного освещения.
20. Виды искусственного освещения по функциональному назначению.
21. Источники света и основные требования к производственному освещению.
22. Виброакустические факторы и их действие на организм работников.
23. Гигиенические характеристики шума и вибрации.

Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности

24. Принципы классификации условий труда.
25. Виды несчастных случаев, подлежащих расследованию и учету.
26. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
27. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве.
28. Методы анализа и статистические показатели производственного травматизма.
29. Аттестация рабочих мест по условиям труда: цели, порядок проведения и использования результатов.
30. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда.
31. Виды и содержание инструктажей.
32. Современные глобальные экологические проблемы.
33. Источники загрязнения атмосферы.
34. Источники загрязнения водной среды.
35. Источники загрязнения почвы.
36. Направления и механизмы решения экологических проблем.
37. Методы, средства и способы снижения шума и вибрации.
38. Особенности влияния на человека сотовой связи.
39. Факторы, действующие на пользователя ПЭВМ.
40. Основные гигиенические требования к ПЭВМ и организации работ.
41. Классификация опасных производственных факторов.
42. Виды поражения от действия электрического тока.
43. Факторы, определяющие степень опасности и исход воздействия электрического тока.
44. Способы защиты от действия электрического тока.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации

45. ЧС биологического характера.
46. Особенности возбудителей опасных инфекций.
47. Характеристика инфекционных заболеваний.
48. Принципы обеспечения комплексной защиты в чрезвычайных ситуациях.
49. Основные мероприятия по защите населения в ЧС.
50. Мониторинг и прогнозирование ЧС
51. Классификация средств защиты.
52. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
53. Средства индивидуальной защиты кожи.
54. Медицинские средства индивидуальной защиты.(аптечка индивидуальная)
55. Оповещение в ЧС
56. Проведение эвакуационных мероприятий.
57. Ликвидация последствий ЧС.
58. Организация управления и предупреждения ЧС.

59. Оказание доврачебной помощи пострадавшим: установление признаков жизни при поражениях.
60. Первая помощь при ранениях
61. Первая помощь при кровотечениях
62. Первая помощь при переломах
63. Первая помощь при отравлениях.

Раздел 4. Основы военной службы

64. Уставы военной службы
65. Правовые основы военной службы
66. Виды и рода войск современной России
67. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества.
68. Символы воинской чести.
69. Устройство противогаза ГП, основные части и его применение
70. Тактико-технические характеристики ПМ

Критерии оценивания теоретических знаний

При оценивании теоретических знаний по СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

С целью проверки теоретических знаний могут использоваться методы устного и письменного контроля в следующих формах:

- выполнение творческих заданий (подготовка докладов и рефератов);
- создание мультимедийных презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- тестирование;
- составление словаря терминов либо кроссворда;

Требования к оформлению доклада

Доклад предоставляется в распечатанном виде, объемом 3-5 страниц. Текст доклада должен быть представлен в текстовом редакторе Word, шрифт - Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1.5 (полуторный). Поля: верхнее - 2, нижнее - 2, левое - 3, правое - 1,5.

Доклад должен включать в себя: введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 5 источников).

Критерии оценки доклада:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	материал изложен в определенной логической последовательности. Тема доклада раскрыта полностью.
Оценка 4 («хорошо»)	тема раскрыта, но при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка 3 («удовлетворительно»)	тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка.
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	содержании доклада не раскрывает рассматриваемую тему, обнаружено не понимание основного содержания учебного материала

Доклад может быть представлен как доклад-презентация. Необходимо представить 5-7 слайдов. Время доклада -5 минут. Критерии оценки доклада такие же. Дополнительно оценивается презентация.

Оформление слайдов	Параметры
Стиль	Соблюдать единого стиля оформления.
Фон	Фон не должен быть слишком темным или ярким, чтобы не отвлекать внимания от содержания слайдов.
Использование цвета	Слайд не должен содержать более трех цветов. Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами.
Анимационные эффекты	При оформлении слайда использовать возможности анимации. Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов.
Представление информации	Параметры
Содержание информации	Слайд должен содержать минимум информации. Информация должна быть изложена доступным языком. Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы. Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать. В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы. Текст должен соответствовать теме презентации.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре. Надпись должна располагаться под картинкой.
Размер шрифта	Для заголовка – не менее 24. Для информации не менее – 18. Лучше использовать один тип шрифта. Важную информацию лучше выделять жирным шрифтом, курсивом, подчеркиванием На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами.

Выделения информации	На слайде не должно быть много выделенного текста (заголовки, важная информация).
Объем информации	Слайд не должен содержать большого количества информации. Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: – с таблицами – с текстом – с диаграммами

Критерии оценивания презентаций:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	выполненная презентация отвечает всем требованиям критериев
Оценка 4 («хорошо»)	в презентации имеются незначительные нарушения или отсутствуют какие-либо параметры
Оценка 3 («удовлетворительно»)	при оценивании половина критериев отсутствует

Требования к оформлению реферата

Реферат предоставляется в распечатанном виде, объемом 10-15 страниц. Текст реферата должен быть представлен в текстовом редакторе Word, шрифт - Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1.5 (полуторный), в таблицах возможен межстрочный интервал – 1 (одинарный), поля: верхнее - 2, нижнее - 2, левое - 3, правое - 1,5.

Реферат должен включать в себя: содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 5 источников).

Время на защиту реферата: 5 минут.

Критерии оценивания реферата:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	материал изложен в определенной логической последовательности. Тема реферата раскрыта полностью.
Оценка 4 («хорошо»)	тема реферата раскрыта, при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
Оценка 3 («удовлетворительно»)	тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка
Оценка 2	при защите реферата обнаружено не

(«неудовлетворительно»)	понимание основного содержания учебного материала
-------------------------	---

Практические работы.

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1. Общие понятия о системе «человек - среда обитания»

Практическая работа № 1

Тема: Оценка риска

Цель работы: Изучить теоретическое обоснование риска. Научиться определять риск индивидуальный и групповой (социальный) в конкретных ситуациях.

Материалы для выполнения работы:

1. Теоретический материал
2. Интернет ресурсы
3. Мультимедийное оборудование
4. Калькулятор

Описание практической работы:

Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Опасность – одно из центральных понятий безопасности жизнедеятельности (БЖД).

Опасность хранят все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики (параметры), несоответствующие условиям жизнедеятельности человека. Можно сказать, что **опасность** – это риск неблагоприятного воздействия.

Практика свидетельствует, что абсолютная безопасность недостижима. Стремление к абсолютной безопасности часто вступает в антагонистические противоречия с законами техносферы.

В сентябре 1990 г. в г. Кельне состоялся первый Всемирный конгресс по безопасности жизнедеятельности человека как научной дисциплине. Девиз конгресса: «Жизнь в безопасности». Участники конгресса постоянно оперировали понятием «риск».

Возможны следующие определения риска:

1. Это количественная оценка опасности, вероятность реализации опасности;
2. При наличии статистических данных, это частота реализации опасностей.

Различают опасности реальные и потенциальные. В качестве аксиомы принимаются, что любая деятельность человека потенциально опасна. Реализация потенциальной опасности происходит через причины и приводит к нежелательным последствиям.

Сейчас перед специалистами ставится задача – не исключение до нуля безопасности (что в принципе невозможно). А достижение заранее заданной величины риска реализации опасности. При этом сопоставлять затраты и получаемую от снижения риска выгоду. Во многих западных странах для более объективной оценки риска и получаемых при этом затрат и выгод, вводят финансовую меру человеческой жизни. Заметим, что такой подход имеет противников, их довод – человеческая жизнь свята, бесценна и какие-то финансовые оценки недопустимы. Тем не менее, по зарубежным исследованиям, человеческая жизнь оценивается, что позволяет более объективно рассчитывать ставки страховых тарифов при страховании и обосновывать суммы выплат.

Поскольку абсолютная безопасность (нулевой риск) невозможна, современный мир пришел к концепции приемлемого (допустимого) риска. Суть концепции заключается в стремлении к такой безопасности, которую принимает общество в данное время. При этом учитывается уровень технического развития, экономические, социальные, политические и др. возможности.

Приемлемый риск – это компромисс между уровнем безопасности и возможностями ее достижения. Это можно рассмотреть в следующей ситуации. После крупной аварии на Чернобыльской АЭС, правительство СССР решило повысить надежность всех ядерных реакторов. Средства были взяты из госбюджета и, следовательно, уменьшилось финансирование социальных программ здравоохранения, образования и культуры, что в свою очередь привело к увеличению социально-экономического риска. Поэтому следует всесторонне оценивать ситуацию и находить компромисс – между затратами и величиной риска.

Переход к «риску» дает дополнительные возможности повышения безопасности техносферы. К техническим, организационным, административным добавляются и экономические методы управления риском (страхование, денежные компенсации ущерба, платежи за риск и др.). Есть здравый смысл в том, чтобы законодательно ввести квоты за риск. При этом возникает проблема расчета риска: статистический, вероятностный, моделирование, экспертных оценок, социологических опросов и др. Все эти методы дают приблизительную оценку, поэтому целесообразно создавать базы и банки данных по рискам в условиях предприятий, регионов и т.д.

ЗАДАНИЕ:

Задание № 1 Решить задачи

Задача 1. В таблице 1 приведен ряд профессий по степени индивидуального риска фатального исхода в год. Используя данные табл.1 методом экспертных оценок охарактеризуйте вашу настоящую деятельность и условия вашей будущей работы.

Таблица 1. Классификация профессиональной безопасности

Категория	Условия профессиональной деятельности	Риск смерти (на человека в год)	Профессия
1	Безопасные	$1 \cdot 10^{-4}$	Текстильщики, обувщики, работники лесной промышленности, бумажного производства, программисты, специалисты в области ИТ, безопасность в области ИТ и др.
2	Относительно безопасные	$1 \cdot 10^{-4}$ до $1 \cdot 10^{-3}$	Шахтеры, металлурги, судостроители, юристы в области гражданского права и др.
3	Опасные	$1 \cdot 10^{-3}$ до $1 \cdot 10^{-2}$	Рыбопромышленники, верхолазы, трактористы, патрульно-постовая служба, ДПС, и др.
4	Особо опасные	больше $1 \cdot 10^{-2}$	Летчики-испытатели, летчики реактивных самолетов, следователи, дознаватели и др.

После обсуждения письменно сформулируйте свою оценку.

Для решения следующих задач используйте формулу определения индивидуального риска

$$P = n/N, \quad (1)$$

где P – индивидуальный риск (травмы, гибели, болезни и пр.);

n – количество реализации опасности с нежелательными последствиями за определенный период времени (день, год и т.д.);

N – общее число участников (людей, приборов и пр.), на которых распространяется опасность.

Пример решения задачи по формуле (1).

Условие. Ежегодно неестественной смертью гибнет 250 тыс. человек. Определить индивидуальный риск гибели жителя страны при населении в 150 млн. человек.

Решение.

$$P_{\text{ж}} = 2,5 \cdot 10^5 / 1,5 \cdot 10^8 = 1,7 \cdot 10^{-3}$$

Или будет 0,0017. Иначе можно сказать, что ежегодно примерно 17 человек 10000 погибает неестественной смертью. Если пофантазировать и предположить, что срок биологической жизни человека равен 1000 лет, то по нашим данным оказывается, что уже через 588 лет (1:0,0017) вероятность гибели человека неестественной смертью близка к 1 (или 100%).

Примечание. Здесь и в задачах №2,3 данные приближены к России.

Задача 2. Опасность гибели человека на производстве реализуется в год 7 тыс. раз. Определить индивидуальный риск погибших на производстве при условии, что всего работающих 60 млн. человек. Сравните полученный результат с вашей экспертной оценкой из задачи 1.

Задача 3. Определить риск погибших в дорожно-транспортном происшествии (ДТП), если известно, что ежегодно гибнет в ДТП 40 тыс. человек при населении 150 млн. человек.

Задача 4. Используя данные индивидуального риска фатального исхода в год для населения США (данных по России нет), определите свой индивидуальный риск фатального исхода на конкретный год. При этом можно субъективно менять коэффициенты и набор опасностей.

Индивидуальный риск гибели в год

Причина	Риск	Причина	Риск
Автомобильный транспорт	$3 \cdot 10^{-4}$	Воздушный транспорт	$9 \cdot 10^{-6}$
Падения		Падающие предметы	$6 \cdot 10^{-6}$
Пожар и ожог	$9 \cdot 10^{-5}$	Электрический ток	$6 \cdot 10^{-6}$
Утопление	$4 \cdot 10^{-5}$	Железная дорога	$4 \cdot 10^{-6}$
Отравление	$3 \cdot 10^{-5}$	Молния	$5 \cdot 10^{-7}$
Огнестрельное оружие	$2 \cdot 10^{-5}$	Все прочие	$4 \cdot 10^{-5}$
Станочное оборудование	$1 \cdot 10^{-5}$	Ядерная энергетика (пренебрегаемо мал. риск)	$2 \cdot 10^{-10}$
Водный транспорт	$1 \cdot 10^{-5}$		
	$9 \cdot 10^{-6}$		

Риск общий для американца: $P_{\text{общ.}} = 6 \cdot 10^{-4}$

Выводы по работе: Сравнить полученный результат с результатом примера решения.

Задачи на риск гибели неестественной смертью в России и с риском гибели в год для американца ($P_{\text{общ.}}$).

Порядок выполнения работы:

- 1) Работа выполняется в индивидуальном порядке.
- 2) Напишите название и цель занятия.
- 3) Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1, сформулируйте выводы по работе.
- 4) Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Основные понятия (безопасность, деятельность, здоровье, идентификация опасности, риск, система.).
2. Номенклатура и таксономия опасностей.
3. Опасность и риск: определение понятий и характеристика показателей.
4. Опасность определение (потенциальная, реальная , реализованная)
5. Основная задача БЖД
6. Концепция приемлемого риска.
7. Расчет приемлемого риска

Тема 1.2. Воздействие опасностей на человека и техносферу

Практическая работа № 2

Тема: Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.

Цель работы: Оценить соответствие концентрации вредных веществ, находящихся в воздухе рабочей зоны нормативным показателям.

Материалы для выполнения работы:

5. Теоретический материал
6. Интернет ресурсы
7. Мультимедийное оборудование

Описание практической работы: Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Общие сведения

Для обеспечения жизнедеятельности человека необходима воздушная среда определенного качественного и количественного состава. Нормальный газовый состав воздуха следующий (об. %): азот – 78,02; кислород – 20,95; углекислый газ – 0,03; аргон, неон, криптон, ксенон, радон, озон, водород – суммарно до 0,94. В реальном воздухе, кроме того, содержатся различные примеси (пыль, газы, пары), оказывающие вредное воздействие на организм человека.

Нормирование

Основной физической характеристикой примесей в атмосферном воздухе и воздухе

		Фактическая	В воздухе рабочей зоны	В воздухе населенных пунктов				В воздухе рабочей зоны	В воздухе населенных пунктов при времени воздействия	
				Максимально разовая <30 мин	Среднесуточная >30 мин				< 30 мин	>30 мин
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
01	Оксид углерода	5	20	5	3	4	0	<ПДК	=ПДК	>ПДК

3. Заполнить графы 1...3 (табл. 1.1) согласно варианту задания.

4. Используя нормативно-техническую документацию (табл. 1.2), заполнить графы 4...8 табл. 1.1.

Таблица 1.2

Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе, мг/м³

Вещество	В воздухе рабочей зоны	В воздухе населенных пунктов		Класс опасности	Особенности воздействия
		Максимально разовая; воздействие < 30 мин	Среднесуточная; воздействие > 30 мин		
Азота диоксид	2	0,085	0,04	2	О
Азота оксиды	5	0,6	0,06	3	О
Азотная кислота	2	0,4	0,15	2	-
Акролеин	0,2	0,03	0,03	3	-
Алюминия оксид	6	0,2	0,04	4	Ф
Аммиак	20	0,2	0,04	4	-
Ацетон	20	0,2	0,04	4	-
Аэрозоль ванадия пентооксида	0,1	-	0,002	1	-
Бензол	5	1,5	0,1	2	К
Винилацетат	10	0,15	0,15	3	-
Вольфрам	6	-	0,1	3	Ф
Вольфрамовый ангидрид	6	-	0,15	3	Ф
Гексан	300	60	-	4	-
Дихлорэтан	10	3	1	2	-
Кремния диоксид	1	0,15	0,06	3	Ф
Ксилол	50	0,2	0,2	3	Ф
Метанол	5	1	0,5	3	-
Озон	0,1	0,16	0,03	1	О
Полипропилен	10	3	3	3	-
Ртуть	0,01/ 0,005	-	0,0003	1	-
Серная кислота	1	0,3	0,1	2	-
Сернистый ангидрид	10	0,5	0,05	3	-

Сода кальцинированная	2	-	-	3	-
Соляная кислота	5	-	-	2	-
Толуол	50	0,6	0,6	3	-
Углерода оксид	20	5	3	4	Ф
Фенол	0,3	0,01	0,003	2	-
Формальдегид	0,5	0,035	0,003	2	О, А
Хлор	1	0,1	0,03	2	О
Хрома оксид	1	-	-	3	А
Хрома триоксид	0,01	0,0015	0,0015	1	К, А
Цементная пыль	6	-	-	4	Ф
Этилендиамин	2	0,001	0,001	3	-
Этанол	1000	5	5	4	-

Примечание: О – вещества с остронаправленным действием, за содержанием которых в воздухе требуется автоматический контроль; А – вещества, способные вызвать аллергические заболевания в производственных условиях; К – канцерогены, Ф – аэрозоли преимущественно фиброгенного действия.

5. Сопоставить заданные по варианту (табл. 1.3) концентрации вещества с предельно допустимыми (табл. 1.2) и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из веществ в графах 9...11 (табл. 1.1), т.е. < ПДК, > ПДК, = ПДК, обозначая соответствие нормам знаком «+», а несоответствие знаком «-».

6. Подписать отчет и сдать преподавателю.

Примечание. В настоящем задании рассматривается только независимое действие представленных в варианте вредных веществ.

**Варианты заданий
к практической работе по теме
«Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе»**

Таблица 1.3

Вариант	Вещество	Фактическая концентрация	Вариант	Вещество	Фактическая концентрация	Вариант	Вещество	Фактическая концентрация
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Фенол	0,001	02	Аммиак	0,01	03	Акролеин	0,01
	Азота оксиды	0,1		Ацетон	150		Дихлорэтан	4
	Углерода оксид	10		Бензол	0,05		Хлор	0,02
	Вольфрам	5		Озон	0,001		Углерода оксид	10
	Полипропилен	5		Дихлорэтан	5		Сернистый ангидрид	0,03
	Ацетон	0,5		Фенол	0,5		Хрома оксид	0,1
04	Озон	0,01	05	Этанол	150	06	Азота диоксид	0,04
	Метиловый спирт	0,2		Сернистый ангидрид	0,5		Сернистый ангидрид	0,5
	Ксилол	0,5		Озон	0,01		Хрома оксид	0,2
	Азота диоксид	0,5		Серная кислота	0,05		Аммиак	0,5
	Формальдегид	0,01		Соляная кислота	5		Ртуть	0,001
	Толуол	0,05		Углерода оксид	15		Акролеин	0,01

07	Акролеин	0,01	08	Ацетон	0,3	09	Метанол	0,3
	Дихлорэтан	5		Фенол	0,005		Этанол	100
	Озон	0,01		Формальдегид	0,02		Цементная пыль	200
	Углерода оксид	15		Полипропилен	8		Углерода оксид	15
	Формальдегид	0,02		Толуол	0,07		Ртуть	0,001
	Вольфрам	4		Винилацетат	0,15		Ксилол	0,5
10	Аммиак	0,5	11	Азота диоксид	5	12	Хлор	0,02
	Азота диоксид	1		Озон	0,001		Хрома триоксид	0,1
	Вольфрамовый ангидрид	5		Сода кальцинированная	1		Аэрозоль ванадия пентаоксида	0,1
	Хрома оксид	0,2		Дихлорэтан	5		Углерода оксид	10
	Озон	0,001		Углерода оксид	10		Азота диоксид	1
	Дихлорэтан	5		Ртуть	0,001		Озон	0,1

Продолжение таблицы 1.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	Азота диоксид	0,5	14	Акролеин	0,01	15	Углерода оксид	10
	Ацетон	0,2		Дихлорэтан	5		Этилендиамин	0,1
	Бензол	0,05		Хлор	0,01		Аммиак	0,1
	Фенол	0,01		Хрома триоксид	0,1		Азота диоксид	5
	Углерода оксид	10		Ксилол	0,3		Ацетон	100
	Винилацетат	0,1		Ацетон	150		Бензол	0,05
16	Серная кислота	0,5	17	Аммиак	0,001	18	Ацетон	0,2
	Вольфрам	5		Азота оксиды	0,1		Углерода оксид	15
	Кремния диоксид	0,2		Вольфрам	4		Кремния диоксид	0,2
	Фенол	0,01		Алюминия оксид	5		Фенол	0,003
	Ацетон	0,2		Углерода оксид	5		Формальдегид	0,02
	Озон	0,001		Фенол	0,01		Толуол	0,5
19	Азота оксиды	0,1	20	Углерода оксид	10	21	Азотная кислота	0,5
	Алюминия оксид	5		Азота диоксид	1,0		Толуол	0,6
	Фенол	0,01		Формальдегид	0,02		Винилацетат	0,15
	Бензол	0,05		Акролеин	0,01		Углерода оксид	10
	Формальдегид	0,01		Дихлорэтан	5		Алюминия оксид	5
	Винилацетат	0,1		Озон	0,02		Гексан	0,01
22	Сернистый ангидрид	0,5	23	Алюминия оксид	5	24	Аммиак	0,05
	Серная кислота	0,05		Азота оксиды	0,1		Азота оксид	0,1
	Вольфрамовый ангидрид	5		Формальдегид	0,02		Алюминия оксид	5
	Хрома оксид	0,2		Винилацетат	0,1		Углерода оксид	15
	Азота диоксид	0,05		Бензол	0,05		Фенол	0,005
	Аммиак	0,5		Фенол	0,005		Вольфрам	4
25	Азотная кислота	0,5	26	Азотная кислота	0,5	27	Акролеин	0,01
	Серная кислота	0,5		Аммиак	0,5		Дихлорэтан	5
	Ацетон	100		Ацетон	100		Озон	0,01
	Кремния диоксид	0,2		Кремния диоксид	0,2		Углерода оксид	20

	Фенол	0,001		Фенол	0,005		Вольфрам	5
	Озон	0,001		Озон	0,02		Формальдегид	0,02
28	Аммиак	0,02	29	Озон	0,05	30	Аммиак	0,4
	Азота диоксид	5		Азота диоксид	1		Азота диоксид	0,5
	Хрома оксид	0,2		Углерода оксид	15		Хрома оксид	0,18
	Ксилол	0,5		Хлор	0,2		Соляная кислота	4
	Ртуть	0,0005		Хрома триоксид	0,09		Серная кислота	0,04
	Гексан	0,01		Аэрозоль ванадия пентаоксида	0,05		Сернистый ангидрид	0,4

Таблица 1.4

Пример заполнения таблицы при оценке воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.

