Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Аветисян Арна Тигранович
Должность: Начальник УМО
Дата подписания: 10.11.2026 10:48:47
Уникальный программный ключ:
56dc7042ce20e415ca48d9e7859639866688352e

УТВЕРЖДАЮ
Директор НПОУ «ЯКИТ»
_____ Л.Н. Цой
«29» октября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено:

Протокол заседания Педагогического совета № 10-26 от 29.10.2026 г.

Утверждено:

Приказ № 97/1-ОД от 30.10.2026 г.

Якутск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО 7
3. НАПРАВЛЕНИЯ ВСОКО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 12
4.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО 14
5 УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЦЕДУР ВСОКО В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 16
6 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 21
7 ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Негосударственном профессиональном образовательном учреждении «Якутский колледж инновационных технологий» (далее – НПОУ «ЯКИТ»), определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО, а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности НПОУ «ЯКИТ» (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

– Федеральным законом от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»

– Федеральным законом от 5 декабря 2017 г. N 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (с изменениями и дополнениями)

– Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

– Приказом Рособрнадзора от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

– Уставом НПОУ «ЯКИТ».

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– мониторинг – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;

– образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

– самообследование – процесс собственного исследования НПОУ «ЯКИТ», в результате которого оценивается собственная образовательная

деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

1.4. ВСОКО НПОУ «ЯКИТ» соотносится с:

– общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;

– общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;

– общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;

– общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО НПОУ «ЯКИТ» являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы НПОУ «ЯКИТ», федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.6. НПОУ «ЯКИТ» обеспечивает:

– разработку и внедрение системы оценки качества, в том числе ВСОКО;

– необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает НПОУ «ЯКИТ»;

– сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;

– разработку плана мероприятий по улучшению качества работы НПОУ «ЯКИТ» по результатам участия в процедурах ВСОКО;

– использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательной программе (программах) НПОУ «ЯКИТ», а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

– открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

– формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

– совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в НПОУ «ЯКИТ»;

– совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в НПОУ «ЯКИТ»;

– повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников НПОУ «ЯКИТ», участвующих в реализации образовательных программ;

– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

– усиление взаимодействия НПОУ «ЯКИТ» с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

– определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;

– выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);

– выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

– выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

– определение степени эффективности принимаемых НПОУ «ЯКИТ» управленческих решений;

– создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся НПОУ «ЯКИТ».

2.3. Принципами ВСОКО являются:

– объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

– учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

– открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;

– повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

– совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в НПОУ «ЯКИТ».

2.4. ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

– системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;

– мониторингом образовательных достижений обучающихся;

– результатами аттестации педагогических и руководящих работников;

– общественной экспертизой качества образования;

– лицензированием;

– государственной аккредитацией;

– государственной итоговой аттестацией выпускников;

– результатами социологических исследований и др.

2.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– статистическая отчетность;

– текущая успеваемость;

– промежуточная и итоговая аттестация;

– мониторинговые исследования;

– внешняя экспертиза;

– социологические опросы, анкетирование;

– отчеты работников по своим направлениям;

– посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;

– результаты самообследования и внутреннего аудита.

2.6. Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

– качество подготовки обучающихся;

– качество работы педагогических работников НПОУ «ЯКИТ»;

– качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

– качество условий осуществления образовательной деятельности.

2.7. В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

– наблюдение;

– анализ;

– интервьюирование;

– изучение документации;

– анкетирование;

– тестирование;

– отчет;

– проверка сформированности компетенций обучающихся.

2.8. При осуществлении процедур ВСОКО проводятся следующие виды работ:

– установление вида, уровня и (или) направленности образования, групп обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится оценка;

– определение условий, форм и методов проведения оценки;

– определение размеров выборки и периодичность проведения оценки;

– разработка методики и инструментария проведения оценки, в том числе анкет для сбора контекстной информации;

– разработка инструктивных и методических материалов (при необходимости);

– проведение апробации разработанного для оценки инструментария;

– сбор и обобщение данных, полученных в ходе оценки, формирование баз данных;

– разработка программного обеспечения для сбора и/или анализа указанных данных (при необходимости);

– обработка, анализ и интерпретация результатов оценки;

– подготовка отчетов с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей результатов ВСОКО;

– распространение (публикация, организация обсуждения и др.) результатов проведенной оценки.

2.9. Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценочных процедур являются:

– валидность;

– надежность;

– удобство использования;

– стандартизованность;

– апробированность.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ВСОКО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. ВСОКО в НПОУ «ЯКИТ» включает в себя следующие направления:

– оценку качества подготовки обучающихся НПОУ «ЯКИТ»;

– оценку качества работы педагогических работников НПОУ «ЯКИТ»;

– оценку качества ресурсного обеспечения НПОУ «ЯКИТ»;

– оценку качества условий осуществления НПОУ «ЯКИТ».

3.2. Оценка качества подготовки обучающихся НПОУ «ЯКИТ» проводится в рамках:

– ежемесячной, текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Оценка качества работы педагогических работников НПОУ «ЯКИТ» осуществляется в рамках:

– проведения конкурсов педагогического мастерства;

– мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

– анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

– процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

3.4. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

– материально-техническое обеспечение;

– учебно-методическое обеспечение;

– библиотечно-информационное обеспечение.