Вариант	Вещество	Концентрация вредного вещества, мг/м ³				Класс опасности	Особенности воздействия	Соответствие нормам каждого из веществ в отдельности		
		Фактическая	В воздухе рабочей зоны	Максимально разовая < 30 мин	Среднесуточная >30 мин			В воздухе рабочей зоны	В воздухе населенных пунктов при времени воздействия	
									<30 мин	>30 мин
	Азота диоксид	0,5	2	0,085	0,04	2	О	<ПДК +	>ПДК -	>ПДК -
	Ацетон	0,2	200	0,35	0,35	4	-	<ПДК +	<ПДК +	<ПДК +
	Бензол	0,05	5	1,5	0,1	2	К	<ПДК +	<ПДК +	<ПДК +
	Фенол	0,01	0,3	0,01	0,003	2	—	<ПДК +	=ПДК +	>ПДК -
	Углерода оксид	10	20	5	3	4	Ф	<ПДК +	>ПДК -	>ПДК -
	Винилацетат	0,1	10	0,15	0,15	3	-	<ПДК +	<ПДК +	<ПДК +

Вывод: ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны находится в норме. В воздухе населенных пунктов при времени воздействия менее или 30 минут ПДК диоксида азота, оксида углерода превышает норму, при воздействии свыше 30 минут, также ПДК диоксида азота, оксида углерода и фенола. Следовательно, производство является вредным для людей, проживающих рядом. Необходимо принять соответствующие меры.

Порядок выполнения работы:

1. Выбор варианта соответствует номеру списка по журналу. (от 1 до 30)
2. Внимательно просмотрите таблицу 1.4, что выделено зеленым цветом относится к определенному варианту Вашего задания.
3. Выделенное красным цветом – это данные нормы из таблицы 1.2
4. Выделенное голубым- это то, о чем нужно сделать вывод, сравнивая норму и заданное (ваш вариант)

5. Обязательно сделать вывод в конце таблицы.

Контрольные вопросы:

1. Что такое мониторинг ЧС?
2. Что такое прогнозирование ЧС?
3. Опишите средства коллективной защиты
4. Опишите средства индивидуальной защиты органов дыхания.
5. Опишите средства индивидуальной защиты кожи.

Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности

Тема 2.1. Защита среды

Практическая работа № 3

Тема: Методы и способы утилизации и ликвидации отходов.

Цель работы: Изучить методы и способы утилизации и ликвидации отходов.

Материалы для выполнения работы:

1. Теоретический материал
2. Интернет ресурсы
3. Мультимедийное оборудование
4. Видеофильм

Описание практической работы: Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Промышленные отходы

Отходы. По мере развития современного производства с его масштабностью и темпами роста все большую актуальность приобретает проблема отходов. Отходы относятся к материальным объектам, которые могут обладать высокой потенциальной опасностью для окружающей среды и здоровья человека. Изучая тему "отходы", студенты должны узнать о существовании таких понятий, как: *отходы производства и потребления, твердые бытовые отходы, токсичные и опасные отходы.*

Отходы производства - это остатки сырья, материалов, полуфабрикатов химических соединений, образовавшиеся при производстве продукции или выполнении работ (услуг) и утратившие полностью или частично исходные потребительские свойства.

Отходы потребления — изделия и материалы, утратившие свои потребительские свойства в результате морального или физического износа. Практически все отходы являются вторичными материальными ресурсами, которые в настоящее время могут повторно использоваться в производстве.

Твердые бытовые отходы (ТБО) — совокупность твердых веществ (пластмасса, бумага, стекло, кожа и др.) и пищевых отходов, образующихся в

бытовых условиях. Жидкие бытовые отходы представлены в основном сточными водами хозяйственно-бытового назначения, газообразные — выбросами различных газов.

При изучении данного раздела следует уделить внимание проблеме накопления и утилизации отходов. В настоящее время в мире существует семь наиболее распространенных способов обработки твердых бытовых отходов (ТБО):

1. *Открытые свалки* — неконтролируемый сброс отходов без уплотнения, изоляции, чаще всего "диким" способом; это наиболее низкий и неприемлемый способ хранения ТБО.

2. *Закрытые свалки* — в настоящее время самый распространенный, организованный метод обезвреживания, позволяющий обрабатывать большие объёмы ТБО при относительно малом воздействии на окружающую природную среду (исключает попадание фильтрата в подземные горизонты, горение, пожары).

3. *Полигоны ТБО* — более современный способ обработки отходов, совмещающий достоинства предыдущего; но при этом способе обработки утилизируется "биогаз" — метан (55-60%), образующийся в теле полигона вследствие анаэробной биодеструкции органических веществ. К сожалению, такой способ пока не применяется.

Все три перечисленных метода обработки ТБО рассчитаны на длительное (более 100 лет) отторжение площадей. Поэтому их нельзя назвать перспективными: отходы не включаются в малые и большие круговороты вещества и энергии и, следовательно, ведут к дополнительной антропогенной нагрузке на окружающую природную среду, снижению ее экологической устойчивости.

4. *Компостирование* — биохимический процесс обезвреживания ТБО. Эту технологию используют на мусороперерабатывающих заводах, поэтому для осуществления этого процесса не требуется дополнительных площадей. В результате компостирования получают биотопливо и компост, который применяется в сельском хозяйстве и качестве удобрения.

5. *Прессование* — принудительное разделение ТБО на твердые и жидкие компоненты с последующей их переработкой под давлением 80 МПа. Получаемый при этом твердый материал имеет плотность 1000 кг/м³ и используется для строительства дорог, жидкая фаза подвергается компостированию.

6. *Пиролиз* — нагрев ТБО до 600—800 °С в условиях дефицита кислорода, что приводит к термическому разложению и обезвреживанию органической части и получению горючих газов, угля. К сожалению, отечественного практического опыта прессования и пиролиза ТБО нет.

7. *Сжигание* — неприемлемый в настоящее время способ. Используется на мусоросжигательных заводах. Сжигание ТБО, имеющих в зависимости от морфологического состава и влажности теплотворную способность 800—2000 ккал/кг, целесообразно в случае комплексного использования образующегося тепла для выработки тепловой или электрической энергии, для защиты атмосферы от газов и твердых выбросов, для утилизации образующегося шлака (до 20 %), содержащего потенциальные источники загрязнения (тяжелые металлы).

Токсичные отходы направляются на *переработку, обезвреживание, складирование* и др. Отходы, не подлежащие использованию и переработке,

идут при захоронении. Под полигонами для захоронения отходов в России занята площадь около 15 тысяч га. Недостаточное количество полигоном приводит к росту несанкционированных свалок, на которых отходы разлагаются, часто происходит их возгорание и образующийся при этом специфический запах распространяется на большие расстояния.

Закон Российской Федерации "Об отходах производства и потребления" (1998) определяет правовые основы образования отходов и в целях предотвращения их вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду и экономии природных ресурсов за счет максимально возможного вторичного вовлечения отходов в хозяйственный оборот.

ЗАДАНИЕ:

Задание 1. Заполните таблицу « Утилизация бытовых и промышленных отходов»

Название	Описание	Примеры
Складирование		
Сжигание		
Компостирование твердых отходов		
Переработка и обезвреживание отходов при помощи плазмы		
Захоронение токсичных отходов		

Задание 2. Заполните таблицу « Опасные вещества и способы их утилизации»

Класс опасности бытовых отходов	Название	Способ утилизации	Пример
класс А			
класс Б			
класс В			
класс Г			
класс Д			

Вывод: Какой наиболее распространенный способ утилизации бытовых отходов в Вашем регионе?

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1-2.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Определение понятия отходов.
2. Виды отходов.
3. Классы отходов.
4. Утилизация твердых отходов. Компостирование и сжигание.
5. Утилизация твердых отходов. Переработка и обезвреживание отходов при помощи плазмы, складирование, захоронение

Тема 2.2. Защита от опасностей техносферы

Практическая работа № 4

Тема: Изучение и использование средств индивидуальной защиты

Цель: Ознакомление обучающихся с устройством и назначением средств защиты органов дыхания.

Материалы для выполнения работы:

1. Теоретический материал
2. Интернет ресурсы

Описание практической работы: Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание

Общие теоретические сведения:

1. Состав и назначение средств индивидуальной защиты (СИЗ).
СИЗ предназначены для защиты людей от попадания внутрь организма - на кожные покровы и одежду радиоактивных и отравляющих веществ и бактериальных средств.

СИЗ подразделяется на средства защиты органов дыхания и средства защиты кожи.

К средствам защиты органов дыхания относятся:

- противогазы (фильтрующие, и изолирующие);
- респираторы;

- противопыльные тканевые маски ПТМ-1
- важно-марлевые повязки.

К средствам защиты кожи относятся:

- защитные комплекты
- комбинезоны и костюмы изготовленные из специальной прорезиненной ткани;
- накидки;
- резиновые сапоги и перчатки;
- различные подручные средства.

По принципу защиты СИЗ делятся на: фильтрующие, изолирующие.

По способу изготовления СИЗ делятся на средства:

- изготовленные промышленностью,
- простейшие,
- изготовленные населением из подручных материалов.

Фильтрующие противогазы являются основным средством индивидуальной защиты органов дыхания. Принцип их защитного действия основан на предварительном очищении (фильтрации) вдыхаемого человеком воздуха от различных вредных примесей.

В настоящее время в системе гражданской обороны для взрослого населения используются фильтрующие противогазы ГП-7, ГП-5, ГП-5м и ГП-4у.

Составляющие : фильтрующие – поглощающая коробка , лицевая часть (у противогаза ГП-5 – шлем-маска, у противогаза ГП-4у – маска), сумка для противогаза, соединительная трубка, коробка с незапотевающими плёнками .

Для детей – ДП-6, ДП-6м, ПДФ-7, ПДФ-2Д, ПДФ-2Ш, а также камера защитная детская КДЗ-6. Следует иметь в виду, что фильтрующие противогазы от окиси углерода не защищают, поэтому для защиты от окиси углерода используют дополнительный патрон, который состоит из гопкалита, осушителя, наружной горловины для навинчивания соединительной трубки, внутренней горловины для присоединения к противогазной коробке .

Изолирующие противогазы (ИП-4М, ИП-4МК, ИП-5, ИП-46, ИП-46м) являются специальными средствами защиты органов дыхания, глаз, кожи лица от всех вредных примесей, содержащихся в воздухе. Их используют в том случае, когда фильтрующие противогазы не обеспечивают такую защиту, а также в условиях недостатка кислорода в воздухе. Необходимый для дыхания воздух обогащается в изолирующих противогазах кислородом в регенеративном патроне, снаряжённом специальным веществом (перекись и надперекись натрия).

Противогаз состоит из : лицевой части, регенеративного патрона, дыхательного мешка, каркаса и сумки.

2. Правила надевания противогаза

Для приведения противогаза в походное положение необходимо:

- надеть противогазовую сумку через правое плечо, расположив ее на левой стороне,
- проверить обращения клапана сумки «от себя»,
- отрегулировать с помощью ремней расположение верхнего края сумки на уровне пояса,
- произвести визуальный осмотр частей противогаза: отстегнуть клапан сумки, достать и осмотреть шлем-маску, очковые узлы, клапанную коробку на наличие царапин, трещин, прочих повреждений, при необходимости устранить возможные недостатки, убедиться в исправности и пригодности всех частей противогаза, убрать его обратно в сумку, закрыть клапан сумки,
- отодвинуть сумку противогаза назад, или закрепить противогаз с помощью тесьмы на туловище, обеспечив таким образом более комфортные условия для передвижения.

Следующее положение противогаза перед его надеванием, это положение «наготове»:

- клапан сумки расстегнуть,
- подготовить головной убор к быстрому снятию.

Надевание противогаза происходит в следующей последовательности:

- закрыть глаза,
- задержать дыхание,
- снять головной убор, если имеется,
- вынуть противогаз из сумки,
- взять маску за нижнюю часть обеими руками так, чтобы большие пальцы остались снаружи маски, а остальные внутри,
- приложить нижнюю часть под подбородок,
- резким движением натянуть маску на голову,
- проверить, не образовались ли складки - если маска натянулась не плотно и появились складки, процедуру необходимо повторить заново,
- открыть глаза,
- восстановить дыхание.

В боевое положение противогаз обычно приводится по команде «газы» или же по специальным сигналам оповещения о возникшей опасности заражения, а также и самостоятельно, при обнаружении в атмосфере подобного рода опасности.

3. Устройство противогаза (лицевой части противогаза)



Лицевая часть (маска противогаза) обычно изготавливается из резины черного или серого цвета и состоит из обтекающего корпуса, очкового узла, обтекателя, клапанной

коробки.

Устройство лицевой части, в разных марках противогазов также может быть разным. Противогазы могут иметь маску (или шлем маску), герметично закрывающую лицо, волосы и уши, а модели, например, военной направленности, или общевойсковые противогазы, из-за необходимости лучшей слышимости во время учений или военных действий, имеют маску, не закрывающую уши, или со сквозными вырезами для ушных раковин. Кроме того, маски противогазов отличаются и по размеру.

Очковые узлы, помимо стандартного расположения, могут иметь фронтальное положение – при необходимости работы с оптическими приборами. Для наиболее лучшей видимости, некоторые модели оснащаются стёклами с увеличенными углами обзора, или же одним панорамным стеклом.

Обтекатели обеспечивают хорошую видимость при использовании противогаза путем обдува стекол вдыхаемым воздухом.

Клапанная коробка состоит из клапана вдоха и выдоха и служит для распределения потоков воздуха в подмасочном пространстве. Клапан вдоха направляет очищенный отфильтрованный воздух под маску, а затем и в органы дыхания, а клапан выдоха предназначен для выхода выдыхаемого воздуха из под маски.

Также, некоторые модели оснащаются переговорным устройством, устройством для подачи жидкостей и утеплительными манжетами или средством против запотевания стекол.

Переговорное устройство предназначено для качественной передачи речи и может быть вмонтировано в корпус противогаза, а может быть разборным. В случае разборного устройства, маски противогаза имеют специально предназначенные для него коробки и запасные переговорные мембраны.

Устройство для подачи жидкостей предполагает возможность приема жидкости, не снимая противогаз, из специальной фляги.

Незапотевающие пленки предохраняют стекла противогаза от запотевания, и могут быть односторонние и двухсторонние. Они вставляются в специальные пазы на очковом узле на внутренней стороне и фиксируются резиновыми прижимными кольцами. Утеплительные манжеты используются при отрицательных температурах с целью предохранения очков от обмерзания.

ЗАДАНИЕ:

Задание 1 . Заполните таблицу: Отличия фильтрующих противогазов от изолирующих

Название	Модель противогаза	Описание	Отличия
Фильтрующий противогаз			
Изолирующий противогаз			

Задание 2. Описать порядок надевания противогаза.

Задание 3. Используя теоретические сведения об устройстве лицевой части противогаза заполнить таблицу

Наименование элемента	Описание (Назначение/ принцип работы/
-----------------------	---------------------------------------

	материал, из которого выполнен элемент)

Вывод: Какой вид противогаза , по вашему мнению, наиболее часто используется в вашем регионе в ЧС.

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1, № 2, № 3.
3. Оформить отчет по ПЗ

Отчёт должен содержать:

- 1.Название работы.
- 2.Цель работы.
- 3.Перечень используемого оборудования.
- 4.Задание.
- 5.Ответы на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
2. На какие группы делятся средства индивидуальной защиты?
3. Что относится к средствам защиты органов дыхания?
4. Для чего предназначены противогазы?
5. Как надо ухаживать за спецодеждой после работы с ядохимикатами?
6. Как надо ухаживать за противогазом?

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации

Тема 3.1. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях

Практическая работа № 5

Тема: Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности.

Цель работы: ознакомиться с правилами безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности.

Материалы для выполнения работы:

1. Теоретический материал

2. Интернет ресурсы

Описание практической работы:

Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Места скопления людей, где преступникам легко совершить преступление и легко скрыться, называются зонами повышенной опасности. Это могут быть вокзалы, парки, кинотеатры, театры, места различных гуляний и т. д. На вокзалах преступник может скрыться, затерявшись среди людей, сев в любую электричку. Вокзалы своим многолюдием привлекают, в основном, воров и мошенников, "бомжей".

Находясь **на вокзале**, следует соблюдать некоторые правила:

1. Не оставлять свои вещи без присмотра.
2. Не доверять присматривать за своими вещами незнакомым людям.
3. Лучше всего сдать вещи в камеру хранения: если в автоматическую, то нужно быть осторожным и внимательным при наборе шифров, при их записи.
4. Не разменивать крупные купюры на более мелкие без особой нужды.
5. Не проникаться доверием к незнакомым.
3. Чтобы не стать жертвой обмана, не стоит играть в различные лотереи, "наперстки", принимать участие в тиражах и розыгрышах.

Городской рынок также является зоной повышенной опасности. Это возможно место скопления воров, грабителей, мошенников. Здесь также легко скрыться преступнику, затерявшись в толпе.

Основные меры предосторожности

Чтобы не оказаться жертвой вора-карманника, соблюдайте меры предосторожности:

1. Не следует носить деньги в сумочке, т. к. в толпе ее легко выхватить и скрыться или прорезать и вытащить деньги.
2. Деньги лучше всего носить во внутреннем кармане.
3. Не носите бумажник в заднем кармане брюк, не зря вору называют его "чужой карман".
4. Девушки-подростки должны носить сумочку с деньгами и дорогими вещами перед собой, придерживая ее рукой. Во время покупок не расставайтесь с сумкой.
5. Самый безопасный способ носить наличные деньги или другие ценные вещи - сумка или кошелек, которые можно повесить на шею и закрыть одеждой.

6. Если в толпе вас постоянно толкают, мешают передвигаться, отвлекают - это верный признак "работы" карманника. Будьте предельно внимательны.

7. Обращайте внимание на людей, которые пытаются подойти к вам поближе, встают сзади или сбоку, прижимаются или отвлекают ваше внимание.

8. Избегайте рукопожатий с незнакомыми людьми.

а) В парке:

избегайте прогулок по малолюдным аллеям, не входите в парк в темное время суток;

выбирайте скамейки, расположенные на открытом месте, желательно со стороны без зарослей;

не сидите в слишком уединенных местах или там, где кустарник закрывает обзор;

если у вас создалось впечатление, что вас преследуют, быстро, но не бегом, удалитесь, пока кого-нибудь не встретите.

б) На концерте:

помните, что наибольшая давка бывает перед сценой, т. к. все стремятся вперед;

не становитесь между динамиками, т. к. максимальный уровень звучания делает восприятие музыки невозможным и притупляет чувства;

не занимайте мест в углах зала, близко к стене или поперечным перегородкам (между секторами), откуда затруднено бегство и где есть опасность быть раздавленным;

в ожидании входа в театр или на стадион не приближайтесь к стеклянным дверям или ограждениям, к которым вас могут прижать;

если толпа побежала, избегайте главной опасности - падения, встать будет невозможно.

если толпа увлекла, позвольте людскому морю нести вас: глубоко вдохнув, выставьте руки локтями вперед.

в) На пляже или в бассейне:

будьте внимательны к своим вещам, не оставляйте их без присмотра;

не носите с собой ценные вещи или солидную сумку денег, ничего не оставляйте в кабинках и раздевалках.

Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях

Старайтесь не попадать в опасные ситуации, угрожающие вашей жизни и здоровью.

Не ходите одни в отдалённые и безлюдные места.

Не принимайте подарки и угощения от незнакомых людей.

Не пускайте посторонних в свою квартиру.

Не садитесь в чужую машину.

Не входите с незнакомым человеком в лифт.

Соблюдайте правила безопасного поведения в общественных местах и в толпе.

Будьте бдительными: не трогайте незнакомые подозрительные предметы.

г) в лифте

Входите в лифт, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который вслед за вами зайдёт в кабину.

Если в вызванном вами лифте уже находится незнакомый вам человек, внушающий подозрение, не входите в кабину.

Если вы вошли в лифт с незнакомцем, не стойте в лифте к нему спиной и наблюдайте за его действиями.

При нападении на вас в лифте кричите, шумите, стучите по стенам кабины. Защищайтесь любым способом, используя право необходимой обороны.

Постоянно нажимайте кнопку ближайшего этажа.

Если двери лифта открылись, постарайтесь выскочить на площадку, позовите жильцов дома на помощь.

Оказавшись в безопасности, немедленно позвоните в органы правопорядка по телефону 102 для вызова экстренных оперативных служб с любого телефонного аппарата сообщите, что с вами произошло, точный адрес, а также приметы и направление ухода нападавшего.

д) в подъезде

Если дом оборудован домофоном, перед входом в подъезд вызовите свою квартиру и попросите родителей вас встретить.

Не выходите на лестницу в позднее время. Мусор лучше выносить утром.

При угрозе нападения поднимите шум, привлеките внимание соседей, постарайтесь выскочить на улицу.

При внезапном нападении оцените ситуацию и по возможности защищайтесь любым способом. Попытайтесь ошеломить нападающего, чтобы выиграть время, пока подоспел какая-либо помощь.

Оказавшись в безопасности, немедленно сообщите о случившемся родителям и позвоните в органы правопорядка.

е) на улице

Следует избегать кратчайших маршрутов, пролегающих через глухие дворы, пустыри, стройки, лесопосадки и другие малолюдные места.

Хорошо изучите дорогу домой, имейте несколько вариантов движения.

Если вы оказались в малолюдном тёмном квартале, то идите посередине улицы.

Необходимо знать, где на вашем пути находится ближайшее отделение правоохранительных органов.

Если вам необходимо возвращаться домой в тёмное время суток, позвоните домой, чтобы вас встретили.

Лучше идти по улице в тёмное время в группе, вышедшей из автобуса, метро, электрички.

Переходить по подземному переходу лучше в группе.

Идти безопаснее по краю тротуара навстречу движению.

Увидев впереди группу людей или пьяного, лучше перейти на другую сторону улицы или изменить маршрут.

Если кто-то пытается с вами заговорить, не ввязывайтесь в разговор. Сделайте вид, что спешите, и идите в направлении освещённого и многолюдного места.

Если автомобиль начинает медленно двигаться рядом, то разумнее перейти на другую сторону улицы.

ЗАДАНИЕ:

1. Ознакомиться с краткими теоретическими сведениями.
2. Выполнить задание.
3. Составить вывод о работе.

Задание № 1. Из приведенных названий объектов города (поселка) выберите безопасные и опасные с криминогенной точки зрения:

а) опасные _____

б) безопасные объекты _____

(Оживленная магистраль, бар, ресторан, отделение милиции, пожарная часть, магазин, темная улица, подворотня, поликлиника, школа, чердаки и подвалы, пустынные скверы, пустой вагон электрички, почта, темный подъезд)

Задание № 2. Что вы примите, если все же вошли в лифт вместе с незнакомцем, вызывающим у вас подозрение. Ваши действия?

Задание № 3. Заполните таблицу № 1 о действиях в указанных ситуациях.

Таблица №1.

Ситуация	Действия
Вы возвращаетесь домой поздно вечером в общественном транспорте. Что следует предпринимать в целях безопасности?	
Вы на улице с крупной сумкой денег. Где вы будете держать деньги?	
Вечером вы идете по тротуару. Рядом притормозила машина, и вас приглашают прокатиться. Что вы предпримете?	
Вы зашли в кафе. Какое место лучше занять с точки зрения безопасности?	

Задание № 4. Решите ситуационные задачи:

Задача № 1. Вас обокрали (на улице, в магазине, в транспорте). Вы успели заметить момент кражи. Перечислите последовательность ваших действий.

Задача № 2. Вы едете на курорт или в незнакомый город. Ваши действия по сохранению личной безопасности в поезде и отеле?

5. Выберите неправильный ответ: «Какое из перечисленных ниже правил не относится к общим правилам личной безопасности в криминогенных ситуациях?»

А) не ходите с незнакомым человеком в лифт

Б) не принимайте подарки и угощения от незнакомых людей

В) соблюдайте правила безопасного поведения в общественных местах и в толпе.

Г) не пользуйтесь никогда метрополитеном.

Вывод: используя примеры из жизни выписать наиболее опасные социальные ситуации и меры безопасного поведения.

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.

3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1-4 , сформулируйте выводы по работе.
4. Письменно ответьте на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Как можно классифицировать социальные опасности?
2. Укажите виды социальных опасностей, связанные с психическим воздействием и физическим насилием. Приведите примеры из жизни.
3. Объясните, чем опасна наркомания для человека и общества.
4. Объясните механизм воздействия алкоголя на человека и укажите, к каким последствиям ведет его чрезмерное употребление.
5. Укажите, в чем вред курения табака.
6. Какова социальная опасность венерических болезней?
7. Как можно уберечься от СПИДа?
8. Что является причиной самоубийств и какими профилактическими мерами можно уменьшить их число?

Практическая работа № 6

Тема: Изучение техногенных опасностей и методы защиты от них.

Цель работы: закрепить теоретические знания о техногенных опасностях и изучить меры защиты населения при их возникновении.

Материалы для выполнения работы:

1. теоретический материал
2. интернет ресурсы

Описание практической работы:

1. Изучить материал по данной теме
2. Оформить отчет по практической работе
3. Сформулировать вывод по выполненной работе

Общие теоретические сведения:

Физические факторы опасности - факторы среды обитания, способны нанести вред организму, причиной которых могут быть шум, вибрации и другие виды колебательной действия, неионизирующие и ионизирующие излучения, климатические параметры

(температура, влажность, скорость движения воздуха, атмосферное давление), недостаточная освещенность, повышенный уровень статического электричества и др.

Все они имеют определенный запас энергии, которая при взаимодействии передается человеку. Воспринимать энергию организм способен только в виде пищи. Другие виды энергии могут навредить. Влияние различных факторов на человека специфический, однако считают, что в отношении большинства из них существует определенный порог нечувствительности организма.

Физические поражающие факторы делятся на подгруппы: механические, термические, электрические, электромагнитные, ядерные.

Механические факторы. Они имеют запас кинетической или потенциальной энергии (все движущиеся объекты или элементы машин; объекты и их элементы, размещенные над поверхностью земли и др.), Передачи которой организму вызывает травмы - переломы, разрывы мягких тканей, сосудов. Например, когда человек падает с высотного здания, считают, что она физиологически выдерживает удар при скорости до 40 км / ч.

Термические факторы. Им присущ определенный запас тепловой энергии и аномальная температура (нагретые и охлажденные объекты, огонь, параметры климата и микроклимата и др.). Передавая ее человеческому организму, эти объекты и явления вызывают термические ожоги различной степени.

При нагревании кожи до температуры 44 ° С происходит ее повреждение и возникают болевые ощущения, а при нагревании до 77 ° С - мгновенное разрушение. Вред для организма существенно зависит от площади пораженного участка тела. По этому параметру термические ожоги делят на легкие, средние и тяжелые.

Электрические факторы. Они имеют запас электрической энергии (электрический ток, электрическое поле, электрический заряд и др.). Электрический ток, проходя через человеческий организм, вызывает биологическую, электрохимическую, тепловую и механическую действия.

Биологическое действие электрического тока проявляется в раздражении и возбуждении тканей организма и сопровождается судорожным сокращением мышц и полного остановкой сердца. *Электрохимическая действие* вызывает электролиз (расписание) жидкостей, в т. Ч. Крови, нарушая ее состав. *Тепловое действие* приводит к разной степени ожогов участков тела *механическое воздействие* - к расслоению тканей, отрыв частей тела. Электрические травмы объединены в три группы: местные, общие и смешанные.

Электромагнитные факторы. Они характеризуются запасом энергии электромагнитных волн, величина которой зависит от длины электромагнитной волны:

$$E = hv = Ac / \lambda,$$

где А - постоянная Планка; ν - частота волны; λ - длина волны; с - скорость света.

Электромагнитные излучения делятся на три диапазона: радиочастотный (радиоволны), оптический (видимый свет, ультрафиолетовое, инфракрасное, лазерное), диапазон ионизирующего излучения (рентгеновское и γ -излучения).

Степень влияния электромагнитных излучений на организм человека зависит от диапазона частот, интенсивности воздействия соответствующих факторов, длительности, характера и режима облучения, размеров поверхности тела, которая облучается, и индивидуальных особенностей организма.

Основными мерами защиты от воздействия различных видов излучения являются: уменьшение излучения в источнике (внедрение новых технологий); оптимальное размещение источников излучения (защита расстоянием) уменьшение времени пребывания (защита временем) экранирование источников излучения; использования средств индивидуальной защиты.

Ядерные факторы. К ним относятся природные и искусственные радионуклиды, имеющие запас ядерной энергии. Произвольное разложение радионуклидов сопровождается корпускулярными и фотонным излучением. К *корпускулярного излучения* относят: α -, β -частицы, нейтроны, протоны и др. *Фотонного излучения* образуют γ -лучи.

В результате действия ионизирующего излучения на организм человека в тканях могут происходить сложные физические и биологические процессы. Вследствие ионизации живой ткани разрываются молекулярные связи и изменяются химические структуры различных соединений, что приводит к гибели клеток.

Под действием ионизирующего излучения на воду, которая составляет 60-70% массы биологической ткани, образуются свободные радикалы Н и ОН, а при наличии кислорода - свободный радикал гидропероксида (НО₂) и пероксида водорода (Н₂О₂), которые являются сильными окислителями. Продукты радиолиза вступают в химические реакции с молекулами тканей, образуя соединения, не свойственные здоровому организму. Это приводит к нарушению определенных функций, систем и жизнедеятельности организма в целом.

Интенсивность химических реакций, индуцированных свободными радикалами, повышается и к ним привлекаются тысячи молекул, не подвергшихся облучению. Ни один другой вид энергии (тепловой, электрической и т.п.), поглощенной биологическим объектом в том же количестве, не приводит к таким изменениям, которые вызывают ионизирующие излучения.

Нарушение биологических процессов могут быть либо *обратимыми*, когда нормальная работа клеток облученной ткани полностью восстанавливается, или *необратимыми*, приводящие к поражению отдельных органов или всего организма и возникновения лучевой болезни.

Различают две формы лучевой болезни: острую и хроническую. *Острая форма* возникает после облучения большими дозами за короткий интервал времени. При дозах порядка тысяч советов поражения организма может быть мгновенным ("смерть под лучом»). Острая лучевая болезнь возникает и при поступлении внутрь организма больших количеств радионуклидов.

Хронические поражения развиваются вследствие систематического облучения дозами, превышающими предельно допустимые (ПДД). Изменения в состоянии здоровья называют *соматическими эффектами*, если они проявляются непосредственно в облученной человека, и *наследственными*, которые наблюдаются у потомства.

Радиационная безопасность в первую очередь зависит от малых доз, которые сопровождают практическое использование атомной энергии. Поэтому в нормах радиационной безопасности за единицу времени, как правило, выбирают год, оперируя понятием "годовая доза излучения". Неблагоприятные эффекты в диапазоне малых доз мало зависят от излучения. Влияние приводит суммарная накопленная доза независимо от того, получена она за один день, одну секунду или 50 лет. Итак, эффекты хронического облучения накапливаются в организме в течение длительного времени.

Отказаться от применения радиоактивных веществ в промышленности, науке, медицине, технике, сельском хозяйстве невозможно по объективным причинам. Поэтому необходимо обеспечить радиационную безопасность, то есть такое состояние среды обитания, при котором радиационное поражение человека практически отсутствует.

ЗАДАНИЕ:

Задание 1. Заполните таблицу «Техногенные опасности и способы защиты от них»

Название опасности	Поражающее воздействие	Способ защиты
Вибрация		
Шум		
Инфразвук		
Ультразвук		
Электромагнитное поле		
Электрический ток		
Статическое электричество		
Лазерное излучение		
Инфракрасное излучение		
Ультрафиолетовое излучение		

Задание 2. Заполните таблицу : «Характеристика ионизирующих излучений и способы защиты»

Вид излучения	Проникающая способность	Поражающая способность	Способ защиты
α			
β			
γ			

Вывод по работе: Выписать наиболее распространенные техногенные опасности, характерные для вашего региона и методы защиты от этих опасностей.

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.

2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1, № 2.
4. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определения понятий «шум», «ультразвук», «инфразвук», «вибрация».
2. В чем заключается нормирование шума и вибрации на организм человека?
3. Что такое звукоизоляция и звукопоглощение?
4. Что такое виброизоляция?
5. Дайте определение понятия «электромагнитное поле».
6. Какие источники электромагнитных полей вы знаете?
7. Какими приборами измеряют электромагнитное излучение?
8. От каких факторов зависит исход поражения электрическим током?
9. Что такое шаговое напряжение?
10. Что такое защитное заземление и как с его помощью осуществляется защита человека от поражения электрическим током?
11. Что такое защитное отключение электроустановок и каковы принципы его работы?

Практическая работа № 7

Тема: Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Цель работы: изучить организацию и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий при стихийных бедствиях.

Материалы для выполнения работы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.94 г., (в редакции от 22.08.04 г. № 122-ФЗ).
3. Федеральный закон РФ «О гражданской обороне» №28-ФЗ от 12.02.98 г. (в редакции №122-ФЗ от 22.08.04 г.).
4. Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» № 794 от 30.12.03 г. (с изменениями от 27.05.05 г. №335).
5. Постановление Правительства РФ № 547 от 04.09.03 г. (в редакции от 01.02.05 г. № 49) «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера»
6. Постановление Правительства РФ «О Гражданских организациях гражданской обороны» № 620 от 10.06.99 г.
7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО» № 841 от 02.11.2000 г.
8. Областной закон «О защите населения от ЧС межмуниципального и регионального характера» № 256-ЗС от 29.12.04 г.

9. Организационные указания по обучению населения РФ в области ГО и защиты от ЧС, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2006-2100 годы №13-2324-14 от 17.08.05 г.

10. Приказ МЧС № 999 от 23.12.05 г. «Об утверждении порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований»

Описание практической работы: Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ОТ ЧС ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.98 г. Закон определяет задачи, правовые основы их осуществления и полномочия органов исполнительной власти РФ, местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны.

Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а так же при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

Территория отнесенная к группе по ГО – территория, на которой расположен город или иной населенный пункт, имеющий важное оборонное и экономическое значение, с находящимися в нём объектами, представляющими высокую степень опасности возникновения ЧС в военное и мирное время.

ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.

Основными задачами в области гражданской обороны являются:

- 1) обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- 2) оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- 3) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- 4) предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
- 5) проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки;
- 6) проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а так же вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- 7) первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, в том числе медицинское обслуживание, включая оказание первой медицинской помощи, срочное предоставление жилья и принятие других необходимых мер;
- 8) борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- 9) обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому или иному заражению;
- 10) обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и проведение других необходимых мероприятий;
- 11) восстановление и поддержания порядка в районах, пострадавших в результате военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- 12) срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- 13) срочное захоронение трупов в военное время;
- 14) разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, существенно необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время;
- 15) обеспечение постоянной готовности сил средств гражданской обороны.

Федеральный закон РФ №68-ФЗ от 21.12.94 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Настоящий Федеральный закон определяет общие для Российской Федерации организационно-правовые нормы в области защиты граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ (далее население), всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах РФ или его части, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей среды (территории) от ЧС природного и техногенного характера.

Чрезвычайная ситуация – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций - это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также сохранения здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь в случае их возникновения.

Ликвидация чрезвычайных ситуаций – это аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба природной окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Зона чрезвычайных ситуаций – это территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация.

Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Порядок подготовки населения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций определяется Правительством Российской Федерации.

Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях осуществляется в организациях, в том числе в образовательных учреждениях, а также по месту жительства.

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.03 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Данным постановлением утверждено Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), которое определяет порядок организации и функционирования РСЧС.

РСЧС объединяет органы управления, силы средства всех органов исполнительной власти и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов в области защиты населения и территорий от ЧС, и осуществляет свою деятельность в целях выполнения задач, предусмотренных законом «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Постоянно действующими органами управления единой системы являются:

- ✓ на федеральном уровне – МЧС;
- ✓ на межрегиональном уровне - региональный центр по делам ГО и ЧС;
- ✓ на региональном уровне – главное управление по делам ГО и ЧС;
- ✓ на муниципальном уровне – управления (отделы) по делам ГО и ЧС при органах местного самоуправления;
- ✓ на объектовом уровне - структурные подразделения организаций (лица), уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от ЧС и (или) ГО.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ №69 –ФЗ ОТ 01.12.94 г.

«О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Закон определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ, регулирует в этой области отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, иными юридическими лицами независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, а также между общественными объединениями, должностными лицами, гражданами РФ, иностранными гражданами, лицами без гражданства.

Основные понятия:

В целях настоящего Федерального закона применяются следующие понятия:

- пожарная безопасность – состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;
- требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, нормативными документами или уполномоченным государственным органом;
- нарушение требований пожарной безопасности – невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности;

- противопожарный режим – правила поведения людей, порядок организации проведения и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений пожарной безопасности и тушение пожаров;
- меры пожарной безопасности – действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;
- пожарная охрана – совокупность созданных в установленном порядке органов управления, сил и средств, в том числе противопожарных формирований, предназначенных для организации предупреждения пожаров и их тушения, проведение связанных с ними первоочередных аварийно спасательных работ;
- первоочередные аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров – боевые действия пожарной охраны по спасения людей, имущества, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожарах;

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН В ОБЛАСТИ ГО И ЗАЩИТЫ ОТ ЧС ПРИРОДНОГО ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

Граждане Российской Федерации в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации:

- проходят обучение способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- принимают участие в проведении других мероприятий по гражданской обороне;
- оказывают содействие органам государственной власти и организациям в решении задач в области гражданской обороны.

ПРАВА ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

1. Граждане Российской Федерации имеют право:

- на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
- в соответствии с планами ликвидации чрезвычайных ситуаций использовать средства коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, предназначенное для защиты населения от ЧС;
- на получение компенсаций и социальных гарантий за ущерб, причиненный их здоровью при выполнении обязанностей в ходе ликвидации ЧС;
- на пенсионное обеспечение в случае потери трудоспособности в связи с увечьем или заболеванием, полученным при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от ЧС, в порядке, установленном для работников, инвалидность которых наступила вследствие трудового увечья;
- на пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца, погибшего или умершего от увечья или заболевания, полученного при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от ЧС, в порядке, установленном для семей граждан, погибших или умерших от увечья, полученного при выполнении гражданского долга по спасению человеческой жизни, охране собственности и правопорядка.

2. Порядок и условия, виды и размеры компенсаций и социальных гарантий, предоставляемых гражданам Российской Федерации в соответствии с п.1 настоящей статьи, устанавливаются законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧС

Граждане Российской Федерации обязаны:

- соблюдать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС;
- соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к возникновению ЧС;
- изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области;
- выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС;
- при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Граждане имеют право на:

- защиту жизни, здоровья и имущества в случае пожара;
- возмещение ущерба, причиненного пожаром, в порядке, установленном действующим законодательством;
- участие в установлении причин пожара, нанесенного ущерба их здоровью и имуществу;
- получение информации по вопросам пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке от органов управления и подразделений пожарной охраны;
- участие в обеспечении пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке в деятельности добровольной пожарной охраны.

Граждане обязаны:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании), первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с правилами пожарной безопасности и перечнями, утвержденными соответствующими органами местного самоуправления;
- при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;
- до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;
- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
- выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц пожарной охраны;
- предоставлять в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, возможность должностным лицам пожарной охраны проводить обследования и проверки принадлежащих им производственных, хозяйственных, жилых и иных помещений и строений в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения их нарушений.

СТРУКТУРА, ЗАДАЧИ, СОСТАВ И СРЕДСТВ ГО И ОБЪЕКТОВЫХ ЗВЕНЬЕВ РСЧС ОРГАНИЗАЦИЙ, А ТАКЖЕ ВЕДОМСТВЕННОЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

Организации, имеющие потенциально опасные производственные объекты и эксплуатирующие их, а также имеющие важное оборонное и экономическое значение или представляющие высокую степень опасности возникновения ЧС в военное и мирное время,

а также другие организации создают нештатные аварийно-спасательные формирования из числа своих работников.

Нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ) создаются с учетом Примерного перечня создаваемых НАСФ.

Состав, структура и оснащение НАСФ определяются руководителями организаций исходя из задач ГО и задачи по предупреждению и ликвидации ЧС.

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ НАСФ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) проведение аварийно-спасательных работ и первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- 2) участие в ликвидации ЧС природного и техногенного характера, а также в борьбе с пожарами;
- 3) обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению;
- 4) санитарная обработка населения, специальная обработка техники, зданий и обеззараживание территорий;
- 5) участие в восстановлении функционирования объектов жизнеобеспечения населения;
- 6) обеспечение мероприятий ГО по вопросам восстановления и поддержания порядка, связи и оповещения, защиты животных и растений, медицинского и автотранспортного обеспечения.

Применение НАСФ осуществляется по планам ГО и защиты населения организаций.

НАСФ подразделяются:

- по подчиненности – территориальные и организаций;
- по составу, исходя из возможностей по созданию, комплектованию специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами и аттестации - посты, группы, звенья, команды;
- по предназначению – радиационного, химического, биологического наблюдения и разведки, инженерной разведки и разграждения, разбора завалов, спасения, аварийно-технические, противопожарные, РХБЗ.

Для НАСФ сроки приведения в готовность в мирное время – 24 часа, в военное время – 6 часов.

Личный состав НАСФ комплектуется за счет работников организаций.

Военнообязанные, имеющие мобилизационное предписание, могут включаться в НАСФ на период до их призыва (мобилизации). С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения в установленном порядке военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях НАСФ доукомплектовываются невоеннообязанными.