3.5. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как:

– открытость и доступность информации об НПОУ «ЯКИТ»;

– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

– доброжелательность, вежливость работников НПОУ «ЯКИТ»;

– удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности НПОУ «ЯКИТ», а также доступность услуг для инвалидов.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

– Администрация НПОУ «ЯКИТ», в том числе учебная часть, учебно-методический отдел, отдел программно-технического сопровождения и отделения НПОУ «ЯКИТ»;

– коллегиальные органы образовательной организации (Педагогический совет и др.);

– временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.).

4.2. Администрация НПОУ «ЯКИТ», в том числе учебная часть, учебно-методический отдел, отдел программно-технического сопровождения и отделения НПОУ «ЯКИТ»:

– формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО НПОУ «ЯКИТ» и контролирует их исполнение;

– разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО НПОУ «ЯКИТ», участвует в их реализации;

– разрабатывает программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;

– осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в НПОУ «ЯКИТ»;

– организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;

– организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

– инициирует и организует конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;

– содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;

– обеспечивает условия работникам и обучающимся НПОУ «ЯКИТ» для осуществления процедур ВСОКО;

– принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО;

4.3. Коллегиальные органы образовательной организации (Педагогический совет и др.):

– содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в НПОУ «ЯКИТ»;

– принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

– принимают участие в процедурах ВСОКО в НПОУ «ЯКИТ»;

– заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в НПОУ «ЯКИТ»;

4.4. Временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.):

– участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;

– участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;

– проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;

– готовят предложения для администрации НПОУ «ЯКИТ» по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО;

4.5. Деятельность организационных структур ВСОКО осуществляется на основе годового плана-графика, утверждаемого директором НПОУ «ЯКИТ» по согласованию с Педагогическим советом на учебный год (форма годового плана-графика представлена в Приложении).

4.6. Годовой план-график ВСОКО включает контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования в рамках направлений ВСОКО, установленных разделом 3 настоящего Положения. Контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с утверждаемыми директором НПОУ «ЯКИТ» программами.

5 УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЦЕДУР ВСОКО В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования НПОУ «ЯКИТ» и размещаются на официальном сайте www.yakit.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.2. Учет результатов оценки качества образования в деятельности НПОУ «ЯКИТ» осуществляется по следующему алгоритму:

– по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне директора НПОУ «ЯКИТ» при участии руководителей подразделений НПОУ «ЯКИТ», отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством;

– на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий целесообразно разместить в открытом доступе на официальном сайте www.yakit.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц;

– руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчеты в учебную часть, учебно-методический отдел, отдел программно-технического сопровождения;

– заместители директора, организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение;

– по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;

– по итогам исполнения плана мероприятий заместители директора формируют итоговый отчет и предоставляет его директору НПОУ «ЯКИТ».

Приложение

Форма годового плана-графика внутренней системы оценки качества образования

НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»
(наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
(протокол от «___» _____
_____ г. № _____)

УТВЕРЖДАЮ
директор НПОУ «ЯКИТ»
_____ / Л.Н.Цой/
«___» _____ _____ г.

ПЛАН-ГРАФИК
внутренней системы оценки качества образования
на 20___ / 20___ учебный год

Направление	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения
Оценка качества подготовки обучающихся НПОУ «ЯКИТ»	Мониторинг ежемесячной, текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплинам (модулям)		
	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик		
	Мониторинг промежуточной аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности		
	Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)		
	Проведение контроля наличия		

	у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)		
	Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся		
	Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)		
	Мониторинг государственной итоговой аттестации обучающихся		
Оценка качества работы педагогических работников НПОУ «ЯКИТ»	Проведение конкурсов педагогического мастерства		
	Мониторинг уровня квалификации педагогических работников		
	Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников		
	Осуществление процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися		
Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Проверка материально-технического обеспечения образовательной деятельности		
	Проверка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности		
	Проверка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности		
Оценка качества условий	Диагностика открытости и доступности информации об		

осуществления образовательной деятельности организациями	НПОУ «ЯКИТ»		
	Диагностика комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
	Мониторинг доброжелательности, вежливости работников НПОУ «ЯКИТ»		
	Мониторинг удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности НПОУ «ЯКИТ», а также доступностью услуг для инвалидов		

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф. И. О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	4	5	6

7. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Наименование подразделения	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Администрация	Зам. директора по УВРиБ	Каштанов И.П.		29.10.2026
2.	Администрация	Зам. директора по УПР	Филимонова Г.Х.		29.10.2026
3.	Администрация	Зам. директора по НМР, зав. отделением ЮиПД	Зайцева Д.А.		29.10.2026
4.	Администрация	Главный бухгалтер	Саввина В.К.		29.10.2026
5.	Учебно-методический отдел	Начальник УМО	Аветисян А.Т.		29.10.2026
6.	Учебная часть	Зав. учебной частью	Пудова А.Г.		29.10.2026
7.	Отделение информационных технологий	Зав. отделением ИТ	Пронин И.В.		29.10.2026
8.	Воспитательный отдел	Начальник воспитательного отдела	Дьяконова А.И.		29.10.2026
9.	Отдел правового и кадрового обеспечения	Специалист по кадровой работе	Григорьева И.М.		29.10.2026