ЗАДАНИЕ:

Задание № 1 Заполнить таблицу «Нормативно-правовые акты по организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий при стихийных бедствиях»

Нормативно-правовой акт	Основные положения
-------------------------	--------------------

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.98 г.	
Федеральный закон РФ №68-ФЗ от 21.12.94 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	
Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.03 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ №69 –ФЗ ОТ 01.12.94 г. «О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»	

Задание № 2 Заполните таблицу «Государственные службы и их функции в области безопасности»

Название	Характеристика	Основные функции
РСЧС		
МЧС		
ГО		
Полиция		
Мед.служба		
Роскомнадзор		
ГИБДД		

Вывод: Опишите меры предупреждения и ликвидации ЧС в вашем регионе.

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1 - 2
4. Письменно ответьте на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Правовые акты Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от ЧС природного и техногенного характера и обеспечение пожарной безопасности.
2. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны, защиты от ЧС природного и техногенного характера и пожарной безопасности.
3. Структура, задачи, состав сил и средств ГО
4. Структура, задачи, состав сил и средств объектовых звеньев РС ЧС организаций.
5. Структура, задачи, состав сил и средств ведомственной пожарной охраны.

Тема 3.2. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях

Практическая работа № 8

Тема : Эвакуация населения из общественного здания. Пожарная безопасность

Цель работы: Ознакомиться со средствами тушения пожаров, путями эвакуации. Разработать организационные и технические мероприятия для обеспечения пожарной безопасности на предприятии и защиты путей эвакуации.

Материалы для выполнения работы:

1. Теоретический материал
2. Интернет ресурсы
3. Мультимедийное оборудование

Описание практической работы: Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Пожар - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

Пожарная безопасность - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;

Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также нормативными документами по пожарной безопасности;

Нарушение требований пожарной безопасности - невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности;

Меры пожарной безопасности - действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности

Противопожарная профилактика — комплекс организационных и технических мероприятий по предупреждению, локализации и ликвидации пожаров, а также по обеспечению безопасной эвакуации людей и материальных ценностей в случае пожара.

Она обеспечивается: правильным выбором степени огнестойкости объекта и пределов огнестойкости отделочных элементов и конструкций; ограничением распространения огня в случае возникновения очага пожара; применением систем противодымной защиты; безопасной эвакуацией людей; применением средств пожарной сигнализации, извещения и пожаротушения; организацией пожарной охраны.

Пожароопасные и взрывоопасные свойства веществ и материалов в общественном питании.

На предприятиях торговли и общественного питания присутствуют товаро - материальные ценности, являющиеся огнеопасными (полимерные и лакокрасочные материалы, растворители, сжатые и сжиженные газы). Пожароопасность, а также и взрывоопасность веществ определяется следующими их свойствами: склонность к возгоранию, температурой воспламенения и вспышки, концентрационными пределами воспламенения, дисперсностью, летучестью.

Температурой воспламенения – называют температуру горючего вещества, при которой из него выделяются горючие газы и пары с такой скоростью, что после воспламенения их от источника зажигания возникает устойчивое горение.

Температура вспышки – самая низкая в условиях специальных испытаний температура горения горючего вещества, при которой над его поверхностью образуются пары и газы, способные вспыхивать в воздухе от источника зажигания, но скорость их образования еще недостаточна для последующего горения.

В зависимости от температуры вспышки пожароопасные жидкости делят на две группы:

Легковоспламеняющиеся – ацетон, бензин, метиловый спирт, керосин и др.

Горючие (дизельное топливо, мазут, смазочные масла и т.п.), к которым относят все пожароопасные жидкости с высокой температурой вспышки.

Смеси некоторых видов пыли с воздухом взрывоопасны.

По степени взрывной опасности пыль делят на четыре класса:

1 – наиболее взрывоопасные пыли с нижним пределом воспламенения (взрывоопасности) до 15 г/ куб. м (пыли крахмала, пшеничной муки, серы, торфа и др.);

2 – взрывоопасные пыли с нижним пределом воспламенения от 16 до 65 г/куб. м (пыли сахара, древесной муки, алюминия, каменного угля, сена, сланца и др.);

3 и 4 – пожароопасные пыли с нижним пределом воспламенения свыше 65 г/куб. м и температурой воспламенения соответственно до 250С и более 250С.

Строительные материалы и конструкции по возгораемости делят на три группы:

1 негорюемые – материалы, которые под воздействием источника зажигания не воспламеняются, не тлеют и не обугливаются,- гранит, мрамор, кирпич, бетон, железобетон, стекло, сталь и т.п.;

2 трудногорюемые – материалы, которые воспламеняются, тлеют и обугливаются при наличии источника зажигания, но после его удаления самостоятельно не горят. Это некоторые виды пластмасс (стеклопластик на основе фенольной смолы), гипсовая сухая штукатурка, асфальтобетон, древесина, пропитанная антипиренами (вещества, предохраняющие материалы органического происхождения от воспламенения и самостоятельного горения);

3 горюемые – материалы, которые могут самостоятельно гореть или тлеть после удаления источника зажигания – древесина, линолеум, войлок, рубероид, древесно-волокнистые и полистирольные плиты.

Классификация помещений и зданий. Предусматриваемые при проектировании каждого конкретного здания (сооружения, помещения) противопожарные мероприятия должны учитывать степень его пожарной и взрывной опасности, которая зависит от размещенного в этом здании (сооружении, помещении) производства.

В зависимости от характера технологического процесса различают производства пяти категорий: А, Б – взрывоопасные; В, Г, Д – пожароопасные.

Для всех производственных и складских помещений должны быть определены категории взрывопожарной и пожарной опасности, а также класс зоны по Правилам устройства электроустановок, которые надлежит обозначать на дверях помещений.

Около оборудования повышенной пожарной опасности следует вывешивать стандартные знаки безопасности.

Не допускается применение в процессе производства материалов и веществ с неисследованными показателями их пожара - и взрывоопасности или не имеющих сертификатов, а также их хранение совместно с другими материалами и веществами.

Предупреждение пожаров и взрывов на производстве достигается исключением возможности образования горючей и взрывоопасной среды, а также предотвращением возникновения в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания. Этим вопросам следует уделять внимание как на стадии проектирования зданий, сооружений, технологических процессов и производственного оборудования, так и в процессе работы участков, цехов и предприятий в целом.

Согласно правилам на всех крупных предприятиях и оптовых базах должны создаваться специальные службы по противопожарной защите.

Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. На практике различают три стадии развития пожара.

Первая, или начальная, стадия развития пожара характеризуется неустойчивостью, сравнительно низкой температурой в зоне пожара, малой высотой факела

пламени и небольшой площадью очага горения. Для второй стадии характерно значительное увеличение тепла, факела пламени и площади горения.

Третья стадия пожара характеризуется высокой температурой, большой площадью горения, конвективными потоками, деформацией и обрушением конструкций.

Выбор средств и методов тушения пожаров зависит от стадии пожара и горючих веществ.

Процесс тушения пожаров подразделяется на локализацию и ликвидацию огня. Под локализацией пожаров понимают ограничение распространения огня и создание условий для его ликвидации. Под ликвидацией пожаров понимают окончательное тушение или полное прекращение горения и исключение возможности повторного возникновения огня.

Выбор средств и методов тушения пожаров зависит от стадии пожара и горючих веществ.

Процесс тушения пожаров подразделяется на локализацию и ликвидацию огня. Под локализацией пожаров понимают ограничение распространения огня и создание условий для его ликвидации. Под ликвидацией пожаров понимают окончательное тушение или полное прекращение горения и исключение возможности повторного возникновения огня.

Успех быстрой локализации и ликвидации пожара в его начальной стадии зависит от наличия средств тушения пожаров и умения пользоваться ими, средств пожарной связи и сигнализации для вызова пожарной команды и приведения в действие автоматических огнегасительных установок. Основные огнегасительные средства и вещества — это вода, пена, песок, инертные газы, сухие (твердые) огнегасительные вещества и др.

Вода — самое распространенное средство тушения пожаров. Покрывая поверхность веществ, она поглощает много тепла и охлаждает горящие вещества до температуры, при которой невозможно их горение.

Для тушения легковоспламеняющихся жидкостей широкое применение получили химические и воздушно-механические пены.

Инертные газы и водяной пар используют для тушения пожаров в закрытых помещениях, а также на открытой местности при небольшой площади горения.

К твердым (порошковым) огнегасительным веществам относятся хлориды щелочных и щелочно-земельных металлов (флюсы), альбумин, двууглекислая и углекислая сода, твердая двуокись углерода, песок, сухая земля и т. П.

Одно из перспективных направлений, обеспечивающих пожарную безопасность объектов, — установка противопожарной автоматики — спринклерных и дренчерных установок. Эти установки используют многие торговые склады.

Спринклеутые установки предназначены для быстрого автоматического тушения и локализации очага пожара, когда в качестве огнегасящего вещества можно использовать воду. Одновременно с подачей распыленной воды на очаг пожара система автоматически подает сигнал о пожаре.

Дренчерные установки предназначены для автоматического и дистанционного тушения пожара водой. Различают дренчерные установки автоматического и ручного действия. В автоматических дренчерных установках вода в сеть подается при помощи клапана группового действия. В нормальных условиях автоматический побудительный клапан удерживается в закрытом положении при помощи тросовой системы с легкоплавкими замками. При пожаре замок расплавляется, трос обрывается, клапан под давлением воды открывается и вода поступает в дренчеры.

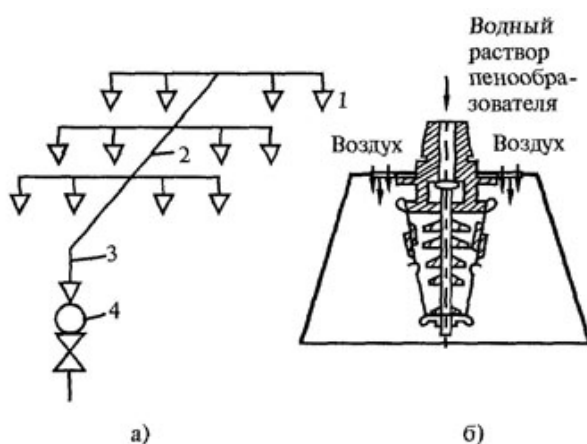


Рисунок 1 - Спринклерная установка:

а) схема установки 1 — спринклерная (дренчерная) головка, 2 тройник, 3 — поворот, 4 — контрольно-сигнальный клапан, б) спринклерная головка

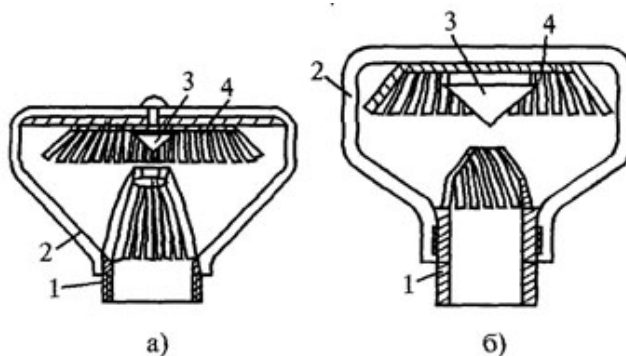


Рисунок 2 - Дренчерная головка:

а) с продольными щелями; б) с винтовыми щелями; 1 — корпус, 2 — дуга, 3 — рефлектор, 4 — розетка

Огнетушители предназначены для тушения пожара с помощью различных огнегасительных веществ. В зависимости от огнегасительных веществ различают жидкостные, пенные, газовые и порошковые огнетушители.

Жидкостные и пенные огнетушители представляют собой металлический баллон, заполненный щелочной жидкостью, внутрь которой введена стеклянная или полиэтиленовая трубка (стакан), заполненная серной кислотой. Преимущество пенных огнетушителей заключается в том, что пена гасит большинство горящих веществ, в том числе горящие жидкости (масла, керосин, бензин, нефть).

Для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током, а также многих твердых и жидких горючих веществ применяют углекислотные огнетушители.

Согласно правилам эксплуатации огнетушители подлежат перезарядке (раз в три месяца).

Каждое предприятие должно иметь простейший ручной пожарный инвентарь (багры, ведра, топоры, лопаты, ломы и др.), размещенный на специальном щите. Использование инвентаря для целей, не связанных с пожаротушением, запрещено.

Эвакуация (п. 6.2 СНиП 21-01-97*) представляет собой процесс организованного самостоятельного движения людей наружу из помещений, в которых имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара. Эвакуацией также следует считать несамостоятельное перемещение людей, относящихся к маломобильным группам населения, осуществляемое обслуживающим персоналом. Эвакуация осуществляется по путям эвакуации через эвакуационные выходы. Также в обиходе используются термины пожарная эвакуация, эвакуация здания.

Эвакуация людей при пожаре (ГОСТ 12.1.033-81*) вынужденный процесс движения людей из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара

Спасение (п. 6.3 СНиП 21-01-97*) представляет собой вынужденное перемещение людей наружу при воздействии на них опасных факторов пожара или при возникновении непосредственной угрозы этого воздействия. Спасение осуществляется самостоятельно, с помощью пожарных подразделений или специально обученного персонала, в том числе с использованием спасательных средств, через эвакуационные и аварийные выходы.

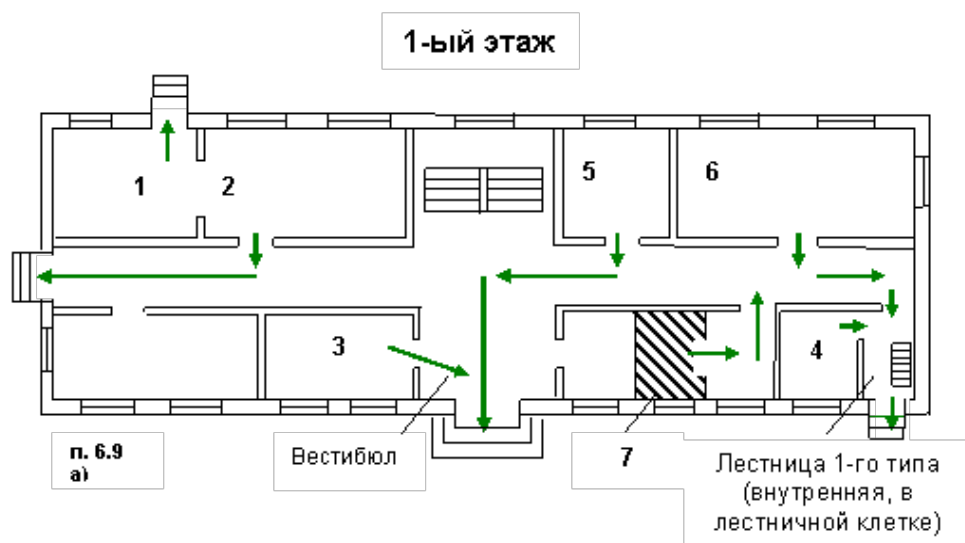
Путь эвакуации – последовательность коммуникационных участков, ведущих от мест пребывания людей в безопасную зону. Такой путь должен быть защищен требуемым нормами комплексом объемно-планировочных, эргономических, конструктивных и инженерно-технических решений, а также организационных мероприятий.

Эвакуационный выход – выход на путь эвакуации ведущий в безопасную при пожаре зону и отвечающий требованиям безопасности.

Мероприятия, обеспечивающие защиту путей эвакуации.

- Объемно-планировочные: кратчайшие расстояния до эвакуационных выходов, их достаточная ширина, изоляция путей эвакуации от пожаро- и взрывоопасных помещений, возможность движения к нескольким эвакуационным выходам и т.п.
- Эргономические: назначение размеров эвакуационных путей и выходов отвечающих антропометрическим размерам людей, особенностям их движения, нормирование усилий при открывании дверей и т.п.
- Конструктивные: прочность, устойчивость и надежность конструкций эвакуационных путей и выходов, нормирование горючести отделки на путях эвакуации, перепадов высот на путях движения, размеров ступеней, уклона лестниц и пандусов и др.
- Инженерно-технические мероприятия: организация противодымной защиты, оборудование автоматическими установками пожаротушения, проектирование требуемой освещенности, размещение световых указателей, громкоговорителей системы оповещения и др.
- Организационные: обеспечение функционирования всех эвакуационных выходов при пожаре и поддержание на требуемом уровне объемно-планировочных, конструктивных, эргономических и инженерных показателей, например: предупреждение загромождения эвакуационных путей и выходов горючими материалами, а также предметами, уменьшающую их пропускную способность и т.п.

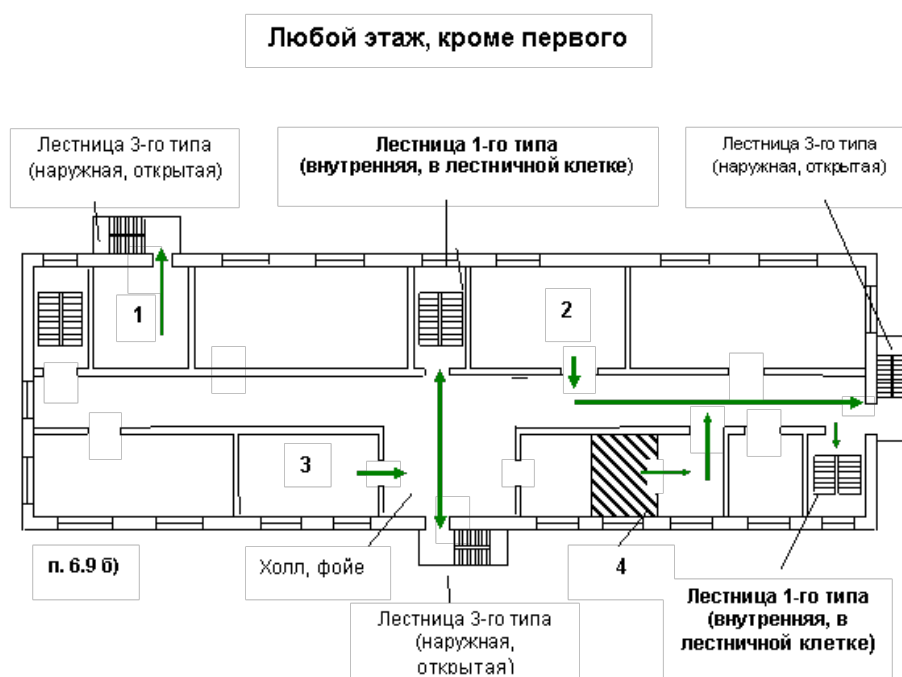
Общие требования к эвакуационным путям и эвакуационным выходам по СНиП 21-01-97* "Пожарная безопасность зданий и сооружений".



Номера маршрутов	Описание маршрута эвакуации из помещений первого наружу:
1	непосредственно;
2	через коридор;
3	через вестибюль (фойе);
4	через лестничную клетку;

5	через коридор и вестибюль (фойе);
6	через коридор и лестничную клетку;
7	в соседнее помещение (кроме помещения категории А и Б), обеспеченное эвакуационными выходами

Рисунок 3 - Эвакуационные выходы из помещений 1-го этажа



Номера маршрутов	Описание маршрута эвакуации
	из помещений любого этажа, кроме первого:
1	непосредственно в лестничную клетку или на лестницу 3-го типа;
2	в коридор, ведущий непосредственно в лестничную клетку или на лестницу 3-го типа;
3	в холл (фойе), имеющий выход непосредственно в лестничную клетку или на лестницу 3-го типа;
4	в соседнее помещение (кроме помещения категории А и Б), обеспеченное эвакуационными выходами

Рисунок 4 - Эвакуационные выходы из помещений, расположенных на любых этажах, кроме 1-го



Рисунок 5 – Действие при пожаре в общественном здании

ЗАДАНИЕ:

Задание 1. Составить таблицу «Мероприятия, обеспечивающие защиту путей эвакуации»

Наименование мероприятия	Характеристика мероприятия

Задание 2. Составить схему последовательности действий при пожаре в общественном здании

Задание 3. Составить план эвакуации при пожаре со второго этажа здания

Вывод: Укажите основные меры противопожарной безопасности, которые применяются на предприятии.

Порядок выполнения работы:

5. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
6. Напишите название и цель занятия.
7. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1 - 3
8. Подготовьтесь к защите практической работы по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы

1. Понятие оповещения. Речевое оповещение.
2. Порядок действий после сигнала «Внимание всем!»
3. Эвакуация и рассредоточение
4. Классификация эвакуационных мероприятий.
5. Характеристика СЭП (структура и назначение)
6. Характеристика ППЭ (структура и назначение)
7. Характеристика ПЭП (структура и назначение)
8. Документы, которые используют при эвакуации.

Практическая работа № 9

Тема: «Анализ проведения аварийно-спасательных работ при действии различных поражающих факторах»

Цель: Познакомить с организацией проведения АСР при действии различных поражающих факторах.

Материалы для выполнения работы:

1. Теоретический материал
2. Интернет ресурсы
3. Мультимедийное оборудование

Описание практической работы: Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводятся с целью срочного оказания помощи населению, которое подверглось непосредственному или косвенному воздействию современных средств поражения, разрушительных и вредоносных сил природы, техногенных аварий и катастроф, а также для ограничения масштабов, локализации или ликвидации возникших при этом чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные работы проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной

медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия.

К аварийно-спасательным работам относятся:

разведка маршрутов движения (общая, радиационная, химическая, бактериологическая, инженерная и др.);

розыск пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных и задымленных помещений, завалов;

подача воздуха в заваленные защитные сооружения с поврежденной фильтровентиляционной системой;

оказание первой медицинской и первой врачебной помощи пострадавшим, эвакуация их в лечебные учреждения;

вывод (вывоз) населения из опасных мест в безопасные районы;

санитарная обработка людей и обеззараживание их одежды.

Неотложные работы проводятся в целях блокирования, локализации или нейтрализации источников опасности, снижения интенсивности, ограничения распространения и устранения действий полей, поражающих факторов в зонах применения современных средств поражения и чрезвычайных ситуаций при родного или техногенного характера.

Они предназначены для обеспечения успешного проведения спасательных работ. Их содержанием может являться: устройство проездов в завалах и на зараженных участках; локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных и других сетях в интересах ведения спасательных работ; укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом и препятствующих безопасному движению и проведению спасательных работ;

ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и коммунально-энергетических сетей в целях обеспечения спасательных работ;

обнаружение, обезвреживание и уничтожение взрывоопасных предметов;

ремонт и восстановление поврежденных защитных сооружений. Необходимо отметить, что аварийно-спасательные и неотложные работы характеризуются большим объемом и ограниченностью времени на их проведение, сложностью обстановки и большим напряжением сил личного состава формирований, привлекаемых для их проведения.

Они проводятся, как правило, в условиях сильных разрушений, массовых пожаров, заражения атмосферы и местности и при воздействии других неблагоприятных факторов.

Завалы, образовавшиеся в результате разрушений, могут перекрыть выходы из защитных сооружений, затруднить ввод сил гражданской обороны в очаг поражения, снизить их маневренность, затруднить выход к объектам спасательных работ.

Заражение атмосферы и местности вызовет необходимость ведения работ в средствах индивидуальной защиты. Это будет затруднять организацию и ведение работ, потребует более частой смены работающих формирований из-за опасности облучения личного состава сверх допустимых доз и повышенной утомляемости.

Проведение мероприятий медицинской защиты.

Мероприятия медицинской защиты в зонах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени проводятся с целью предотвращения или снижения тяжести поражений, ущерба для жизни и здоровья людей от воздействия последствий применения средств поражения и опасных факторов стихийных бедствий и производственных аварий и катастроф.

Эти цели достигаются применением профилактических медицинских препаратов - антидотов, протекторов, стимуляторов резистентности, с помощью своевременного оказания медицинской помощи пораженным.

Первая медицинская помощь пострадавшим до их эвакуации в лечебное учреждение оказывается непосредственно в очагах поражения в ходе спасательных и других неотложных работ. Оказание первой медицинской помощи осуществляется с участием заранее сформированных из населения санитарных постов и санитарных дружин, в состав которых входят лица, специально обученные общим приемам оказания первой медицинской помощи.

ЗАДАНИЕ:

Задание №1

1. Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. Они осуществляются, как правило, в 4 этапа. Перечислите эти этапы.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание №2

Закончите предложение.

Аварийно-спасательные работы - это действия по

Задание №3

Санитарная обработка

		Содержание и порядок проведения
--	--	---------------------------------

Девазация	Частичная	
	Полная	
Дезактивация	Частичная	
	Полная	
Санитарная обработка Дезинфекция	Частичная	
	Полная	

Задание №4

Ситуационная задача.

В подвальном помещении объекта экономики после подачи сигнала «Химическая тревога» укрылись сотрудники ближайшего цеха. Спустя несколько минут после закрывания негерметизированного помещения произошло возгорание электропроводки и сильное задымление. Площадь возгорания до 6 кв. м., материалы горения – пластиковое покрытие, линолеум, древесина ненесущих стен.

Вопрос:Какой тип противогаза более предпочтителен к применению, и почему?

Вывод: В чем заключается смысл проведения аварийно-спасательных работ?

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1 - 4
4. Подготовьтесь к защите практической работы по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Какие мероприятия проводятся при выполнении аварийно-спасательных работ?
2. Каковы цель и содержание спасательных работ?

3. Раскройте понятия «дезактивация», «дегазация», «дезинфекция», «санитарная обработка».
4. В каких случаях обеззараживания проводят дезактивацию, дегазацию, дезинфекцию и санитарную обработку?

Практическая работа № 10

Тема: Современные принципы оказания неотложной медицинской помощи

Цель работы: Изучить основные принципы оказания ПМП

Материалы для выполнения работы:

1. Теоретический материал
2. Интернет ресурсы
3. Мультимедийное оборудование
4. Видеофильм

Описание практической работы: Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

В мировой практике принята универсальная схема оказания помощи пострадавшим на догоспитальном этапе.

Основными этапами этой схемы являются:

1. Немедленное начало срочных мероприятий по поддержанию жизни при возникновении неотложных состояний.
2. Организация прибытия на место происшествия квалифицированных специалистов в кратчайшие сроки, выполнение отдельных мероприятий экстренной медицинской помощи во время транспортировки пациента в стационар.
3. Максимально быстрая госпитализация в профильное лечебное учреждение, имеющее квалифицированный медицинский персонал и оснащенное необходимым оборудованием.

Мероприятия, которые необходимо проводить в случае возникновения неотложных состояний

Лечебно – эвакуационные мероприятия, проводимые при оказании неотложной помощи, следует разделить на ряд взаимосвязанных этапов – догоспитальный, госпитальный и первая врачебная помощь.

На догоспитальном этапе оказывается первая, доврачебная и первая врачебная помощь.

Самым важным при оказании неотложной помощи является временной фактор. Наилучшие результаты лечения пострадавших и пациентов достигаются в том случае, когда период от момента возникновения неотложного состояния до времени оказания квалифицированной помощи не превышает 1 часа.

Предварительная оценка тяжести состояния пациента позволит избежать паники и суеверий при последующих действиях, даст возможность принять более взвешенные и рациональные решения в экстремальных ситуациях, а также меры по экстренной эвакуации пострадавшего из опасной зоны.

После этого необходимо приступить к определению признаков наиболее опасных для жизни состояний, которые могут привести к смерти пострадавшего в ближайшие минуты:

- клинической смерти;
- коматозного состояния;
- артериального кровотечения;
- ранения шеи;
- ранения грудной клетки.

Оказывающий помощь пострадавшим при неотложном состоянии должен максимально четко придерживаться алгоритма, приведенного на схеме 1.

Схема1. Порядок оказания помощи при неотложном состоянии





Подготовка к транспортировке



Обеспечение максимально быстрой и безопасной транспортировки

Оказание первой помощи при возникновении неотложного состояния

Существует 4 основных принципа оказания первой помощи, которых следует придерживаться:

1. Осмотр места происшествия. Убедиться в безопасности при оказании помощи.
2. Первичный осмотр пострадавшего и оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни.
3. Вызов врача или скорой помощи.
4. Вторичный осмотр пострадавшего и при необходимости оказание помощи при выявлении других повреждений, болезней.

До оказания помощи пострадавшим выясните:

- Не представляет ли опасность место происшествия;
- Что произошло;
- Количество пациентов и пострадавших;
- В состоянии ли окружающие помочь.

Особое значение имеет все, что может угрожать вашей безопасности и безопасности окружающих: оголенные электрические провода, падающие обломки, интенсивное дорожное движение, пожар, дым, вредные испарения. Если вам угрожает какая-либо

опасность, не приближайтесь к пострадавшему. Немедленно вызовите соответствующую спасательную службу или полицию для получения профессиональной помощи.

Всегда смотрите, нет ли других пострадавших, и , если необходимо, попросите окружающих оказать вам содействие в оказании помощи.

Как только вы приблизитесь к пострадавшему, находящемуся в сознании , постарайтесь его успокоить, затем доброжелательным тоном:

- выясните у пострадавшего, что случилось;
- объясните, что вы медицинский работник;
- предложите помощь, получите согласие пострадавшего на оказание помощи;
- объясните, какие действия вы собираетесь предпринять.

Прежде чем приступить к оказанию неотложной доврачебной медицинской помощи, вам следует получить на это разрешение пострадавшего. Пострадавший, находящийся в сознании, имеет право отказаться от вашей услуги. Если же он без сознания, можно считать, что вы получили его согласие на проведение мероприятий неотложной помощи.

Острая сосудистая недостаточность

Обморок– внезапно возникающая кратковременная утрата сознания с ослаблением деятельности сердечной и дыхательных систем. В основе обморока лежит церебральная гипоксия, причиной которой является транзиторное нарушение мозгового кровотока.

У пациентов с обмороками выделяют три периода: предобморочный, собственно обморок, послеобморочный.

Предобморочное состояние проявляется ощущением дурноты, потемнением в глазах, звоном в ушах, слабостью, головокружением, подташниванием, потливостью, онемением губ, кончиков пальцев, бледностью кожных покровов. Длительность от нескольких секунд до 1 минуты.

Во время обморока отмечается потеря сознания, резкое снижение мышечного тонуса, поверхностное дыхание. Пульс лабилен, слабый, аритмичный. При относительно продолжительном нарушении мозгового кровообращения могут быть клинически-тонические судороги, непроизвольное мочеиспускание. Длится обморок до 1 минуты, иногда больше.

Послеобморочное состояние длится от нескольких секунд до 1 минуты и заканчивается полным восстановлением сознания.

Неотложная доврачебная помощь:

- уложите пациента на спину с несколько опущенной головой или поднимите ноги пациента на высоту 60-70 см по отношению к горизонтальной поверхности;
- расстегните стесняющую одежду;
- обеспечьте доступ свежего воздуха;
- поднесите к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- обрызгайте лицо холодной водой или похлопайте по щекам, разотрите ему грудь;
- проследите, чтобы пациент после обморока посидел в течение 5-10 минут;

При подозрении на органическую причину обморока необходима госпитализация.

СЕРДЕЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ – НЕПРЯМОЙ МАССАЖ СЕРДЦА.

Сердце располагается между грудиной и позвоночником. В состоянии клинической смерти наступает генерализованное мышечное расслабление, позволяющее при сдавливании грудной клетки смещать грудину по отношению к позвоночнику на 5-6 см. При этом кровь выталкивается из сердца и поступает в сосуды мозга, легких, самого сердца и других органов, после прекращения давления – грудная клетка расширяется и сердце вновь заполняется кровью.

- При отсутствии пульса на сонных артериях в качестве первого мероприятия наносится сильный удар кулаком с расстояния 30 см в область средней трети грудины (при эффективности этого мероприятия появляется пульс на сонной артерии).
- Сложенные вместе руки накладывают на грудную клетку на два пальца выше мечевидного отростка грудины.
- Ладонь одной руки располагают перпендикулярно от грудины, ладонь другой руки на тыльную поверхность перпендикулярно первой.
- Плечи выполняющего массаж должны находиться прямо над сомкнутыми руками; руки в локтях необходимо держать прямыми.
- Надавливания на грудину производятся выступом ладони, но не пальцами. Строго по направлению к позвоночнику, на глубину 3-5 см.
- Массаж должен быть плавным и ритмичным, с одинаковой продолжительностью сдавливания и расслабления.
- Во время расслабления полностью прекращают давление на грудную клетку, но ладонь находится в контакте с ней.
- Рекомендуемая частота массажа 80-100 надавливаний в минуту, детям не менее 100 надавливаний в минуту.
- Контроль эффективности каждые 2 минуты в течении 5 секунд, через каждые 5 циклов.

Критерии эффективности непрямого массажа сердца:

- Появление пульса на сонной артерии.
- Сужение зрачков и появление реакции на свет.
- Постепенное исчезновение цианоза.
- Последующее восстановление дыхания.

При сочетании наружного массажа сердца с ИВЛ, не зависимо от количества реаниматоров, производят 15 надавливаний за 10 секунд, затем 2 вдоха по 1-1,5 секунды, и контроль через 4 цикла: прервать реанимационные мероприятия и проверить пульс на сонной артерии. Соотношения между компрессиями и вдуваниями 15:2.

Возраст	До года	1-8 лет	Взрослый
Рука	2 пальца	1 рука	2 руки
Точка нажатия	палец ниже межсосковой линии	2 пальца от мечевидного отростка	2 пальца от мечевидного отростка
Глубина нажатия	1,5 см	3-4 см	5-6 см
Частота	>120	100-120	80-100
Соотношение вдох / нажатие			2/15

Окончание реанимационных мероприятий.

Реанимационные мероприятия прекращаются в следующих случаях:

- Восстановление самостоятельной сердечной деятельности, обеспечивающей достаточный уровень кровообращения.
- Восстановление самостоятельного дыхания (прекращение ИВЛ и переход к вспомогательному дыханию).
- Передача пациента реанимационной бригаде.
- Отсутствие самостоятельной электрической активности сердца при продолжительности реанимационных мероприятий более 30 минут.
- В случае переохлаждения, утопления, электротравмы, поражения молнией, отравления наркотиками реанимационные мероприятия продолжают до 60 минут.

Осложнения сердечно-легочной реанимации:

- Переломы ребер.
- Перелом грудины.
- Разрыв легких и сердца.
- Травма печени.

Осложнения сердечно-легочной реанимации не являются показанием для прекращения реанимационных мероприятий.

СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ –

сердечно-легочной реанимации (один человек)

1. Оценить безопасность вокруг пострадавшего (оценить обстановку).
 2. Надеть перчатки, проверить, в сознании ли пострадавший, для этого нужно потрясти его, громко спросить, что произошло.
 3. Если у пострадавшего нет сознания и нормального дыхания, то необходимо начать СЛР с момента восстановления проходимости дыхательных путей: нажать ладонью на лоб, второй рукой – под подбородок, предотвратить западение языка.
 4. Проверить дыхание после восстановления проходимости: тройное правило – **слышать, чувствовать, видеть**. За 10 секунд должно быть не менее 2х вдохов (в норме ЧДД – 16 – 18 у минуту). Если 1 – считать, что дыхание отсутствует, начинать реанимацию.
 5. Если дыхания нет, вызвать СМП (103 или 112).
 6. Нажатие на грудную клетку и искусственное дыхание выполняются в соотношении 30:2. Точка наложения рук – середина грудины, ладони – друг на друга и «в замок».
- Число нажатий на грудину должно быть не менее 100 в минуту. Руки не должны сгибаться в суставах, угол приложения силы – 90 градусов. Глубина нажатий не менее 5 см, не более 6 см.

1. Вновь произвести два вдоха через маску с клапаном (есть в аптечке), вновь восстановить проходимость дыхательных путей. Боковым зрением – контролировать движения грудной клетки (**слышать, чувствовать, видеть**). После этого – производить нажатия на грудную клетку. Помнить о защитных средствах – клапанах или маске с клапанами, узкая часть которой располагается на носу, широкая – над ртом. Важно правильно расположить маску на лице! Можно использовать мешок Амбу – производить вдох с помощью мешка.
2. Если нет возможности использовать средства для проведения искусственного дыхания, можно выполнять нажатия без проведения искусственного дыхания.
3. Показания для завершения реанимации:
 - появление признаков жизни у пострадавшего (открытие глаз, попытка самостоятельного дыхания, появление сердечной деятельности);
 - прибыла скорая помощь, продолжает реанимацию специалист;
 - вы физически истощились.

Типичные ошибки:

1. Не проверили безопасность.
2. Начали СЛР не проверив сознание, не позвав на помощь.
3. ИВЛ без защитных средств (риск инфекционного заражения!).
4. Не соблюдается соотношение 30:2.
5. Не верно выбрана точка нажатия на грудную клетку.
6. Спасатель отрывает руки от грудной клетки.
7. Ошибка – прекардиальный удар – неэффективен.
8. Спасатель не дает возможности грудной клетке вернуться в исходное положение, сразу производит второй вдох.
9. Не нужно использовать вспомогательные средства для оценки дыхания (зеркальце и т.п.).
10. Для проверки сознания используются болезненные приемы.
11. При нажатии на грудину неправильно расположены руки (увеличивается риск переломов).
12. Нельзя прекращать СЛР, если почувствовали «хруст».
13. При проведении реанимации двумя участниками – ошибка – их несвоевременная замена.

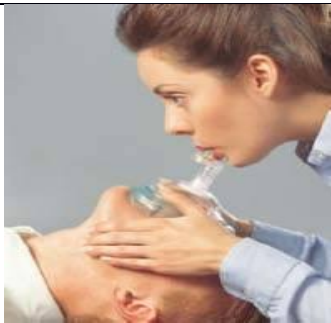
14. При проведении реанимации двумя участниками – ошибка – несоблюдение правила 30;2.
15. При проведении реанимации двумя участниками – ошибка – их несогласованность и задержки.
16. При применении дефибриллятора недопустимо прикасаться к пострадавшему.
17. При применении дефибриллятора не прекращать реанимацию до появления самостоятельного ритма.

Примечания:

1. На вдох – тратить не более 1 секунды.
2. Перерывы между компрессиями для проведения вдохов – не более 10 секунд.
3. Если есть обструкция дыхательных путей инородными телами – сначала нанести несколько ударов по спине, если это неэффективно – осуществить прием Хеймлиха.
4. Контроль эффективности реанимации производить после трех циклов, проверять пульс на сонной артерии (тремя пальцами), при наличии пульса – оценить реакцию зрачков на свет.
5. Последовательность сердечно-легочной реанимации у детей не отличается от таковой у взрослых. **Особенности:**
 - глубина надавливаний на грудину – не более 4 см у детей до года, у детей старше – 5 см. (не менее одной трети глубины грудной клетки);
 - новорожденным и детям до года сначала выполнить 5 искусственных вдохов (неглубоких!), затем продолжать в соотношении 15:2;
 - если есть движения грудной клетки, а число сердечных сокращений меньше 60 в минуту, необходимо начинать компрессии грудной клетки; оценивать частоту сердечных сокращений каждые 30 секунд.

Современный алгоритм сердечно-легочной реанимации:

№	Содержание этапа	
1.	1. Оценить безопасность вокруг пострадавшего (оценить обстановку).	
2.		Надеть перчатки, проверить, в сознании ли пострадавший, для этого нужно потрясти его, громко спросить, что произошло.
3.		Если у пострадавшего нет сознания и нормального дыхания, то необходимо начать СЛР с момента восстановления проходимости дыхательных путей: нажать ладонью на лоб, второй рукой – под подбородок, предотвратить западение языка.

4.		Проверить дыхание после восстановления проходимости: тройное правило – слышать, чувствовать, видеть . За 10 секунд должно быть не менее 2х вдохов (в норме ЧДД – 16 – 18 у минуту). Если 1 – считать, что дыхание отсутствует, начинать реанимацию.
5.	1. Если дыхания нет, вызвать СМП (103 или 112).	
6.		Нажатие на грудную клетку и искусственное дыхание выполняются в соотношении 30:2. Точка наложения рук – середина грудины, ладони – друг на друга и «в замок». Число нажатий на грудину должно быть не менее 100 в минуту. Руки не должны сгибаться в суставах, угол приложения силы – 90 градусов. Глубина нажатий не менее 5 см, не более 6 см.
7.		Вновь произвести два вдоха через маску с клапаном (есть в аптечке), вновь восстановить проходимость дыхательных путей. Боковым зрением – контролировать движения грудной клетки (слышать, чувствовать, видеть). После этого – производить нажатия на грудную клетку. Помнить о защитных средствах – клапанах или маске с клапанами, узкая часть которой располагается на носу, широкая – над ртом. Важно правильно расположить маску на лице! Можно использовать мешок Амбу – производить вдох с помощью мешка.
8.		Если нет возможности использовать средства для проведения искусственного дыхания, можно выполнять нажатия без проведения искусственного дыхания.
9.	1. Показания для завершения реанимации: • появление признаков жизни у пострадавшего (открытие глаз, попытка самостоятельного дыхания, появление сердечной деятельности); • прибыла скорая помощь, продолжает реанимацию специалист; • вы физически истощились.	
10.	<u>Типичные ошибки:</u> 1. Не проверили безопасность. 2. Начали СЛР не проверив сознание, не позвав на помощь. 3. ИВЛ без защитных средств (риск инфекционного заражения!). 4. Не соблюдается соотношение 30:2. 5. Не верно выбрана точка нажатия на грудную клетку. 6. Спасатель отрывает руки от грудной клетки.	

	7. Ошибка – прекардиальный удар – неэффективен. 8. Спасатель не дает возможности грудной клетке вернуться в исходное положение, сразу производит второй вдох. 9. Не нужно использовать вспомогательные средства для оценки дыхания (зеркальце и т.п.). 10. Для проверки сознания используются болезненные приемы. 11. При нажатии на грудину неправильно расположены руки (увеличивается риск переломов). 12. Нельзя прекращать СЛР, если почувствовали «хруст». 13. При проведении реанимации двумя участниками – ошибка – их несвоевременная замена. 14. При проведении реанимации двумя участниками – ошибка – несоблюдение правила 30;2. 15. При проведении реанимации двумя участниками – ошибка – их несогласованность и задержки. 16. При применении дефибриллятора недопустимо прикасаться к пострадавшему. 17. При применении дефибриллятора не прекращать реанимацию до появления самостоятельного ритма.
11.	<u>Примечания:</u> 1. На вдох – тратить не более 1 секунды. 2. Перерывы между компрессиями для проведения вдохов – не более 10 секунд. 3. Если есть обструкция дыхательных путей инородными телами – сначала нанести несколько ударов по спине, если это неэффективно – осуществить прием Хеймлиха. 4. Контроль эффективности реанимации производить после трех циклов, проверять пульс на сонной артерии (тремя пальцами), при наличии пульса – оценить реакцию зрачков на свет. 5. Последовательность сердечно-легочной реанимации у детей не отличается от таковой у взрослых. Особенности: • глубина надавливаний на грудину – не более 4 см у детей до года, у детей старше – 5 см. (не менее одной трети глубины грудной клетки); • новорожденным и детям до года сначала выполнить 5 искусственных вдохов (неглубоких!), затем продолжать в соотношении 15:2; • если есть движения грудной клетки, а число сердечных сокращений меньше 60 в минуту, необходимо начинать компрессии грудной клетки; оценивать частоту сердечных сокращений каждые 30 секунд.

Личная безопасность и меры защиты медицинского персонала при оказании неотложной помощи

Профилактика профессионального заражения включает в себя меры универсальной предосторожности, которые предусматривают выполнение ряда мероприятий, направленных на предотвращение контакта медицинских работников с биологическими жидкостями, органами и тканями пациентов, независимо от эпидемиологического анамнеза, наличия или отсутствия результатов специфической диагностики.

Медицинские работники должны относиться к крови и другим биологическим жидкостям человеческого организма как к потенциально опасным в плане возможного инфицирования, поэтому при работе с ними необходимо соблюдать следующие правила:

1. При любом соприкосновении с кровью, другими биологическими жидкостями, органами и тканями, а также со слизистыми оболочками или поврежденной кожей пациентов медицинский работник должен быть одет в специальную одежду.
2. Другие средства барьерной защиты – маску и защитные очки - следует надевать в тех случаях, когда не исключается возможность разбрызгивания крови и других биологических жидкостей.
3. При выполнении различных процедур необходимо принять меры по предотвращению травмы режущими и колющими предметами. С режущими и колющими инструментами надо обращаться осторожно, без лишней суетливости, продуманно совершать каждое движение.
4. При возникновении «аварийной ситуации» необходимо воспользоваться укладкой для экстренной профилактики парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ - инфекции.

ЗАДАНИЕ:

Задание 1. Ответьте на вопросы

Заполнить пропуски при проведении искусственной вентиляции легких

1. Убедиться в отсутствии дыхания.
2. Пострадавшего укладывают на_____.
3. Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей.
4. Спасатель одну руку подсовывает под шею, другую кладет на лоб пострадавшего и ____.
5. Положить на рот пострадавшего_____.
6. Пальцами, _____ расположенными на лбу закрывают нос, чтобы _____ не _____ было_____.
7. Широко открыть свой рот, сделать глубокий вдох и плотно прижать свой рот ко рту пострадавшего. Произвести активный выдох в_____.
8. Следить «боковым» зрением за_____.
9. Если грудная клетка поднимается, дайте пострадавшему сделать_____.
10. Соотношение ИВЛ и НМС_____.

Заполнить пропуски при проведении непрямого массажа сердца

1. Убедитесь в отсутствии сердечной деятельности.
2. Уложить пострадавшего на спину, на_____.
3. Спасатель становится сбоку от пострадавшего.
4. Соблюдать принцип_____.
5. Найдите на груди точку компрессий. Руки располагаю выше мечевидного отростка.
6. Одну кисть перпендикулярно к груди, другую сверху_____.
7. Руки не должны быть согнуты в_____.
8. Реаниматор толчкообразно нажимает на грудину по направлению к позвоночнику____.
9. После каждого толчкообразного движения быстро расслабляют руки, не от-рывая их от грудины.
10. Соотношение ИВЛ и НМС_____

Задание 2. Дайте характеристику рисункам

1.		
2.		

3.		
4.		
5.		

Задание № 3: *Что вы предпримете в данной ситуации? Ваши действия?*

Вы случайно оказались очевидцем: пожилой мужчина, стоя в очереди в аптеке, внезапно потерял сознание. Кожные покровы бледные, дыхание отсутствует.

Вывод: С каким неотложным состоянием (см теоретическую часть) вы сталкивались в жизни. Какие меры оказания ПМП Вы использовали.

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.

3. Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1-3
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Что означает терминальное состояние?
2. Сколько терминальных состояний знаете?
3. Опишите терминальные состояния.
4. Признаки клинической смерти.
5. Этапы реанимации.
6. Назовите способы искусственной вентиляции легких.
7. Что такое асептика?
8. Что такое антисептика?

Раздел 4. Основы военной службы

Тема 4.1. Законодательство в области военной службы

Практическая работа № 11

Тема: «Правовые основы военной службы»

Цель работы: систематизация знаний о содержании Конституции России, федеральных законов РФ и других нормативных правовых актов, регламентирующих основы воинской обязанности и военной службы.

Материалы для выполнения работы:

1. Теоретический материал
2. Интернет ресурсы
3. Мультимедийное оборудование

Описание практической работы: Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Правовые Основы Военной Службы						

Конституция РФ	Закон РФ «О воинской обязанности военной службы»	Закон РФ «О безопасности»	Закон РФ «О статусе военнослужащих»	Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу»	Указ «О создании ВС РФ»	Военная доктрина
----------------	--	---------------------------	-------------------------------------	---	-------------------------	------------------

Военная служба является особым видом Федеральной государственной службы и заключается в выполнении гражданами воинских обязанностей. Исполнение обязанностей военной службы в ВС РФ предусматривает непосредственное участие в боевых действиях, повседневную боевую подготовку, другие виды подготовки и обучение, несение боевого дежурства, гарнизонной и внутренней службы.

Основная задача военной службы – постоянная и целенаправленная подготовка к вооруженной защите целостности и неприкосновенности РФ.

Нормативные документы:

Устав внутренней службы вооружённых сил Российской Федерации

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/

[Приказ Министра обороны РФ от 22 июля 2015 г. N 444 "Об утверждении Руководства по обеспечению безопасности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/)

<https://base.garant.ru/71207130/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности» (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/12181538/>

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/

Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы

Основными проводимыми в полку (подразделении) мероприятиями по предупреждению гибели (смерти), увечий (ранений, травм, контузий) и снижению заболеваемости военнослужащих являются:

- обеспечение психологической устойчивости личного состава на основе анализа его морально-психологического состояния, поддержания удовлетворительной морально-психологической обстановки в воинских коллективах, создания условий для психологической совместимости и предупреждения нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, профилактики правонарушений;
- регулярная подготовка личного состава к выполнению мероприятий повседневной деятельности с изучением перед их проведением необходимых требований безопасности военной службы;
- контроль за выполнением личным составом требований безопасности военной службы;
- предупреждение гибели (смерти) и увечий (ранений, травм, контузий), в первую очередь среди военнослужащих, проходящих военную службу на воинских должностях, связанных

- с повышенной опасностью для жизни и здоровья (периодические проверки их теоретических знаний и практических навыков по выполнению требований безопасности военной службы при исполнении должностных обязанностей, обязательные медицинские осмотры (освидетельствования), в том числе с привлечением врача-психиатра);
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и иных мероприятий по охране здоровья военнослужащих, предусмотренных главой 8 настоящего Устава;
 - поддержание у личного состава высокой бдительности, обеспечение точного выполнения правил несения службы суточным нарядом, другие меры, направленные на противодействие терроризму;
 - обеспечение пожарной безопасности и спасательных работ в соответствии со статьями Устава внутренней службы ВС РФ;
 - своевременное и в полном объеме обеспечение полка продовольствием, вещевым имуществом, горючим и смазочными материалами, комплектующими изделиями и материалами для вооружения и военной техники, другим военным имуществом, ресурсами и оказываемыми услугами;
 - бытовое обеспечение личного состава (обеспечение казарменно-жилищным фондом, торгово-бытовое, банно-прачечное обслуживание, водоснабжение) в соответствии с установленными нормативами;
 - взаимодействие с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления по вопросам реализации социальных гарантий и компенсаций, установленных законодательством Российской Федерации для военнослужащих;
 - другие мероприятия по предупреждению причинения вреда жизни и здоровью военнослужащих с учетом особенностей их деятельности.

Основными проводимыми в полку мероприятиями по предупреждению причинения вреда жизни, здоровью и имуществу местного населения являются:

- принятие мер по исключению применения вооружения и военной техники в отношении гражданского населения, отдельных гражданских лиц и гражданских объектов, разработанных в соответствии с требованиями федеральных законов, воинских уставов и соответствующих руководств, и инструкций;
- размещение потенциально опасных военных объектов полка за пределами санитарно-защитных зон населенных пунктов;
- организация взаимодействия командования полка с органами местного самоуправления в целях поддержания доброжелательных взаимоотношений между военнослужащими и местным населением;
- информирование населения о согласованных с органами местного самоуправления ограничительных мерах, установленных в районе дислокации полка.

Основными мероприятиями по охране окружающей среды от угроз, возникающих в ходе повседневной деятельности полка (подразделения), и рациональному природопользованию являются:

- изучение федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации об охране окружающей среды, экологическая подготовка и воспитание личного состава;
- предупреждение загрязнения окружающей среды в районе дислокации и в других местах выполнения мероприятий повседневной деятельности полка (подразделения);
- восстановление окружающей среды, загрязненной при выполнении мероприятий повседневной деятельности полка (подразделения), а также в случае аварий;
- рациональное природопользование (внедрение ресурсосберегающих, безотходных и малоотходных технологий, рекультивация земель, рациональное использование водных ресурсов и т.д.).

При разработке и выполнении указанных мероприятий учитываются требования законодательства Российской Федерации об охране окружающей среды Федеральный закон

от 10.01.2002 N 7-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/, которые необходимо соблюдать при размещении, строительстве и эксплуатации гражданских объектов, в полной мере распространяются на военные объекты, вооружение и военную технику, за исключением чрезвычайных ситуаций, препятствующих соблюдению таких требований.

В полку в ходе различной деятельности военнослужащих может разрабатываться и осуществляться комплекс организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности военной службы, к которым относятся:

- подготовка военнослужащих к обеспечению безопасности военной службы;
- предупреждение летных, дорожно-транспортных и иных происшествий с вооружением и военной техникой, обеспечение их безопасной эксплуатации;
- обеспечение ядерной и радиационной безопасности ядерных и радиационно опасных объектов;
- обеспечение химической безопасности;
- обеспечение биологической безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности вооружения и военной техники, боеприпасов и взрывчатых веществ, другого военного имущества в местах их хранения, иных потенциально опасных объектов полка;
- обеспечение сохранности оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ;
- обеспечение Электра безопасности;
- другие организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности различных видов деятельности военнослужащих, эксплуатации различных образцов (комплексов, систем) вооружения и военной техники и иные дополнительные меры.

На военнослужащих, привлекаемых в случаях, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, к выполнению работ, не обусловленных исполнением обязанностей военной службы, распространяются правовые нормы, предусмотренные для других граждан, выполняющих указанные работы.

Опорная схема

Общевойсковые уставы					
Устав внутренней службы ВС РФ	Дисциплинарный устав ВС РФ	Устав гарнизонной караульной службы РФ	Строевой устав ВС РФ	Боевые уставы ВС РФ	

ЗАДАНИЕ:

Задание № 1 Изучить основные законы и другие нормативно- правовые акты, регламентирующие основы воинской обязанности и военной службы.

Задание № 2 Письменно ответить на вопросы:

1. Какими Федеральными законами и нормативными правовыми актами регламентировано выполнение обязанностей военной службы в РФ?
2. К каким видам ответственности могут привлекаться военнослужащие?
3. Прокомментируйте положение законов и нормативных правовых актов РФ и назовите особенности, которые определяют военную службу как особый вид Федеральной государственной службы.

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните задание № 1-2, сформулируйте выводы по работе.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах Российской Федерации.
2. Структура и задачи военной организации нашего государства.
3. Военная доктрина Российской Федерации.
4. Другие войска и их основные задачи.
5. Предназначение и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Состав и задачи видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практическая работа № 12

Тема: Первоначальная постановка граждан на в/у. Обязанности граждан по в/у. Организация медицинского освидетельствования граждан.

Цель: Завершить формирование целостного представления о воинской обязанности и военной службе.

Материалы для выполнения работы:

1. Теоретический материал
2. Интернет ресурсы
3. Мультимедийное оборудование

Описание практической работы: Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Воинская обязанность — это установленный законом долг граждан нести службу в рядах

ВС и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

Правовой основой воинской обязанности и военной службы в РФ являются Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «О статусе военнослужащих», ФЗ «Об обороне», другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ в области обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры РФ, в которых подробно определяется совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, система воинского учета и подготовки граждан к военной службе, четко оговариваются вопросы призыва на военную службу, поступления на службу по контракту и прохождения военной службы в запасе. Согласно статье 59 Конституции РФ защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ.

В Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе», принятый 28 марта 1998 г., неоднократно вносились изменения; последние изменения приняты 1 декабря 2011 г. (№ 376 ФЗ). Этот закон, а также закон «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. (с изменениями на 12.12.2011 г., № 318 ФЗ) осуществляют правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы в целях реализации гражданами РФ конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Воинская обязанность предусматривает:

в/учет;

обязательную подготовку к военной службе;

призыв на военную службу;

прохождение военной службы по призыву;

пребывание в запасе;

призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

В/учет — это составная часть воинской обязанности граждан. Воинскому учету подлежат все граждане мужского пола, достигшие призывного возраста, а также военнообязанные по месту жительства.

Все граждане РФ обязаны состоять на воинском учете. Исключение составляют граждане: освобожденные от исполнения воинских обязанностей в соответствии с Законом «О воинской обязанности и военной службе»;

проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу;

отбывающие наказание в виде лишения свободы;

лица женского пола, не имеющие военно-учетной специальности или категории воинского учета, указывающей военную специальность (получаются при окончании определенного образовательного учреждения);

граждане, постоянно проживающие за пределами РФ.

В/учет призван определить возможности государства по обеспечению комплектования ВС личным составом.

В/учет граждан РФ осуществляется по месту жительства *военными комиссариатами*. В населенных пунктах, где нет военных комиссариатов, первичный *в/учет* осуществляется органами местного самоуправления.

Закон определяет, что в документах по воинскому учету должны содержаться следующие сведения о гражданине:

фамилия, имя, отчество;

дата рождения;
место жительства;
семейное положение;
образование;
место работы;
годность к военной службе по состоянию здоровья;
профессиональная пригодность к подготовке по военно-учетным специальностям и к военной службе на воинских должностях;
основные антропометрические данные: рост, вес, окружность грудной клетки, мышечная сила кисти, жизненная емкость легких (спирография);
прохождение военной службы или альтернативной гражданской службы;
прохождение военных сборов;
наличие военно-учетных и гражданских специальностей;
владение иностранными языками;
наличие первого спортивного разряда или спортивного звания;
возбуждение или прекращение в отношении гражданина уголовного дела;
наличие судимости;
сведения о бронировании гражданина, пребывающего в запасе, за органом государственной власти, органом самоуправления или организацией на период мобилизации и в военное время.

Первоначальная постановка на в/учет граждан мужского пола осуществляется в год достижения ими возраста 17 лет (это мероприятие проводится с января по март включительно). Первоначальную постановку на в/учет осуществляет специальная комиссия по постановке граждан на в/учет, создаваемая в районе, городе или другом административном образовании.

Первоначальная постановка на в/учет граждан женского пола после получения ими военно-учетной специальности, а также лиц, получивших гражданство РФ, осуществляется военным комиссариатом в течение всего календарного года.

Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на в/учет проводят врачи-специалисты: хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости (по направлению военкомата) — врачи других специальностей.

На основании решения комиссии по постановке граждан на в/учет допризывник может быть направлен в медицинское учреждение государственной или муниципальной системы здравоохранения на амбулаторное или стационарное медицинское обследование для уточнения диагноза либо для лечения заболевания. В настоящее время прорабатывается вопрос о том, чтобы обследование проводилось в военных госпиталях.

В случае если допризывник или юноша призывного возраста нуждается в продолжительном (свыше трех месяцев) медицинском обследовании (лечении), выносится заключение о его временной негодности к военной службе на срок от шести до двенадцати месяцев. После завершения медицинского обследования (лечения) необходимо пройти повторное освидетельствование.

Для граждан, признанных годными к военной службе или годными к военной службе с незначительными ограничениями, определяется показатель предназначения для прохождения военной службы.

По результатам *профессионального психологического отбора*, проводимого при первоначальной постановке на в/учет, гражданам могут выдаваться рекомендации для подготовки в военно-учебные заведения МО РФ. Выявляются также качества, необходимые для службы в определенных районах.

После выполнения всех мероприятий, связанных с первоначальной постановкой на в/учет, председатель комиссии (или по поручению председателя — секретарь комиссии) обязан сообщить допризывнику решение комиссии и разъяснить его обязанности по воинскому учету. Допризывнику выдается *Удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу*. С этого момента статус допризывника меняется: он сможет осуществить свою конституционную обязанность, связанную со службой в армии.

В целях обеспечения воинского учета граждане обязаны:

состоять на воинском учете по месту жительства в военном комиссариате, а в населенном пункте, где нет военных комиссариатов, — в органах местного самоуправления; явиться в установленное время и место по вызову (повестке) в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий в/учет, по месту жительства или места временного пребывания;

при увольнении с военной службы в запас ВС РФ явиться в двухнедельный срок со дня исключения из списков личного состава воинской части в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий в/учет, по месту жительства для постановки на учет;

сообщить в двухнедельный срок в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий в/учет, об изменении семейного положения, образования, места работы или должности, места жительства в пределах района, города без районного деления;

сняться с воинского учета при переезде на новое место жительства или место временного пребывания (на срок более трех месяцев), а также при выезде из страны на срок свыше шести месяцев и встать на в/учет в двухнедельный срок по прибытии на новое место жительства, место временного пребывания или при возвращении в Российскую Федерацию; бережно хранить военный билет, а также Удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу;

в случае утраты указанных документов следует в двухнедельный срок обратиться в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий в/учет, для решения вопроса о получении документов взамен утраченных.

Граждане, подлежащие призыву на военную службу, выезжающие в период проведения призыва с места жительства на срок более трех месяцев, должны лично сообщить об этом в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий в/учет.

В период мобилизации, военного положения, а также в военное время воинская обязанность определяется соответствующими законами и нормативно-правовыми актами РФ.

Мобилизация — это комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти страны.

Военное положение — это особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах; выражается в расширении полномочий военных властей и возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений.

Военное время — это период фактического нахождения государства в состоянии войны; характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени.

В соответствии с Федеральным законом «Об обороне» Президент РФ, являясь Верховным главнокомандующим, в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии против государства, а также в случае возникновения вооруженных конфликтов в той или иной части Федерации объявляет общую или частичную мобилизацию, вводит на территории страны или в отдельных ее местностях военное положение и отдает приказ о ведении военных действий. В этом случае предусматривается призыв на военную службу по мобилизации.

Одной из составляющих воинской обязанности является *обязательная подготовка граждан к военной службе*. Обязательная подготовка к военной службе предусматривает: военно-патриотическое воспитание;

получение начальных знаний в области обороны;

подготовку по основам военной службы в государственных, муниципальных или негосударственных образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и на учебных пунктах организаций;

подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;

медицинское освидетельствование и медицинское обследование;

проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

Условно обязательную подготовку граждан к военной службе можно разделить на два периода.

Первый период — подготовка к военной службе граждан допризывного возраста.

Второй период — подготовка к военной службе граждан призывного возраста, состоящих на воинском учете (до момента отправки со сборного пункта к месту прохождения военной службы).

Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет.

В первый период подготовка граждан к военной службе в основном направлена на достижение общеобразовательного уровня, определяющего пригодность к исполнению воинской обязанности. Работа идет по следующим направлениям: совершенствование физических качеств; выработка необходимых психологических качеств, умения работать в коллективе и малых группах; определение индивидуальных наклонностей и возможностей; первоначальный профессиональный отбор (определение склонностей и предрасположенности к определенным профессиям). В этот период юноши получают начальные знания в области обороны.

Подготовка граждан призывного возраста строится с учетом рекомендаций по результатам профессионального психологического отбора во время первоначальной постановки на в/учет. В этот период каждый призывник должен развить в себе необходимые Качества, характерные для выбранной (рекомендованной) военной специальности. Кроме того, целесообразно детально ознакомиться с основами военной службы по призыву (контракту), узнать о требованиях к уровню здоровья при службе в определенных войсках. Важно спланировать систему индивидуальной подготовки так, чтобы максимально подготовиться к будущей службе.

ЗАДАНИЕ:

Задание № 1 Изучить основной порядок постановки граждан на воинский учет.

Задание № 2 Письменно ответить на вопросы:

1. Каким законом установлена воинская обязанность граждан Российской Федерации?
2. В каком возрасте осуществляется первоначальная постановка на воинский учет?
3. Кто осуществляет контроль за явкой призывников на призывную комиссию? Что происходит в случае неявки?
4. Кто подлежит призыву на военную службу в Российской Федерации?
5. Какие существуют категории годности к военной службе в Российской Федерации?
6. Какие категории граждан освобождаются от призыва?
7. Каким законодательным документом устанавливаются воинские звания военнослужащих?
8. На какие составы подразделяются все военнослужащие ВС РФ?
9. Что считается началом и окончанием военной службы?
10. В каких случаях предусмотрено досрочное увольнение граждан с военной службы?
11. Кто из граждан Российской Федерации зачисляется в запас (резерв) ВС РФ? Для чего он создается?

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните задание № 1-2, сформулируйте выводы по работе.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Что означает понятие «воинская обязанность»?
2. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в РФ?
3. Что предусматривает воинская обязанность?
4. Какие категории граждан должны состоять на воинском учете?
5. Как осуществляется в/учет граждан в РФ?
6. Каковы обязанности граждан по воинскому учету?
7. Что такое мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она объявляется?
8. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?

Практическая работа № 13

Тема: Военная служба – особый вид государственной службы

Цель работы: Ознакомиться с правовыми актами, на которых основывается военная служба, с формами реализации военной службы, с некоторыми позитивными сторонами влияния военной деятельности народов на развитие их культуры

Материалы для выполнения работы:

1. Теоретический материал
2. Интернет ресурсы
3. Мультимедийное оборудование

Описание практической работы: Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Особенности военной службы

Военная служба — это особый вид федеральной государственной службы; она заключается в повседневном выполнении гражданами воинских обязанностей

Основная задача военной службы — постоянная целенаправленная подготовка к вооружённой защите или вооружённая защита целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации

Единоначалие - право командира (начальника) единолично принимать решения, отдавать приказы в строгом соответствии с требованиями законов и воинских уставов и обеспечивать их выполнение

Прямые начальники - начальники, которым военнослужащие подчинены по службе

Статус военнослужащих - совокупность прав, свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих.

Конституцией установлено, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации (статья 59). Главой государства является Президент Российской Федерации, он принимает меры по охране суверенитета страны, её независимости и государственной целостности. При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу присягу, в которой клянётся при осуществлении своих полномочий уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу (статьи 80, 82).

Конституцией Российской Федерации Президенту Российской Федерации дано право:

- формировать и возглавлять Совет Безопасности;
- утверждать военную доктрину Российской Федерации;
- назначать и освобождать высшее командование Вооружённых Сил (статья 83).

Президент Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами и в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии вводит на территории страны или в отдельных её местностях военное положение (статья 87).

Меры по обеспечению обороны страны и государственной безопасности осуществляет Правительство Российской Федерации (статья 114).

Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, предоставляется один основной отпуск следующей продолжительности: 3 на воинских должностях, для которых штатом предусмотрены воинские звания солдат и матросов, - 20 суток;

■ на воинских должностях, для которых штатом предусмотрены воинские звания сержантов и старшин, - 30 суток.

Продолжительность основного отпуска по решению командира может быть увеличена или сокращена в виде поощрения либо наказания на срок до пяти суток.

Кроме того, в случае крайней необходимости военнослужащему предоставляется отпуск по личным обстоятельствам на срок до 10 суток. Такими случаями являются:

■ тяжёлое состояние здоровья или смерти (гибели) близкого родственника военнослужащего (жены, отца (матери), отца (матери) супруга, сына (дочери), родного брата (родной сестры) или лица, на воспитании которого находился военнослужащий;

■ пожар или другое стихийное бедствие, постигшее семью или близкого родственника военнослужащего;

■ другие исключительные случаи, когда присутствие военнослужащего в семье необходимо, - по решению командира воинской части.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации определяет права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц воинской части и её подразделений, а также правила внутреннего порядка.

Уставом внутренней службы руководствуются военнослужащие органов военного управления, воинских частей, кораблей, предприятий, организаций Вооружённых Сил Российской Федерации, в том числе военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации, и лица гражданского персонала, замещающие воинские должности.

Действие Устава внутренней службы распространяется на военнослужащих других войск, воинских формирований, органов и воинских подразделений федеральной противопожарной службы, а также на граждан, призванных на военные сборы.

На кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются Корабельным уставом Военно-морского флота.

Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений

и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб).

Дисциплинарным уставом руководствуются военнослужащие органов военного управления, воинских частей, кораблей, предприятий, организаций Вооружённых Сил Российской Федерации, в том числе военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации

Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной, комендантской и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

Уставом гарнизонной, комендантской и караульной служб руководствуются военнослужащие органов военного управления, воинских частей, кораблей, предприятий, организаций Вооружённых Сил Российской Федерации, в том числе военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации, и лица гражданского персонала Вооружённых Сил Российской Федерации, замещающие воинские должности.

Строевой устав определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части, обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.

Строевым уставом руководствуются все военнослужащие воинских частей, кораблей, органов военного управления, предприятий, учреждений, организаций и военных образовательных учреждений профессионального образования Вооружённых Сил Российской Федерации.

ЗАДАНИЕ:

Задание № 1 Привести 2 – 3 примера памятников культурного наследия человечества, уничтоженных или утраченных в результате войн. Привести примеры технологий, разработанных для военного дела, а затем активно используемых в народном хозяйстве в период их разработки.

Ответить на вопросы:

- 1 Приведите главное определение войны как общественного явления;
- 2 Что является источником войн?;
- 3 Приведите примеры наиболее разрушительных войн в истории Отечества;
- 4 Как оценивается опасность войны в настоящее время?;

5 В каком документе проводится анализ источников военной опасности для России?;

6 Какие меры предусматривает этот документ по обеспечению военной безопасности РФ?;

7 В чем состоит отрицательное влияние войн на общество и культуру?;

8 Существуют ли положительные стороны влияния военной опасности на общество?

Рассмотреть правовые документы по основам военной службы:

- Конституцию РФ;
- ФЗ РФ « Об обороне» и «О воинской обязанности и военной службе»
- « Положение о прохождении военной службы» и другие нормативно – правовые акты.

Задание № 2 Составить и заполнить таблицы.

Отметить знаком «+» те органы государственной власти и управления, в которых граждане РФ могут проходить военную службу.

Наименование органа государственной власти и управления	Могут ли граждане РФ проходить в нем военную службу

Отметить знаком «+» нормативно _ правовые акты, устанавливающие и регламентирующие военную службу в РФ.

Наименование документа	Устанавливает и регламентирует ли он военную службу в РФ

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.

2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните задание № 1-2, сформулируйте выводы по работе.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

- 1 Дайте определение военной службы.
- 2 Какие нормативно – правовые акты устанавливают в нашей стране воинскую обязанность?
- 3 В чем состоит военная служба?
- 4 В чем заключается военная служба?
- 5 В чем состоят особенности военной службы по сравнению с другими видами государственной службы?
- 6 В каких органах власти и управления проходит гражданин России военную службу?
- 7 Когда начинается и заканчивается военная служба для гражданина РФ?
- 8 Назовите виды зачисления на военную службу и сроки службы при каждом виде зачисления.
- 9 Когда и как может быть и должен быть уволен военнослужащий?

Тема 4.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Практическая работа № 14

Тема: Воинская дисциплина. Ее суть и значение

Цель работы: Изучить сущность дисциплины и ее требования, сущность исполнительности. Ознакомиться с особенностями взаимоотношений в воинском коллективе.

Материалы для выполнения работы:

1. Теоретический материал
2. Интернет ресурсы
3. Мультимедийное оборудование

Описание практической работы: Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, [воинскими уставами](#) и [приказами командиров](#) (начальников).

[Воинская дисциплина](#) основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества, на его беззаветной преданности своему народу.

Основным методом воспитания у военнослужащих высокой дисциплинированности является *убеждение*. Однако убеждение не исключает применение мер принуждения к тем, кто недобросовестно относится к выполнению своего воинского долга.

Воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего быть верным [Военной присяге](#), строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации; выполнять свой воинский долг, умело и мужественно, добросовестно изучать военное дело, беречь военное и государственное имущество; стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;

Быть бдительным, строго соблюдать военную и государственную тайну; поддерживать определенные воинскими уставами правила взаимоотношений между военнослужащими, крепить войсковое товарищество; оказывать уважение командирам и друг другу; соблюдать правила воинского приветствия и воинской вежливости; с достоинством вести себя в общественных местах; не допускать самому недостойных поступков и удерживать других от них; содействовать защите чести и достоинства граждан.

За состояние дисциплины в воинской части (подразделении) отвечает ее командир и заместитель командира по воспитательной работе, которые должны постоянно поддерживать высокую воинскую дисциплину, требовать от подчиненных ее соблюдения, поощрять достойных, строго, но справедливо взыскивать с нерадивых.

Каждый военнослужащий обязан содействовать командиру в восстановлении порядка и дисциплины. За уклонение от содействия командиру военнослужащий несет ответственность.

Вспомним, что одним из принципов строительства [Вооруженных Сил РФ](#) является *принцип единоначалия*, который заключается в наделении командира всей полнотой распорядительной власти по отношению к подчиненным и возложении на него персональной ответственности перед государством за все стороны жизни и деятельности воинской части, подразделения и каждого военнослужащего. Право командира отдавать приказ и обязанности подчиненного беспрекословно подчиняться являются основными составляющими принципа единоначалия.

В случае открытого неповиновения или сопротивления подчиненного командир обязан для восстановления порядка и дисциплины принять все установленные законами и воинскими уставами меры принуждения, вплоть до ареста виновного и привлечения его к уголовной ответственности. При этом оружие может быть применено только в боевой обстановке, а в условиях мирного времени — в исключительных случаях, не терпящих отлагательства в соответствии с требованиями Устава внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

Применять поощрения и налагать дисциплинарные взыскания могут только прямые начальники (начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, и те, кто, хотя бы и временно, являются прямыми начальниками).

За нарушение воинской дисциплины или общественного порядка военнослужащий лично несет дисциплинарную ответственность.

При нарушении военнослужащим воинской дисциплины или общественного порядка командир может ограничиться напоминанием ему о его обязанностях и воинском долге, а в случае необходимости подвергнуть дисциплинарному взысканию. При этом командир учитывает, что налагаемое взыскание является мерой укрепления дисциплины и

воспитания военнослужащего и должно соответствовать тяжести совершенного проступка и степени установленной вины.

В целях укрепления воинской дисциплины и воспитания военнослужащих за совершенные ими поступки на солдат, матросов, сержантов и старшин могут налагаться *дисциплинарные взыскания*.

На *солдат и матросов*:

- выговор;
- строгий выговор;
- лишение проходящих военную службу по призыву очередного увольнения из расположения воинской части или с корабля на берег;
- назначение проходящих военную службу по призыву вне очереди в наряд на работу — до 5 нарядов;
- арест с содержанием на гауптвахте (гауптвахта — помещение для содержания под арестом военнослужащих) проходящих военную службу по контракту — до 7 суток, а проходящих военную службу по призыву — до 10 суток;
- лишение нагрудного знака отличника;
- досрочное увольнение в запас проходящих военную службу по контракту.

На *сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву*, могут налагаться следующие взыскания:

- выговор;
- строгий выговор;
- лишение очередного увольнения из расположения воинской части или с корабля на берег;
- арест с содержанием на гауптвахте — до 10 суток;
- лишение нагрудного знака отличника;
- снижение в должности;
- снижение в воинском звании на одну ступень;
- снижение в воинском звании на одну ступень с переводом на низшую должность.

На *сержантов и старшин, проходящих военную службу по контракту*, могут налагаться следующие взыскания:

- выговор;

- строгий выговор;
- арест с содержанием на гауптвахте — до 7 суток;
- лишение нагрудного знака отличника;
- снижение в должности;
- досрочное увольнение в запас.

Преступлением признается совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации (введен в действие с 1 января 1997 г.) под угрозой наказания.

Не является преступлением действие, хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности, т. е. не причинившее вреда и не создавшее угрозы причинения вреда личности, обществу или государству.

Преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, подразделяются на преступления небольшой тяжести (умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы); преступления средней тяжести (максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы); тяжкие преступления (максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы); особо тяжкие преступления (предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание).

Преступлениями против военной службы признаются предусмотренные Уголовным кодексом РФ (глава 33) преступления против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях РФ, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов,

Уголовная ответственность за преступления против военной службы, совершенные в военное время либо в боевой обстановке, определяется законодательством Российской Федерации военного времени.

ЗАДАНИЕ:

Задание № 1. Письменно ответить на вопросы:

- 1 Что такое моральный дух и какие составляющие он включает в себя?
- 2 В чем состоит сущность морально-психологической готовности воина к бою?
- 3 Как вырабатывается эта готовность?
- 4 В чем сущность психологической подготовки военнослужащих?

5 Какие приемы и методы используются в психологической подготовке и чем они отличаются от приемов и методов, используемых в боевой подготовке?

6 Что является основой морали военнослужащего?

7 В каких документах изложены требования государства к моральным качествам военнослужащих?

Задание № 2 Решить задачи:

Задача 1. В работе А.В Суворова «Наука побеждать» есть слова, характеризующие моральные качества разных категорий военнослужащих: «Солдату – храбрость, офицеру – доблесть, генералу – мужество». Поясните смысл, который вкладывал великий русский полководец в эти слова.

Задача 2. Рота выполняет стрельбы с боевой стрельбой на специально оборудованном полигоне Пулеметчик выполняет стрельбу по поднимающимся мишеням в движении По пути его следования установлены имитаторы взрывов мин, срабатывающие при приближении солдата, из динамиков раздается звук очередей и артиллерийской канонады, в траве извиваются муляжи змей. Что из происходящего на полигоне относится к боевой подготовке, а что – к психологической?

Задача 3. В коллективе 3-й роты неуставных взаимоотношений нет, но по результатам обследования полкового психолога готовы прийти на выручку товарищу в боевой обстановке – 23% солдат и сержантов, считают, что в бою главное – это выполнить задачу и уцелеть, а не помогать тем товарищам, кто растерялся и не справляется с возложенными обязанностями – 62%, не верят в то, что их выручат в случае, если они попадут в засаду или в окружение – 59% . Как обстоят дела в 3-й роте с уровнем морально-психологической готовности военнослужащих?

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните задание № 1-2, сформулируйте выводы по работе.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

- 1 Что такое воинская дисциплина?
- 2 Что служит основой воинской дисциплины?
- 3 В каком документе изложены требования к воинской дисциплине?
- 4 В чем разница между понятиями «дисциплина» и «дисциплинированность»?
- 5 Какова, по вашему мнению, разница между воинской и трудовой дисциплиной?

6 Попробуйте сформулировать понятие приказа

7 От чьего имени командир отдает приказ?

Практическая работа № 15

Тема: «Патриотизм. Современное значение»

Цель работы: изучение требований воинского долга и его значение для защиты Отечества. Воспитание патриотизма – духовно-нравственной основы личности.

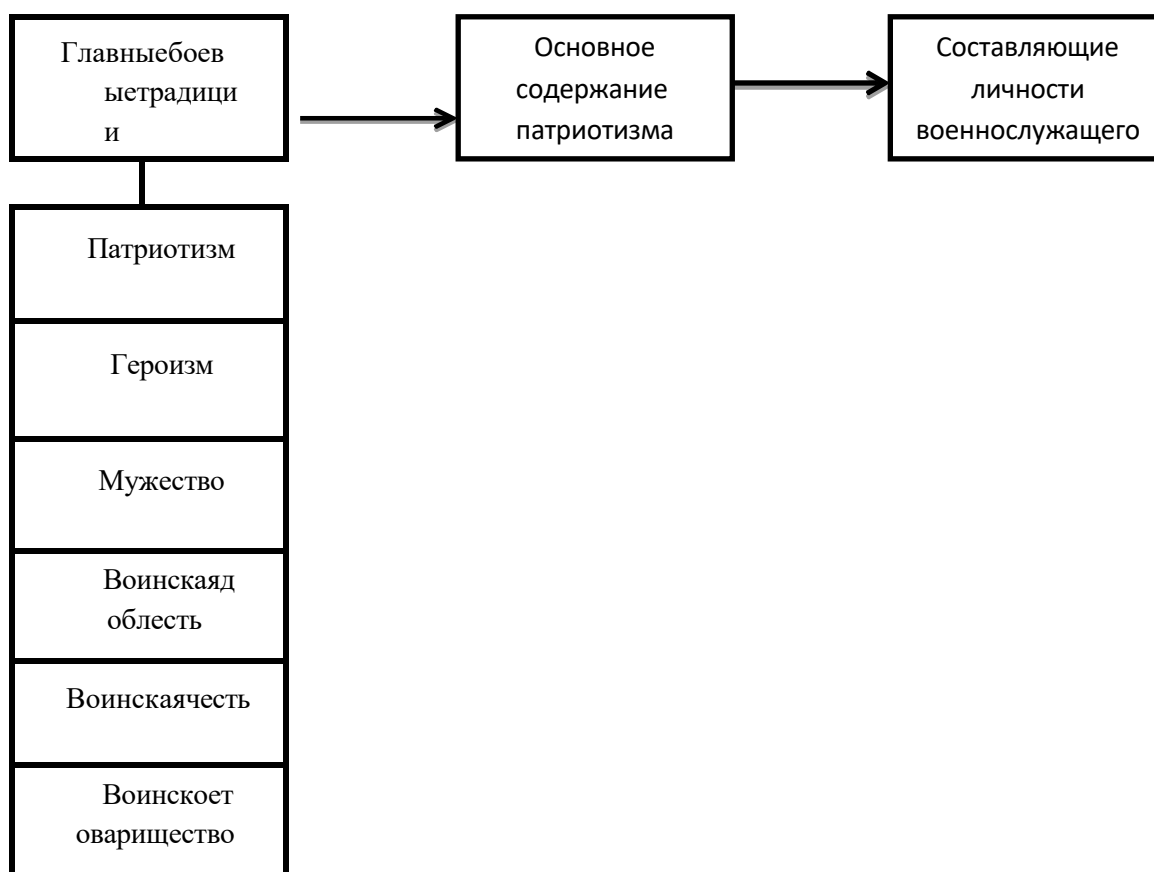
Материалы для выполнения работы:

1. Теоретический материал
2. Интернет ресурсы
3. Мультимедийное оборудование

Описание практической работы: Используя теоретические сведения выполнить предложенное преподавателем задание.

Общие теоретические сведения:

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.



Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма. Патриотизм (от греческого *patris* – родина, отечество) – это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре. Под патриотизмом понимается не просто любовь к Родине, а преданность ей, гордость за нее, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Истинный патриот любит свое Отечество не за то, что оно дает ему какие-то блага и привилегии, а потому, что это его Родина.

Традиции патриотизма и верности Родине в наибольшей мере проявились в годы Великой Отечественной войны, когда решался вопрос о судьбе страны. Отечественная война изобилует тысячами примеров самопожертвования русских людей, когда солдат закрывал грудью амбразуру дзота, подрывал последней гранатой себя и врагов, летчик шел на таран вражеского самолета или направлял горящий самолет на скопление врага, партизан погибал на виселице, но не становился предателем.

За мужество и героизм, проявленные в боях против фашистов, свыше 11,6 тыс. воинов были удостоены высшей степени отличия – звания Героя Советского Союза и более 7 млн. человек награждены орденами и медалями.

В настоящее время российские воины, в значительной мере воспитанные на подвигах героев Великой Отечественной войны, чтят и приумножают их славные боевые традиции. Так было в 1969 г. на острове Даманский, в 1978-1989 гг. в Афганистане, так повторилось и в Чеченской Республике в 1995-1996 гг. и в конце 1990 годов.

Казалось бы, годы предательства, лжи и равнодушия должны были вытравить в людях, особенно в молодежи, историческую память самопожертвования, но такого не произошло. Подвиг псковских десантников явил всему миру, что русские люди и в

наше время не утратили готовность отдать жизнь за нашу Родину.

Их было 90, и они преградили путь боевикам на безымянной высоте в Аргунском ущелье Чечни. Девяносто героев, принявших неравный бой с 2000 бандитов. 84 десантника героически погибли, но не пропустили врага. Их подвиг можно сравнить с битвой 300 спартанцев против армии персов, шедших завоевывать Грецию.

Есть много общих боевых традиций для всех Вооруженных сил России.

Важнейшими из них являются:

- Преданность Родине, постоянная готовность к ее защите;
- Верность Военной присяге, воинскому долгу;
- Верность Боевому Знамени воинской части, Военно-морскому флагу корабля;
- Боевое товарищество.

Долг - это концентрированное выражение определенных обязанностей человека. Высшим выражением долга выступает гражданский, патриотический долг перед Отечеством. Воинский долг в сравнении с другими видами общественного долга включает в себя дополнительные нравственные обязанности, свойственные предназначению Вооруженных Сил. Что значит для российского воина в современных условиях быть верным долгу:

- быть верными Воинской присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно и умело защищать свое Отечество;
- строго соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы Российской Федерации, требования общевоинских уставов, беспрекословно выполнять приказы командиров;
- дорожить честью и боевой славой защитников своего народа, честью воинского звания и войсковым товариществом;
- быть дисциплинированными, бдительными, хранить государственную и военную тайну;
- соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ЗАДАНИЕ:

Задание № 1 Письменно ответить на вопросы:

1. Что такое боевые традиции ВС РФ?
2. Каковы важнейшие традиции Российских Вооруженных Сил?
3. Что Вы понимаете под «патриотизмом»?
4. Какие личные качества отличают военнослужащих, обладающих высоким чувством воинского долга?
5. Перечислите наиболее значимые боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
6. Как вы думаете, почему патриотизм и верность воинскому долгу являются главными нравственными качествами военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации?
7. Какое значение для боевой готовности и боеспособности подразделений и частей имеют дружба и войсковое товарищество?
8. Подготовьте примеры из различных публикаций и художественной литературы о дружбе и войсковом товариществе российских воинов.

Задание № 2 Заполнить опорную схему:

Воинские ритуалы		
↓	↓	↓
Ритуалы боевой деятельности -	Ритуалы учебно-боевой деятельности -	Ритуалы повседневной деятельности -

Воинские ритуалы – это торжественные церемонии, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях.

Порядок выполнения работы:

1. Работа выполняется в индивидуальном порядке.
2. Напишите название и цель занятия.
3. Изучите теоретический материал и выполните задание № 1-2, сформулируйте выводы по работе.
4. Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
2. Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.
3. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
4. История государственных наград за военные отличия в России.
5. Основные государственные награды СССР и России, звание «Герой Советского Союза», звание «Герой Российской Федерации».
6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Ритуал приведения к военной присяге.
8. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.
9. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.
10. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.
11. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.
12. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина.
13. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма.
14. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите.

15. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.
16. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
17. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений

Методические рекомендации по выполнению практических работ:

В заданиях по практическим работам предусмотрена самостоятельная работа студентов и является неотъемлемой частью выполнения и защиты практических работ.

Ниже приведены методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве учителя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд **функций**, среди которых необходимо отметить:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе учебного заведения выделяют два **вида** самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством учителя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию учителя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие **формы работы**, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия);
- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение контрольных работ,

- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видеозаписи;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на занятия;
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий (в том числе онлайн);
- решение задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- составление глоссария, кроссворда и тестов по темам дисциплины;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к комплексному экзамену;
- групповая самостоятельная работа обучающихся:
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- участие в Интернет-курсах;
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с учебно-методическим комплексом по дисциплинам.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Техникум обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы обучающихся.

Библиотека:

- обеспечивает учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Методический совет:

- обеспечивает доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- разрабатывает: учебно-методические комплексы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы обучающихся;
- задания для самостоятельной работы;

- вопросы к экзаменам и зачетам;
- образцы оформления индивидуальных заданий;
- предоставляет обучающимся сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по своей дисциплине.

1.2. Организация самостоятельной работы обучающихся

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающемуся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения.

Задачи учителя по планированию и организации самостоятельной работы обучающегося:

1. Составление плана самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.
3. Обучение обучающегося методам самостоятельной работы.
4. Организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция).
5. Контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы обучающегося.

Обучающийся должен знать:

- какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);
- какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- какая форма контроля и в какие сроки предусмотрена.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающегося являются:

- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ;
- методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы.

Цель методических указаний - обратить внимание обучающегося на главное, существенное в изучаемой дисциплине, научить связывать теоретические положения с практикой, научить конкретным методам и приемам выполнения различных учебных заданий (решение задач, написание тезисов, подготовка презентаций и т.д.).

Методические указания для обучающихся при подготовке к учебным занятиям

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;

5. Проработать тестовые задания и вопросы;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Занятия могут проводиться в форме беседы со всеми обучающимися группы или индивидуально. Этот вид занятия называется коллоквиумом (собеседованием). Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. Коллоквиум отличается, в первую очередь тем, что во время этого занятия могут быть опрошены все или значительная часть обучающихся группы.

В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения обучающимися понятий и терминов по важнейшим темам, умение обучающихся применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Для подготовки к коллоквиуму обучающиеся заранее получают у учителя задание. В процессе подготовки они изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов обучающихся на вопросы билета, обсуждения сообщений обучающихся, форму выбирает учитель.

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка теоретических знаний

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка практических навыков

Оценка «5» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, умеет применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка, умеет соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

Оценка «4» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные

неточности при выполнении заданий, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

Оценка «3» - ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенных заданий, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов учителя, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах учителя.

Оценка «2» - ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Самопроверка

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также выполнения достаточного количества заданий на практических занятиях и самостоятельно обучающемуся рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, правила, формулировки основных положений и тезисов, анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения (для литературы);

соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от обучающегося целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к учителю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Методические указания по подготовке к зачету с оценкой

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, дифференцированный зачет.

Требования к организации подготовки к дифференцированному зачёту те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к дифференцированному зачёту у обучающегося должен быть рекомендованный учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию учителя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы, обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к учителю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Критерии оценки практических работ:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся: свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий.

Оценка «хорошо» ставится, если: выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: практическая работа выполнена полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и

выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

«Отлично». Обучающийся даёт оценку предложенной ситуации, демонстрирует глубокие знания теоретического материала и умение их применять, последовательно и правильно выполняет все задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы.

«Хорошо». Обучающийся даёт оценку предложенной ситуации, демонстрирует свои знания теоретического материала и умение их применять, последовательно выполняет все задания, однако допускает единичные ошибки.

«Удовлетворительно». Обучающийся испытывает затруднения с оценкой предложенной ситуации, ответ имеет неполное теоретическое обоснование, требуются наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно». Отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена неверно.

3. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГЦ.03

Безопасность жизнедеятельности

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Основные понятия (безопасность, деятельность, здоровье, идентификация опасности, риск, система.).
2. Номенклатура и таксономия опасностей.
3. Опасность и риск: определение понятий и характеристика показателей.
4. Концепция приемлемого риска. Расчет приемлемого риска.
5. Классификация поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
6. Природные опасные явления и факторы.
7. Техногенные опасные явления и факторы.
8. Социальные опасные явления и факторы.
9. Методы обеспечения безопасности.
10. Средства обеспечения безопасности.
11. Каковы основные повреждения при землетрясениях?
12. Как следует вести себя в момент землетрясения, заставшего вас внутри здания?
13. В чем состоят особенности поведения людей, попавших в завал?
14. Как подготовиться к наводнениям?
15. Как действовать при наводнении?
16. О чем следует знать при оказании помощи тонущему человеку?
17. Каковы основные признаки возникновения ураганов, бурь, смерчей?

18. Что должно знать население, проживающее в районах, подверженных воздействию ураганов, бурь, смерчей?
19. В чем будут состоять особенности вашего поведения, если ураган, буря или смерч застали вас на улице?
20. Каковы меры защиты зданий от поражения молнией?
21. Как следует вести себя во время грозы?
22. Укажите организмы, которые используются в качестве бактериологического оружия?
23. Укажите инфекционные заболевания животных.
24. Какие инфекционные заболевания встречаются у людей?
25. Дайте определения понятий «шум», «ультразвук», «инфразвук», «вибрация».
26. Меры безопасности от шума и вибрации.
27. Дайте определение понятия «электромагнитное поле».
28. Какие источники электромагнитных полей вы знаете?
29. От каких факторов зависит исход поражения электрическим током?
30. Что такое защитное заземление и как с его помощью осуществляется защита человека от поражения электрическим током?
31. Правовые акты Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от ЧС природного и техногенного характера и обеспечение пожарной безопасности.
32. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны, защиты от ЧС природного и техногенного характера и пожарной безопасности.
33. Опишите понятие – эвакуация, способы эвакуации и сроки.
34. Опишите понятие – оповещение, способы оповещения населения в ЧС.
35. Какие простейшие средства предназначены для оказания первой медицинской помощи?
36. Классификация медицинских средств индивидуальной защиты.
37. Опишите средства защиты органов дыхания, их строение и функции.
38. Опишите средства защиты кожных покровов, их строение и функции.
39. Опишите терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти.
40. Назовите способы искусственной вентиляции легких.
41. Дайте формулировку кровотечения. Перечислите виды кровотечений. Правила наложения жгута.
42. Опишите понятие травма. Виды травм. ПМП при травмах. Правила наложения шин.
43. Ожоги: классификация. Стадии ожога. Термические ожоги. Первая помощь при ожоге.
44. Назовите офицерские воинские звания в ВС РФ (до полковника)
45. Перечислите основные направления деятельности службы скорой медицинской помощи.
46. Назовите нормативные правовые акты в области обороны государства и воинской обязанности граждан.
47. Раскройте состав и предназначение Вооруженных Сил РФ.
48. Назовите виды и рода Вооруженных Сил РФ, их предназначение.
49. Что предусматривает воинская обязанность?
50. Какие требования предъявляются к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности в зависимости от вида и рода войск?
51. Раскройте порядок первоначальной постановки на воинский учет.
52. Кто подлежит призыву на военную службу?

53. Какие нормативные правовые акты регламентируют порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту?
54. Расскажите содержание ст. 59 Конституции РФ об альтернативной гражданской службе.
55. Какими нормативными правовыми актами регламентируются основные обязанности и права военнослужащих? Перечислите общие обязанности и права военнослужащих.
56. Перечислите и охарактеризуйте государственные символы России.
57. Назовите и охарактеризуйте основной символ воинской чести и славы современных ВС РФ.
58. Перечислите основные ордена и медали существующей наградной системы РФ.
59. Приведите примеры боевых традиций Вооруженных Сил РФ.
60. Какими документами определен ритуал вручения Боевого знамени части?

Для подготовки к зачету используются все известные в теории и практике тестовые задания. Их можно разделить на четыре основные группы:

1. задания закрытой формы, в которых учащиеся выбирают правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания;
2. задания открытой формы, требующие при выполнении самостоятельного формулирования ответа;
3. задание на соответствие, выполнение которых связано с установлением соответствия между элементами двух множеств;
4. задания на установление правильной последовательности, в которых от испытуемого требуется указать порядок действия или процессов, перечисленных преподавателем

Тематический контроль выявляет степень усвоения выделенной мной темы программы, т.к

- тесты ставят всех учащихся в равные условия, используя единые критерии оценки и предполагая стандартные условия проведения;
- тестирование – один из наиболее эффективных методов оценки знаний, как темы, так и содержание учебного материала

Время выполнения тестовых заданий определяется в зависимости от *сложности*:

- уровень А – 4-5 минуты;

Оценивание тестовых заданий:

«5»- правильно выполнено 100-83% заданий;

«3» - 66 – 50%;

«4» - 82-67%;

«2» - менее 50%.

Задание для дифференцированного зачета

Вариант № 1

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- г) все ответы верны

2. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- а) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- б) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;
- в) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;
- г) все ответы верны

3. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:

- а) документ, удостоверяющий личность, водительские права, удостоверение или пропуск с места работы, сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры;
- б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- в) пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, постельное белье, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви;
- г) все ответы верны

4. Может ли верховой пожар распространяться со скоростью до 100 м в минуту?

- а) маловероятно;
- б) да;
- в) нет.

5. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:

- а) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;

- б) бензин + кислород воздуха;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;
- г) все ответы верны

6. Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся в момент прихода ударной волны:

- а) вне укрытий в положении сидя или пригнувшись;
- б) вне укрытий в положении лежа;
- в) вне укрытий в положении стоя;
- г) все ответы верны

7. При заблаговременном оповещении о прорыве плотины населению, проживающему вблизи ее, необходимо:

- а) надеть средства защиты кожи, позвонить в органы самоуправления и узнать месторасположение эвакуационного пункта или убежища, эвакуироваться в соответствии с указанными по телефону данными;
- б) отключить воду, газ, электричество, закрыть или забить двери и окна первых этажей, взять документы, деньги, аптечку, продукты питания и следовать в пункт сбора для отправки в безопасное место;
- в) закрыть окна и двери, взять документы и продукты питания, идти в убежище ГО, о месторасположении которого вы знаете;
- г) все ответы верны

8. Ядерное оружие - это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия;
- г) все ответы верны

9. Какими путями отравляющие вещества проникают в организм человека:

- а) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- б) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания их в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания;
- г) все ответы верны

10. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия;
- б) противогазы и респираторы;

- в) убежища и противорадиационные укрытия;
- г) все ответы верны

11. К изолирующим противогазам относятся:

- а) ВПХР, ДП-5Б
- б) ГП-5, ГП-7, ЕО16
- в) Р-2 «Лепесток»
- г) ИП-46, ИП-5, ИП-8
- д) РПА-1, РУ-60М

12. Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими ОВ проводят немедленно. Для этого необходимо:

- а) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета;
- б) снять противогаз, обработать его лицевую часть раствором из индивидуального противохимического пакета, а затем зараженные места одежды, снять ее и обработать тело;
- в) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, одежду, а противогаз сдать;
- г) все ответы верны

13. Виды Вооруженных сил

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска, Космические войска;
- б) Сухопутные войска, Военно-морской флот, Военно-Воздушные силы;
- в) Пограничные войска, Внутренние войска, Пограничные войска;
- г) все ответы верны

14. Артериальное кровотечение

- а) наблюдается при неглубоких порезах кожи, ссадинах
- б) кровь ярко-красного цвета, выбрасывается пульсирующей струей
- в) кровь темно-вишневого цвета, изливается непрерывно и равномерно
- г) характеризуется признаками артериального и венозного кровотечений.
- д) все ответы верны

15. Порядок действий при определении признаков клинической смерти следующий:

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- б) определить наличие отека нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего

слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника;

г) все ответы верны

16. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;

б) дату и время получения ранения;

в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);

г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;

д) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

Вариант № 2

1. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;

в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации;

г) все ответы верны

2. Вы зимой едете в автомобиле. До ближайшего населенного пункта примерно 40 км. Внезапно началась снежная буря, дальнейшее движение невозможно. Что в этом случае должен делать водитель:

а) медленно и осторожно выехать вперед с включенными фарами, попытаться доехать до ближайшего поселка, строения, где можно укрыться;

б) всем выйти из машины, водителю закрыть дверцы, идти до ближайшего поселка, населенного пункта пешком, в машине оставить записку.

в) всем остаться в машине, водителю обозначить стоянку, укрыть двигатель со стороны радиатора, периодически прогревать двигатель и разгребать снег вокруг машины;

г) все ответы верны

3. В сообщении об угрозе наводнения кроме гидрометеоданных указывается:

а) ожидаемое время затопления, границы затопляемой территории, порядок действия и эвакуации населения;

б) причины, признаки и поражающие факторы наводнения;

в) все ответы верны

4. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

а) оставаться на месте до приезда пожарных;

б) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;

в) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону;

г) все ответы верны

5. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;

б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;

в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и держать до прекращения горения.

6. Если в соседней квартире произошел взрыв, дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает, то следует:

а) подавать сигналы, стучать по металлическим предметам, ждать пока не обрушится здание, а затем спуститься из окна по веревке;

б) попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;

в) отключить газ, электричество, перекрыть воду, ждать спасателей, подавать сигналы из окна (балкона), стучать по металлическим предметам;

г) все ответы верны

7. Гидродинамические аварии - это:

а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

б) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;

г) все ответы верны

8. Химическое оружие - это:

а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств;

г) все ответы верны

9. Что может служить защитой от светового излучения:

а) различные водоемы и источники воды;

б) простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;

в) любые преграды, не пропускающие свет (укрытия, густое дерево, забор и т. п.);

г) все ответы верны

10. Противорадиационное укрытие защищает:

а) от ударной волны;

б) от радиоактивного заражения.

в) от АХОВ;

г) все ответы верны

11. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи:

а) плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые хлорвиниловой пленкой;

б) любая верхняя одежда;

в) короткие куртки, пиджаки;

г) все ответы верны

12. Полная санитарная обработка заключается:

а) в обмывании тела по пояс теплой водой с мылом и смене белья;

б) в обмывании всего тела теплой водой и при необходимости смене белья и всей одежды;

в) в обмывании всего тела теплой водой с мылом и обязательной смене белья, а при необходимости и всей одежды;

г) все ответы верны

13. Общее руководство Вооруженными Силами осуществляет

а) Правительство РФ

б) Президент РФ

в) Министр обороны

г) Начальник Генерального штаба

14. Капиллярное кровотечение

а) наблюдается при неглубоких порезах кожи, ссадинах

б) кровь ярко-красного цвета, выбрасывается пульсирующей струей

в) кровь темно-вишневого цвета, изливается непрерывно и равномерно

г) характеризуется признаками артериального и венозного кровотечений.

д) все ответы верны

15. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:

а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;

б) приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;

в) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;

г) все ответы верны

16. Пострадавшего (больного) при сотрясении головного мозга, повреждении

позвоночника, травмах груди, острых хирургических заболеваниях следует транспортировать:

- а) на животе;
- б) сидя;
- в) на спине;
- г) все ответы верны

Вариант № 3

1. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- д) все ответы верны

2. Наиболее опасным периодом схода лавин считается:

- а) зима, в моменты после выпадения осадков;
- б) зима и осень, с 14 ч до захода солнца;
- в) весна и лето, с 10 ч утра до захода солнца;
- г) все ответы верны

3. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы;
- г) все ответы верны

4. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо:

- а) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой;
- б) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
- в) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду);
- г) все ответы верны

5. Огнетушители пенные предназначены для:

- а) для тушения загораний различных веществ и материалов, электроустановок под напряжением, двигателей внутреннего сгорания, горючих жидкостей;
- б) для тушения различных веществ и материалов при температуре от +5 до +50,

не используют при тушении веществ и материалов, горящих без доступа воздуха, и электроустановок, не находящихся под напряжением;

в) для тушения возгораний твердых, жидких и газообразных веществ, а также возможно их применение для тушения электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В;

г) все ответы верны

6. Прочитайте ситуацию: «... При взрыве в квартире произошли средние разрушения. В квартире находился один человек, которого завалило рухнувшей перегородкой. Эвакуироваться не представляется возможным». Как действовать человеку в такой ситуации:

а) нужно оказать себе самопомощь, постараться перевернуться на живот, после чего подавать сигналы, чтобы быть обнаруженным;

б) нужно постараться освободиться из-под завала и быстро эвакуироваться из здания;

в) собрать всю силу воли и ждать помощи;

г) все ответы верны

7. Проникновение воды в подвалы зданий - это:

а) половодье;

б) затопление;

в) подтопление;

г) все ответы верны

8. Бактериологическое оружие - это:

а) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;

б) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

в) оружие массового поражения людей на определенной территории;

г) все ответы верны.

9. Электромагнитный импульс это:

а) электромагнитные соединения, способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения;

б) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях в зависимости от зоны действия взрыва;

в) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды;

г) все ответы верны

10. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- а) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- в) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы;
- г) все ответы верны

11. К фильтрующим противогазам относятся:

- а) ГП-5, ГП-7, ЕО-16
- б) ВПХР, ДП-5Б
- в) ИП-46, КИП-5
- г) Р-2, Лепесток
- д) РПА-1,63-РУ-60М

12. Для обеззараживания капельножидких ОВ и некоторых АХОВ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и инструмент, нужно использовать:

- а) индивидуальные противорадиационные пакеты;
- б) индивидуальные перевязочные пакеты;
- в) индивидуальные противохимические пакеты;
- г) все ответы верны

13. Федеральный орган исполнительной власти в области обороны

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Генеральный штаб
- г) Министерство обороны
- д) все ответы верны

14. Венозное кровотечение

- а) наблюдается при неглубоких порезах кожи, ссадинах
- б) кровь ярко-красного цвета, выбрасывается пульсирующей струей
- в) кровь темно-вишневого цвета, изливается непрерывно и равномерно
- г) характеризуется признаками артериального и венозного кровотечений.
- д) все ответы верны

15. Ваши действия при непрямом массаже сердца:

- а) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить сразу две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
- б) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси; в точку проекции сердца на грудиने положить ладони, пальцы должны быть

приподняты, большие пальцы смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя массу тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение;

в) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудиने положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно и ритмично через каждые 2-3 с;

16. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) вставлять на место обломки костей и вправлять вышедшую кость;
- б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- в) останавливать кровотечение;
- г) все ответы верны

Вариант № 4

1. Силы РСЧС включают:

- а) силы оперативного реагирования
- б) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ
- в) войска ГО
- г) невоенизированные формирования
- д) все ответы верны

2. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия:

- а) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;
- б) разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;
- в) при помощи веревок закрепитесь за большие камни;
- г) укроетесь за скалой или ее выступом, ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками;
- д) все ответы верны

3. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда вода:

- а) затопила подвальные помещения и достигла первого этажа здания, где вы находитесь;
- б) достигла отметки вашего пребывания и создается реальная угроза жизни;
- в) стала резко подниматься;
- г) все ответы верны

4. В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных

пунктах организуется:

- а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;
- б) укрытие в подвалах и погребах;
- в) эвакуация в безопасные места;
- г) все ответы верны

5. При работе с углекислотным огнетушителем ОУ не разрешается:

- а) прикасаться к раструбу руками без защитных перчаток;
- б) прикасаться к баллону огнетушителя в резиновых перчатках;
- в) тушить электроустановки и электроприборы под напряжением;
- г) все ответы верны

6. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) высокая температура и волна прорыва;
- б) осколочные поля и ударная волна;
- в) сильная загазованность местности;
- г) все ответы верны

7. Из приведенных ответов выберите тот, который по вашему мнению отражает правильные действия населения при внезапном разрушении плотины:

- а) занять ближайшее возвышенное место, подавать световые сигналы о помощи, ждать помощи спасателей;
- б) закрыть окна и двери, позвонить по телефонам «01», «02», «03» и сообщить о своем местонахождении;
- в) эвакуироваться из зоны возможного затопления самостоятельно, используя индивидуальные плавсредства;
- г) все ответы верны

8. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- г) все ответы верны

9. Проникающая радиация может вызвать у людей:

- а) поражение опорно-двигательного аппарата;
- б) лучевую болезнь;
- в) поражение центральной нервной системы;

г) все ответы верны

10. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время - это:

а) убежища;

б) радиационные укрытия;

в) специальные подвалы;

г) все ответы верны

11. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

а) от отравляющих веществ и высоких температур внешней среды при пожаре;

б) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;

в) от радиоактивных веществ и бактериальных средств;

г) все ответы верны

12. Цель йодной профилактики - не допустить:

а) поражения щитовидной железы;

б) возникновения лучевой болезни;

в) внутреннего облучения;

г) все ответы верны

13. Центральный орган военного и оперативного управления

а) Правительство РФ

б) Президент РФ

в) Генеральный штаб

г) Министерство обороны

д) все ответы верны

14. Смешанное кровотечение

а) наблюдается при неглубоких порезах кожи, ссадинах

б) кровь ярко-красного цвета, выбрасывается пульсирующей струей

в) кровь темно-вишневого цвета, изливается непрерывно и равномерно

г) характеризуется признаками артериального и венозного кровотечений.

д) все ответы верны

15. Временную остановку кровотечения можно осуществить:

а) наложением асептической повязки на место кровотечения;

б) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны;

в) минимальным сгибанием конечности;

г) максимальным разгибанием конечности;

д) все ответы верны

16. При открытом переломе в первую очередь необходимо:

а) дать обезболивающее средство;

- б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г) остановить кровотечение;
- д) все ответы верны

Ответы

1-в,б,г,б; 2-б,в,в,г; 3-в,а,б,б; 4-б,б,в,в; 5-а,а,б,а; 6-в,в,а,б;
7-б,б,в,а; 8-а,а,б,в; 9-б,в,в,б; 10-в,б,б,а; 11-г,а,а,б; 12-а,в,в,а;
13-б,б,г,в; 14-б,а,в,г; 15-а,в,б,б; 16-д,в,а,г.